ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Исстанбулова Ева Сергеевна
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Б1.В.ДВ.01.01

(*наименование учебной дисциплины*)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль(и) (направленность) «Физическая культура»

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП 4 г. 6 м.

Год начала обучения 2020

Заведующий кафедрой _____/М.Н. Арутюнян/

Декан факультета _____/Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и) Ярлыкова О.В., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»
Заведующий выпускающей кафедрой
АрутюнянМ.Н.,
кандидат философ. наук

ФИО, ученая степень, звание, подпись

«28» мая 2024 г.

«Согласовано»
И.о. заведующего
библиотекой
Клименко А.В.

ФИО, подпись

«28» мая 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы…….....5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....5
6. Контроль качества освоения дисциплины……6
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины……7
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы 8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 10
Приложения……11

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Олимпийское образование» является формирование систематизированных знаний в области теории и практики олимпийского образования с готовностью к реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Определение места и роли теории и истории олимпизма в образовательной программе и конкретизация на этой основе учебных целей и задач дисциплины;
2. Реализация внутренних и междисциплинарных логических связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами образовательной программы;
3. Подготовка будущих специалистов в условиях педагогических вузов по проблемам олимпийского движения и олимпийского образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Олимпийское образование» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана Модуля 1 дисциплинам по выбору.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Физическая культура и спорт», «История физической культуры и спорта».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Организационно-методические основы комплекса ГТО», «Оздоровительнбый фитнес».

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
Универсальные компетенции		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	Имеет представление о физической культуре и здоровом образе жизни - распознает ценности физической культуры;
	УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Способен применять наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче при обучении двигательным действиям и совершенствованию физических качеств учащихся.
	УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на	Знает научные психолого-педагогические, медико-биологические, управленческие и организаторские источники для

	функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	формирования комплексов физических упражнений
	УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.	Способен применять теоретические знания по применению комплексов избранных физических упражнений.
Общепрофессиональные компетенции		
ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	ПК-5.1. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся	Понять теоретические основы оказания первой доврачебной помощи. Применять на практике приемы оказания первой доврачебной помощи. Владеет навыками оказания первой доврачебной помощи.
	ПК-5.2. применяет меры профилактики детского травматизма.	Ознакомлен принципы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности. Применить рекомендуемые меры профилактики детского травматизма. Применять рекомендуемые меры профилактики детского травматизма.
	ПК-5.3. применяет здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.	Понимать современные здоровьесберегающие технологии, применяемые в образовательном процессе. Применить здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. Применять навыками применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			7
Контактные часы	**Всего:**	**10,3**	**10**
	Лекции (Лек)	4	4
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	6	6
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		97,7	97,7
Подготовка к экзамену (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость (по плану)		**108**	**108**

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результата обучения	Формы текущего контроля
Семестр 7							
Тема 1.Олимпизм истоки, возрождение и развитие современного олимпизма.	2	2		37,7	41,7	УК-7 ПК-5	Тест, реферат
Тема 2. Современное олимпийские движение	2	4		60	66		
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3		Зачет
Итого:	**4**	**6**		**97,7**	**108**		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции

не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной

		дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (реферата); собеседование; презентации; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.; подготовка к зачету.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Олимпийское образование в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 793 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07450-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516646
2. Олимпийское образование в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16320-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530804
3. Олимпийское образование в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебное пособие для вузов / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-11112-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517839

Дополнительная литература:

