ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Исстанбулова Вера Сергеевна
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ Б1.В.ДВ.05.01

(*наименование учебной дисциплины*)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль(и)) «Физическая культура»

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП 4г. 6 м.

Год начала обучения 2020

Заведующий кафедрой _____/Н.А. Перепёлкина/

Декан факультета _____/Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и) Бочаров С.С., доцент, кандидат химических наук

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»
Заведующий выпускающей кафедрой
АрутюнянМ.Н.,
кандидат философ. наук

ФИО, ученая степень, звание, подпись

«28» мая 2024 г.

«Согласовано»
И.о. заведующего
библиотекой
Клименко А.В.

ФИО, подпись

«28» мая 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы…….....6
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....7
6. Контроль качества освоения дисциплины……8
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины……9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы 10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 12
Приложения……13

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Основы военной службы» – формирование у обучающихся верного представления о роли государства, Вооруженных сил и силовых структур Российской Федерации в области обороны.

Задачи дисциплины:

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества;
- сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решить проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
- принятие оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности;
- определение личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;
- умение отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья;
- применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы военной службы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, дисциплинам по выбору 5.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Основы медицинских знаний».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Методика обучения физической культуре», «Педагогическое мастерство учителя физической культуры», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	Освоить вопросы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.
	УК-5.5.Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;	Понимать ценностные ориентиры и иметь гражданскую позицию.

	аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. Овладеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.
УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	Знает теоретические основы физической культуры, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. Способен организовать проведение комплекса физических упражнений имеющих оздоровительное, образовательное и воспитательное значение. Применяет навыки организации и проведения мероприятий физкультурно-спортивной деятельности.
	УК-7.2.Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Ознакомиться с основными критериями определения личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. Определить личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. Применяем навыки определения личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
	УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Выявить теоретические основы отбора и формирования комплекса физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. Отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их

		воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. Обладает навыками отбора и формирования комплекса физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
	УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.	Ознакомлен с приемами демонстрации применения комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности . уметь: демонстрировать применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности. владеть: навыками организации и проведения демонстрации применения комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 8
Контактные часы	**Всего:**	10,5	10,5
	Лекции (Лек)	2	2
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	6	6
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,5	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2	2
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		53	53
Подготовка к экзамену (Контроль)		8,5	8,5
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		72	72

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименованиераздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результата обучения	Формы текущего контроля
Семестр 8							
Раздел 1. Вооруженные Силы Российской Федерации						УК-5; УК-7.	Тест, собеседование
Тема 1. Конституция и законы Российской Федерации об обороне и безопасности страны.				4	4		
Тема 2.Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашей Родины.		2		5	7		
Раздел 2. Правовые основы военной службы.						УК-5; УК-7.	Тест, реферат
Тема 3. Основные законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения военной обязанности и прохождения.		2		4	6		
Тема 4. Акты, регламентирующие вопросы обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих.				4	4		
Тема 5.Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации.				6	6		
Раздел 3.Прохождение военной службы.						УК-5; УК-7.	Тест, собеседо

Тема 6. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	2			4	6		вание
Тема 7. Поступление на военную службу по контракту.				4	4		
Тема 8. Обучение военнослужащих.				4	4		
Тема 9 Основные образцы вооружения и боевой техники частей и подразделений Вооруженных Сил.		2		4	6		
Тема 10.Строевая подготовка.				4	4		
Тема 11.Методическая подготовка Вооруженных сил России.				4	4		
Тема 12. Методика подготовки и проведения занятий по основам военной службы.				6	6		
Подготовка к экзамену (Контроль)			8,5		8,5		
Консультация к экзамену (Конс)			2		2		
Форма промежуточной аттестации (экзамен)			0,5		0,5	УК-5; УК-7.	экзамен
Всего за семестр:	**2**	**6**	**11**	**53**	**72**		
Итого:	**2**	**6**	**11**	**53**	**72**		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного

ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (реферата); собеседование; презентации; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.; подготовка к зачету или экзамену.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16723-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532516
2. Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16275-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530728
3. Основы военной подготовки : учебное пособие / С. Н. Денисенко, А. Ю. Смирнов, А. М. Хрусталев, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. — 779 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/353828

Дополнительная литература:

1. Полиевский, С. А. Профессиональная и военно-прикладная физическая подготовка на основе экстремальных видов спорта : учебное пособие для вузов / С. А. Полиевский, Р. Т. Раевский, Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией С. А. Полиевского, Г. А. Ямалетдиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12699-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518637
2. Полиевский, С. А. Профессиональная и военно-прикладная физическая подготовка на основе экстремальных видов спорта : монография / С. А. Полиевский, Р. Т. Раевский, Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией С. А. Полиевского, Г. А. Ямалетдиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13308-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519344
3. Бахтина, Т.Н. Физическая культура: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Н. Бахтина, И.И. Александров, Н.В. Курова. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2012. — 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/45580
4. Основы обороны государства и военной службы : учебно-методическое пособие / составители С. К. Сарыг [и др.]. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175196
5. Туганов, Ю. Н. Правовые основы военной службы : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13382-0. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518943
6. Хрусталев, А. М. Реферат по основам военной подготовки : методические указания / А. М. Хрусталев, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. — 17 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/353816
7. Хрусталев, А. М. Презентация по основам военной подготовки : методические указания / А. М. Хрусталев, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. — 15 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/353819
8. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособ. для студ. высш. и сред. учебных заведений. - 3-е изд., стер. - М.: Академия,2004. - 480с.
9. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов.- М.: Академия, 2006.- 272 с.
10. Пагиев В.Б., Арутюнян М.Н., Карапетов Г.И., Федотова Т.Д., Левикин А.Е. Физическая культура : методы преподавания и организации учебно- тренировочного процесса Учебное пособие / под общей редакцией В.Б. Пагиева, - Пятигорск: Рекламно-информационное агентство на КМВ, 2019.- 244 с.

Периодические издания:

1) Научно–методический и информационный журнал «Основы военной службы».

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.urait.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	**Наименование**	**Адрес сайта**
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего	http://fgosvo.ru

	образования	
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (LECTA), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

Приложение 1

Методические материалы по дисциплине «Основы военной службы»

1. Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема 2.Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашей Родины.

История создания вооруженных Сил России. Предназначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура. Виды Вооруженных Сил и рода войск, история их создания, предназначение, боевые возможности, перспективы развития. Функции и основные задачи. Их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

Раздел 2. Правовые основы военной службы.

Тема 3. Основные законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения военной обязанности и прохождения Конституция РФ. Структура и основное содержание Федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и «О статусе военнослужащих».

Раздел 3.Прохождение военной службы.

Тема 6. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.

Понятие военной службы, основные принципы ее организации, правовой статус военнослужащих. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Тема 9. Основные образцы вооружения и боевой техники частей и подразделений Вооруженных Сил

Понятие военной службы, основные принципы ее организации, правовой статус военнослужащих. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.

2. Мозговой штурм

Тема 2.Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашей Родины.

Форма: практикум генерации идей

Метод: мозговой штурм

Цель: нахождение инновационных путей использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по основам военной службы в реальном учебном процессе

План:

