ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Исстанбулова Ева Сергеевна
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМПЛЕКСА ГТО
Б1.В.ДВ.02.02
(*наименование учебной дисциплины*)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль(и)) «Физическая культура»

Форма обучения Заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 6 месяцев

Год начала обучения 2020

Заведующий кафедрой _____/М.Н. Арутюнян/

Декан факультета _____/Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

«Согласовано» Заведующий выпускающей кафедрой АрутюнянМ.Н., кандидат философ. наук *ФИО, ученая степень, звание, подпись*	«Согласовано» И.о. заведующего библиотекой Клименко А.В. *ФИО, подпись*
«28» мая 2024 г.	«28» мая 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..…5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....6
6. Контроль качества освоения дисциплины……...7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины……...8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы 8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 10
Приложения……...12

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организационно-методические основы комплекса ГТО» является формирование знаний у студентов о концептуальных и нормативно-правовых основах комплекса ГТО, моделирования условий для реализации комплекса ГТО. Гражданской позиции по поддержанию уровня физической подготовки, обеспечивающего полноценную профессиональную деятельность и готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Учебные задачи дисциплины:

- осуществление контроля за уровнем физической подготовки и степенью владения практическими умениями физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности;
- становление общепрофессиональной компетентности студентов в процессе решения профессионально-педагогических задач в условиях реального взаимодействия с детьми;
- формирование знаний о значение ГТО в развитии личности школьников и подготовке к жизни;
- формирование знаний о средствах и методах ГТО в профессиональной деятельности будущих специалистов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационно-методические основы комплекса ГТО» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, дисциплина по выбору 2.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения производственной практики, написания выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Принимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	Применяет комплексы физических упражнений для оздоровительных целей.
	УК-7.2 Определяет личный уровень сформированности показатели физического развития и физической подготовленности	Применяет диагностики, для определения уровня развития физической подготовленности.

	УК-7.3 Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	Составляет комплексы упражнений с учетом возрастных особенностей и воздействия на функциональные и двигательные системы организма, укрепляя здоровье.
	УК-7.4 Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности	Подбирает и выполняет специальные упражнения для избранного вида спорта.
ПК-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК-7.3. Использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении физической культуры	Владеет составлением комплексов упражнений с учетом возрастных особенностей и воздействия на функциональные и двигательные системы организма с учетом индивидуальных достижений

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			8
Контактные часы	**Всего:**	12,5	12,5
	Лекции (Лек)	4	4
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	6	6
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0.5	0.5
	Консультация к экзамену (Конс)	2	2
	Курсовая работа (Кр)		

Самостоятельная работа студентов (СР)	87	87
Подготовка к экзамену (Контроль)	8,5	8,5
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	экзамен
Общая трудоемкость (по плану)	108	108

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные Занятия	СРС	Всего	Планируемые результата обучения	Формы текущего контроля
Семестр 8							
Тема 1. Введение. Исторические аспекты ВФСК ГТО	2			12	14	УК-7 ПК-7	Реферат беседа Презентация К.р
Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение ВФСК ГТО		2		12	14		
Тема 3. Методическое обеспечение ВФСК ГТО				10	10		
Тема 4. Медицинское обеспечение соревнований		2		11	13	УК-7 ПК-7	Реферат беседа презентация
Тема 5. Места проведения соревнования. Оборудование и инвентарь				10	10		
Тема 6. Организация процесса тестирования. Оценка результатов	2			10	12		
Тема 7. Судейство соревнований		2		12	14	УК-7 ПК-7	Реферат беседа презентация
Тема 8. Обязанности и права судей				10	10		
Форма промежуточной аттестации (экзамен)					0,5		экзамен
Подготовка к экзамену (Контроль)					8,5		
Консультация к экзамену (Конс)					2		
Всего за семестр:	**4**	**6**		**87**	**108**		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать

		- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (реферата); собеседование; презентации; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11118-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517922

2. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520507

Дополнительная литература:

1. Калимуллин, Р. Р. Организационно-методические аспекты реализации ВФСК «ГТО» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Калимуллин. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288185
2. ГТО в системе физического воспитания учащейся молодежи : учебное пособие / Е. А. Стеблецов, С. Н. Монастырев, В. П. Аксенов, И. И. Болдырев. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-00044-864-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266858
3. Григорьев, О. А. Научно-методические основы реализации мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) : учебное пособие / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов, А. И. Бугаков. — Воронеж : ВГПУ, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-00044-525-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105503
4. Бахтина, Т.Н. Физическая культура: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Н. Бахтина, И.И. Александров, Н.В. Курова. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2012. — 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/45580
5. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособ. для студ. высш. и сред. учебных заведений. - 3-е изд., стер. - М.: Академия,2004. - 480с.
6. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы знаний: учеб. пособие для студ. высш. и сред. учеб. заведений.- Ставрополь: СГУ,2001.-224 с.
7. Менхин Ю.В., Менхин А.В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика: учебник для высш. учеб. заведений.- Ростов н/Д.: Феникс,2002.-384 с.
8. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособ. для студ. высш. и сред. учебных заведений. - 3-е изд., стер. - М.: Академия,2002. - 480с.
9. Пагиев В.Б., Арутюнян М.Н., Карапетов Г.И., Федотова Т.Д., Левикин А.Е. Физическая культура : методы преподавания и организации учебно- тренировочного процесса Учебное пособие / под общей редакцией В.Б. Пагиева, - Пятигорск: Рекламно-информационное агентство на КМВ, 2019.- 244 с.
10. Общие методические указания по изучению гуманитарных и социально-экономических , дисциплин естественнонаучного цикла: учебно-методическое пособие / авт.-сост.; И.С. Буракова, Л.А. Ситак, С.С.Бочаров.- 2-е изд., доп. – Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2022.- 93 с.

Периодические издания:

1) Научно-теоретический журнал: «Теория и практика физической культуры и спорта»

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.urait.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (LECTA), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

Приложение 1

Методические материалы по дисциплине
«Организационно-методические основы комплекса ГТО»

1. Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема 2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение ВФСК ГТО
Практическое занятие 1.
Вопросы

1. ВФСК ГТО как программная и нормативная основа физического воспитания.
2. Структура ВФСК ГТО.
3. Нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня, регламентирующие внедрение Комплекса.
4. Базовые документы для реализации.
5. Структура ВФСК ГТО.
6. Информационное обеспечение ВФСК ГТО.

Тема 4. Медицинское обеспечение соревнований
Практическое занятие 2.
Вопросы

1. Порядок медицинского осмотра для допуска к выполнению нормативов Комплекса несовершеннолетними.
2. Алгоритм получения допуска к сдаче норм Комплекса.
3. Оказание медицинской помощи при проведении тестирования.
4. Подготовка мест для проведения соревнований по видам тестирования ГТО и насыщение их необходимым инвентарем и оборудованием.

Тема 7. Судейство соревнований
Практическое занятие 3.
Вопросы

1. Судейско-технические комиссии по видам тестирования ГТО.
2. Подведение итогов соревнований.
3. Требования к квалификации спортивных судей.
4. Категории судей.
5. Судейско-технические комиссии по видам тестирования комплекса ГТО.

2. Примерные темы рефератов

1. История развития комплекса ГТО.
2. Физическая культура - объект политики РФ.
3. Нормативно-правовая база введения ГТО.
4. Судейство соревнований комплекса ГТО.
5. Уровень знаний и умений в области физической культуры и спорта.
6. Особенности режиссуры спортивных праздников.
7. Организация и проведение массовых спортивно-художественных праздников различного масштаба.
8. Организация и проведение спортивно-развлекательного праздника в вузе.
9. Организация и методика проведения юбилейных спортивно-массовых мероприятий различного ранга.
10. Организация и методика проведения мемориальных спортивно-массовых мероприятий.

11. Организация и методика проведения сельских областных спортивных праздников.Организация и методика проведения городских спортивно-массовых мероприятий.
12. Организация и проведение детских спортивных праздников с использованием средств гимнастики.
13. Организация и проведение спортивно-развлекательных праздников для студенческой молодежи.
14. Организация и проведение массовых гимнастических спортивно-художественных представлений на стадионе.
15. Технология организации спортивно-художественных представлений по аэробике.
16. Технология организации театрализованных представлений с использованием средства гимнастики.
17. Организация и проведение массового спортивно-художественного праздника с различным возрастным контингентом.
18. Организация и проведение торжественных церемоний открытия и закрытия художественно-спортивных представлений.
19. Организация и проведение соревнований по видам спорта (на выбор студента). Организация и проведение тематических спортивно-художественных представлений.

3. Задания для самостоятельной работы

1. Порядок организации и проведения тестирования населения в рамках ВФСК ГТО Межведомственные взаимодействия.
2. Организации, проводящие соревнования.
3. Опишите процедуру тестирования скоростных и скоростно-силовых возможностей в рамках ВФСК ГТО.
4. Опишите процедуру тестирования прикладных навыков и выносливости в рамках ВФСК ГТО.
5. Перечислите задачи Центра тестирования.
6. Опишите виды испытаний, позволяющие определить уровень развития физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков лиц, участвующих в сдаче нормативов Комплекса.
7. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие внедрение ВФСК ГТО.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знанийв рамках тематики самостоятельной работы, знает основные термины, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Для представления самостоятельной работы применяет аудио и видеоматериалы.