1. Ягодин, В. В. Основы спортивной этики : учебное пособие для вузов / В. В. Ягодин ; под научной редакцией З. В. Сенук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09548-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493682
2. Спортивная психология : учебник для вузов / В. А. Родионов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Родионова, А. В. Родионова, В. Г. Сивицкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00285-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511039
3. Бахтина, Т.Н. Физическая культура: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Н. Бахтина, И.И. Александров, Н.В. Курова. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2012. — 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/45580
4. Белюков, Д. А. Олимпийское образование: из опыта работы Великолукской олимпийской академии : монография / Д. А. Белюков, Р. М. Городничев, В. Н. Шляхтов. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2022. — 186 с. — ISBN 978-5-6046862-6-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/290258
5. Олимпийское образование учащейся молодежи : учебно-методическое пособие / составители Ю. В. Елютин, О. А. Шкатов. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122444
6. Леньшина, М. В. Олимпизм в программах по физической культуре для общеобразовательной школы : учебное пособие / М. В. Леньшина. — Воронеж : ВГИФК, 2020. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140353
7. Олимпийское образование учащейся молодежи : учебно-методическое пособие / составители Ю. В. Елютин, О. А. Шкатов. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122444
8. Олимпийское движение в России : учебно-методическое пособие / составители Т. В. Кубышкина [и др.]. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165350
9. Бондаренко, М. П. Организационно-правовые основы деятельности учреждений сферы физической культуры и спорта : учебное пособие / М. П. Бондаренко, Ю. А. Зубарев. — Волгоград : ВГАФК, 2017. — 205 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158114
10. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия»,2001.-312 с.
11. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. Ю.Д. Железняка.- М.: Издательский центр «Академия», 2002.-384 с.

12. Пагиев В.Б., Арутюнян М.Н., Карапетов Г.И., Федотова Т.Д., Левикин А.Е. Физическая культура : методы преподавания и организации учебно- тренировочного процесса Учебное пособие / под общей редакцией В.Б. Пагиева, - Пятигорск: Рекламно-информационное агентство на КМВ, 2019.- 244 с.

Периодические издания:

1. Теория и практика физической культуры. - 2003-2017. - № 1-12
2. Физическая культура. воспитание. образование. ТРЕНИРОВКА.- 2003. - № 3-4; 2004. - № 1-6; 2005. - № 1-3; 2006-2009. - № 1-6; 2010. - № 4-6; 2011–2015. - № 1-6; 2016. - № 1-3

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.urait.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	**Наименование**	**Адрес сайта**
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный	http://edu.ru

	портал	
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (LECTA), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

Приложение 1

Методические материалы по дисциплине «Олимпийское образование»

1. Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема 1. Олимпизм истоки, возрождение и развитие современного олимпизма.

Практическое занятие 1.1.

Вопросы

1. Зарождение олимпизма.
2. Античное общество, его культура, наука, искусство, образование и воспитание как основа возникновения идей олимпизма.
3. Исторические предпосылки возрождения олимпизма нового времени.
4. Пьер де Кубертен - основатель современного олимпизма.

Тема 2. Современное олимпийской движение.

Практическое занятие

Вопросы

1. Виды спорта летних игр.
2. История появления видов спорта в программе летних олимпийских игр.
3. Виды спорта зимних игр.
4. История появления видов спорта в программе зимних олимпийских игр.
5. Профессионализация спорта.
6. Законодательная база.
7. Представительство в МСО.

2. Примерная тематика рефератов

1. Возникновение Олимпийских игр Древней Греции.
2. Развитие программ древних Олимпийских игр. Их связь с культурой и военной практикой греков.
3. Ритуалы, традиции древних Олимпийских игр.
4. Выдающиеся олимпионики древних Олимпийских игр.
5. Закат древних Олимпийских игр.
6. Пьер де Кубертен. Жизнь и деятельность, заслуги в возрождении Олимпийских играх.
7. От Афин до Стокгольма.
8. Проникновение и развитие идей олипмизма в России в XIV-XIX вв.
9. Подготовка и участие спортсменов России в Олимпийских играх до первой мировой войны.
10. Основные тенденции развития олимпийских видов спорта в странах мира между первой и второй мировыми войнами.
11. Выдающиеся спортсмены - чемпионы Олимпийских игр от Афин до Берлина. (1896-1936 гг.)
12. Игры XXП Олимпиады в Москве.
13. Кризисные явления в олимпийском движении 70-80-х гг.
14. Современный МОК (структура, задачи, содержание работы, проблемы).
15. Президенты МОК.
16. Олимпийская хартия (диалектика развития).
17. Современные Олимпийские игры (география стран-участниц, программа, соотношения сил, проблемы).
18. Новые тенденции в развитии мирового олимпийского движения на рубеже веков.
19. Коммерция и олимпизм.
20. Олимпийское движение и технический прогресс.

