ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЭТНОСПОРТА Б1.В.ДВ.03.02

(*наименование учебной дисциплины*)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль(и) «Физическая культура»

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП 4 г. 6 м.

Год начала обучения 2020

Заведующий кафедрой _____/М.Н. Арутюнян/

Декан факультета _____/Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и) Ярлыкова Ольга Васильевна, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано» Заведующий выпускающей кафедрой АрутюнянМ.Н., кандидат философ. наук	«Согласовано» И.о. заведующего библиотекой Клименко А.В.
ФИО, ученая степень, звание, подпись	*ФИО, подпись*
«28» мая 2024 г.	«28» мая 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……...6
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....6
6. Контроль качества освоения дисциплины……..8
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины…….....10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 12
Приложения……..14

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Теория и методика этноспорта» является результат освоения знания о сохранении игрового наследия человечества.

Задачи дисциплины:

1. Развитие традиционных видов физической активности, составляющих основу традиционных игр;
2. Подготовка к организованной деятельности по проведению физкультурно-массовых мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика этноспорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, дисциплинам по выбору 3.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Общая теория спорта», «Теория физической культуры и спорта», «Методика обучения физической культуре».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения преддипломной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
Универсальные компетенции		
УК- 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Принимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности	Ознакомиться с принципами разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

	УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показатели физического развития и физической подготовленности	Понимать принципы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. Проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. Обладать навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
	УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Ознакомиться с основными критериями отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. Осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

	УК- 7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности	Способен осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
Профессиональные компетенции		
ПК- 4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.1. Формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры	Готов к формированию образовательной среды школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры.
	ПК-4.2. Обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательном процессе	Формируется способность обосновывать необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательном процессе.
	ПК-4.3. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании физической культуры, во внеурочной деятельности	Формируется навык использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании физической культуры, во внеурочной деятельности.
ПК- 9. Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	ПК- 9.2. Использует различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп	Владеет средствами, методами, технологией формирования культурных потребностей различных социальных групп

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 час, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			7
Контактные часы	**Всего:**	**8,3**	**8,3**
	Лекции (Лек)	2	2
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	6	6
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		

Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		63,7	63,7
Подготовка к экзамену (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость (по плану)		**72**	**72**

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результата обучения	Формы текущего контроля
Семестр 7							
Раздел 1. Теоретические основы изучения игрового наследия народов России.						УК-7 ПК-4 ПК-9	Собеседование, реферат
Тема 1. Теоретическое обоснование, практическое предназначение, особенности содержания и целевые установки предмета.				5,9	5,9		
Тема 2. Основные термины и понятия теории этноспорта в законодательстве Российской Федерации.				5,9	5,9		
Тема 3. Характеристика этноспорта как социокультурного явления.				5,9	5,9		
Тема 4. Этноспорт в структуре современного спорта				10	10		
Раздел 2. Методика этноспорта						УК-7 ПК-4 ПК-9	Собеседование реферат
Тема 1. Классификация традиционных видов этнодвигательности				2	2		
Тема 2. Характеристика видов этноспорта: единоборства – борьба без нанесения ударов и с нанесением ударов, состязания без оружия и с оружием.	2			2	4		
Тема 3. Общая характеристика оборудования, инвентаря и экипировки, адаптация их этнокультурных особенностей к современным условиям проведения культурно-массовых мероприятий.				2	2		
Тема 4. Общие принципы оценки				2	2		

состязаний по традиционным видам физической активности с учетом этнокультурных особенностей этических и эстетических норм разных народов.							
Тема 5. Виды деятельности в этноспорте.		2		2	4		
Тема 6. Цели, задачи, принципы деятельности преподавателя, тренера этноспорта.				2	2		
Тема 7. Методы и средства реализации занятий по этноспорту.				2	2		
Тема 8. Особенности включения регионального/этнического компонента в систему общего обязательного образования.				2	2		
Тема 9. Методы диагностики физической подготовленности с учетом регионального/этнического компонента.				2	2		
Раздел 3. Организация соревновательных мероприятий этноспорта.						УК-7 ПК-4 ПК-9	Собеседование реферат
Тема 1. Традиционные игры. Характеристика и особенности традиционных игр.		2		6	8		
Тема 2. Фестивали традиционных видов физической активности.				6	6		
Тема 3. Традиционные виды физической активности как форма досуга.		2		6	8		
Форма промежуточной аттестации Зачет.					0,3	УК-7 ПК-4 ПК-9	
Всего за семестр:	**2**	**6**		**63,7**	**72**		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**

Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы. Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности реферат: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим, семинарским, лабораторным занятиям и др.; выполнение курсовой работы, курсового проекта (если предусмотрено); подготовка к экзамену.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Готовцев, Е. В. Национальные виды спорта и игры. Лапта : учебное пособие для вузов / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06425-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515083

Дополнительная литература:

1. Бахтина, Т.Н. Физическая культура: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Н. Бахтина, И.И. Александров, Н.В. Курова. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2012. — 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/45580
2. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособ. для студ. высш. и сред. учебных заведений. - 3-е изд., стер. - М.: Академия,2004. - 480с.
3. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. Ю.Д. Железняка.- М.: Издательский центр «Академия», 2002.-384 с.
4. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособ. для студ. высш. и сред. учебных заведений. - 3-е изд., стер. - М.: Академия,2002. - 480с.
5. Пагиев В.Б., Арутюнян М.Н., Карапетов Г.И., Федотова Т.Д., Левикин А.Е. Физическая культура : методы преподавания и организации учебно- тренировочного процесса Учебное пособие / под общей редакцией В.Б. Пагиева, - Пятигорск: Рекламно-информационное агентство на КМВ, 2019.- 244 с.
6. Общие методические указания по изучению гуманитарных и социально-экономических , дисциплин естественнонаучного цикла: учебно-методическое пособие / авт.-сост.; И.С. Буракова, Л.А. Ситак, С.С.Бочаров.- 2-е изд., доп. – Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2022.- 93 с.
7. Дауров А.М. и др. Этнопедагогическая компетентность будущего учителя физической культуры: монография: монография / А.М. Дауров, Р.Р. Магомедов, Н.Б. Ромаева. - Ставрополь : изд-во «Тимченко О.Г.». 2021.- 217 с.

Периодические издания:

1. Научно-теоретический журнал: Теория и практика физической культуры и спорта

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.urait.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	**Наименование**	**Адрес сайта**
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (LECTA), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

Приложение 1

Методические материалы по дисциплине «Теория и методика этноспорта»

1. Планы практических занятий

Практические занятия

Раздел 2. Методика этноспорта.

Тема 1. Классификация традиционных видов этнодвигательности

Традиционные виды физической активности. Классификация этнодвигательности в различных обществах с учетом естественных условий окружающей среды и этнокультурных особенностей.

Тема 2. Характеристика видов этноспорта: единоборства – борьба без нанесения ударов и с нанесением ударов, состязания без оружия и с оружием.

Владение предметами, владение телом, логические игры, преодоление препятствий.Характеристика национальных видов во взаимодействии с животными – скачки на лошадях/верблюдах/слонах, попытки удержаться на быках/лошадях, гонки в упряжках лошадей/оленей/собак, бега – лошадей/мышей/свиней, бои – петухов/собак/крыс.

Тема 3. Общая характеристика оборудования, инвентаря и экипировки, адаптация их этнокультурных особенностей к современным условиям проведения культурно-массовых мероприятий.

Демонстрация владения предметами – жонглирование, перетягивание палки/каната, вращение обруча, прыжки со скакалкой, подбрасывание мелких предметов, метание аркана/копья/топора, подъем или перенос тяжестей

Тема4. Общие принципы оценки состязаний по традиционным видам физической активности с учетом этнокультурных особенностей этических и эстетических норм разных народов.

Общие принципы оценки состязаний по традиционным видам физической активности с учетом этнокультурных особенностей этических и эстетических норм разных народов.

Тема 7. Методы и средства реализации занятий по этноспорту.

Инновационные педагогические технологии в этноспорте.

Характеристика методов и средств реализации занятий по этноспорту.

Характеристика гимнастики, танцев.

Характеристика препятствий – бег, прыжки, плавание, лазанье на столб или скалолазание, упражнения на бревне или канате.

Применение инновационных педагогических технологии в этноспорте.

Тема 9. Методы диагностики физической подготовленности с учетом регионального/этнического компонента

Характеристика методов диагностики, тестов, применяемых для определения уровня физической подготовленности с учетом регионального/этнического компонента.

