ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВЫЙ ПРАКТИКУМ Б1.О.01.03

(*наименование учебной дисциплины*)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль(и)) «Физическая культура»

Форма обучения Заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 6 мес.

Год начала обучения 2020

Заведующий кафедрой _____/М.Н. Арутюнян/

Декан факультета _____/Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и) Концевич Галина Евгеньевна, к.соц.н., доцент

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»
Заведующий выпускающей кафедрой
АрутюнянМ.Н.,
кандидат философ.наук

ФИО, ученая степень, звание, подпись

«28» мая 2024 г.

«Согласовано»
И.о. заведующего
библиотекой
Клименко А.В.

ФИО, подпись

«28» мая 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы...……..……..5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....5
6. Контроль качества освоения дисциплины……..….6
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины……...7
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы 7
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 9
Приложения……..……10

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины является формирование у студентов современного экономического мышления, позволяющего принимать управленческие финансовые решения и организовать их реализацию в условиях интернационализации деятельности предприятий, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов понимание современных концепций финансового менеджмента, вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, движущих сил и условий функционирования финансовых рынков;

2. выработать у студентов навыки анализа финансовой деятельности компании в международном бизнесе, финансового планирования, бюджетирования денежных потоков инвестиционных проектов, расчетов и анализа доходности и рисков;

3. познакомить студентов с методами управления финансовыми ресурсами компании, мобилизации и распределения капитала, в том числе при работе компании в условиях международного бизнеса;

4.научить приемам оптимизации финансово-экономических расчетов для целей финансового менеджмента, работе с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый практикум» относится к обязательной части Блока 1, Модулю 1 «Социально-гуманитарный модуль».

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Социология образования», «Организация дополнительного образования по физической культуре», а такждля прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
Универсальные компетенции		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	Формируются знания правовых норм педагогической деятельности в образовании
	УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	Формируются знания теоретические основы правового обеспечения профессионально-педагогической деятельности
	УК-2.4.Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Формируются умения системно руководствоваться основными законодательно – правовыми актами в своей профессиональной деятельности

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	*Знает* фундаментальных концепций финансового менеджмента; системы показателей для анализа финансовой деятельности компании; методологических основ принятия финансовых решений в бизнесе *Умеет* критически осмыслить предложенные варианты и обосновать их позитивную и негативную критику *Владеет* навыками выработки и принятия управленческих решений, а также их реализации с учетом изменившийся ситуации.
УК- 9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономические целей УК-9.3. Использует экономические и финансовые инструменты для управления личными финансами	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономические целей Использует экономические и финансовые инструменты для управления личными финансами
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Понимает экономические решения, ведущие к коррупционному поведению УК-10.2. Понимает отрицательные последствия коррупции для общества и личности УК-10.3. Определяет приоритеты собственной деятельности, формируя нетерпимое отношение к коррупции	Понимает экономические решения, ведущие к коррупционному поведению Понимает отрицательные последствия коррупции для общества и личности Определяет приоритеты собственной деятельности, формируя нетерпимое отношение к коррупции

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			8
Контактные	**Всего:**	8,3	8,3

	Лекции (Лек)		
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	8	8
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		63,7	63,7
Подготовка к экзамену (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость (по плану)		72	72

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результата обучения	Формы текущего контроля
Семестр 6							
Тема 1. Роль финансового менеджмента в международной компании.		2		16	18	УК- 2; УК – 3. УК-9 УК-10	Реферат
Тема 2. Риск и доходность: модели оценки активов. Ценностно-ориентированный менеджмент		2		16	18	УК- 2; УК – 3. УК-9 УК-10	Реферат
Тема 3. Бюджетирование капитала и решения о структуре капитала в международной компании		2		16	18	УК- 2; УК – 3 УК-9 УК-10.	Реферат
Тема 4. Политика источников финансирования международной компании, работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.		2		15,7	17,7	УК- 2; УК – 3. УК-9 УК-10.	Реферат Тест
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3		Вопросы
Всего за семестр:		**8**		**63,7**	**72**		
Итого:		**8**		**63,7**	**72**		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с

«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие

		незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (реферата); собеседование; презентации; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.; подготовка к зачету.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511405

2. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514559

Дополнительная литература:

Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510822

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514817
2. Сиганьков, А. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / А. А. Сиганьков. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167599
3. Куркина, Н. Р. Финансовый практикум : учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8156-1299-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176280
4. Стовбыра, Т. В. Финансовый практикум : учебное пособие / Т. В. Стовбыра. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 146 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179873
5. Суркова, М. А. Финансовый практикум : учебное пособие / М. А. Суркова, Н. А. Богданова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-907216-07-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156883
6. Киричек К.А., Гривенная Н.В. Медийно- информационная грамотность педагогов как фактор функционирования безопасной развивающей образовательной среды: учебно-методическое пособие / К.А. Киричек, Н.В. Гривенная.- Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2021.- 84 с.
7. SMART – технологии в профессиональной педагогической деятельности: учебно-методическое пособие.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2009.- 85 с.

Коблева А.Л., Морозова Т.П. Самоменеджмент педагога : профессиональный портрет. Учеб, пособие : практикум для студентов и слушателей педагогических специальностей / А.П. Коблева, Т.П. Морозова.- Ставрополь : изд-во СГПИ, 2017.- 120 с.

Токаренко И.И., Попова А.С. Инвестиционное обеспечение устойчивого развития региона: Монография.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2009.- 80 с.

Хубулова В.В. Экономика образования : схемокурс : учебно- методическое пособие / Хубулова В.В,- Ставрополь : Логос, 2019 – 30 с.

Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.urait.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	**Наименование**	**Адрес сайта**
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy

	открытого доступа	_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (LECTA), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты:«МойОфис», «MicrosoftOffice»,«LibreOffice»,«ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиа контент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа – файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip»,«WinRAR»).
5. Программадляорганизацииипроведениятестирования(возможнысследующиев арианты:«Айрен»,«MytestX»).
6. Программа просмотра интернет -контента (браузер)(возможен следующий вариант:«Yandex»).

Приложение 1

Методические материалы по дисциплине «Финансовый практикум»

1. Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема 1. Роль финансового менеджмента в международной компании. Анализ и прогнозирование финансовой отчетности международной компании. Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Практическое занятие 1.1.Роль финансового менеджмента в международной компании. Анализ и прогнозирование финансовой отчетности международной компании

Вопросы

1.Задачи финансового менеджмента.

2. Финансовые рынки, учреждения и процентные ставки.

3. Финансовая отчетность и анализ.

4. Денежные потоки и налоги

5. Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Тема 2. Риск и доходность: модели оценки активов. Ценностно-ориентированный менеджмент

Практическое занятие 2.1.Риск и доходность: модели оценки активов. Ценностно-ориентированный менеджмент.

Вопросы

1. Стоимость финансовых ресурсов.

2. Уровни процентных ставок.

3.Риск и доходность

4. Выбор между риском и доходностью.

Тема 3. Бюджетирование капитала и решения о структуре капитала в международной компании

Практическое занятие 3.1.Бюджетирование капитала и решения о структуре капитала в международной компании

Вопросы

1. Составление капитального бюджета.

2. Классификация проектов

3. Правила принятия решений при составлении капитального бюджета

4. Методы оценки эффективности и окупаемости проектов капитальных вложений.

Тема 4. Политика источников финансирования международной компании, работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия. Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению

Практическое занятие 4.1. Политика источников финансирования международной компании, работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия

Вопросы

1. Практика формирования дивидендной политики.

2. Дивиденды или капитальный доход.

3. Особенности действия факторов, определяющих дивидендную политику в современном мире.

4. Рост роли политики выкупа акций
5. Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению

2. Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Роль финансового менеджмента в международной компании. Анализ и прогнозирование финансовой отчетности международной компании

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается изучение основного и дополнительного материала, выполнение домашних заданий по текущему контролю в виде подготовки реферата.

Примерный перечень рефератов:

1. Финансовая отчетность и анализ.
2. Денежные потоки и налоги.
3. Свободный денежный поток и стоимость компании.
4. Рыночная добавленная и экономическая добавленная стоимость.
5. Финансовое планирование и анализ финансовой отчетности.
6. Аналитические коэффициенты.
7. Структурный анализ.
8. Анализ по схеме DuPont.
9. Анализ по центрам ответственности.
10. Источники данных о положении в отрасли.
11. Проблемы анализа финансовой отчетности.
12. Долгосрочноефинансовоепланирование.
13. Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Тема 2. Риск и доходность: модели оценки активов. Ценностно-ориентированный менеджмент

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается изучение основного и дополнительного материала, выполнение домашних заданий по текущему контролю в виде подготовки реферата.

