ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
...кетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Спортивные сооружения
(*наименование учебной дисциплины*)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль (и))
«Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2021

Заведующий кафедрой _____/ М.Н. Арутюнян /

Декан факультета _____/ Э.С. Таболова /

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и) Бочаров С.С., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кандидат хим. наук

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»
Заведующий выпускающей кафедрой
АрутюнянМ.Н.,
кандидат философ.наук

ФИО, ученая степень, звание, подпись

«28» мая 2024 г.

«Согласовано»
И.о. заведующего
библиотекой
Клименко А.В.

ФИО, подпись

«28» мая 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....5
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……....6
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....7
6. Контроль качества освоения дисциплины……....8
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины…….9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы 9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 11
Приложения……13

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Спортивные сооружения» – формирование представлений об общих основах проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятия спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

Учебные задачи дисциплины:

Развитие способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, что включает:

- принятие оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности;
- определение личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;
- умение отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья;
- применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.

Развитие способности реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, в том числе проектирование результатов обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спортивные сооружения» относится к обязательной части Блока 1, является дисциплиной по выбору модуля теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Физическая культура (школьный курс).

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: безопасность жизнедеятельности, методика обучения и воспитания физической культуре, методика спортивной тренировки, атлетическая гимнастика, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
Универсальные компетенции		

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Принимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности	**Ознакомиться с** принципами разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Сформировать представление о навыках разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
	УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показатели физического развития и физической подготовленности	Понять принципы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. Проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. Проектировать индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

	УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Освоить основные критерии отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. Осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
	УК- 7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности	Осуществить отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
Профессиональные компетенции		
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока	**Ознакомиться со** структурными элементами системами физической культуры и спорта, понимает их место и роль. Различать структурные элементы системы физической культуры и спорта, понимает их место и роль. Овладеть навыками различения структурные элементы системы физической культуры и спорта, понимает их место и роль.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			4
та кт н ые	**Всего:**	36,3	36,3

	Лекции (Лек)	16	16
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	20	20
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		35,7	35,7
Подготовка к экзамену (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость (по плану)		72	72

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результата обучения	Формы текущего контроля
Семестр 4							
Раздел 1. История развития спортивных сооружений.	-	2		4	6	УК-7; ПК-3.	Собеседование
Раздел 2.Общая характеристика и классификация спортивных сооружений.	2	2		2	6		
Раздел 3.Универсальные спортивные сооружения и комплексы.	2	2		4	8	УК-7; ПК-3.	Реферат
Раздел 4. Спортивные сооружения для игровых видов спорта.	2	2		4	8	УК-7; ПК-3.	Собеседование
Раздел 5.Спортивные сооружения для легкой атлетики.	2	2		4	8		
Раздел 6.Спортивные сооружения для зимних видов спорта.	2	2		4	8	УК-7; ПК-3.	Реферат
Раздел 7.Спортивные сооружения для водных видов спорта.	2	2		4	8	УК-7; ПК-3.	Тестирование
Раздел 8.Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей.	-	2		3,7	5,7	УК-7; ПК-3.	Реферат
Раздел 9.Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений.	2	2		2	6		
Раздел 10.Эксплуатация и основы безопасности эксплуатации	2	2		4	8		

спортивных сооружений.							
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	УК-7; ПК-3.	
Всего за семестр:	**16**	**20**		**35,7**	**72**		
Итого:	**16**	**20**		**35,7**	**72**		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически

предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (реферата); собеседование; презентации; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.; подготовка к зачету.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Лущик, И. В. Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие / И. В. Лущик. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 241 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173445
2. Лущик, И. В. Спортивные сооружения и экипировка: графические работы : учебно-методическое пособие / И. В. Лущик, А. Ю. Илясова. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158180

Дополнительная литература:

1. Давлетова, Н. Х. Гигиена воздушной среды спортивных сооружений : учебно-методическое пособие / Н. Х. Давлетова. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2021. — 63 с. — ISBN 978-5-6043222-8-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198671
2. Схемы физкультурно-спортивных сооружений / составитель А. М. Плещев, А. П. Теплоухов. — Шадринск : ШГПУ, 2019. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156741

Периодические издания:

1)Научный журнал «Теория и практика физической культуры».
2) Научный журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка».

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.urait.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	**Наименование**	**Адрес сайта**
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru

11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (LECTA), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты:«МойОфис», «MicrosoftOffice»,«LibreOffice»,«ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиа контент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа – файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip»,«WinRAR»).
5. Программадляорганизациииипроведениятестирования(возможныследующиеварианты :«Айрен»,«MytestX»).
6. Программа просмотра интернет -контента (браузер)(возможен следующий вариант:«Yandex»).