Раздел 3.Организация соревновательных мероприятий этноспорта

Тема 1. Традиционные игры. Характеристика и особенности традиционных игр

Особенности игр их характеристика.

Организация и проведение традиционных игр.

Тема 2. Фестивали традиционных видов физической активности. Форматы организации фестивалей: общая характеристика и принципы проектирования, с учетом этнокультурных особенностей фестивалей.

Методика проведения фестивалей: основные формы, средства и методы планирования и проведения фестивалей.

Фестивали традиционных видов физической активности. Форматы организации фестивалей: общая характеристика и принципы проектирования, с учетом этнокультурных особенностей фестивалей.
Методика проведения фестивалей: основные формы, средства и методы планирования и проведения фестивалей.

Тема 3. Традиционные виды физической активности как форма досуга.
Рекреация и оздоровление средствами этноспорта: основные подходы к организации массовых мероприятий рекреационной и оздоровительной направленности средствами этноспорта с различными категориями участников.

Характеристика традиционных видов физической активности как формы досуга.
Рекреация и оздоровление средствами этноспорта: основные подходы к организации массовых мероприятий рекреационной и оздоровительной направленности средствами этноспорта с различными категориями участников.
Традиционные игры. Этнокультурные особенности проведения традиционных игр.
Характеристика и особенности традиционных игр, как регулярно проводимых мероприятий коренных народов.
Традиционные виды физической активности, устного народного творчества, музыки и танцев, сопровождаемые ярмаркой изделий мастеров народных ремесел и промыслов; обзор традиционных игр народов России и мира.
Общенародные форматы проведения традиционных игр: характеристика традиционных игр в современных условиях обитания коренных народов, и общенародных форматов для участия представителей народов, проживающих во многих субъектах Российской Федерации.
Фестивали традиционных видов физической активности. Форматы организации фестивалей: общая характеристика и принципы проектирования, с учетом этнокультурных особенностей фестивалей традиционных видов физической активности.
Методика проведения фестивалей: основные формы, средства и методы планирования и проведения фестивалей.

2. Деловая игра

Тема 1. Классификация традиционных видов этнодвигательности
Дать характеристику видов этноспорта: единоборства – борьба без нанесения ударов и с нанесением ударов, состязания без оружия и с оружием.
- Показать: владение предметами, владение телом,
- Провести логические игры, преодоление препятствий.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики дисциплины, знает основные термины, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам дисциплины, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

3. Мозговой штурм

Тема 2. Характеристика видов этноспорта: единоборства – борьба без нанесения ударов и с нанесением ударов, состязания без оружия и с оружием. Владение предметами, владение телом, логические игры, преодоление препятствий.

- Общая характеристика оборудования, инвентаря и экипировки, адаптация их этнокультурных особенностей к современным условиям проведения культурно-массовых мероприятий.
- Охарактеризовать общие принципы оценки состязаний по традиционным видам физической активности с учетом этнокультурных особенностей этических и эстетических норм разных народов.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний, знает основные термины, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо»выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам, логично излагает материал, умеет применить педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет знаниями по обязательной педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

4. Задания для самостоятельной работы

Примерные темы рефератов

1. Характеристика этноспорта как социокультурного явления.
2. Этноспорт в структуре современного спорта.
3. Классификация традиционных видов этнодвигательности.
4. Виды деятельности в этноспорте.
5. Традиционные игры. Характеристика и особенности традиционных игр.
6. Характеристика традиционных видов физической активности как формы досуга.
7. Рекреация и оздоровление средствами этноспорта.
8. Фестивали традиционных видов физической активности. Форматы организации фестивалей.
9. Характеристика методов диагностики, тестов, применяемых для определения уровня физической подготовленности с учетом регионального/этнического компонента.
10. Применение инновационных педагогических технологии в этноспорте.
11. Значение и место этноспорта в системе образования, межпредметные связи.
12. Характеристика видов деятельности в этноспорте.
13. Общая характеристика оборудования, инвентаря и экипировки, применяемых в современных условиях проведения культурно-массовых мероприятий.
14. Классификация традиционных видов этнодвигательности
15. Цели, задачи, принципы деятельности преподавателя, тренера этноспорта.
16. Характеристика видов этноспорта: единоборства – борьба без нанесения ударов и с нанесением ударов, состязания без оружия и с оружием. Владение предметами, владение телом, логические игры, преодоление препятствий.
17. Общенародные форматы проведения традиционных игр: характеристика традиционных игр в современных условиях обитания коренных народов, и общенародных форматов для участия представителей народов, проживающих во многих субъектах Российской Федерации.