3. Примерная тематика для самостоятельной работы

1.Олимпийское образование как учебная дисциплина:

- краткий очерк формирования олимпийского образования;
- основное содержание современного олимпийского образования и его значение в формировании гармонично развитой личности учащихся;
- олимпийское образование в системе физкультурного образования Российской Федерации.

Международная олимпийская академия; история создания, структура и функции.

2. Формы, содержание и методика организации познавательно-теоретических занятий по олимпийскому образованию.
3. Формы, содержание и методика организации творческих занятий по олимпийскому образованию.
4. Формы, содержание и методика организации олимпийских конкурсов.
5. Формы, содержание и методика организации физкультурно-спортивных мероприятий по программе олимпийского образования.
6. Формы, содержание и методика организации и проведения отдельных физкультурно-спортивных мероприятий олимпийской направленности среди различных контингентов населения.
7. Формы, содержание и методы пропаганды олимпийского образования среди различных контингентов населения.

8. Олимпийские игры Древней Греции.

Античная цивилизация. Зарождение олимпизма. Античное общество, его культура, наука, искусство, образование и воспитание как основа возникновения идей олимпизма. Олимпия - исторический центр зарождения олимпизма.

Античный и современный олимпизм: сходство и различие.

Попытки восстановления древних традиций олимпизма в эпоху Возрождения.

Культура, наука, искусство в эпоху Возрождения. Первые попытки проведения состязаний по типу античных Олимпийских игр.

Создание международного спортивного Олимпийского движения в новое время.

Возрождение и развитие современного олимпизма. Исторические предпосылки возрождения олимпизма нового времени. Пьер де Кубертен основатель современного олимпизма.

Создание МОК, Олимпийской хартии и начала проведения международного спортивного и Олимпийского движения в первой половине XX в.

Приложение 2

Оценочные материалы по дисциплине «Олимпийское образование»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1. Тестовые материалы

Раздел (1-8)

Вариант 1

1. Когда состоялись первые Олимпийские игры? (нужное подчеркнуть):

А) 774 г. до н.э.

Б) 775 г. до н.э.

В) 776 г. до н.э.

2. У подножия какой горы начинается факельная эстафета? (нужное подчеркнуть):

А) Олимп

Б) Кронос

В) Алфей

3. Чему равна «стадия»? (нужное подчеркнуть):

А) 145м 20см

Б) 192м 27см

В) 186м 42см

4. **Как назывался вид спорта, соединяющий в себе борьбу и кулачный бой? (нужное** подчеркнуть):

А) пентатлон

Б) панкратион

В) пентакрион

5. Как называлось священное перемирие? (нужное подчеркнуть):

А) эйфория

Б) мирос

В) экехейрия

6. Кто такие «элланодики»? (нужное подчеркнуть):

А) судьи и распорядители игр

Б) тренеры и спортсмены

В) добровольные помощники

7. Первый Олимпийский чемпион древности (нужное подчеркнуть):

А) Леонидас

Б) Милон

В) Короибос

8. Семейство какого спортсмена с острова Родос, выступало на Олимпийских играх древности более 80-ти лет? (нужное подчеркнуть):

А) Диагора

Б) Пифагора В) Геродота

9. Как назывались победители древних Игр? (нужное подчеркнуть):

А) олимпионосы

Б) олимпионики

В) олимпийцы

10. В каком году римский император Феодосий 1 запретил Олимпийские соревнования? (нужное подчеркнуть):

А) 289г. н.э.

Б) 368г. н.э.

В) 394г. н.э.

