ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Институт развития образования
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БАСКЕТБОЛ Б1.0.06.11

(*наименование учебной дисциплины*)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль(и)) «Физическая культура»

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП 4 г. 6 м.

Год начала обучения 2020

Заведующий кафедрой _____/ М.Н. Арутюнян /

Декан факультета _____/ Э.С. Таболова /

Железноводск, 2024 г

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и) Ярлыкова Ольга Васильевна, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»
Заведующий выпускающей кафедрой
АрутюнянМ.Н.,
кандидат философ.наук

ФИО, ученая степень, звание, подпись

«28» мая 2024 г.

«Согласовано»
И.о. заведующего
библиотекой
Клименко А.В.

ФИО, подпись

«28» мая 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……6
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....6
6. Контроль качества освоения дисциплины……..……8
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины……...9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы……9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины…….....……..11
Приложения……..14

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Баскетбол» является формирование физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Знать роль баскетбола в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формировать мотивационно – ценностные отношения к игре в баскетбол.

3. Обеспечить физическую, техническую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к игре в баскетбол.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Баскетбол» относится к обязательной части Блока 1, Модулю 6 «Предметно-методический модуль».

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория физической культуры и спорта», «Методика физической культуры и спорта».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий», «Методика спортивной тренировки», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Сформированность навыков работать в команде, коммуникативные навыки. Умение организовать работу в коллективе
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Принимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	Овладеть навыками разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Ознакомиться принципы разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
	УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности	Ознакомиться с принципами проектирования

	показатели физического развития и физической подготовленности.	индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. Сформировать умение проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. Овладеть навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
	УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Сформировать представления об основных критериях отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. Осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. Овладеть навыками осуществления отбора педагогических и других

		технологий, в том числе информационно-коммуникационных используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
	УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.	Ознакомиться с структурными элементами системы физической культуры и спорта, понимает их место и роль. Различают структурные элементы системы физической культуры и спорта, понимает их место и роль. Обладают навыками различения структурные элементы системы физической культуры и спорта, понимает их место и роль.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			5	6
Контактные часы	**Всего:**	**20,8**	**8,3**	**12,5**
	Лекции (Лек)	6	2	4
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	12	6	6
	Лабораторные занятия (Лаб)			
	Индивидуальные занятия (ИЗ)			
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,8	0,3	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2		2
	Курсовая работа (Кр)			
Самостоятельная работа студентов (СР)		150,7	63,7	87
Подготовка к экзамену (Контроль)		8,5		8,5
Вид промежуточной аттестации			зачет	экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		**180**	**72**	**108**

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результата обучения	Формы текущего контроля
Семестр 5							
Введение. История возникновения баскетбола.				10	10	*УК-3* УК-7	Реферат
Тема 1. Стойки, перемещения, остановки в баскетболе.		2		10	12	*УК-3* УК-7	Реферат
Тема 2. Передачи мяча: от груди двумя руками на месте в движении.	2	2		23,7	27,7		
Тема 3. Ведение мяча: на месте, в движении.		2		20	22		
Форма промежуточной аттестации Зачет.					0,3	*УК-3* УК-7	
Всего за семестр:	**2**	**6**		**63,7**	**72**		
Семестр 6							
Тема 4. Броски мяча в корзину: от плеча одной рукой, одной рукой в прыжке, обеими руками от головы.	2	2		26	30	*УК-3* УК-7	Реферат
Тема 5. Ведение, два шага, бросок в корзину.		2		20	22		
Тема 6. Командно-тактические действия в защите ив нападении	2			22	24		
Тема 7. Правила игры в баскетбол. Учебная игра. Судейство.		2		19	21	*УК-3* УК-7	Тест
Форма промежуточной аттестации Экзамен.					0,5	*УК-3* УК-7	
Подготовка к экзамену					8,5	*УК-3* УК-7	
Консультация					*2*	*УК-3* УК-7	
Всего за семестр:	**4**	**6**		**87**	**108**		
Итого:	**6**	**12**		**150,7**	**180**		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах»,

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной

		Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (реферата); собеседование; презентации; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.; подготовка к зачету, экзамену.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517828.

2. Сидоров, Д. Г. Технические приемы владения мячом в баскетболе : учебно-методическое пособие / Д. Г. Сидоров, А. В. Погодин, В. М. Щукин. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2022. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259850.