Примерный перечень рефератов:

1. Стоимость финансовых ресурсов.
2. Уровни процентных ставок.
3. Их временная структура.
4. Кривая доходности для определения будущих процентных ставок.
5. Риск и доходность.
6. Доходность инвестиций.
7. Автономный и портфельный риск.
8. Выбор между риском и доходностью.
9. Теория портфеля и модели оценки капитала.
10. Выбор оптимального портфеля ценных бумаг.
11. Модель ценообразования капитальных активов.
12. Линия рынка капитала и линия рынка ценных бумаг.

Тема 3. Бюджетирование капитала и решения о структуре капитала в международной компании

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается изучение основного и дополнительного материала, выполнение домашних заданий по текущему контролю в виде подготовки реферата.

Примерный перечень рефератов:

1. Составление капитального бюджета.
2. Классификация проектов.

3. Правила принятия решений при составлении капитального бюджета.
4. Методы оценки эффективности и окупаемости проектов капитальных вложений.
5. Пост-анализ и сопровождение проекта.
6. Выбор оптимального капитального бюджета.
7. Прогнозирование денежных потоков проекта.
8. Анализ рисков денежных потоков проектов.
9. Методы измерения автономного риска проектов: анализ чувствительности, анализ сценариев, симуляция Монте-Карло.
10. Учет риска проекта и структуры капитала в процессе капитального бюджетирования.
11. Выбор структуры капитала.
12. Целевая структура капитала.

Тема 4. Политика источников финансирования международной компании, работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается изучение основного и дополнительного материала, выполнение домашних заданий по текущему контролю в виде подготовки реферата.

Примерный перечень рефератов:

1. Практика формирования дивидендной политики.
2. Дивиденды или капитальный доход.
3. Особенности действия факторов, определяющих дивидендную политику в современном мире.
4. Рост роли политики выкупа акций.
5. Первичная публичная эмиссия акций.
6. Финансовая реструктуризация компаний.
7. Преимущества преобразования фирмы в открытую корпорацию.
8. Недостатки публичного статуса корпорации.
9. Предложение преимущественных прав выкупа.
10. Решения о преобразовании публичной фирмы в закрытую фирму.
11. Рефинансирование выпусков облигаций.
12. Формы долгового финансирования проектов.
13. Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

3. Примерные темы рефератов

1. Финансовая отчетность и анализ.
2. Денежные потоки и налоги.
3. Свободный денежный поток и стоимость компании.
4. Рыночная добавленная и экономическая добавленная стоимость.
5. Финансовое планирование и анализ финансовой отчетности.
6. Аналитические коэффициенты.
7. Структурный анализ.
8. Анализ по схеме DuPont.
9. Анализ по центрам ответственности.
10. Источники данных о положении в отрасли.
11. Проблемы анализа финансовой отчетности.
12. Долгосрочноефинансовоепланирование.
13. Стоимость финансовых ресурсов.
14. Уровни процентных ставок.
15. Их временная структура.
16. Кривая доходности для определения будущих процентных ставок.

17. Риск и доходность.
18. Доходность инвестиций.
19. Автономный и портфельный риск.
20. Выбор между риском и доходностью.
21. Теория портфеля и модели оценки капитала.
22. Выбор оптимального портфеля ценных бумаг.
23. Модель ценообразования капитальных активов.
24. Линия рынка капитала и линия рынка ценных бумаг.
25. Составление капитального бюджета.
26. Классификация проектов.
27. Правила принятия решений при составлении капитального бюджета.
28. Методы оценки эффективности и окупаемости проектов капитальных вложений.
29. Пост-анализ и сопровождение проекта.
30. Выбор оптимального капитального бюджета.
31. Прогнозирование денежных потоков проекта.
32. Анализ рисков денежных потоков проектов.
33. Методы измерения автономного риска проектов: анализ чувствительности, анализ сценариев, симуляция Монте-Карло.
34. Учет риска проекта и структуры капитала в процессе капитального бюджетирования.
35. Выбор структуры капитала.
36. Целевая структура капитала.
37. Практика формирования дивидендной политики.
38. Дивиденды или капитальный доход.
39. Особенности действия факторов, определяющих дивидендную политику в современном мире.
40. Рост роли политики выкупа акций.

