



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: И.О. Пономаренко
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 30.08.2023
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ХОККЕЙ НА ТРАВЕ Б1.О.06.09**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль(и)) «Физическая культура»

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП 4 г. 6 м.

Год начала обучения 2020

Заведующий кафедрой _____ / М.Н. Арутюнян /

Декан факультета _____ / Э.С. Таболова /

Железноводск, 2023 г

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и) Ярлыкова Ольга Васильевна, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой
Арутюнян М.Н., кандидат философ. наук



ФИО, ученая степень, звание, подпись
«22» мая 2023 г.

«Согласовано»

Библиотекарь
Кирюшкина С.А.



ФИО, подпись
«22» мая 2023 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	7
6. Контроль качества освоения дисциплины	9
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
Приложения	14

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Целью освоения дисциплины «Хоккей на траве» является формирование и развитие творческих и спортивных способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании.

1.2 Учебные задачи дисциплины:

- формирование широкого круга двигательных умений и навыков, развитие физических качеств устойчивого интереса к занятиям спортом;
- освоение основ техники по виду спорта хоккей на траве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хоккей на траве» относится к обязательной части Блока 1, Модулю 6 «Предметно-методический модуль».

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория физической культуры и спорта», «Методика обучения физической культуре».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий», «Методика спортивной тренировки», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Принимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	Обладать навыками разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. знает принципы разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
	УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показатели физического развития и физической подготовленности.	Понимать принципы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. Проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин

		(модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся..
	УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Ознакомиться с основными критериями отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. Осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. Овладеть навыками осуществления отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
	УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.	Понимать структурные элементы системы физической культуры и спорта, понимает их место и роль. умеет различать структурные элементы системы физической культуры и спорта, понимает их место и роль. владеет навыками различения структурных элементов системы физической культуры и спорта, понимает их место и роль.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			5	6
Контактные часы	Всего:	18,8	8,3	10,5
	Лекции (Лек)	4	4	2
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	12	4	6
	Лабораторные занятия (Лаб)			
	Индивидуальные занятия (ИЗ)			

Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,8	0,3	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2		2
	Курсовая работа (Кр)			
Самостоятельная работа студентов (СР)		116,7	63,7	53
Подготовка к экзамену (Контроль)		8,5		8,5
Вид промежуточной аттестации			зачет	экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		144	72	72

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 5							
Тема 1. История возникновения игры хоккей на траве.	4			20	22	УК-7	Собеседование
Тема 2. Теоретическая подготовка		4		43,7	49,7		Реферат собеседование
Форма промежуточной аттестации. Зачет.					0,3	УК-7	зачет
Всего за семестр:	4	4		63,7	72		
Семестр 6							
Тема 3. Теоретическая подготовка	2			20	22	УК-7	Реферат, собеседование
Тема 4. Система контроля и зачетные единицы		6		33	39		Собеседование
Подготовка к экзамену (Контроль)					8,5	УК-7	Реферат собеседование
Консультация к экзамену (Конс)					2		
Форма промежуточной аттестации. Экзамен.					0,5		
Всего за семестр:	2	6		53	72		
Итого:	4	12		53	72		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по

		незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (реферата); собеседование; презентации; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.; подготовка к экзамену

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Бахтина, Т.Н. Физическая культура: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Н. Бахтина, И.И. Александров, Н.В. Курова. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2012. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45580>.

2. Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12606-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518909>.

3. Олимпийское образование в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 793 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07450-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516646>.

4. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06125-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514920>.

5. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06116-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514892>.

6. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495692>.

Дополнительная литература:

1. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. Ю.Д. Железняк.- М.: Издательский центр «Академия», 2002.-384 с.

2. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова.- М.: Академия, 2004.- 520 с.

3. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова.- М.: Академия, 2004.- 400 с.

4. Спортивные игры: правила, тактика. техника: учеб. пособие для высш. учеб. заведений / Под ред. Е.В. Конеевой.- Ростов н/Д.: Феникс,2004.- 448 с.

5. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515859>

6. Физическая подготовка хоккеистов с использованием технических средств : учебно-методическое пособие / В. Н. Коновалов, Д. А. Бернатовичюс, А. И. Табаков [и др.]. — Омск : СибГУФК, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-91930-144-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242108>

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.urait.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
2.	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	http://www.stavminobr.ru/
3.	Федеральный портал «Российское	http://www.edu.ru/

	образование»	
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
6.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
8.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	http://www.gnpbu.ru/
9.	Сайт Екатерины Кисловой	http://ekislova.ru/
10.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	http://enc.biblioclub.ru/
11.	Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	http://gramota.ru/slovari/online/#3
12.	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050
13.	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	http://rl-online.ru/
14.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа]	http://www.gosduma.net/analytics/library/
15.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]	http://fgosvo.ru/
16.	Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа]	https://library.mirea.ru/Ресурсы/85
17.	Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа]	https://slovaronline.com/
18.	«Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства Образования и науки Российской Федерации	http://научныйархив.рф
19.	Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ)	https://uisrussia.msu.ru/
20.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа]	http://polpred.com/
21.	Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа]	http://magazines.russ.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).
2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice», «МойОфис Образование»).
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDFфайлов (возможны следующие варианты: «AdobeAcrobatReader DC», «Sumatra PDF»).
4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY FineReader», «WinScan2PDF»).
5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).
7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).
8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

Методические материалы по дисциплине «Хоккей на траве»

1. Примерный перечень практических заданий

Тема 2. Теоретическая подготовка

1. Методика обучения перемещениям в хоккее на траве
2. Техника игры вратаря.
3. Тактика обороны
4. Тактика нападения

Тема 4. Система контроля и зачетные единицы

1. Составление учебной документации по хоккею на траве
2. Построение на занятии по хоккею на траве
3. Составление календарного плана
4. Правила соревнований
5. Методика судейства

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия.

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

1. Примерные темы рефератов

1. История «Хоккея на траве» как олимпийского вида спорта
2. Научно-теоретические основы здорового образа жизни.
3. Научно-теоретические основы физического воспитания.
4. Содержание различных систем дыхательной гимнастики.
5. Варианты двигательных режимов и особенности занятий хоккеем на траве
6. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
7. Социально-биологические основы физической культуры.
8. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
9. Основы здорового образа жизни студента.
10. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.
11. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
12. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта.
13. Системы физического воспитания.
14. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Критерии оценки:

Критериями оценки реферата могут выступить следующие моменты:

- в какой мере раскрывается актуальность темы;

- каков теоретический уровень суждений автора, как владеет он современными методологическими основами наук при освещении поставленных в реферате вопросов;
- соответствие структуры и содержания реферата плану;
- целостное, глубокое понимание вопросов темы или разрабатываемой проблемы;
- как удалось автору связать излагаемые в реферате вопросы теории с проблемами сегодняшнего дня, умение использовать теоретические источники и учебно-методическую литературу;
- достаточно ли проявлена автором самостоятельность в постановке вопросов, в трактовке их, есть ли в работе оригинальные мысли, свежие факты, описание лучшего опыта работы, конкретных примеров из практики, соответствующие рекомендации и предложения;
- излагается ли в реферате собственное понимание рассматриваемой проблемы, достаточна ли его аргументация;
- как оформлен реферат или доклад (объем, наличие плана, содержательность введения, полнота списка используемой литературы, наличие приложений, анализа опыта работы, схем, таблиц, диаграмм, планов, анкет и т.д.);
- имеет ли работа определенную ценность, чтобы рекомендовать ее в фонд учебных пособий по курсам.

Чаще всего реферат оценивается по 4-х балльной системе - «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Задания для самостоятельной работы

История возникновения игры в хоккей на траве.	
Характеристика хоккея на траве как вида спорта. Нормативно-правовые аспекты реализации дополнительной предпрофессиональной программы. Специфика организации тренировочного процесса. Структура системы многолетней подготовки	Реферирование литературных источников
Теоретическая подготовка	Реферирование литературных источников
Общая физическая подготовка (ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП) Техническая подготовка Тактическая подготовка Интегральная подготовка Психологическая подготовка Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская Практика Медицинское обследование, восстановительные средства и Мероприятия рекомендации по планированию самостоятельной работы Требования безопасности Требования к кадрам организаций, осуществляющих реализацию Программы по командным игровым видам спорта «Хоккей на траве» Материально-техническое обеспечение тренировочного Процесса Антидопинговые мероприятия	Реферирование литературных источников
Система контроля и зачетные единицы	
Организация и проведение педагогического и психологического контроля. Результаты реализации программы.	Реферирование литературных источников

Оценочные материалы по дисциплине «Хоккей на траве»