№	*Этап*	*Деятельность преподавателя*	*Деятельность студентов*	*Результат*

1.	Подготовительный	Ознакомление с планом работы, озвучивание главной проблемы занятия	Уяснение логики занятия	Готовность оборудования и мебели для работы
2.	Вступление	Разбиение на 4 группы, выбор 4 секретарей, пояснение ролей генераторов идей, критиков, аналитиков	Рассаживание по группам, уяснение ролей	Готовность групп и секретарей для фиксации результатов
3.	Генерация идей	Формулирование эвристических заданий: для 1 группы – *как можно использовать различные виды контроля на уроках Основы военной службы*; для 2 группы – *как можно использовать различные формы контроля на уроках Основы военной службы;* для 3 группы – *как можно использовать различные методы контроля на уроках Основы военной службы;* для 4 группы – *как можно использовать различные типы контроля на уроках Основы военной службы;*	Группы выступают в роли генераторов идей, по очереди высказывая свои идеи, секретари их фиксируют	Список идей по каждой группе
4.	Обсуждение	Выступает в роли ведущего обсуждение	Группы выступают в роли критиков идей своих одногрупников	Корректировка списка идей
5.	Практическая реализация идей	Координация работы групп	Группы выступают в роли аналитиков и организуют привязку выработанных идеей к конкретным образовательным условиям с учётом критических замечаний, практически реализуют откорректированные идеи	Получение образовательных продуктов по каждой из идей
6.	Презентация результатов	Выступает в роли ведущего презентацию	Группы презентуют результаты согласно алгоритму: - оптимальное решение; - наиболее удачные решения; - необычное решение; - решение	Получение образовательных продуктов в виде решений инновационного использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений

			«будущего»	учащихся по *Основы военной службы* в реальном учебном процессе
7.	Вывод	Формулирование эвристического задания: выявите особенности, достоинства и недостатки различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по *Основы военной службы*. Какие являются более универсальным?	Выполнение в группе эвристического задания	Формулирование вывода о применимости различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по *Основы военной службы* в реальном учебном процессе в зависимости от условий
8.	Рефлексия	Установка на рефлексию	Оценивание работы каждого и группы в целом	Самооценка образовательных достижений

Критерии оценки:

«*отлично*»– выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия темы; умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«*хорошо*»–выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

«*удовлетворительно*»–выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«*неудовлетворительно*»–выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

Тема 6. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.

Форма: практикум генерации идей

Метод: мозговой штурм

Цель: нахождение инновационных путей использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по основам военной службы в реальном учебном процессе

План:

№	*Этап*	*Деятельность преподавателя*	*Деятельность студентов*	*Результат*
1.	Подготовительный	Ознакомление с планом работы, озвучивание главной проблемы занятия	Уяснение логики занятия	Готовность оборудования и мебели для работы
2.	Вступление	Разбиение на 4 группы, выбор 4 секретарей, пояснение ролей генераторов идей, критиков, аналитиков	Рассаживание по группам, уяснение ролей	Готовность групп и секретарей для фиксации результатов

3.	Генерация идей	Формулирование эвристических заданий: для 1 группы – *как можно использовать различные виды контроля на уроках основам военной службы*; для 2 группы – *как можно использовать различные формы контроля на уроках основы военной службы;* для 3 группы – *как можно использовать различные методы контроля на уроках основы военной службы;* для 4 группы – *как можно использовать различные типы контроля на уроках основы военной службы;*	Группы выступают в роли генераторов идей, по очереди высказывая свои идеи, секретари их фиксируют	Список идей по каждой группе
4.	Обсуждение	Выступает в роли ведущего обсуждение	Группы выступают в роли критиков идей своих одногрупников	Корректировка списка идей
5.	Практическая реализация идей	Координация работы групп	Группы выступают в роли аналитиков и организуют привязку выработанных идеей к конкретным образовательным условиям с учётом критических замечаний, практически реализуют откорректированные идеи	Получение образовательных продуктов по каждой из идей
6.	Презентация результатов	Выступает в роли ведущего презентацию	Группы презентуют результаты согласно алгоритму: - оптимальное решение; - наиболее удачные решения; - необычное решение; - решение «будущего»	Получение образовательных продуктов в виде решений инновационного использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по *основам военной службы* в реальном учебном процессе
7.	Вывод	Формулирование эвристического задания: выявите особенности, достоинства и недостатки различных	Выполнение в группе эвристического задания	Формулирование вывода о применимости различных видов, форм, методы и типы

		видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по *основам военной службы*. Какие являются более универсальным?		контроля и оценки знаний и умений учащихся по *основам военной службы* в реальном учебном процессе в зависимости от условий
8.	Рефлексия	Установка на рефлексию	Оценивание работы каждого и группы в целом	Самооценка образовательных достижений

Критерии оценки:

«*отлично*»– выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия темы; умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«*хорошо*»–выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

«*удовлетворительно*»–выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«*неудовлетворительно*»–выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

2. Деловая игра

Тема 10.Строевая подготовка.