Приложение 1

Методические материалы по дисциплине
«Спортивные сооружения»

1. Планы практических занятий и методические рекомендации

Раздел 4. Спортивные сооружения для игровых видов спорта.

1. Общая характеристика и классификации игровых площадок и полей.
2. Открытые площадки и поля.
3. Размеры и пропускная способность игровых площадок, полей.
4. Искусственное освещение площадок и полей, оборудование.
5. Система полива футбольных полей.
6. Система обогрева футбольных полей.

Раздел 6.Спортивные сооружения для зимних видов спорта.

1. Классификация спортивных сооружений для зимних видов спорта.
2. Лыжные трассы, трамплины, горнолыжные комплексы.
3. Лыжные трамплины. Классификация трамплинов.
4. Конструкция и строительство трамплинов.
5. Санные трассы. Геометрические параметры трасс.
6. Сооружения для конькобежного спорта, фигурного катания, хоккея. Классификация и характеристика сооружений.
7. Устройство естественных и искусственных катков, их эксплуатация.

2. Задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа наиболее продуктивная форма учебной и научной деятельности, результатом данной деятельности может быть – реферат или эссе.

3. Примерные темы для реферата.

1. Спортивные сооружения древности.
2. Определение «спортивное сооружение». Определения видов спортивных сооружений. Типы (виды) спортивных сооружений, различающихся по различным конструктивно-планировочным характеристикам.
3. Открытые и крытые спортивные площадки. Планировка.
4. Площадки для игровых видов спорта (волейбол, гандбол, футбол, мини-футбол, баскетбол). Размеры используемых конструкций, особенности разметки, высота свободного пространства над площадками (в крытых помещениях). Теннис, настольный теннис.
5. Спортивные сооружения для водных видов спорта. Особенности конструкции мест для проведения соревнований по спортивному плаванию, прыжкам в воду, водное поло, синхронное плавание. Размеры, разметка. Парусный спорт.
6. Спортивные сооружения для зимних видов спорта. Лыжные трассы, трамплины для прыжков, биатлонные и саночные трассы. Характеристики построек.
7. Виды сооружений для проведения соревнований по стрелковым видам спорта. Характеристики построек.
8. Спортивные сооружения для проведения соревнований по легкой атлетике. Площадки и сектора для соревнований по легкоатлетическим видам. Разметка.
9. Спортивные сооружения для проведения соревнований в видах единоборств.

10. Спортивные сооружения для айсштока, русской лапты, регби, керлинга, голбола, флорбола.

11. Строительство спортивных сооружений. Правила, последовательность в этапах строительства. Инструменты и приспособления, используемые при строительстве спортсооружений.

12. Покрытия спортивных площадок (земляные, гаревые, деревянные, синтетические, резиновые и др.). Характеристики покрытий. Преимущественное использование покрытий для различных видов площадок.

13. Спортивный комплекс СГПИ. Основные, вспомогательные спортивные сооружения, сооружения для зрителей.

Приложение 2

Оценочные материалы по дисциплине
«Спортивные сооружения»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1. Тестовые материалы

Раздел 7.

1. Наиболее древний стадион находится в городе:
а) Олимпия;
б) Милет;
в) Афины;
г) Приенна;
д) Рим (Колизей):

2. Спортивные сооружения, не существовавшие в Древнем Риме это:
а) Колизей;
б) Афинелий;
в) Циркус Максимум;
г) Термы Каракаллы;
д) Дельфинг:

3. Первый из стадионов древности, имевший трибуны и послуживший прообразом последующих построек аналогичного типа это:
а) Стадион в Афинах;
б) Стадион в Генуи;
в) Стадион в Олимпии;
г) Стадион в Риме (Колизей):

4. Назовите спортивные сооружения, существовавшие до Средних веков:
а) Для игры в мяч.
б) Для фехтования.
в) Для стрельбы из лука.
г) Легкоатлетические стадионы.

5. Впервые для Олимпиад нашей эры был построен стадион на:
а) III Олимпийские игры (Сент-Луис, США, 1904 г.)
б) IV Олимпийские игры (Лондон, Англия, 1908 г.)
в) V Олимпийские игры (Стокгольм, Швеция, 1912 г.)
г)VI Олимпийские игры (Берлин, Германия, 1916 г.)
д) VII Олимпийские игры (Париж, Франция, 1924 г.)