11.Кто являлся основателем Олимпийских игр современности? (нужное подчеркнуть):
А) Пьер де Кубертен
Б) Анри де Байе-Латур
В) Зигфрид Эдстрем
12.Где и когда был создан Международный Олимпийский комитет? (МОК) (нужное подчеркнуть):
А) Лондон 21 июня 1893г
Б) Париж 23 июня 1894г
В) Брюссель 22 июня 1892г
13.Кто был первым россиянином – членом МОК? (нужное подчеркнуть):
А) Бутовский А.Д.
Б) Бутов Г.С.
В) Ботвинов Н.А.
14. Кто был первым президентом МОК? (нужное подчеркнуть):
А) Пьер де Кубертен
Б) Деметриус Викелас
В) Хуан Антонио Самаранч
15. Где и когда прошли первые Олимпийские игры современности? (нужное подчеркнуть):
А) 6 апреля 1896 год Афины
Б) 16 апреля 1897 год Париж
В) 5 мая 1896 год Афины
16. Какой вид спорта не входил в программу 1-х Олимпийских игр современности? (нужное подчеркнуть):
А) бокс
Б) легкая атлетика
В) велогонки
17. Кто стал первым Олимпийским чемпионом современных Олимпийских игр? (нужное подчеркнуть):
А) Роберт Гаррет
Б) Джеймс Конноли
В) Спирос Луис
18. Кто стал первым российским Олимпийским чемпионом? (нужное подчеркнуть):
А) Николай Орлов
Б) Николай Панин-Коломенкин
В) Александр Петров
19. Когда и где была проведена первая зимняя Олимпиада? (нужное подчеркнуть):
А) Сен-Мориц 1928 год
Б) Шамони 1924 год
В) Лейк-Плесид 1932 год
20. Каких три Олимпиады современности не были проведены и почему?
_____
21. На каких Олимпийских играх впервые стали выступать женщины?
А) 2-я 1900 г. Париж
Б) 1-е 1896 г. Афины
В) 16-е 1956 г. Мельбурн
22. В каком году был создан Российский олимпийский комитет (РОК)? (нужное подчеркнуть):
А) 1913
Б) 1911
В) 1912

23. Кто стал первым председателем РОК? (нужное подчеркнуть):
А) Мартин Клейн
Б) Вячеслав Срезневский
В) император Николай 2-й
24. Где и когда прошла первая Всероссийская олимпиада? (нужное подчеркнуть):
А) Киев 1913 год
Б) Москва 1912 год
В) Рига 1914 год
25. На каких играх впервые был поднят олимпийский флаг, прозвучал девиз олимпийцев и клятва участников? (нужное подчеркнуть):
А) 7-е 1920 год Антверпен
Б) 8-е 1924 год Париж
В) 16-е 1956 год Мельбурн
26. На каких летних играх состоялся дебют спортсменов СССР? (нужное подчеркнуть):
А) 1952 год Хельсинки
Б) 1956 год Мельбурн
В) 1960 год Рим
27. Кто, и в каком виде спорта, стал первым Олимпийским чемпионом в истории СССР?
_____
28. Кто является рекордсменом Олимпийских игр по количеству золотых медалей, и в каком виде спорта (указать количество наград)?
_____
29. Назовите хотя бы одного из четырех спортсменов (вид спорта), имеющих в своем активе девять золотых олимпийских медалей?
_____
30. В каком виде спорта есть три спортсмена-россиянина, обладателей семи золотых медалей? (нужное подчеркнуть):
А) легкая атлетика
Б) гимнастика
В) плавание
31. Когда, какие по счету и где состоялись Олимпийские игры в СССР? (нужное подчеркнуть):
А) 22-я Москва 1980 год
Б) 23-я Москва 1980 год
В) 21-я Москва 1984 год
32. На каких играх выступала команда СНГ, а не СССР? (нужное подчеркнуть):
А) Барселона 1992 год
Б) Атланта 1996 год
В) Сеул 1988 год
33. Какой спортсмен из команды СНГ и по какому виду спорта завоевал 6 золотых медалей на одних играх? (нужное подчеркнуть):
А) Александр Попов, плавание
Б) Виталий Щербо, гимнастика
В) Александр Кровопусков, фехтование
34. Какие игры стали последними в 20-м веке? (летние, зимние, где и когда проводились)
_____
35. Кто стал первым чемпионом зимних игр? (нужное подчеркнуть):
А) Соня Хени
Б) Класс Тунберг

В) Ялмар Андерсен

36. Назовите спортсмена(ку) и вид спорта, завоевавшего(ую) первую в истории советского спорта золотую медаль зимних игр.