Концепция игры: обучающимся предлагается провести урок основы военной службы по разделу «Строевая подготовка» в роли сержанта сухопутных сил. На выбор предлагаются следующие темы:

1. Выполнение строевых приемов и движение без оружия.
2. Действия в строю отделения и взвода.
3. Выполнение приемов «к бою», «встать», перебежек, переползаний и действия при внезапном нападении противника.

– учитель – готовит технологическую карту урока, демонстрационный и наглядный материал, организует деятельность обучающихся;

– обучающиеся – под руководством учителя выполняют заявленную деятельность, имитируют разный уровень подготовки и освоения материала;

– методисты – анализируют деятельность учителя, формулируют методические рекомендации по совершенствованию образовательного процесса.

Ожидаемый результат: освоение способов деятельности, направленных на выработку алгоритмов правильного поведения учащихся при ЧС природного характера, как следствие, освоение элементов компетенций УК-5; УК-7.

Критерии оценки:

«*отлично*»– выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия темы; умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«*хорошо*»–выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

«*удовлетворительно*»–выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«*неудовлетворительно*»–выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

3. Задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа наиболее продуктивная форма учебной и научной деятельности, результатом данной деятельности может быть – реферат, эссе или доклад.

4. Примерные темы для реферата.

1. Основные черты современной военно-политической обстановки.
2. Основные дестабилизирующие факторы современной военно-политической обстановки.
3. Основные внешние и внутренние угрозы современной военной безопасности.
4. Основные принципы и задачи по обеспечению военной безопасности в мирное время.
5. Основные принципы и задачи по обеспечению военной безопасности в период угрозы военной безопасности и с началом войны.
6. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности.
7. Предназначение и состав Вооруженных Сил РФ.
8. Классификация современных войн.
9. Основное содержание военных реформ в России.
10. Основные задачи Вооруженных Сил
11. Основы государственной политики РФ по военному строительству.
12. Конституция РФ и Закон «Об Обороне».
13. Полномочия Президента РФ в осуществлении оборонной политики.
14. Обязанности Министерства Обороны РФ по руководству Вооруженными Силами.
15. Оперативные органы управления Вооруженных Сил РФ.
16. Учреждения Министерства обороны РФ.
17. Назначение и состав сухопутных войск.
18. Назначение, задачи и состав Военно-Воздушных Сил.
19. Назначение, задачи и состав Военно-Морского флота.
20. Назначение, задачи и состав РВСН.
21. Назначение, задачи и состав родов войск.
22. Предназначение других войск и формирований.
23. Закон РФ «О статусе военнослужащих».

Приложение 2

Оценочные материалы по дисциплине «Основы военной службы»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1. Тестовые материалы

Раздел 1. Вооруженные Силы Российской Федерации

1. Что такое оборона?

1. Это непреднамеренный вид боя.

2. Это вынужденный или преднамеренный вид боя.

Правильный ответ: Это вынужденный или преднамеренный вид боя.

2. В каких случаях применяется оборона?

1. Она применяется для превосходства над противником на главных направлениях.

2. Она применяется для отражения наступления.

3. Она применяется для отражения наступления превосходящих сил противника, прикрытия (удержания) определенных направлений (районов, объектов), экономии сил и средств на второстепенных направлениях, создания превосходства над противником на главных направлениях.