6. Постановления СНК РСФСР «О строительстве спортивных сооружений» было принято в:
а) 28 октября 1928 г.
б) 28 октября 1930 г.
в) 28 октября 1931 г.
г) 28 октября 1934 г.
д) 28 октября 1935 г.

7. Назовите спортивные сооружения, которые не существуют в системе классификации:

а) Отдельно-открытые.
б) Отдельно-крытые.
в) Комплексно-открытые.
г) Комплексно-крытые.
д) Профильные.

8. Стадионы с количеством мест на трибунах свыше 40000; открытые спортивные площадки с количеством мест для зрителей свыше 14000; дворцы спорта с наличием искусственного льда и количеством мест на трибунах свыше 5000; бассейны с количеством ванн не менее 5 длиной 50 метров относятся к:
а) 1 категории.
б) 2 категории.
в) 3 категории.
г) 4 категории.
д) 5 категория.
е) 6 категория.

9. Стадионы с количеством мест на трибунах от 20000 до 30000; открытые спортивные площадки с количеством мест для зрителей свыше 10000; дворцы спорта с количеством мест на трибунах до 5000; бассейны с количеством ванн не менее 2-3 длиной 25 метров относятся к:
а) 1 категории.
б) 2 категории.
в) 3 категории.
г) 4 категории.
д) 5 категория.
е) 6 категория.

10. Стадионы с количеством мест на трибунах от 5000 до 10000; открытые спортивные площадки с количеством мест для зрителей свыше 6000; бассейны с количеством ванн 1-2 длиной 25 метров относятся к:
а) 1 категории.
б) 2 категории.
в) 3 категории.
г) 4 категории.
д) 5 категория.
е) 6 категория.

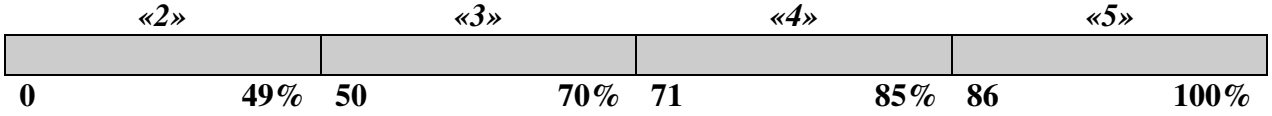
11. Не существует спортивных сооружений, различающихся по характеру использования и специфики назначения:
а) Учебно-спортивные, предназначенные только для учебно-тренировочного процесса.
б) Открыто-крытые плоскостные сооружения, предназначенные для проведения соревнований.
в) Демонстрационные, рассчитанные на проведение соревнований с привлечением зрителей.
д) Для активного отдыха населения.

12. Ориентация продольной оси площадки проводится так:
а) Экваториальная ориентация с допустимыми отклонениями 15 градусов.
б) Экваториальная ориентация с допустимыми отклонениями 85 градусов.
в) Меридиональная ориентация с допустимыми отклонениями 15 градусов.
г) Меридиональная ориентация с допустимыми отклонениями 85 градусов.

13. Условия, от которых зависит конструкция площадок со специальными покрытиями это:
а) Экологические.
б) Климатические.
в) Атмосферные.
г) Гидрогеологические.
д) Экономические.

14. Расположите смеси в последовательности: от наиболее плотной, долговечной и дорогостоящей до наиболее простых и дешевых:
а)Глинисто-песчаные смеси; Известково-кирпичные смеси; Керамические смеси.
б)Керамические смеси; Известково-кирпичные смеси; Глинисто-песчаные смеси.
в)Известково-кирпичные смеси; Глинисто-песчаные смеси; Керамические смеси;
г)Глинисто-песчаные смеси; Керамические смеси; Известково-кирпичные смеси.
д)Керамические смеси; Глинисто-песчаные смеси; Известково-кирпичные смеси.

Критерии оценки:
«*отлично*» - от 86 до 100% правильных ответов
«*хорошо*» - от 71 до 85% правильных ответов
«*удовлетворительно*» - от 50 до 70% правильных ответов
«*неудовлетворительно*» - от 0 до 49% правильных ответов



1.2. Вопросы для собеседования

Раздел 1-2.