оценка «хорошо»выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам самостоятельной работы, логично излагает материал, умеет применить знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно»выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно»выставляется студенту, который не освоил основного содержания самостоятельной работы, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Приложение 2

Оценочные материалы по дисциплине
«Организационно-методические основы комплекса ГТО»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1 Вопросы для беседы

Раздел 1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение ВФСК

1. Дайте характеристику ВФСК ГТО в сравнении с программой физкультурной подготовки «Готов к труду и обороне СССР».
2. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие внедрение ВФСК ГТО.
3. Перечислите официальные сайты федерального и регионального уровня, обеспечивающие информационно-методическое сопровождение ВФСК ГТО.
4. Какие изменения и поправки были внесены в нормативно-правовые документы в связи с введением ВФСК ГТО?

Раздел 2. Организация и проведение тестирования в рамках ВФСК

1. Охарактеризуйте функции медицинского сопровождения тестирования в рамках ВФСК.
2. Перечислите задачи Центра тестирования.
3. Опишите виды испытаний, позволяющие определить уровень развития физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков лиц, участвующих в сдаче нормативов Комплекса.
4. Какие документы и локальные акты должны регламентировать работу Центра тестирования?
5. Каким требованиям должны отвечать места для выполнения нормативов Комплекса?

Раздел 3. Судейство соревнований

1. Опишите процедуру тестирования гибкости и координационных способностей в рамках ВФСК ГТО.
2. Опишите процедуру тестирования силы в рамках ВФСК ГТО.
3. Опишите процедуру тестирования скоростных и скоростно-силовых возможностей в рамках ВФСК ГТО.
4. Опишите процедуру тестирования прикладных навыков и выносливости в рамках ВФСК ГТО.
5. В чем заключаются права и обязанности судей?
6. Каким образом осуществляется подведение итогов сдачи нормативов Комплекса?

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

1.3. Презентация

Раздел 1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение ВФСК ГТО

1. Нормативные документы федерального,регионального, муниципального уровней.
2. Разработка муниципального проекта по внедрению ВФСК ГТО.
3. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие внедрение ВФСК ГТО.

Раздел 2. Организация и проведение тестирования в рамках ВФСК ГТО

1. Порядок медицинского осмотра для допуска к выполнению нормативов Комплекса несовершеннолетними.
2. Оказание медицинской помощи при проведении тестирования.
3. Порядок организации мест для выполнения ВФСК ГТО.
4. Порядок организации и проведения тестирования населения в рамках ВФСК ГТО Межведомственные взаимодействия.
5. Организации, проводящие соревнования.
6. Положение о соревнованиях.

Раздел 3. Судейство соревнований ВФСК ГТО

1. Обязанности и права участников, заявления и протесты.
2. Организации и правила проведения соревнований Комплекса ГТО.
3. Права и обязанности судей.

Критерии оценки презентации:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он представил достаточно полную и развернутую презентацию в рамках исследуемой проблемы, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Помимо теоретического материала включает в презентацию видео - и аудиоматериалы.

оценка «хорошо»выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам содержания презентации, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал, осуществить отбор и анализ материала, включаемого в презентацию по исследуемой проблеме.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который представил презентацию, но соответствующую заявленным требованиям или представил не авторскую презентацию не освоил основного содержания проблемы, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

1.4. Комплект заданий для контрольной работы

Раздел 1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение ВФСК ГТО

Вариант – 1.

1. Исторические предпосылки ВФСК ГТО.
2. Внедрение ГТО в разные периоды истории России.
3. Из каких ступеней состоял обновленный комплекс ГТО в 1959 году?

Вариант – 2.

1. Структура ВФСК ГТО.
2. Год создания первого комплекса ГТО в СССР?
3. Основным изменением обновленного комплекса 1972 года является...

Критерии оценки:

оценка «отлично»: студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; продемонстрировать владение исследовательской деятельности.

оценка «хорошо»: студент должен: продемонстрировать достаточно полное *знание* материала; продемонстрировать знание диагностик.

оценка «удовлетворительно: студент должен: продемонстрировать общее *знание* изучаемого материала; *уметь* показать общее знание диагностик.

оценка «неудовлетворительно» выставляется на основе *незнания* значительной части программного материала; *не владеет* технологией диагностики.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1 Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Характеристика ВФСК ГТО в сравнении с программой физкультурной подготовки «Готов к труду и обороне СССР».
2. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие внедрение ВФСК ГТО.
3. Официальные сайты федерального и регионального уровня, обеспечивающие информационно-методическое сопровождение ВФСК ГТО.
4. Какие изменения и поправки были внесены в нормативно-правовые документы в связи с введением ВФСК ГТО?
5. Функции медицинского сопровождения тестирования в рамках ВФСК.
6. Задачи Центра тестирования.
7. Виды испытаний, позволяющие определить уровень развития физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков лиц, участвующих в сдаче нормативов Комплекса.
8. Документы и локальные акты регламентирующие работу Центра тестирования?
9. Требования к местам для выполнения нормативов Комплекса?
10. Процедура тестирования гибкости и координационных способностей в рамках ВФСК ГТО.
11. Процедура тестирования силы в рамках ВФСК ГТО.