Правильный ответ: Она применяется для отражения наступления превосходящих сил противника, прикрытия (удержания) определенных направлений (районов, объектов), экономии сил и средств на второстепенных направлениях, создания превосходства над противником на главных направлениях.

3.Как может вестись современный бой?

1.Может вестись с применением ядерного оружия и других средств поражения или с применением только обычного оружия.

2. Может вестись с применением оружия.

3. Может вестись с применением неядерного оружия.

Правильный ответ: Может вестись с применением ядерного оружия и других средств поражения или с применением только обычного оружия.

4. На какие виды может разделяться общевойсковой бой?

1. Видами общевойскового боя являются наступление и оборона.

2. Видами общевойскового боя являются нападение и отступление.

Правильный ответ: Видами общевойскового боя являются наступление и оборона.

5. Является ли встречный бой разновидностью наступления?

1. Разновидностью наступления встречный бой не является.

2. Разновидностью наступления является встречный бой.

Правильный ответ: Разновидностью наступления является встречный бой.

6. Кто участвует в современном общевойсковом бою?

1. В нем участвуют подразделения и части Сухопутных войск, Войск ПВО.

2. В нем участвуют подразделения и части Сухопутных войск, Военно-воздушных ил, Войск ПВО, а при действиях на приморских направлениях и корабли Военно-Морского флота.

3. В нем участвуют подразделения и части Сухопутных войск, Военно-воздушных сил.

Правильный ответ: В нем участвуют подразделения и части Сухопутных войск, Военно-воздушных сил, Войск ПВО, а при действиях на приморских направлениях и корабли Военно-Морского флота.

7. Что такое боевое обеспечение?

1. Система мероприятий, направленных на поддержание подразделений и частей в высокой боевой готовности.

2. Наступление.

3. Оборона.

Правильный ответ: Система мероприятий, направленных на поддержание подразделений и частей в высокой боевой готовности.

8. Что такое разведка?

1. Разведка является второстепенный вид боевого обеспечения.

2. Разведка является важнейшим видом боевого обеспечения.

Правильный ответ: Разведка является важнейшим видом боевого обеспечения.

9. Какие существуют способы ведения разведки?

1. Открытое.

2. Наглядное.

3. Наблюдение, подслушивание, поиск, засада и разведка боем.

Правильный ответ: Способы ведения разведки: наблюдение, подслушивание, поиск, засада и разведка боем.

10. Какие обязанности есть у солдата в бою?

1.Знать боевые возможности танков, вести наблюдение, действовать смело и решительно, уничтожать противника всеми способами и средствами, проявлять храбрость, инициативу и находчивость, оказывать помощь товарищу.

2. Выжить.

3. Не сдаваться в плен и хранить военную тайну.

Правильный ответ: Знать боевые возможности танков, вести наблюдение, действовать смело и решительно, уничтожать противника всеми способами и средствами, проявлять храбрость, инициативу и находчивость, оказывать помощь товарищу.

Критерии оценки:

«*отлично*» - от 86 до 100% правильных ответов

«*хорошо*» - от 71 до 85% правильных ответов

«*удовлетворительно*» - от 50 до 70% правильных ответов

«*неудовлетворительно*» - от 0 до 49% правильных ответов

«2»	***«3»***	***«4»***	***«5»***
0 49%	**50 70%**	**71 85%**	**86 100%**

Раздел 2. Правовые основы военной службы.

1. Какие требования предъявляются к разведке?

1. Достоверность сведений и точность определения координат разведываемых целей и объектов.

2. Целеустремленность, непрерывность, активность, своевременность и оперативность, скрытность, достоверность сведений и точность определения координат разведываемых целей и объектов.

3. Своевременность и оперативность, скрытность.

Правильный ответ: Целеустремленность, непрерывность, активность, своевременность и оперативность, скрытность, достоверность сведений и точность определения координат разведываемых целей и объектов.

2.С какой целью организуется защита от оружия массового поражения?

1. В целях обеспечения успешного выполнения поставленных им боевых задач.