1. Спортивные сооружения в первобытном обществе.
2. Спортивные сооружения в рабовладельческом обществе.
3. Спортивные сооружения в средние века.
4. Спортивные сооружения нового времени.
5. Классификация спортивных сооружений.
6. Типы проектов спортивных сооружений.
7. Документация спортивных сооружений.
8. Типы открытых спортивных сооружений.
9. Проектирование комплексных спортивных площадок для общеобразовательных школ. 10. Строительные материалы, используемые для конструктивных слоев покрытия спортивных полей и площадок.
11. Организация работ при строительстве открытых плоскостных спортивных сооружений.
12. Общие требования к проектированию крытых спортивных сооружений.
13. Учебно-тренировочные залы, школьные спортзалы, универсальные и специализированные спортзалы, их размеры и пропускная способность.
14. Классификация и характеристика легкоатлетических дорожек.

Раздел 4-5.

1. Места для прыжков (в легкой атлетике).
2. Места для метаний (в легкой атлетике).
3. Площадки для спортивных игр: волейбол, баскетбол, гандбол, большой теннис, настольный теннис, бадминтон.

4. Поля для игры в футбол.
5. Уход и содержание спортплощадок.
6. Классификация бассейнов.
7. Открытые и крытые плавательные бассейны, их размеры.
8. Оборудование и уход за бассейнами.
9. Выбор и оборудование мест для занятий лыжной подготовкой.
10. Лыжные базы. Виды и классификация лыжных трасс.
11. Горнолыжные трассы.
12. Трамплины и их классификация.
13. Классификация катков.
14. Оборудование и спортинвентарь в различных видах спорта.
15. Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений.

Критерии оценки:

«*отлично*» **-** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

«*хорошо*» **-**выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

«*удовлетворительно*» **-**выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал.

«*неудовлетворительно*» **-**выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Общее понятие о физкультурно-спортивных сооружениях.
2. Спортивные сооружения древности и средневековья.
3. Спортивные сооружения нового и новейшего времени.
4. Спортивные сооружения современности.
5. Спортивное строительство к Олимпийским играм современности.
6. Классификация физкультурно-спортивных сооружений.
7. Основы проектирования спортивных сооружений.
8. Типы проектов спортивных сооружений.
9. Этапы подготовки проекта спортивного сооружения
10. Подрядный способ строительства спортивных сооружений.
11. Хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.
12. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и Государственная комиссии).
13. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
14. Текущий и капитальный ремонты на спортивных сооружениях.
15. Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.
16. Общие требования к игровым площадкам.
17. Влагопроницаемые покрытия на игровых площадках.
18. Влагонепроницаемые покрытия на игровых площадках.

19. Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.
20. Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений.
21. Синтетические покрытия, основные требования к их устройству.
22. Спортивное ядро, основные принципы его построения.
23. Типовое (нормальное) спортивное ядро.
24. Газонные футбольные поля.
25. Грунтовые футбольные поля.
26. Футбольные поля с синтетическим покрытием.
27. Места для легкоатлетических прыжков.
28. Места для легкоатлетических метаний.
29. Основные этапы строительства плоскостного сооружений
30. Основные требования к участкам для прокладки лыжных трасс.
31. Подготовка участка для заливки под каток.
32. Катки на естественных водоемах.
33. Бассейны для плавания и игры в водное поло.
34. Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации.
35. Общие понятия о крытых спортивных сооружениях.
36. Роль ограждающих конструкций (стены, полы, перекрытия, крыша) в создании комфортных условий для занятий и проведения соревнований.
37. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.
38. Правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах.
39. Основные принципы проверки гимнастического оборудования на прочность.
40. Описание простейших тренажеров, способы их установки, крепления и обслуживания. Самоконтроль при занятиях на тренажерах.
41. Спортивные сооружения ДОУ.
42. Школьные спортивные сооружения.
43. Спортивные сооружения учебных заведений.
44. Специализированные спортивные залы.
45. Универсальные спортивные залы.
46. Крытые спортивные манежи.
47. Основные принципы расчета потребности в спортивных сооружениях.
48. Основные принципы построения сети спортивных сооружений в городе.
49. Раскрыть понятие штатного расписания спортсооружения. Методика расчета штатного расписания.
50. Охарактеризовать формы оплаты труда работников физкультурно-спортивных сооружений.
51. Раскрыть экономическую сущность и содержание амортизационных отчислений спортсооружения.
52. Определить и охарактеризовать функции менеджера физкультурно-спортивного сооружения.
53. Физкультурно-оздоровительные сооружения для инвалидов.
54. Функционально-технологические характеристики физкультурно-оздоровительных сооружений, используемых инвалидами.
55. Специальные требования к физкультурно-оздоровительным сооружениям для инвалидов.
56. Типы физкультурно-оздоровительных сооружений для инвалидов.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» №125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 11 от 30 июня 2020 г.	30.06.2020 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.