ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МИНИ-ФУТБОЛ Б1.0.06.13

(*наименование учебной дисциплины*)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль(и)) «Физическая культура»

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП 4 г. 6 м.

Год начала обучения 2020

Заведующий кафедрой _____/ М.Н. Арутюнян /

Декан факультета _____/ Э.С. Таболова /

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и) Ярлыкова Ольга Васильевна, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»
Заведующий выпускающей кафедрой
АрутюнянМ.Н.,
кандидат философ.наук

ФИО, ученая степень, звание, подпись

«28» мая 2024 г.

«Согласовано»
И.о. заведующего
библиотекой
Клименко А.В.

ФИО, подпись

«28» мая 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..…….....6
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....6
6. Контроль качества освоения дисциплины…… 8
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины……...9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы 9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины ..... ….. 11
Приложения…… 13

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мини-футбол» является формирование физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

1. Знать роль мини-футбола в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формировать мотивационно – ценностные отношения к игре в мини-футбол.
3. Обеспечить физическую, техническую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к игре в мини-футбол.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мини-футбол» относится к обязательной части Блока 1, Модулю 6 «Предметно-методический модуль».

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория физической культуры и спорта», «Методика обучения физической культуре»

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Сформированность навыков работать в команде, коммуникативные навыки. Умение организовать работу в коллективе
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Принимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	Обладать навыками разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Понять принципы разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
	УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности	Выявить принципы проектирования

	показатели физического развития и физической подготовленности.	индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. Проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. Овладеть навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
	УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Ознакомиться с основными критериями отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. Осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. Овладеть: навыками осуществления отбора педагогических и других технологий, в том числе

		информационно-коммуникационных используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
	УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.	Ознакомиться со структурными элементами системы физической культуры и спорта, понимает их место и роль. Различать структурные элементы системы физической культуры и спорта, понимает их место и роль. Овладеть навыками различения структурные элементы системы физической культуры и спорта, понимает их место и роль.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы 180 час, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			4	5
Контактные часы	**Всего:**	**20,8**	**8,3**	**12,5**
	Лекции (Лек)	6	2	4
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	12	6	6
	Лабораторные занятия (Лаб)			
	Индивидуальные занятия (ИЗ)			
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,8	0,3	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2		2
	Курсовая работа (Кр)			
Самостоятельная работа студентов (СР)		150,7	63,7	87
Подготовка к экзамену (Контроль)				8,5
Вид промежуточной аттестации			зачет	экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		**180**	**72**	**108**

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результата обучения	Формы текущего контроля
Семестр 4							
Введение. История и развитие игры. Характеристика игры.				8	8	УК-3 УК-7	реферат
Раздел 1. Основы техники игры						УК-3 УК-7	реферат
Тема 1. Основы техники игры в нападении.	2			10	12		
Тема 2. Техника полевого игрока: перемещение, владение мячом, передача мяча, ведение мяча, удар по воротам.		2		12	14		
Тема 3. Техника защиты: стойка защитника, передвижения, прыжки, блокирование, отбор мяча при броске.		2		16	18		
Тема 4. Техника вратаря.		2		17,7	19,7		
Форма промежуточной аттестации Зачет.					0,3	УК-3 УК-7	
Всего за семестр:	**2**	**6**		**63.7**	**72**		
Семестр 5							
Раздел 2. Методика обучения технике игры в мини-футбол.						УК-3 УК-7	реферат
Тема 1. Обучение приемам игры в нападении.	2			10	12		
Тема 2. Обучение технике владения мячом: обучение передаче, остановке, удару по воротам.		2		20	22		
Тема 3. Обучентие приемам защиты. Обучение перемещениям.		2		20	22		
Тема 4. Обучение приемам игры вратаря: перемещениям, противодействию				20	20		
Тема 5. Правила игры в мини-футбол. Учебная игра. Судейство.	2	2		17	21		
Форма промежуточной аттестации Экзамен.					0,5 8,5	УК-3 УК-7	
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП консультация.					2	УК-3 УК-7	
Курсовая работа / курсовой проект, если предусмотрено УП.							
Всего за семестр:	**4**	**6**		**87**	**108**		
Итого:	**6**	**12**		**150.7**	**180**		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также

степень контактности.		задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (реферата); собеседование; презентации; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.; подготовка к зачету, экзамену.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517434.