12. Процедура тестирования скоростных и скоростно-силовых возможностей в рамках ВФСК ГТО.
13. Процедура тестирования прикладных навыков и выносливости в рамках ВФСК ГТО.
14. В чем заключаются права и обязанности судей?
15. Каким образом осуществляется подведение итогов сдачи нормативов Комплекса?
16. Составить алгоритм действий по подготовке плана реализации внеурочной работы с обучающимися по комплексу ГТО.
17. Перечислить и охарактеризовать организационно-методические условия для реализации комплекса ГТО в образовательной организации.
18. Составить схему взаимодействия участников образовательного процесса в рамках реализации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе по комплексу ГТО.
19. Охарактеризовать правовое обеспечение деятельность физкультурно-спортивных клубов, реализующих комплекс ГТО, построить таблицу.
20. Составить план спортивно-массовых мероприятий по комплексу ГТО физкультурно-спортивного клуба образовательной организации.
21. Составить тематическое планирование и содержания деятельности программы внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности по подготовке школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО.
22. Разработать проект внеурочного мероприятия по продвижению комплексе ГТО.
23. Составить положение по комплексу ГТО в школе
24. Разработать план организации спортивного мероприятия ФВСК ГТО.
25. Подготовить заявку для медицинского допуска к участию школьников в комплексе ГТО.
26. Организация и проведение стартового тестирования по комплексу ГТО.
27. Дайте характеристику ВФСК ГТО в сравнении с программой физкультурной подготовки «Готов к труду и обороне СССР».
28. Перечислите основные нормативно правовые акты, регламентирующие внедрение ВФСК ГТО.
29. Перечислите официальные сайты федерального и регионального уровня, обеспечивающие информационно методическое сопровождение
30. ВФСК ГТО.
31. Какие изменения и поправки были внесены в нормативно правовые документы в связи с введением ВФСК ГТО?
32. Охарактеризуйте функции медицинского сопровождения тестирования в рамках ВФСК.
33. Перечислите задачи Центра тестирования.
34. Опишите виды испытаний, позволяющие определить уровень развития физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков лиц, участвующих в сдаче нормативов Комплекса.
35. Какие документы и локальные акты должны регламентировать работу Центра тестирования?
36. Каким требованиям должны отвечать места для выполнения нормативов Комплекса?
37. Опишите процедуру тестирования гибкости и координационных способностей в рамках ВФСК ГТО.
38. Опишите процедуру тестирования силы в рамках ВФСК ГТО.
39. Опишите процедуру тестирования скоростных и скоростно-силовых возможностей в рамках ВФСК ГТО.
40. Опишите процедуру тестирования прикладных навыков и выносливости в рамках ВФСК ГТО.

41. В чем заключаются права и обязанности судей?
42. Каким образом осуществляется подведение итогов сдачи нормативов Комплекса?
43. Дайте определение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Раскройте основную цель.
44. Перечислить разделы в области физической культуры и спорта, направленные на проверку знаний и умений, регламентированные в методических рекомендациях ВФСК ГТО.
45. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО.
46. Перечислить физические качества, уровень развития которых тестируется в рамках проведения ВФСК ГТО.
47. Организация работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (I ступень).
48. В каких случаях участник не допускается к прохождению тестирования?
49. Организация работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (II ступень).
50. История развития комплекса ГТО. Первый комплекс ГТО и его дальнейшее развитие.
51. Организация работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (III ступень).
52. История развития комплекса ГТО. Комплекс ГТО и Великая Отечественная война.
53. Организация работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (IV ступень).
54. История развития комплекса ГТО. Комплекс ГТО в послевоенное время.
55. Организация работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (V ступень).
56. История развития комплекса ГТО. Возрождение комплекса ГТО в современной России.
57. Организация работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (VI ступень). Дайте определение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Раскройте основную цель.
58. Организация работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (VII ступень).
59. Перечислить испытания, направленные на развитие быстроты. Раскрыть их содержание.
60. Перечислить испытания, направленные на развитие гибкости. Раскрыть их содержание.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

«удовлетворительно» -выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал.

«неудовлетворительно» -выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование «Физическая культура» № 121 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 27 июня 2019 г.	27.06.2019 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 11 от 30 июня 2020 г.	30.06.2020 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
6.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.