Дополнительная литература:

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517434

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов,

А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14409-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520092
3. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06125-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514920
4. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06116-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514892
5. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495692
6. Мишенькина, В. Ф. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. — Омск : СибГУФК, 2014. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107586
7. Баскетбол для учителя физической культуры : учебное пособие / Т. Р. Авлиахметов, О. В. Шабалина, А. В. Данилов, Е. В. Данилов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 61 с. — ISBN 978-5-87978-876-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72504
8. Михеева, Т. М. Баскетбол в вузе : учебное пособие / Т. М. Михеева. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 173 с. — ISBN 978-5-7410-2090-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159859
9. Буйлова, Л. А. Организация и проведение занятий по баскетболу со студентами вузов : учебное пособие / Л. А. Буйлова. — Воронеж : ВГИФК, 2019. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140326
10. Мансурова, Н. И. Баскетбол в вузе: теоретические и практические аспекты : учебное пособие / Н. И. Мансурова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5-86433-827-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195147
11. Пластинина, В. Б. Подвижные игры на занятиях баскетболом : учебно-методическое пособие / В. Б. Пластинина. — Киров : ВятГУ, 2019. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164435
12. Подвижные игры на занятиях легкой атлетикой, баскетболом, волейболом, общефизической подготовкой : учебно-методическое пособие / составители Ю. И. Якунин, С. Н. Якунина. — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133630
13. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. Ю.Д. Железняка.- М.: Издательский центр «Академия», 2002.-384 с.
14. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова.- М.: Академия, 2004.- 520 с.
15. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова.- М.: Академия, 2004.- 400 с.

16. Спортивные игры: правила, тактика. техника: учеб. пособие для высш. учеб. заведений / Под ред. Е.В. Конеевой.- Ростов н/Д.: Феникс,2004.- 448 с.
17. Пагиев В.Б., Арутюнян М.Н., Карапетов Г.И., Федотова Т.Д., Левикин А.Е. Физическая культура : методы преподавания и организации учебно- тренировочного процесса Учебное пособие / под общей редакцией В.Б. Пагиева, - Пятигорск: Рекламно-информационное агентство на КМВ, 2019.- 244 с.

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.urait.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	**Наименование**	**Адрес сайта**
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (LECTA), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты:«МойОфис», «MicrosoftOffice»,«LibreOffice»,«ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиа контент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа – файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip»,«WinRAR»).
5. Программадляорганизацииипроведениятестирования(возможнысследующиеварианты: «Айрен»,«MytestX»).
6. Программа просмотра интернет -контента (браузер)(возможен следующий вариант:«Yandex»).

Приложение 1

Методические материалы по дисциплине «Баскетбол»

1. Планы практических занятий

Практическое занятие 1. «Стойки, перемещения, остановки в баскетболе»
Вопросы:
1. Освоить стойки в баскетболе
2. Отработать перемещения и остановки в баскетболе

Практическое занятие 2. «Передача мяча»
Вопросы:
1. Отработать передачу меча на месте и в движении
2. Отработать передачу и ловлю меча в группах

Практическое занятие 3. «Ведение мяча»
Вопросы:
1. Освоить ведение мяча на месте
2. Отработать ведение мяча в движении

Практическое занятие 4. «Броски мяча в корзину»
Вопросы:
1. Отработать броски мяча в корзину из разных положений
2. Отработать броски мяча в корзину со штрафной линии и с точек

Практическое занятие 5. «Ведение, два шага, бросок в корзину»
Вопросы:
1. Отработать тактику ведения мяча
2. Отработать тактику ведения мяча и броска в корзину

Практическое занятие 6. «Правила игры в баскетбол»
Вопросы:
1. Отработать правила игры в баскетбол
2. Освоить учебную игру
3. Освоить элементы судейства

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал технику физических упражнений, не нарушая ее основу. Выполняя упражнения легко, без затруднений. Проявил хорошую физическую подготовленность.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал хорошую физическую подготовленность,

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполняет достаточно технично выполняет физические упражнения.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не владеет техникой физических упражнений, не проявляет физические качества.

2. Примерные темы рефератов

1. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.
2. Физическая культура личности студента.
3. Варианты двигательных режимов занятий физической культурой.