2. В целях максимального ослабления поражающего воздействия ядерного оружия.

3. Целях максимального ослабления поражающего воздействия ядерного, химического и бактериологического оружия, сохранения боеспособности личного состава подразделений и обеспечения успешного выполнения поставленных им боевых задач.

Правильный ответ: В целях максимального ослабления поражающего воздействия ядерного, химического и бактериологического оружия, сохранения боеспособности личного состава подразделений и обеспечения успешного выполнения поставленных им боевых задач.

3. Для чего проводиться маскировка?

1. В целях скрытия от противника истинного положения своих подразделений, сохранения их боеспособности и обеспечения внезапности действий.

2. В целях обеспечения внезапности действий.

3. В целях скрытия от противника.

Правильный ответ: В целях скрытия от противника истинного положения своих подразделений, сохранения их боеспособности и обеспечения внезапности действий.

4.В чем заключается постоянное и четкое взаимодействие между личным составом и огневыми средствами в отделение?

1. Заключается в согласовании усилий между собой и соседями по задачам, направлениям, рубежам.

2. Заключается в согласовании усилий между собой и соседями по задачам, направлениям, рубежам и времени действий в интересах наиболее успешного выполнения боевой задачи.

3. Заключается в интересах наиболее успешного выполнения боевой задачи.

Правильный ответ: Заключается в согласовании усилий между собой и соседями по задачам, направлениям, рубежам и времени действий в интересах наиболее успешного выполнения боевой задач.

5. Что должен знать личный состав отделения для поддержания взаимодействия?

1. Личный состав отделения должен знать сигналы взаимодействия. Для поддержания взаимодействия

2. Личный состав отделения должен знать ориентиры.

3. Личный состав отделения должен знать ориентиры, сигналы оповещения, управления и взаимодействия.

Правильный ответ: Личный состав отделения должен знать ориентиры, сигналы оповещения, управления и взаимодействия.

6. Как организовывается взаимодействие?

1. Организуется и поддерживается в течение всего боя.

2. Организуется и поддерживается в течение 10 минут боя.

3. Организуется и поддерживается в течение 30 минут боя.

Правильный ответ: Организуется и поддерживается в течение всего боя.

7. Что такое маневр силами и средствами?

1. Это организованное быстрое и скрытое их передвижение в ходе боя на новый рубеж или новый район.

2. Совершение марша.

3. Совершение похода.

Правильный ответ: Это организованное быстрое и скрытое их передвижение в ходе боя на новый рубеж или новый район.

8. Как может передвигаться солдат в пешем порядке?

1. Может передвигаться ускоренным шагом.

2. Может передвигаться ускоренным шагом ли бегом.

3. Может передвигаться ускоренным шагом ли бегом, перебежками или пере ползанием.

Правильный ответ: Может передвигаться ускоренным шагом ли бегом, перебежками или пере ползанием.

9. Какие участки местности преодолеваются ускоренным шагом или бегом?

1. Участки местности, скрытые от наблюдения.

2. Участки местности, скрытые от наблюдения и огня противника, преодолеваются ускоренным шагом или бегом.

3. Участки местности, скрытые от огня противника, преодолеваются ускоренным шагом или бегом.

Правильный ответ: Участки местности, скрытые от наблюдения и огня противника, преодолеваются ускоренным шагом или бегом.

10. Для чего применяться перебежки?

1. Для скрытного сближения с противником и других действии на открытой местности.

2. Для других действий на открытой местности.

Правильный ответ: Для скрытного сближения с противником и других действии на открытой местности.

Критерии оценки:

«*отлично*» - от 86 до 100% правильных ответов

«*хорошо*» - от 71 до 85% правильных ответов

«*удовлетворительно*» - от 50 до 70% правильных ответов

«*неудовлетворительно*» - от 0 до 49% правильных ответов

«2»	***«3»***	***«4»***	***«5»***
0 49%	**50 70%**	**71 85%**	**86 100%**

Раздел 3. Прохождение военной службы.