_____

37. Какие игры стали рекордными по количеству стран, участников и разыгрываемых комплектов медалей?

А) 27-е Сидней 2000 г.

Б) 28-е Афины 2004 г.

В) 29-е Пекин 2008 г.

38. Где, какие по счету и когда состоялись последние зимние игры 20-го века?

39Назовите Олимпийский девиз:

_____

40.Кто придумал Олимпийский девиз? (нужное подчеркнуть):

А) Пьер да Кубертен

Б) Анри Дидону

В) Деметриус Веласкес

41.На каких играх появилась традиция зажигать олимпийский огонь на стадионе? (нужное подчеркнуть):

А) 9-е летние игры, 1928 год Амстердам

Б) 6-е зимние игры, 1952 год Осло

В) 11-е летние игры, 1936 год Берлин

42.Талисман Олимпиады в Москве. (нужное подчеркнуть):

А) волк

Б) заяц

В) медведь

43. Кто такие волонтеры? (нужное подчеркнуть):

А) судьи

Б) добровольные помощники

В) техперсонал команд

44. Кто является нынешним президентом МОК? (нужное подчеркнуть):

А) Хуан Антонио Самаранч

Б) Жак Рогге

В) Шамиль Тарпищев

45. Кто является нынешним президентом РОК? (нужное подчеркнуть):

А) Александр Жуков

Б) Леонид Тягачев

В) Вячеслав Фетисов

46. Что такое «Фэйр Плэй»?

_____

47. В какой интервал времени проводятся Олимпиады? (нужное подчеркнуть):

А) 1 раз в 4 года

Б) 1 раз в 2 года

В) 1 раз в 5 лет

Вариант 2

Примерные тестовые задания для проведения контроля в форме бланкового тестирования в периоды рубежных срезов:

1. Когда состоялись Первые Античные Олимпийские игры?

А) 1896;

Б) 776 г. до н.э;

В) 430 г. до н.э;
Г) 1898 г.

2. Какое второе название Древней Греции – родины Олимпийских игр древности ?

А) Фивы;
Б) Спарта;
В) Эллада.

3. Длину беговой дорожки греки измеряли шагами. Она равнялась 600 ступней, которые составили стадию. От этого слова пошло название стадиона. Чему равнялась 1 стадия в Олимпии?

А) 152,3 м;
Б) 170, 5 м;
В) 192, 27 м.
218

4. Кто стал первым Олимпийским чемпионом (олимпиоником) на Античных Олимпийских играх ?

А) Фиддипидис;
Б) Дионис;
В) Корэб (повар из Эллиды).

5. В каком из видов состязаний Победителем стал Пифагор?

А) Борьба;
Б) Панкратион;
В) Кулачный бой;
Г) Марафонский бег;

6. Кто из героев греческой мифологии является создателем стадии?

А) Дионис;
Б) Геракл;
В) Зевс.

7. Какую награду за победу получал чемпион Олимпийских игр древности?

А) Золотой кубок;
Б) Золотую медаль;
В) Лавровый венок.

8. Какое звание получал атлет-победитель в беге на 1 стадию, 2 стадии и в беге с оружием?

А) Одиаст;
Б) Двааст;
В) Триаст.

9. Кто такой Пьер де Кубертен?

А) Барон один из основоположников Олимпийского движения, которому удалось возродить Олимпийские игры;
Б) Президент Греции;
В) Олимпийский чемпион;
Г) Врач.

10. В каком году состоялись возрожденные Пьером де Кубертеном Олимпийские игры современности?

219
А) 2000;
Б) 1896;
В) 2012;
Г) 1900.

11. Назовите Первого Олимпийского чемпиона современности?

Первый Олимпийский чемпион – …

12) Что символизируют Олимпийские кольца ?

А) Союз пяти континентов и встречу спортсменов всего мира на Олимпийских играх;
Б) Союз спортсменов;
В) Союз Олимпийцев;
Г) Встречу всех спортсменов на Чемпионате мира.