4. Основы здорового образа жизни студента.
5. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.
6. Средства физической культуры.
7. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
8. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта.
10. Особенности занятий избранным видом спорта.
11. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
12. Роль спортивных игр в профессиональной деятельности бакалавра.
13. История возникновения баскетбола.
14. Техника передачи мяча от груди двумя руками и ловля. Методика обучения.
15. Техника передачи мяча от плеча одной рукой и ловля. Методика обучения.
16. Техника броска мяча от плеча одной рукой со штрафной линии. Методика обучения.
17. Техника выполнения ведения мяча на месте, в движении. Методика обучения.
18. Применение подвижных игр, подготовительных упражнений в овладении техникой игры в баскетбол.

Критерии оценки:

Критериями оценки реферата могут выступить следующие моменты:
- в какой мере раскрывается актуальность темы;
- каков теоретический уровень суждений автора, как владеет он современными методологическими основами наук при освещении поставленных в реферате вопросов;
- соответствие структуры и содержания реферата плану;
- целостное, глубокое понимание вопросов темы или разрабатываемой проблемы;
- как удалось автору связать излагаемые в реферате вопросы теории с проблемами сегодняшнего дня, умение использовать теоретические источники и учебно-методическую литературу;
- достаточно ли проявлена автором самостоятельность в постановке вопросов, в трактовке их, есть ли в работе оригинальные мысли, свежие факты, описание лучшего опыта работы, конкретных примеров из практики, соответствующие рекомендации и предложения;
- излагается ли в реферате собственное понимание рассматриваемой проблемы, достаточна ли его аргументация;
- как оформлен реферат или доклад (объем, наличие плана, содержательность введения, полнота списка используемой литературы, наличие приложений, анализа опыта работы, схем, таблиц, диаграмм, планов, анкет и т.д.);
- имеет ли работа определенную ценность, чтобы рекомендовать ее в фонд учебных пособий по курсам.

Чаще всего реферат оценивается по 4-х балльной системе - «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

3. Задания для самостоятельной работы

1. Техника передачи мяча от груди двумя руками и ловля. Методика обучения.
2. Техника передачи мяча от плеча одной рукой и ловля. Методика обучения.
3. Техника броска мяча от плеча одной рукой со штрафной линии. Методика обучения.
4. Техника выполнения ведения мяча на месте, в движении. Методика обучения.
5. Применение подвижных игр, подготовительных упражнений в овладении техникой игры в баскетбол.

Приложение 2

Оценочные материалы по дисциплине «Баскетбол»

1. Тестовое задание

Тема 7 «Правила игры в баскетбол. Учебная игра. Судейство»

1.В игре в баскетболист перемещается боком приставными шагами. Эти шаги называются…..
А) подпрыгиванием
Б) как бы скольжением
В) переступанием

2. Перед выполнением приемов баскетболист принимает стойку баскетболиста. Какое положение является ошибкой в данной стойке?
А) ступни расставлены на ширину плеч
Б) одна нога выставлена вперед
В) ноги выпрямлены в коленях
Г) масса тела равномерно распределена на обеих ногах

3. Остановку баскетболист применяет для внезапного прекращения движения. Какое из положений правильное при выполнении остановки?
А) остановка выполнена на согнутые ноги
Б) Перенесен центр массы тела на выставленную вперед ногу
В) остановка выполнена на прямые ноги
Г) стопы поставлены на одну фронтальную линию

4. Нельзя делать передачу мяча партнеру, если он…
А) находится позади вас
Б) находится далеко от вас
В) не смотрит на вас
Г) «оторвался» от соперника

5. Что является ошибкой при ловле баскетбольного мяча?
А) ловля мяча с амортизацией сгибанием рук
Б) ловля мяча на прямые руки
В) ловля мяча на уровне груди
Г) сближение кисте рук и расстановка пальцев

6. При ведении мяча частой ошибкой является …
А) «шлепанье» по мячу расслабленной рукой
Б) ведение мяча толчком руки
В) мягкая встреча мяча с рукой

7. Нельзя вырывать мяч у соперника…
А) захватом мяча двумя руками
Б) ударом кулака
В) направлением рывка снизу-вверх

8. При броске мяча одной рукой от плеча с места ошибкой является…
А) разгибание ног в коленных суставах
Б) вынос руки с мячом со средней линии лица
В) вынос руки с мячом сбоку от лица
Г) заключительное движение кистью

9. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении считается одним из основных и самым простым в баскетболе. Что является ошибкой в сочетании приемов «ведение-два шага-бросок»?
А) выполнение широких шагов
Б) ловля мяча в опорном положении
В) выпрыгивание вверх при броске мяча
Г) бросок мяча правой рукой при отталкивании левой ногой