1. Когда солдат передвигается переползанием?

1. Когда противник внезапно нападает.

2. Когда противник ведет прицельный огонь или когда необходимо приблизиться к противнику незамеченным и внезапно напасть на него.

3. Когда необходимо приблизиться и напасть на него.

Правильный ответ: Когда противник ведет прицельный огонь или когда необходимо приблизиться к противнику незамеченным и внезапно напасть на него.

2. Как можно осуществлять переползание?

1. Переползать можно на спине.

2. Переползать можно на корточках.

3. Переползать можно по-пластунски, на получетвереньках или на боку.

Правильный ответ: Переползать можно по-пластунски, на получетвереньках или на боку.

3. Что необходимо сделать перед перебежкой?

1. Сначала необходимо сначала наметить путь движения и укрытое место остановки для передышки.

2. Сначала необходимо укрыться.

3. Сначала необходимо сначала наметить путь.

Правильный ответ: Сначала необходимо сначала наметить путь движения и укрытое место остановки для передышки.

4. Что необходимо сделать перед переползанием?

1. Необходимо сначала наметить путь движения.

2. Необходимо сначала наметить путь движения и укрытое место остановки для передышки.

3. Необходимо остановиться для передышки.

Правильный ответ: Необходимо сначала наметить путь движения и укрытое место остановки для передышки.

5. Как нужно действовать по вспышке ядерного взрыва, находясь в БМП?

1. Необходимо закрыть люки, бойницы.

2. Необходимо включить систему защиты от оружия массового поражения.

3. Необходимо закрыть люки, бойницы и включить систему защиты от оружия массового поражения.

Правильный ответ: Необходимо закрыть люки, бойницы и включить систему защиты от оружия массового поражения.

6. Как нужно действовать по вспышке ядерного взрыва при расположении на местности?

1. Занять имеющееся поблизости укрытие или лечь на землю ногами в сторону взрыва, лицом вниз, спрятав кисти рук под себя, и закрыть глаза.

2. Спрятать кисти рук под себя, и закрыть глаза.

3. Закрыть глаза.

Правильный ответ: Занять имеющееся поблизости укрытие или лечь на землю ногами в сторону взрыва, лицом вниз, спрятав кисти рук под себя, и закрыть глаза.

7.Для чего предназначен автомат Калашникова?

1. Для уничтожения живой силы противника.

2. Для уничтожения легкобронированных сил противника.

Правильный ответ: Для уничтожения живой силы противника.

8. Автомат Калашникова является….

1. Коллективным оружием.

2. Индивидуальным оружием.

Правильный ответ: Индивидуальным оружием.

9. Для поражения противника в рукопашном бою, что присоединяется к автомату?

1. Присоединяется штык.

2. Присоединяется нож.

3. Присоединяется штык-нож.

Правильный ответ: Присоединяется штык-нож.

10. Какой огонь ведется из автомата?

1. Автоматический огонь или одиночный огонь.

2. Автоматический огонь.

3. Одиночный огонь.

Правильный ответ: Автоматический огонь или одиночный огонь.

Критерии оценки:

«*отлично*» - от 86 до 100% правильных ответов

«*хорошо*» - от 71 до 85% правильных ответов

«*удовлетворительно*» - от 50 до 70% правильных ответов

«*неудовлетворительно*» - от 0 до 49% правильных ответов

«2»	***«3»***	***«4»***	***«5»***
0 49%	**50 70%**	**71 85%**	**86 100%**

1.2. Вопросы для собеседования

1. Основные черты современной военно-политической обстановки.

2. Основные дестабилизирующие факторы современной военно-политической обстановки.

3. Основные внешние и внутренние угрозы современной военной безопасности.

4. Основные принципы и задачи по обеспечению военной безопасности в мирное время.

5. Основные принципы и задачи по обеспечению военной безопасности в период угрозы военной безопасности и с началом войны.