13) Кто впервые произнес фразу «Главное не участие, а победа?

А) Какой-либо спортсмен;
Б) Пьер де Кубертен;
В) Епископ Пенсильвании;
Г) Атлет.

14. Кто из российских спортсменов (дореволюционной России) стал первым олимпийским чемпионом?

А) М. Клейн;
Б) А. Петров;
220
В) Н. Орлов;
Г) Н. Панин-Коломенкин.

15. Когда Олимпийские игры нашего времени не проводились и почему?

А) Из-за проведения всемирных выставок во Франции не проводились Олимпийские игры в 1900 году;
Б) Из-за Первой и Второй мировых войн не были проведены Олимпийские Игры в 1916, 1941, 1944 годах;
В) В истории проведения Олимпийских игр таких случаев не встречалось.

16. Кто это?

А) Пьер де Кубертен;
Б) Алексей Дмитриевич Бутовский;
В) Первый Олимпийский чемпион от дореволюционной России Николай Александрович Панин-Коломенкин.

17. Как расшифровывается Официальный Олимпийский девиз «Citius, Altius, Fortius» который выражает устремления олимпийского движения? «Citius, Altius, Fortius» – …

18. Что такое МОК, НОК, МОА…

Ответ:

19. Составьте последовательность из 4 букв следующим понятиям…

ЧАСТЬ А!!!

А) Олимпизп;
Б) Олимпиада;
В) Олимпийское движение;
Г) Олимпийские игры.

20.Четырехлетний период времени, начинается с 1 января каждого високосного года и завершается 31 декабря года, предшествующего следующему високосному году.

2. Представляет собой философию жизни, возвышающую и объединяющую в сбалансированное целое достоинство тела, воли и разума. Олимпизм, соединяющий спорт с культурой и образованием, стремится к созданию образа жизни, основывающегося на радости от усилия, на воспитательной ценности хорошего примера и на уважении к всеобщим основным этическим принципам.
3. Это соревнования в индивидуальных или командных видах спорта среди спортсменов, но не среди стран. Олимпийские Игры состоят из Игр Олимпиады и зимних Олимпийских Игр. Только те виды спорта, которыми занимаются на снегу или на льду, считаются зимними видами спорта.
4. Представляет собой согласованную, организованную, универсальную и постоянную деятельность всех лиц и организаций, вдохновляемых ценностями олимпизма, осуществляемую под руководством МОК. Эта деятельность

охватывает пять континентов. Вершиной ее является объединение спортсменов всего мира на великом спортивном празднике – Олимпийских играх. Символом олимпийского движения являются 5 переплетенных колец.
Ответ:
А) –
Б) –
В) –
Г) –

21. Прочитайте внимательно Принципы Олимпизма (кто их сформулировал):
– Содействие гармоничному и всестороннему развитию личности;
– Возможность самосовершенствования на пути к высшим спортивным результатам;
– Принцип любительства как проявления самодисциплины и отказа от материальной выгоды, развитие спорта для удовольствия, а не для выгоды;
– Этический кодекс спорта;
– Укрепление мира между народами, установление международного взаимопонимания.
А) Спортсмены;
Б) Пьер де Кубертен;
В) Н. А. Панин-Коломенкин.

22. Уберите лишнюю букву??? Олимпийское образование способно формировать идеалы и ценности современного человека. Перечислим основные философские идеи олимпизма и олимпийского образования:
А) идея мира, мирного сосуществования социальных систем, государств и народов, в которой олимпизм выступает как системообразующий фактор, а олимпийское образование – как средство воспитания молодежи в духе мира;
Б) идея общечеловеческой ценности, основывающаяся на интернационализме, интерсоциальном воспитании;
В) содействие гармоничному и всестороннему развитию личности;
Г) идея гуманистического, всестороннего развития личности, базой реализации которой являются олимпийское образование молодежи, олимпийская субкультура;
Д) идея приоритета этических ценностей, исходя из философии Fair Play.