1. Вопросы для собеседования

1. Предупреждение травматизма на уроках по хоккею на траве
2. Утренняя зарядка - необходимая составная часть самостоятельной тренировки хоккея на траве
3. Экипировка хоккеиста
4. Игровое поле для игры в хоккее на траве
5. Права и обязанности участников соревнований
6. Запрещенные предметы и игровая форма
7. Судейская жестикауляция и терминология
8. Задержки игры
9. Исключительные перерывы в игре
10. Тайм - ауты и технические тайм - ауты
11. Замены игроков в хоккее на траве
12. Температура и освещение
13. Обязанности капитана команды
14. Приспособления и тренажеры для самостоятельной подготовки хоккеистов
15. Индивидуальные защитные действия хоккеистов
16. Игровая амплуа игроков
17. Самостоятельная подготовка хоккеистов
18. Упражнения для индивидуального совершенствования техники
19. Хоккей на траве как средство физического воспитания
20. Краткие сведения о возникновении и развитии мирового хоккея на траве
21. Развитие хоккея на траве в России
22. Сущность игры хоккея на траве, инвентарь
23. Классификация игры хоккея на траве
24. Классификация техники нападения
25. Классификация техники защиты
26. Классификация тактики нападения
27. Классификация тактики защиты
28. Методика обучения перемещениям в хоккее на траве
29. Техника игры вратаря
30. Силовые единоборства в хоккее на траве
31. Тактика обороны
32. Тактика нападения

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия.

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

3. Деловая игра

Раздел 2. «Теоретическая подготовка»

Концепция игры: студентам предлагается провести элементы урока «Хоккея на траве» в роли учителя физической культуры. На выбор предлагаются следующие темы:

1. Построение занятий по хоккею на траве. Уроки физической культуры по хоккею на траве в школе.
2. Методика обучения техники игры в хоккее на траве
3. Классификация техники игры в хоккей на траве
4. Развитие хоккея на траве в России
5. Сущность игры хоккея на траве, инвентарь
6. Классификация игры хоккея на траве
7. Классификация техники нападения
8. Тактика обороны
9. Тактика нападения
10. Замены игроков в хоккее на траве
11. Тайм - ауты и технические тайм – ауты
12. Права и обязанности участников соревнований
13. Исключительные перерывы в игре
14. Обязанности капитана команды
15. Приспособления и тренажеры для самостоятельной подготовки хоккеистов;
16. Индивидуальные защитные действия хоккеистов

Роли:

- учитель – готовит технологическую карту урока, демонстрационный и наглядный материал, организует деятельность обучающихся;
- обучающиеся – под руководством учителя выполняют заявленную деятельность, имитируют разный уровень подготовки и освоения материала;
- методисты – анализируют деятельность учителя, формулируют методические рекомендации по совершенствованию образовательного процесса.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия.

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

Раздел 3. Система контроля и зачетные единицы

Концепция игры: студентам предлагается провести элементы урока «Хоккея на траве» в роли учителя физической культуры. На выбор предлагаются следующие темы:

1. Экипировка хоккеиста
2. Игровое поле для игры в хоккее на траве
3. Права и обязанности участников соревнований
4. Запрещенные предметы и игровая форма
5. Судейская жестикация и терминология
6. Задержки игры
7. Исключительные перерывы в игре

Роли:

- учитель – готовит технологическую карту урока, демонстрационный и наглядный материал, организует деятельность обучающихся;
- обучающиеся – под руководством учителя выполняют заявленную деятельность, имитируют разный уровень подготовки и освоения материала;
- методисты – анализируют деятельность учителя, формулируют методические рекомендации по совершенствованию образовательного процесса.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия.

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

1. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Характеристика хоккея на траве как вида спорта.
2. Нормативно-правовые аспекты реализации дополнительной предпрофессиональной программы
3. Специфика организации тренировочного процесса
4. Структура системы многолетней подготовки
5. Общая физическая подготовка (ОФП)
6. Специальная физическая подготовка (СФП)
7. Техническая подготовка
8. Тактическая подготовка
9. Интегральная подготовка
10. Психологическая подготовка
11. Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская
12. Медицинское обследование, восстановительные средства
13. Мероприятия рекомендации по планированию самостоятельной работы
14. Требования безопасности
15. Требования к кадрам организаций, осуществляющих реализацию Программы по командным игровым видам спорта «Хоккей на траве»
16. Материально-техническое обеспечение тренировочного процесса
17. Антидопинговые мероприятия
18. Развитие хоккея на траве в России. Значение и место хоккея в системе физического воспитания.
19. Российские и международные соревнования по хоккею на траве.
20. Российская Федерация хоккея на траве (ФХТР), Европейская федерация хоккея на траве (EFH), Международная федерация хоккея на траве (IFH), российские команды, тренеры, игроки.
21. Защита по зонам. Персональная опека игроков. Комбинированная защита.
22. Соблюдение принципов страховки и взаимостраховки. Тактика отбора мяча.
23. Высокий темп атаки, атака широким фронтом.