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-14409-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520092.

Дополнительная литература

1. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517828
2. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514967
3. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06125-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514920
4. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06116-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514892
5. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495692
6. Германов, Г. Н. Начальное физкультурное образование : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, Г. А. Васенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15659-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520573
7. Волков, Е. Н. Мини-футбол на занятиях физической культуры в ВУЗе : учебное пособие / Е. Н. Волков, Е. Г. Козлова, Н. В. Михайлова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2022. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256079
8. Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для вузов / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11125-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516923
9. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. Ю.Д. Железняка.- М.: Издательский центр «Академия», 2002.-384 с.
10. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова.- М.: Академия, 2004.- 520 с.
11. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова.- М.: Академия, 2004.- 400 с.

12. Спортивные игры: правила, тактика. техника: учеб. пособие для высш. учеб. заведений / Под ред. Е.В. Конеевой.- Ростов н/Д.: Феникс,2004.- 448 с.
13. Магомедов, Р.Р., Голякова, Н.Н., Голяков, О.А. Фитбол-аэробика и степ-аэробика: учебно-методическое пособие /Р.Р. Магамедов, Н.Н. Голякова, О.А. Голяков; Ставропольский гос.пед.ин-т; под общей ред., проф., Р.Р. Магомедова.- Ставрополь: Ставролит, 2019.- 176 с.
14. Пагиев В.Б., Арутюнян М.Н., Карапетов Г.И., Федотова Т.Д., Левикин А.Е. Физическая культура : методы преподавания и организации учебно- тренировочного процесса Учебное пособие / под общей редакцией В.Б. Пагиева, - Пятигорск: Рекламно-информационное агентство на КМВ, 2019.- 244 с.

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.urait.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	**Наименование**	**Адрес сайта**
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (LECTA), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты:«МойОфис», «MicrosoftOffice»,«LibreOffice»,«ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиа контент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа – файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip»,«WinRAR»).
5. Программадляорганизацииипроведениятестирования(возможнысследующиеварианты :«Айрен»,«MytestX»).
6. Программа просмотра интернет -контента (браузер)(возможен следующий вариант:«Yandex»).

Приложение 1

Методические материалы по дисциплине «Мини-футбол»

1. Практические занятия

Раздел 1.

Тема 2. Техника полевого игрока: перемещение, владение мячом, передача мяча, ведение мяча, удар по воротам.

Тема 3. Техника защиты: стойка защитника, передвижения, прыжки, блокирование, отбор мяча при броске.

Тема 4. Техника вратаря.

Техника защиты вратаря: стойка, перемещения, прыжки, падения, ловля мяча. Техника нападения вратаря.

Тактика игры в нападении.

Тактика игры в защите.

Индивидуальные, групповые действия. Тактика вратаря.

Раздел 2.

Тема 2. Обучение технике владения мячом: обучение передаче, остановке, удару по воротам. Обучение обманным движениям.

Тема 3.Обучентие приемам защиты.

Обучение перемещениям.

Обучение противодействию владению мячом

Тема 5. Правила игры в мини-футбол. Учебная игра. Судейство.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал технику физических упражнений, не нарушая ее основу. Выполняя упражнения легко, без затруднений. Проявил хорошую физическую подготовленность.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал хорошую физическую подготовленность,

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполняет достаточно технично выполняет физические упражнения.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не владеет техникой физических упражнений, не проявляет физические качества.