23.Летопись современных олимпийских игр ведется с :
1.1894 г
2.1896 г
3.1898 г

24.В возрождении Олимпийских игр современности выдающуюся роль сыграл французский педагог -просветитель
1.Томас Мор
2.Деметриус Викелас
3.Пьер де Кубертен

25.Первым президентом МОК стал :
1.Пьер де Кубертен
2.Хуан Антонио Самаранч
3.Деметриус Викелас

26.Периодичность проведения О.И.
1.Раз в 2 года
2.Раз в 4 года
3.Раз в 5 лет

27.Руководящий орган олимпийского движения в мире
1.МОК
2.НОК

3.Олимпийская хартия
28.Место проведения О.И. выбирает:
1.НОК
2.Президент МОК
3.МОК
29.Руководящий орган олимпийского движения в стране:
1.МОК
2.Олимпийская Хартия
3.НОК
30.Честь организации О.И. представляется:
1.Стране
2..Городу
3.Президенту МОК
31.Что олицетворяет олимпийский символ?
1.Цвета пяти континентов
2.Единство пяти континентов
3.Цвета флагов мира
32.Какими цветами изображены кольца олимпийского символа ?
1.Желтый, коричневый, красный, синий, зеленый
2.Голубой, черный, коричневый, красный, зеленый
3.Синий, желтый, черный, красный, зеленый
33.Впервые Олимпийский флаг был поднят на :
1.О.И. в Афинах
2. О.И. в Антверпене
3.Олимпийском конгрессе в Париже в 1914
34.Олимпийский девиз:
1.Быстрее,выше,сильнее
2.Выше,быстрее,сильнее
3.Сильнее,выше,быстрее
35.Олимпийский огонь впервые был зажжен на :
1.8 О.И. в Париже
2.9 О.И. в Амстердаме
3.10 О.И. в Лос – Анджелесе
36.Олимпийская клятва спортсменов впервые была произнесена на :
1.7 О.И. в Антверпене
2.1 О.И. в в Афинах
3.2 О.И. в Париже
37.На каких О.И. впервые приняли участие спортсмены России?
1.1 О.И. в Афинах
2.3 О.И. в Сент – Луисе
3.4 О.И. в Лондоне
38.На каких О.И. впервые приняли участие женщины?
1.1 О.И. Афины
2.2 О.И. Париж
3.3 О.И. Сент-Луис
39.Первым олимпийским чемпионом современности стал :
1.Греческий марафонец С.Луис
2.Американский легкоатлет Д.Коннолли
3.Американский легкоатлет Т.Бэрк
40.В каком году впервые был исполнен национальный гимн и поднят государственный флаг в честь победителя?
1.1990 г

2.1904 г.
3.1896 г.

41.К Олимпийским наградам относятся:

1.Олимпийские медали ,олимпийский диплом
2.Олимпийский кубок ,олимпийский орден
3.1 и 2 ответ

52.2 О.И. вошли в историю как:

1.Олимпиада достижений
2.Олимпиада «хаоса»
3.Олимпиада Джима Торпа

43.На каких О.И. организаторы установили антропологические дни ?

О.И.
2.3 О.И.
3.4 О.И.

44.На 4 О.И. в Лондоне прозвучали слова: «Главное не участие, а победа!» Они принадлежали :

1.Священнику
2.Пьеру де Кубертену
3.Джону Хейсесу

45.Первый олимпийский чемпион России :

1.А.Петров
2.Н.Орлов
3.Н.А.Панин-Коломенкин

46.Первая золотая олимпийская медаль России была завоевана в:

1.Легкой атлетике
2.Фигурном катание
3.Классической борьбе

47.В каком году советские спортсмены впервые выступили на олимпийских играх?

1.1948 г.
2.1952 г.
3.1956 г.

48.НОК СССР был образован в :

1.1928 г.
2.1936 г.
3.1951 г.

49.1 зимние олимпийские игры состоялись в :

1.1924 г
2.1925 г
3.1926 г

50.Начиная с этой олимпиады спортсмены-профессионалы стали допускаться на О.И. по всем видам спорта при условии соблюдения ими Олимпийской Хартии ?

1.15 О.И.
2.16 О.И.
3.17 О.И.