18. Характеристика видов деятельности: демонстрация владения предметами – жонглирование, перетягивание палки/каната, вращение обруча, прыжки со скакалкой, подбрасывание мелких предметов, метание аркана/копья/топора, подъем или перенос тяжестей.
19. Особенности включения регионального/этнического компонента в систему общего обязательного и дополнительного образования.
20. Характеристика гимнастики, танцев, препятствий – бег, прыжки, плавание, лазанье на столб или скалолазание, упражнения на бревне или канате.
21. Характеристика национальных видов во взаимодействии с животными – скачки на лошадях/верблюдах/слонах, попытки удержаться на быках/лошадях, гонки в упряжках лошадей/оленей/собак, бега – лошадей/мышей/свиней, бои – петухов/собак/крыс.

Критерии оценки реферата

Критериями оценки реферата могут выступить следующие моменты:
- в какой мере раскрывается актуальность темы;
- каков теоретический уровень суждений автора, как владеет он современными методологическими основами наук при освещении поставленных в реферате вопросов;
- соответствие структуры и содержания реферата плану;
- целостное, глубокое понимание вопросов темы или разрабатываемой проблемы;
- как удалось автору связать излагаемые в реферате вопросы теории с проблемами сегодняшнего дня, умение использовать теоретические источники и учебно-методическую литературу;
- достаточно ли проявлена автором самостоятельность в постановке вопросов, в трактовке их, есть ли в работе оригинальные мысли, свежие факты, описание лучшего опыта работы, конкретных примеров из практики, соответствующие рекомендации и предложения;
- излагается ли в реферате собственное понимание рассматриваемой проблемы, достаточна ли его аргументация;
- как оформлен реферат или доклад (объем, наличие плана, содержательность введения, полнота списка используемой литературы, наличие приложений, анализа опыта работы, схем, таблиц, диаграмм, планов, анкет и т.д.);
- имеет ли работа определенную ценность, чтобы рекомендовать ее в фонд учебных пособий по курсам.

Чаще всего реферат оценивается по 4-х балльной системе - «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

.

Приложение 2

Оценочные материалы по дисциплине «Теория и методика этноспорта»

1. **Оценочные материалы для текущего контроля**

1.1. Вопросы для собеседования

Раздел 1.

Теоретическое обоснование, практическое предназначение, особенности содержания дисциплины

Цель изучения предмета. Задачи и содержание предмета.

Основные термины и понятия теории этноспорта в законодательстве Российской Федерации

Термины и понятия в теории этноспорта

Раздел 2.

Характеристика этноспорта как социокультурного явления обществав условиях глобализации претерпевающего трансформацию под влиянием процессов культурной локализации этносов

Раздел 3.

Этноспорт в структуре современного спорта

Место этноспорта в системе образования, межпредметные связи.

Особенности включения регионального/этнического компонента в систему общего обязательного и дополнительного образования.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики групповой дискуссии, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Для представления своей позиции применяет аудио и видеоматериалы.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам групповой дискуссии, логично излагает свои мысли, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания групповой дискуссии, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить мысли.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное *знание* материала; продемонстрировал *знание* основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал *умение* ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; *умеет* сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу

- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

2.1. Примерный перечень вопросов для зачета.