6.Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности. 7. Предназначение и состав Вооруженных Сил РФ.

8. Классификация современных войн.

9. Основное содержание военных реформ в России.

10. Основные задачи Вооруженных Сил

11.Основы государственной политики РФ по военному строительству.

12. Конституция РФ и Закон «Об Обороне».

13. Полномочия Президента РФ в осуществлении оборонной политики.

14. Обязанности Министерства Обороны РФ по руководству Вооруженными Силами.

15. Оперативные органы управления Вооруженных Сил РФ.

16. Учреждения Министерства обороны РФ.

17. Назначение и состав сухопутных войск.

18. Назначение, задачи и состав Военно-Воздушных Сил.

19. Назначение, задачи и состав Военно-Морского флота.

20. Назначение, задачи и состав РВСН.

21. Назначение, задачи и состав родов войск.

22. Предназначение других войск и формирований.

23. Закон РФ «О статусе военнослужащих».

Критерии оценки:

«*отлично*» **-** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

«*хорошо*» **-**выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

«*удовлетворительно*» **-**выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал.

«*неудовлетворительно*» **-**выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Современная военная доктрина РФ.
2. Задачи государства в области обеспечения военной безопасности.
3. Военное законодательство России по обороне.
4. Цели миротворческих операций Вооруженных Сил как новая задача по подержанию мира.
5. Порядок комплектования миротворческих Сил, их статус.
6. История формирования Вооруженных Сил России, военные реформы.
7. Задачи и основные функции ВС.
8. Руководство Вооруженными Силами, комплектование, управление войсками.
9. Другие войска, их состав и предназначение.

10. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества.
11. Дни воинской Славы России.
12. Великая Отечественная война и ее основные этапы.
13. Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.
14. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
15. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
16. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.
17. Организация воинского учета и его предназначение.
18. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
19. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
20. Основные дестабилизирующие факторы современной военно-политической обстановки.
21. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет.
22. Военнослужащий – защитник Отечества.
23. Учебно-боевая подготовка.
24. Служебно-боевая деятельность.
25. Реальные боевые действия.
26. Классификация современных войн.
27. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
28. Военнослужащий – подчиненный, соблюдающий конституция и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров.
29. Основные положения по приему гражданской молодежи и военнослужащих в военные образовательные учреждения.
30. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.
31. Конституция РФ о защите Отечества.
32. Льготы, предоставляемые военнослужащим.
33. Ответственность военнослужащих.
34. Международные договоры и правовые нормы, регулирующие военные конфликты.
35. Военные преступления.
36. Уставы Вооруженных Сил и их содержание, основные положения.
37. Присяга – клятва воина на верность Родине – России.
38. Особенности приведения к присяге военнослужащих.
39. Военная форма одежды и знаки различия по воинским званиям военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
40. Специальные обязанности военнослужащих.
41. Права военнослужащих.
42. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
43. Альтернативная гражданская служба.
44. Начальная военная подготовка.
45. Строевая подготовка.
46. Огневая подготовка.
47. Автомат Калашникова.
48. Начальное упражнение из автомата.
49. Тактическая подготовка.
50. Современный бой и его характеристика.
51. Приемы и правила стрельбы в бою.
52. Физическая подготовка военнослужащих.
53. Психолого-педагогическая подготовка.

54. Организация воспитательной работы в подразделениях и частях по пресечению неуставных взаимоотношений.
55. Методы изучения индивидуальных свойств военнослужащих.
56. Назначение и состав сухопутных войск.
57. Назначение, задачи и состав Военно-Воздушных Сил.
58. Назначение, задачи и состав Военно-Морского флота.
59. Назначение, задачи и состав РВСН.
60. Назначение, задачи и состав родов войск.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование «Физическая культура» № 121 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 27 июня 2019 г.	27.06.2019 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 11 от 30 июня 2020 г.	30.06.2020 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
6.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.

	кафедры.		