24. Скоростное маневрирование в глубину обороны противника или по фронту с забеганием в чужую зону, с переменой местами, усиление темпа атаки в её завершающей фазе, использование скоростной обводки.
25. Атакующие комбинации флангом и центром.
26. Правила игры.
27. Разбор правил игры.
28. Права и обязанности игроков.
29. Роль капитана команды, его права и обязанности.
30. Обязанности судей. Способы судейства. Выбор места судьей при различных игровых ситуациях.

2.Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Предупреждение травматизма на уроках по хоккею на траве;
2. Утренняя зарядка - необходимая составная часть самостоятельной тренировки хоккея на траве;
3. Экипировка хоккеиста;
4. Игровое поле для игры в хоккее на траве;
5. Права и обязанности участников соревнований;
6. Запрещенные предметы и игровая форма;
7. Судейская жестикауляция и терминология;
8. Замечания, предупреждения и удаления игроков с поля. Роль судьи как воспитателя.
9. Особенности организации и проведения соревнований по хоккею на траве.
10. Задержки игры;
11. Исключительные перерывы в игре;
12. Тайм - ауты и технические тайм - ауты;
13. Замены игроков в хоккее на траве;
14. Температура и освещение;
15. Обязанности капитана команды;
16. Приспособления и тренажеры для самостоятельной подготовки хоккеистов;
17. Индивидуальные защитные действия хоккеистов;
18. Игровая амплуа игроков;
19. Самостоятельная подготовка хоккеистов;
20. Упражнения для индивидуального совершенствования техники;
21. Хоккей на траве как средство физического воспитания;
22. Краткие сведения о возникновении и развитии мирового хоккея на траве;
23. Развитие хоккея на траве в России;
24. Построение занятий по хоккею на траве. Уроки физической культуры по хоккею на траве в школе.
25. Методика обучения техники игры в хоккее на траве
26. Классификация техники игры в хоккее на траве
27. Сущность игры хоккея на траве, инвентарь
28. Классификация техники нападения
29. Тактика обороны
30. Тактика нападения
31. Замены игроков в хоккее на траве
32. Обязанности капитана команды
33. Приспособления и тренажеры для самостоятельной подготовки хоккеистов;
34. Индивидуальные защитные действия хоккеистов
35. Сущность игры хоккея на траве, инвентарь;
36. Классификация игры хоккея на траве;
37. Классификация техники нападения;

38. Классификация техники защиты;
39. Классификация тактики нападения;
40. Классификация тактики защиты;
41. Методика обучения перемещениям в хоккее на траве;
42. Техника игры вратаря;
43. Силовые единоборства в хоккее на траве;
44. Тактика обороны;
45. Тактика нападения
46. Общее понятие о гигиене.
47. Гигиеническое значение водных процедур (умывание, душ, баня, купание). Гигиена сна.
48. Гигиенические основы режима учебы, отдыха и занятий спортом. Режим дня.
49. Значение правильного режима для юного спортсмена.
50. Примерные суточные пищевые нормы спортсменов в зависимости от объема и интенсивности занятий.
51. Вредное влияние курения и алкоголя на здоровье и работоспособность организма.
52. Ознакомление с различными видами инструктажа по технике безопасности.
53. История «Хоккея на траве» как олимпийского вида спорта
54. Научно-теоретические основы здорового образа жизни.
55. Научно-теоретические основы физического воспитания.
56. Содержание различных систем дыхательной гимнастики.
57. Варианты двигательных режимов и особенности занятий хоккеем на траве
58. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
59. Социально-биологические основы физической культуры.
60. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
61. Основы здорового образа жизни студента.
62. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.
63. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
64. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта.
65. Системы физического воспитания.
66. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия.

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование «Физическая культура» № 121 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 1 от «27» августа 2018 г.	27.08.2018 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 27 июня 2019 г.	27.06.2019 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 11 от 30 июня 2020 г.	30.06.2020 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин №8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин №10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
6.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин №10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.