1. Определение предмета курса: теоретическое обоснование, практическое предназначение, особенности содержания дисциплины.
2. Основные термины и понятия теории этноспорта.
3. История развития. Этнические игры и массовые виды спорта.
4. Место этноспорта в системе физического воспитания и оздоровления населения.
5. Игры народов Северного Кавказа. Обычаи и обряды, вера и традиции.
6. Содержание, основа современных игр.
7. Методика, организация и проведение этноспорта и эстафет.
8. Этноспорт – средство физического воспитания. Классификация. Характеристика национальных игр.
9. Учебная и внеклассная работа по этноспорту с учетом возрастных особенностей школьников.
10. Проведение учебной внеклассной работы по этноспорту с учетом возрастных особенностей школьников.
11. Методика проведения этноспорта на уроке. Этноспорт в системе физического воспитания.
12. Особенности использования этноспорта с дидактической направленностью.
13. Особенности организации и методики проведения этноспорта с детьми младшего и среднего школьного возраста.
14. Влияние этноспорта на физическое и духовное развитие человека.
15. Организация и проведение уроков и тренировочных занятий. Планирование и учет учебной, и тренировочной работы.
16. Техника и тактика этнических игр
17. Составление положений соревнований, сценария проведения веселых стартов. Оборудование и инвентарь.
18. Правила соревнований, организация и проведение соревнований.
19. Правила судейства соревнований по этноспорту.
20. Организация и проведение соревнований в школе, в вузе, летних спортивно-оздоровительных лагерях, методика судейства.
21. Подготовка документации для соревнований (заявки, протоколы, отчет соревнований).
22. Характеристика спорта как социокультурного явления общества в условиях глобализации претерпевающего трансформацию под влиянием процессов культурной локализации этносов
23. Этноспорт в структуре современного спорта
24. Традиционные виды физической активности. Классификация этнодвигательности в различных обществах с учетом естественных условий окружающей среды и этнокультурных особенностей.
25. Единоборства – борьба без нанесения ударов и с нанесением ударов, состязания без оружия и с оружием.
26. Характеристика видов деятельности: демонстрация владения предметами – жонглирование, перетягивание палки/каната, вращение обруча, прыжки со скакалкой, подбрасывание мелких предметов, метание аркана/копья/топора, подъем или перенос тяжестей.
27. Характеристика гимнастики, танцев.
28. Характеристика препятствий – бег, прыжки, плавание, лазанье на столб или скалолазание, упражнения на бревне или канате.
29. Характеристика национальных видов во взаимодействии с животными – скачки на лошадях/верблюдах/слонах, попытки удержаться на быках/лошадях, гонки в

упряжках лошадей/оленей/собак, бега – лошадей/мышей/свиней, бои – петухов/собак/крыс.

30. Характеристика оборудования, инвентаря и экипировки: общие характеристики оборудования, инвентаря и экипировки, адаптация их этнокультурных особенностей к современным условиям проведения культурно-массовых мероприятий.
31. Общие принципы оценки состязаний по традиционным видам физической активности с учетом этнокультурных особенностей этических и эстетических норм разных народов.
32. Виды деятельности в этноспорте: преподавательская и тренерская деятельность в этноспорте.
33. Место этноспорта в системе образования, межпредметные связи.
34. Цели, задачи, принципы деятельности преподавателя/тренера этноспорта.
35. Особенности адаптации преподавателей физической культуры, тренеров по избранным видам спорта к педагогической деятельности в этноспорте.
36. Методы и средства реализации занятий по этноспорту. Инновационные педагогические технологии в этноспорте.
37. Особенности включения регионального/этнического компонента в систему общего обязательного и дополнительного образования.
38. Методы диагностики физической подготовленности с учетом регионального/этнического компонента.
39. Традиционные игры. Этнокультурные особенности проведения традиционных игр.
40. Характеристика и особенности традиционных игр, как регулярно проводимых мероприятий коренных народов.
41. Традиционные виды физической активности, устного народного творчества, музыки и танцев, сопровождаемые ярмаркой изделий мастеров народных ремесел и промыслов; обзор традиционных игр народов России и мира.
42. Общенародные форматы проведения традиционных игр: характеристика традиционных игр в современных условиях обитания коренных народов, и общенародных форматов для участия представителей народов, проживающих во многих субъектах Российской Федерации.
43. Фестивали традиционных видов физической активности. Форматы организации фестивалей: общая характеристика и принципы проектирования, с учетом этнокультурных особенностей фестивалей традиционных видов физической активности.
44. Методика проведения фестивалей: основные формы, средства и методы планирования и проведения фестивалей.
45. Традиционные виды физической активности как форма досуга.
46. Рекреация и оздоровление средствами этноспорта: основные подходы к организации массовых мероприятий рекреационной и оздоровительной направленности средствами этноспорта с различными категориями участников.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование «Физическая культура» № 121 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 27 июня 2019 г.	27.06.2019 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 11 от 30 июня 2020 г.	30.06.2020 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
6.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.