10. Выполняя ведение мяча, сближаясь с соперником, игрок защищает мяч…
А) отталкивая соперника рукой
Б) поворачиваясь к сопернику спиной
В) небольшим наклоном и поворотом туловища от соперника

11. При выходе к кольцу сбоку наиболее результативным оказывается бросок:
А) с отскоком мяча от щита
Б) «чистый бросок мяча

12. Какие действия при обводке соперника наиболее правильны?
А) чередование ведения мяча правой и левой рукой
Б) ведение дальней по отношению к сопернику рукой
В) ведение мяча ближней по отношению к сопернику рукой

13. При выполнении «чистого» броска в кольцо (без отскока от щита) баскетболист фиксирует свой взгляд…
А) на ближнем крае кольца
Б) на дальнем крае кольца
В) на малом квадрате, на щите

14. Перехват мяча – это активный прием защиты. Успех в перехвате мяча в основном зависит от…
А) расстояния между игроками
Б) своевременности и быстроты перехвата мяча
В) скорости передачи мяча между партнерами

15. Основными техническими приемами в баскетболе являются четыре приема: передача, ловля, ведение мяча какой четвертый прием не назван?
А) прыжок
Б) пробежка
В) бросок
Г) заслон
Д) комбинация

Критерии оценки:
«Отлично» - ставится, если студент правильно ответил на 13 вопросов
«Хорошо» - ставится, если студент правильно ответил на 11 вопросов
«Удовлетворительно» - ставится, если студент правильно ответил на 9 вопросов
«Удовлетворительно» - ставится, если студент правильно ответил на 9 вопросов
«Неудовлетворительно» - ставится, если студент правильно ответил на 7 и меньше вопросов теста

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для зачета.

1. Возникновение и развитие баскетбола.
2. Современное развитие баскетбола в России.
3. Положение о соревнованиях по спортивным играм.
4. Место, оборудование, инвентарь для игры в баскетбол.
5. Судьи и их обязанности в баскетболе.
6. Судейская документация в баскетболе.
7. Круговая система розыгрыша.
8.Система розыгрыша с выбыванием.
9. Подвижные игры в занятиях спортом.
10. Классификация техники в защите в баскетболе.
11. Классификация техники игры в нападении в баскетболе.
12. Командные тактические действия в защите в баскетболе.
13.Характеристика групповых тактических действий в нападении в баскетболе.
14.Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении в баскетболе.
15. Командные тактические действия в нападении в баскетболе.
16. Меры безопасности и профилактика травматизма на занятиях спортивными играми.
17. Начало и конец игры в баскетболе и ее продолжительность
18. Судьи и их обязанности в баскетболе.
19. Характеристика и методика обучения технике ловли и передачи мяча двумя руками от груди на месте в баскетболе.
20.Характеристика и методика обучения технике броска в движении после передачи в баскетболе.
21. Ограничения владения мячом в баскетболе.
22. Судейская жестикуляция в баскетболе.
23. Права и обязанности игроков в баскетболе.
24. Характеристика и методика обучения технике остановок и поворотов.
25. Персональные и технические замечания в баскетболе.
26. Техника передачи мяча от груди двумя руками и ловля. Методика обучения.
27. Техника передачи мяча от плеча одной рукой и ловля. Методика обучения.
28. Техника броска мяча от плеча одной рукой со штрафной линии. Методика обучения.
29. Техника выполнения ведения мяча на месте, в движении. Методика обучения.
30. Правила игры двадцати четырех и четырнадцати секунд, восьми секунд, пяти секунд, 3 секунд.

2.2. Примерный перечень вопросов для экзамена.

1. История возникновения и развития баскетбола.
2. Характеристика современного состояния баскетбола в Российской Федерации.
3. Международные и российские органы руководства баскетболом. Их структура и роль в развитии игры.
4. Анализ крупнейших соревнований по баскетболу, проведенных в последние годы.
5. Управление соревновательной деятельностью в баскетболе.
6. Планирование и контроль как необходимые организационно-методические условия эффективности управления подготовкой баскетболистов высокой квалификации.
7. Методика комплектования сборных и клубных команд. Стили управления. Общение в команде. Руководство в кризисной ситуации.
8. Система планирования в подготовке баскетболистов. Документация перспективного, текущего и оперативного планирования.
9. Целевая Комплексная программа подготовки российских баскетболистов к Олимпийским играм. Назначение, структура и содержание документа.
10. Индивидуальное планирование в подготовке баскетболистов.