51.Место проведения 30 Олимпийских игр

1.Лондон
2.Сеул
3.Пекин

52.Место проведения 31 Олимпийских игр

1.Афины
2.Сеул
3.Рио-де-Жанейро

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно выполнено более 90% заданий;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно выполнено более 70% заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для зачета.

1. Краткая характеристика Международного Олимпийского движения (МОД).
2. Структура МОД. Организации, входящие в структуру МОД: Международный Олимпийский комитет (МОК), Национальные Олимпийские комитеты (НОК), Международные спортивные федерации (МСФ) и т.д.
3. Понятие об Олимпийском конгрессе и Олимпийской хартии.
4. Краткая история МОД. Участие России в МОД.
5. История Олимпийских Игр в Древней Греции. Предпосылки появления и популярности. Назначение и социальные цели Игр в Древнем мире. Первые чемпионы и программы Игр.
6. Основные понятия дисциплины «Олимпийское движение». Определение и краткая характеристика понятий Олимпийское движение, Олимпийское образование, олимпизм.
7. Олимпизм и его принципы, их реализация на практике.
8. Символы и ритуалы МОД.
9. История и современное состояние Международного Олимпийского комитета (МОК).
10. Определение, назначения и деятельность МОК. История, структура и президенты МОК. Выдающиеся президенты МОК, сыгравшие огромную роль в развитии МОД в мире.
11. История и современное состояние Олимпийского комитета России.
12. Определение, назначения и деятельность НОК.
13. Олимпийский комитет России (далее ОКР) как НОК.
14. Ассоциации НОК. История, структура и президенты НОК России (дореволюционный этап, СССР, СНГ, современный этап). Выдающиеся президенты ОКР, сыгравшие огромную роль в развитии МОД в России.
15. Международное движение Фейр плей (определение, назначение, цели движения). Ценности и способы реализации на практике в мире и России.
16. Программы и интересы МОК. *(*Спорт для всех. Олимпийская академия. Олимпийская солидарность. Олимпийский музей. Олимпийское перемирие. Молодежный олимпийский лагерь. Олимпийское движение и волонтерство.)
17. Проблемы Международного Олимпийского движения. Краткая характеристика проблем и примеры из истории МОД. (Проблемы расовой дискриминации и по политическим и идеологическим мотивам, коммерциализации, любительства и профессионализма, допинга, терроризма и крупных трагедий на спортивных аренах.)
18. Предпосылки появления ВАДА (Всемирного антидопингового агентства) в 1999 г. Проблема допинга в Олимпийском движении.
19. История и участие женщин в МОД.
20. Средства массовой информации на Олимпийских играх. Международные информационные агентства, сотрудничающие с МОД. Продукт средств массовой информации, предлагаемый МОД: новости и развлечения.

21. Олимпийские виды спорта. Виды спорта, входящие в программу Зимних и Летних игр. Краткая характеристика соревновательной программы дисциплин. История появления видов спорта и их эволюция в МОД. Международные спортивные федерации. Их роль в развитии видов спорта.
22. Социальный эффект от проведения Олимпийских игр. Позитивные изменения инфраструктуры государства в связи с проведением Олимпийских Игр.
23. Итоги и перспективы Олимпийских игр в России (1980, 2014).
24. Международные спортивные состязания, проводимые для различных категорий населения планеты (студенты, юниоры, инвалиды и т.д.)?
25. История проведения Олимпийских Игр (летних).
26. История проведения Олимпийских зимних Игр.
27. Участие и итоги выступления российской команды в Олимпийских играх (летних и зимних) (дореволюционная Россия, СССР, СНГ, РФ).
28. Подготовка и участие спортсменов России в Олимпийских играх до первой мировой войны.
29. Основные тенденции развития олимпийских видов спорта в странах мира между первой и второй мировыми войнами.
30. Игры XXII Олимпиады в Москве.

Критерии оценивания

Зачет происходит в форме собеседования по вопросам. Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование «Физическая культура» № 121 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 27 июня 2019 г.	27.06.2019 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 11 от 30 июня 2020 г.	30.06.2020 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.

6.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.