2. Примерные темы рефератов

1. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе подготовки футболистов.
2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
3. История возникновения и развития футбола.
4. Техника передачи мяча Методика обучения.
5. Остановка мяча и методика обучения.
6. Применение подвижных игр, подготовительных упражнений в овладении техникой игры в футбол
7. Тактика игры в нападении.
8. Тактика игры в защите.
9. Индивидуальные, групповые действия. Тактика вратаря.
10. Система организации нападении в современном футболе
11. Методика развития физических качеств у футболистов
12. Классификация техники игры полевых игроков

13. Система организации обороны в современном футболе
14. Обязанности главного судьи. Судьи на линии
15. Правила игры и методика судейства
16. Методика воспитания волевых качеств
17. Физическая подготовка футболистов.
18. Психологическая подготовка в футболе.
19. Организация и проведение соревнований. Системы розыгрыша

Критерии оценки:
Критериями оценки реферата могут выступить следующие моменты:
- в какой мере раскрывается актуальность темы;
- каков теоретический уровень суждений автора, как владеет он современными методологическими основами наук при освещении поставленных в реферате вопросов;
- соответствие структуры и содержания реферата плану;
- целостное, глубокое понимание вопросов темы или разрабатываемой проблемы;
- как удалось автору связать излагаемые в реферате вопросы теории с проблемами сегодняшнего дня, умение использовать теоретические источники и учебно-методическую литературу;
- достаточно ли проявлена автором самостоятельность в постановке вопросов, в трактовке их, есть ли в работе оригинальные мысли, свежие факты, описание лучшего опыта работы, конкретных примеров из практики, соответствующие рекомендации и предложения;
- излагается ли в реферате собственное понимание рассматриваемой проблемы, достаточна ли его аргументация;
- как оформлен реферат или доклад (объем, наличие плана, содержательность введения, полнота списка используемой литературы, наличие приложений, анализа опыта работы, схем, таблиц, диаграмм, планов, анкет и т.д.);
- имеет ли работа определенную ценность, чтобы рекомендовать ее в фонд учебных пособий по курсам.
Чаще всего реферат оценивается по 4-х балльной системе - «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Самостоятельная работа студентов

Задания для самостоятельной работы

Введение. История и развитие игры. Характеристика игры.	Реферирование литературных источников
Раздел 1. Основы техники игры	
Тема 1. Основы техники игры в нападении.	Реферирование литературных источников
Тема 2. Техника полевого игрока: перемещение, владение мячом, передача мяча, ведение мяча, удар по воротам.	Реферирование литературных источников
Тема 3. Техника защиты: стойка защитника, передвижения, прыжки, блокирование, отбор мяча при броске.	Реферирование литературных источников
Тема 4. Техника вратаря. Техника защиты вратаря: стойка, перемещения, прыжки, падения, ловля мяча. Техника нападения вратаря. Тактика игры в нападении. Тактика игры в защите. Индивидуальные, групповые действия.	Реферирование литературных источников

Тактика вратаря.	
Раздел 2. Методика обучения технике игры в мини-футбол.	
Тема 1. Обучение приемам игры в нападении. Обучение технике перемещений: бег, остановки, прыжок	Реферирование литературных источников 2
Тема 2. Обучение технике владения мячом: обучение передаче, остановке, удару по воротам. Обучение обманным движениям.	Реферирование литературных источников
Тема 3.Обучентие приемам защиты. Обучение перемещениям. Обучение противодействию владению мячом	Реферирование литературных источников
Тема 4. Обучение приемам игры вратаря: перемещениям, противодействию	Реферирование литературных источников
Тема 5. Правила игры в мини-футбол. Учебная игра. Судейство.	Реферирование литературных источников

Приложение 2

Оценочные материалы по дисциплине «Мини-футбол»