Приложение 2

Оценочные материалы по дисциплине «Финансовый практикум»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

Тема 4. Политика источников финансирования международной компании, работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия. Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению

Тестовые материалы

Комплект тестовых заданий

1. Центральными субъектами микроэкономического анализа являются:
а) предприятия и банки;
б) наемные работники и предприниматели;
в) домохозяйства и фирмы;
г) рынки товаров и ресурсов.
2. Альтернативная стоимость измеряется:
а) индексом потребительских цен;
б) цене приобретаемого товара;
в) количеством одного блага, от которой нужно отказаться ради получения дополнительной единицы другого блага;
г) количеством ресурсов, необходимых для производства данного товара.
3. Установка государством цены на уровне выше равновесное, вызывает:
а) появление устойчивого избытка товара;
б) уменьшение предложения;
в) появление дефицита товара;
г) увеличение спроса.
4. В результате роста дохода потребителя при прочих равных условиях:
а) бюджетная линия смещается параллельно начальной справа;
б) точка равновесия перемещается на более высокую кривую безразличия;
в) растет индивидуальный спрос на абсолютное большинство благ;
г) все ответы правильные.
5. Уровень цен на продукт естественной монополии:
а) является прибыльным для монополии;
б) покрывает средние издержки;
в) обеспечивает эффективное распределение ресурсов;
г) меньше предельных издержек;
д) позволяет достигать большего объема производства, чем в совершенного конкурентного производителя.
6. Микроэкономика изучает:
а) функционирование экономики в целом;
б) поведение индивидуальных хозяйственных субъектов в различных рыночных ситуациях;
в) поведение потребителей на рынках товаров и услуг;
г) поведение фирм на рынках товаров и ресурсов.
7. Если спрос уменьшается, то кривая спроса смещается:
а) вверх и влево;
б) вниз и влево;
в) вверх и вправо;
г) вниз и вправо.
8. Потребительский выбор является оптимальным, если:

а) в пределах бюджетного ограничения потребитель выбирает такой набор товаров, для которого отношение предельных полезностей благ равен отношению их цен;
б) потребитель удовлетворяет все свои потребности;
в) потребитель максимизирует предельную полезность в пределах своего бюджета;
г) потребитель покупает товары в пределах своего бюджета по самым низким ценам.
9Растущая отдача от масштаба возникает тогда, когда:
а) объем производства остается неизменным, а затраты факторов производства растут;
б) увеличение объемов производства опережает рост расходов;
в) при нерациональном использовании оборудования;
г) увеличение объемов производства отстает от темпов роста затрат факторов производства.
10 При монополии для каждого объема выпуска кроме первой единицы:
а) предельная выручка равна нулю;
б) предельная выручка меньше цены;
в) предельная выручка больше цены;
г) предельные издержки равны цене.
11 Если в экономике страны задействованы все ресурсы, то большее количество любого продукта:
а) могут выработать только частные предприниматели;
б) можно произвести только за счет сокращения производства других товаров;
в) может произвести только государственный сектор экономики;
г) нельзя выработать вообще.
12 Предельная полезность — это:
а) дополнительная полезность от потребления дополнительной единицы блага;
б) изменение совокупной полезности набора товаров при изменении количества потребления определенного блага на единицу;
в) прирост совокупной полезности;
г) все ответы правильные.
13 Какое из перечисленных событий относится к долгосрочному периоду?
а) фирма ввела в действие две технологические линии и наняла 5 рабочих;
б) фирма ввела в эксплуатацию новый цех;
в) фирма дополнительно наняла 5 рабочих;
г) правильный ответ а) и б).
14 Вертикальную расстояние между кривыми ATC и AVC измеряет:
а) MC;
б) FC;
в) AFC;
г) средний экономическую прибыль.
15 Земельная рента будет расти, при прочих равных условиях, если:
а) снижается цена земли;
б) сокращается спрос на землю;
в) предложение земли растет;
г) растет спрос на землю.