11. Общая структура многолетней подготовки баскетболистов и факторы, ее определяющие.
12. Отбор баскетболистов в системе многолетней подготовки.
13. Задачи, средства и методы подготовки баскетболистов в различные возрастные периоды.
14. Периодизация годичной подготовки как основа формирования тренированности баскетболистов.
15. Структура отдельных тренировочных занятий, тренировочных дней и малых циклов тренировки (микроциклов).
16. Структура средних циклов тренировки (мезоциклов). Факторы и обстоятельства, влияющие на построение тренировки в рамках средних циклов. Типы средних циклов.
17. Структура больших циклов тренировки (макроциклов) типа годичных, полугодичных и многолетних.
18. Особенности построения тренировки баскетболистов в подготовительном, соревновательном и переходном периодах большого тренировочного цикла.
19. Методы анализа игровой деятельности баскетболистов.
20. Педагогическое тестирование в системе подготовки баскетболистов. Основные требования и система обработки результатов тестирования.
21. Сбор и использование разведывательной информации.
22. Проблема допинга в баскетболе. Допинг и борьба с его использованием в баскетболе. Запрещенные стимулирующие вещества и их воздействие на организм спортсмена.
23. Модельные характеристики соревновательной деятельности высококвалифицированных баскетболистов разного игрового амплуа.
24. Комплексный контроль и учет в подготовке баскетболистов. Разновидности контроля: перспективный, оперативный, текущий, этапный.
25. Средства спортивной тренировки баскетболистов.
26. Методы спортивной тренировки баскетболистов.
27. Закономерности и принципы спортивной тренировки баскетболистов.
28. Содержание физической подготовки баскетболистов высокой квалификации на разных этапах подготовительного периода.
29. Выносливость баскетболистов (виды и методика развития).
30. Сила и силовая выносливость баскетболистов (методика развития).
31. Гибкость баскетболистов (методика развития).
32. Скоростные способности баскетболистов (методика развития).
33. Взрывная сила баскетболистов (методика развития).
34. Координация баскетболистов (методика развития).
35. Обучение техническим приемам и совершенствование техники игры.
36. Эволюция техники игры в баскетбол и причины, стимулирующие это развитие. Особенности технической подготовленности баскетболистов на современном этапе.
37. Классификация техники игры в баскетбол
38. Задачи, средства и методы тактической подготовки баскетболистов в годичном цикле.
39. Тактика игры в баскетбол. Классификация и характеристика индивидуальных, групповых и командных тактических действий в современном баскетболе.
40. Психологическая подготовка баскетболистов к тренировочному процессу.
41. Психологическая подготовка баскетболистов к соревнованиям.
42. Характеристика тренировочных и соревновательных нагрузок в баскетболе. Основные показатели и контроль нагрузок.
43. Восстановление организма после тренировочных и соревновательных нагрузок. Характеристика средств и методов ускорения процессов восстановления (использование факторов питания, физиотерапевтических процедур, активного отдыха, аутотренинга и др.)

44. Средства восстановления и стимуляции работоспособности в подготовке баскетболистов высокой квалификации.
45. Травматизм в баскетболе. Локализация травм, профилактика травматизма и реабилитация.
46. Среднегорье, высокогорье и искусственная гипоксия в системе подготовки баскетболистов.
47. Материально-техническое обеспечение и подготовка мест соревнований.
48. Основные нормативно-правовые документы профессиональных клубов. Структура клуба.
49. Организация и функционирование «штаба» баскетбольной команды в управлении подготовкой.
50. Особенности организации и системы проведения соревнований баскетболистов разного возраста и квалификации.
51. Нововведения в правила и методику судейства соревнований по баскетболу в последние годы в России и в мире.
52. Игровая площадка: разметка, зоны.
53. Теоретическая подготовка при занятии баскетболом.
54. Права и обязанности группы статистов.
55. Состав судейской бригады их права и обязанности.
56. Секундометрист, его права и обязанности.
57. Особенности командных действий в нападении.
58. Особенности командных действий в защите.
59. Игровая форма и другая экипировка.
60. Помощник секретаря (оператор табло), его права и обязанности.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование «Физическая культура» № 121 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 27 июня 2019 г.	27.06.2019 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 11 от 30 июня 2020 г.	30.06.2020 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
6.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.