1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

1.1. Примерный перечень вопросов для зачета

1. Индивидуальные тактические действия в нападении (футбол).
2. Групповые тактические действия в нападении (футбол).
3. Командные тактические действия в нападении (футбол).
4. Индивидуальные тактические действия в защите (футбол)
5. Групповые тактические действия в защите (футбол).
6. Командные тактические действия в защите (футбол).
7. Физическая подготовка футболистов.
8. Развитие специальных физических качеств, необходимых для игры в футбол.
9. Обучение игровой и соревновательной деятельности футболистов.
10. Определение уровня физического развития футболистов. Контрольные нормативы.
11. Мини-футбол. Основные правила игры. Методика обучения технике и тактике игры.
12. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по футболу.
13. Гигиенические требования к инвентарю, оборудованию, к одежде занимающихся при проведении занятий по футболу.
14. Организация судейства соревнований по футболу. Работа секретариата и обязанности судей.
15. Функции игроков в футболе (вратарь, игроки линии защиты, игроки средней линии, игроки линии нападения).
16. Положение «вне игры». Создание искусственного положения «вне игры».
17. Обязанности тренера, капитана команды. Определение победителя игры.
18. Виды соревнований. Способы розыгрыша. Расписание соревнований.
19. Обеспечение соревнований по футболу. (Ситуации, замены игроков, минутные перерывы, пенальти).
20. Судьи и их обязанности. Жесты и навыки, необходимые судье по футболу.
21. Структура учебно-тренировочного занятия. Характеристика частей учебно-тренировочного занятия (вводной, подготовительной, основной, заключительной).
22. Обучение технике полевого игрока в футболе.
23. Обучение технике вратаря.
24. Футбол в физическом воспитании различных категорий населения.
25. Методика исправления ошибок при обучении.
26. Особенности проведения занятий по футболу в общеобразовательной школе, спортивной секции, вузе.
27. Особенности подготовки детей различного возраста в связи с физиологическими и психологическими изменениями, происходящими в организме.
28. Техника перемещения, владения мячом, передачи мяча, ведения мяча, удара по воротам.
29. Стойка защитника, передвижения, прыжки, блокирование, отбор мяча при броске.
30. Стойка вратаря, перемещения, прыжки, падения, ловля мяча.

1.2. Примерный перечень вопросов для экзамена

1. История возникновения и развития зального футбола в мире и России до 1989 года.
2. История чемпионатов мира.
3. История чемпионатов Европы.
4. История студенческих чемпионатов мира.
5. Современное состояние зального футбола в мире и в России.
6. Классификация техники мини-футбола.
7. Классификация тактики мини-футбола.
8. Техника игры – основное средство тактики. Взаимосвязь техники и тактики мини-футбола.
9. Характеристика физических качеств мини-футболиста.
10. Удары по мячу ногой: способы, техника выполнения.
11. Остановки мяча: способы, техника выполнения.
12. Отбор мяча: способы, особенности техники выполнения.
13. Техника игры вратаря.
14. Характеристика основных технических приёмов, используемых в мини-футболе.
15. Характеристика основных тактических приёмов, используемых в мини-футболе.
16. Правила игры: размеры игровой площадки, размеры и вес мяча, разметка площадки, продолжительность матча.
17. Правила игры: игроки и судьи.
18. Правила игры: стандартные положения, нарушения правил и недисциплинированное поведение.
19. Правила игры: мяч в игре и не в игре.
20. Жесты судьи.
21. Цели и задачи массовых соревнований по мини-футболу.
22. Нормативно-правовая основа организации подобных соревнований.
23. Необходимая документация, последовательность организационных действий.
24. Формулы выявления победителей соревнований. Наиболее распространённые формулы проведения чемпионатов, розыгрышей кубков, массовых соревнований, блиц-турниров.
25. Мини-футбол как средство физкультурно-спортивной работы с населением. Мини-футбол в общеобразовательной школе.
26. Основные показатели, характеризующие соревновательную деятельность в мини-футболе.
27. Технико-тактическое действие как основной элемент соревновательной деятельности. Виды технико-тактических действий.
28. Атакующие технико-тактические действия: классификация и характеристика.
29. Оборонительные технико-тактические действия: классификация и характеристика.
30. Возрастные анатомо-физиологические особенности физического развития юных футболистов.
31. Отбор: классификация и краткая характеристика основных этапов. Непрерывность процесса спортивного отбора.
32. Сенситивные периоды развития основных физических качеств и учёт их в планировании многолетнего учебно-тренировочного процесса юных футболистов.
33. Многолетняя тренировка: этапы и их краткая характеристика.
34. Последовательность обучения техническим приёмам игры.
35. Возрастные особенности воспитания физических качеств юных футболистов.
36. Характеристика этапа начальной спортивной подготовки.
37. Характеристика этапа начальной специализации.
38. Характеристика этапа углублённой спортивной специализации.
39. Характеристика этапов спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