ШКАЛА И ПРАВИЛА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТА

Результат аттестационного педагогического измерения по дисциплине в целом для каждого студента будет представлять собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения дисциплины для студента является количество правильно выполненных заданий теста не менее 50%.

Критерием аттестации дисциплины служит показатель количества студентов, полностью освоивших дисциплину (правильных ответов по тесту не менее 50%).

Для **оценки результатов тестирования** предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов:

За каждый правильный ответ ставится 1 балл,

За неправильный ответ – 0 баллов.

ШКАЛА ОЦЕНКИ ОТ 0 ДО 20 ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

«5» - от 13 до 15 правильных ответов

«4» - от 10 до 12 правильных ответов

«3» - от 7 до 9 правильных ответов

«2» - от 0 до 6 правильных ответов

«2»	***«3»***	***«4»***	***«5»***
0 6	**7 9**	**10 12**	**13 15**

2.1. Примерный перечень вопросов для зачета.

1. Финансовая отчетность и анализ.
2. Денежные потоки и налоги.
3. Свободный денежный поток и стоимость компании.
4. Рыночная добавленная и экономическая добавленная стоимость.
5. Финансовое планирование и анализ финансовой отчетности.
6. Аналитические коэффициенты.
7. Структурный анализ.
8. Анализ по схеме DuPont.
9. Анализ по центрам ответственности.
10. Источники данных о положении в отрасли.
11. Проблемы анализа финансовой отчетности.
12. Долгосрочное финансовое планирование.
13. Стоимость финансовых ресурсов.
14. Уровни процентных ставок.
15. Их временная структура.
16. Кривая доходности для определения будущих процентных ставок.
17. Риск и доходность.
18. Доходность инвестиций.
19. Автономный и портфельный риск.
20. Выбор между риском и доходностью.
21. Теория портфеля и модели оценки капитала.
22. Выбор оптимального портфеля ценных бумаг.
23. Модель ценообразования капитальных активов.
24. Линия рынка капитала и линия рынка ценных бумаг.
25. Составление капитального бюджета.
26. Классификация проектов.
27. Правила принятия решений при составлении капитального бюджета.
28. Методы оценки эффективности и окупаемости проектов капитальных вложений.
29. Пост-анализ и сопровождение проекта.
30. Выбор оптимального капитального бюджета.
31. Прогнозирование денежных потоков проекта.
32. Анализ рисков денежных потоков проектов.
33. Методы измерения автономного риска проектов: анализ чувствительности, анализ сценариев, симуляция Монте-Карло.

34. Учет риска проекта и структуры капитала в процессе капитального бюджетирования.
35. Выбор структуры капитала.
36. Целевая структура капитала.
37. Практика формирования дивидендной политики.
38. Дивиденды или капитальный доход.
39. Особенности действия факторов, определяющих дивидендную политику в современном мире.
40. Рост роли политики выкупа акций.
41. Первичная публичная эмиссия акций.
42. Финансовая реструктуризация компаний.
43. Преимущества преобразования фирмы в открытую корпорацию.
44. Недостатки публичного статуса корпорации.
45. Предложение преимущественных прав выкупа.
46. Решения о преобразовании публичной фирмы в закрытую фирму.
47. Рефинансирование выпусков облигаций.
48. Формы долгового финансирования проектов.
49. Краткосрочное финансовое планирование и финансирование.
50. Потребность во внешних источниках финансирования оборотных средств.
51. Стратегии финансирования оборотных средств.
52. Преимущества и недостатки краткосрочного финансирования.
53. Кредиторская задолженность за товары, работы и услуги (торговый кредит).
54. Краткосрочные банковские кредиты и их цена.
55. Регулирование сделок по слиянию компаний.
56. Принципы финансового анализа потенциальных фирм-целей для приобретения.
57. Определение цены целевой фирмы.
58. Взаимодействие финансовой фирмы с инвестиционными посредниками.
59. Процесс DueDiligence: цели, основные вопросы проверки, организация.
60. Аукционы и тендеры

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование «Физическая культура» № 121 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 27 июня 2019 г.	27.06.2019 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 11 от 30 июня 2020 г.	30.06.2020 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
6.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от	28.05.2024 г.

	лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	28 мая 2024 г.	