40. Периодизация годового цикла спортивной подготовки на этапе высшего спортивного мастерства. Характеристика отдельных периодов годового цикла.
41. Микро-, мезо- и макроциклы спортивной подготовки.
42. Управление процессом спортивной тренировки: понятие, цель, задачи, средства, виды.
43. Комплексный контроль в мини-футболе: цели, задачи, виды. Организация работы по комплексному контролю в командах мастеров.
44. Контроль соревновательной деятельности в мини-футболе: основные параметры контроля, методы регистрации и анализа полученной информации.
45. Контроль физических качеств: основные параметры контроля, методы тестирования и анализа полученной информации.
46. Методики психодиагностики.
47. Контроль технической и тактической подготовки игроков в мини-футболе.
48. Медицинский контроль в мини-футболе.
49. Моделирование циклов тренировки на основании данных комплексного контроля.
50. Нормативно-правовая основа детско-юношеского мини-футбола в России.
51. Взаимосвязь техники и тактики игры. Возрастные особенности обучения технико-тактическим действиям.
52. Возрастные особенности обучения атакующим технико-тактическим действиям.
53. Возрастные особенности обучения оборонительным технико-тактическим действиям.
54. Особенности технико-тактической подготовки на этапе спортивного совершенствования.
55. Особенности физической подготовки юных мини-футболистов на этапе спортивного совершенствования.
56. Взаимосвязь физической и технико-тактической подготовки юных мини-футболистов на различных этапах многолетней подготовки.
57. Особенности технической и тактической подготовки вратаря на различных этапах многолетней тренировки.
58. Основные приемы техники владения мячом в мини-футболе и их характеристика.
59. Приёмы техники игры вратаря и их характеристика.
60. Характеристика техники передвижения полевого игрока и вратаря.
61. Взаимосвязь различных видов подготовки в тренировочном процессе.
62. Характеристика подготовительного этапа годового цикла.
63. Характеристика переходного этапа годового цикла.
64. Характеристика соревновательного этапа.
65. Особенности планирования спортивной подготовки сборных команд.
66. Межигровой цикл как основа планирования тренировочной работы в соревновательном периоде. Особенности межигровых циклов при различных формулах проведения турниров.
67. Микро- и мезоциклы на подготовительном этапе годового цикла тренировки.
68. Виды планирования. Планирование и контроль в процессе многолетней спортивной подготовки. Виды контроля.
69. Значение педагогического контроля в учебно-тренировочном процессе юных мини-футболистов. Виды тестирования. Тесты, используемые в футболе и мини-футболе.
70. Основные методы тестирования физических и психических качеств, технической, тактической и технико-тактической подготовленности мини-футболиста.
71. Международный спортивный календарь в мини-футболе. Планирование подготовки сборных команд России к официальным соревнованиям ФИФА и УЕФА.
72. Игровая концепция тренера как основа формирования сборной команды. Значение спортивного отбора и комплексного контроля в планировании тренировочного цикла сборной команды.
73. Психолого-педагогические особенности деятельности тренера в мини-футболе.
74. Личностные качества, психологические и профессиональные способности, характеризующие тренера.

75. Методика начальной технической подготовки.
76. Методика общей физической подготовки.
77. Методика специальной физической подготовки на этапе углублённой спортивной тренировки.
78. Технические средства обучения, применяемые в мини-футболе.
79. Основные методы тестирования физических и психических качеств, технической, тактической и технико-тактической подготовленности мини-футболиста.
80. Международный спортивный календарь в мини-футболе. Планирование подготовки сборных команд России к официальным соревнованиям ФИФА и УЕФА.
81. Игровая концепция тренера как основа формирования сборной команды. Значение спортивного отбора и комплексного контроля в планировании тренировочного цикла сборной команды.
82. Психолого-педагогические особенности деятельности тренера в мини-футболе.
83. Личностные качества, психологические и профессиональные способности, характеризующие тренера.
84. Методика начальной технической подготовки.
85. Методика общей физической подготовки.
86. Методика специальной физической подготовки на этапе углублённой спортивной тренировки.
87. Технические средства обучения, применяемые в мини-футболе.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование «Физическая культура» № 121 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 27 июня 2019 г.	27.06.2019 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 11 от 30 июня 2020 г.	30.06.2020 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
6.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.