



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директора

E-mail: pedagogkmv@sspi.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт»

в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СПЦ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /  
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных  
классах

Год набора 2023

Форма обучения очная


Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Декан факультета

 / Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

 / М.Н. Арутюнян

Железноводск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» / сост. доцент, к.хим.н. С.С. Бочаров, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 3, 4 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 «августа» 2022, № 742.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «22» мая 2023 г. Протокол № 10.


Заведующий кафедрой



/ М.Н. Арутюнян

Разработчик:

Кандидат хим. наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин



/ С.С.Бочаров

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ .....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану) .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ....	16
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ .....	19
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	20
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	21
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	22

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: получение теоретических знаний и умений в сфере профессиональной деятельности, которые необходимы для организации безопасных условий жизнедеятельности, участия в реализации мер по защите населения и производственного персонала технических объектов в условиях ЧС и при ликвидации их последствий.

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать основные научно-практические знания в области безопасности жизнедеятельности человека в производственной, природной, жилой среде;
- иметь целостное представление об организации защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, иметь представление об управлении и регулировании ими, опираясь на современные достижения науки;
- формирование у учащихся знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, по ликвидации их последствий и оказанию само- и взаимопомощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в т.ч и условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 4 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
– лекции	32
– лабораторные работы	-
– практические занятия	32
– контрольные работы	-
– курсовая работа ( <i>если предусмотрена</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
– самостоятельная работа над курсовой работой ( <i>если предусмотрена</i> )	-
– подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, подготовка к практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i> 3 семестр - зачет; 4 семестр – зачет.	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
<b>IV семестр</b>						
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения.</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	ЛР 9	
<b>Тема 1.1.</b> Организация защиты населения	<b>Лекция.</b> Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.	1				1
	<b>1.Практическое занятие:</b> Основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу безопасности жизнедеятельности на территории РФ. 2.Статьи Конституции РФ, указывающие на сферу обеспечения безопасности жизнедеятельности. 3.Министерства РФ осуществляющие деятельность, имеющую отношение к безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.		1	-		2
	<b>Лекция.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)					1
	<b>Практическое занятие:</b> Разработка плана мероприятий, проводимых в образовательном учреждении при эвакуации детей.		1	-		2
<b>Тема 1.2.</b> Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	<b>Лекция.</b> Социальные и психологические основы безопасности	1				1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Характеристика структуры безопасности личности. 2.Определения понятий «социальная защита населения», «социальные гарантии». 3.Основные направления социальной поддержки населения, пострадавшего от чрезвычайной ситуации. 4.Характеристика психологических качеств личности, влияющих на поведение человека в чрезвычайной ситуации.			-		2



<b>Лекция.</b> Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них	1				1
<b>Практическое занятие:</b>		1			2
Разработка правил и составление плана «Поведение при землетрясениях в образовательном учреждении; дома; на улице». Разработка плана «Действия населения при угрозе наводнения»; Разработка правил «Действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов и смерчей»					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Правила самоконтроля при оказании в стрессовой ситуации.			-		2-3
<b>Лекция.</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	1				1
<b>Практическое занятие:</b> Разработка плана мероприятий «Правила поведения и перемещения на территории, зараженной АХОВ» Разработка правил поведения населения при аварии на АЭС. Разработка правил поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.		2			2-3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление презентации или информационного буклета по темам «Влияние радиации на эмбриональное развитие», «Влияние радиации на здоровье ребенка». Подготовка сообщения на тему «Катастрофа на Чернобыльской АЭС».			-		2-3
<b>Лекция.</b> Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	1				1
<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач по теме занятия		1			2-3
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Привести примеры 1-2 чрезвычайных ситуации характерных для данного региона и определить их место в классификации соответствии с критериями.			-		2-3
<b>Лекция.</b> Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи	1				1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи на мирное и военное время по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий.			-		2-3

	<b>Лекция.</b> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени					1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			-		2-3
	1.Основные принципы защиты населения от ЧС. 2.Инженерная защита населения от ЧС. 3.Средства индивидуальной защиты в ЧС. 4.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР) в зоне ЧС.					
	<b>Практическое занятие.</b> Средства индивидуальной защиты		1			2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			-		2-3
	<b>Лекция.</b> Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения	1				1
	<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач по теме занятия: мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения с учетом региональных особенностей		1			2-3
	<b>Лекция.</b> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1				1
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	ЛР 9	
<b>Тема 2.1.</b> Вооружённые Силы Российской Федерации – надёжный щит Отечества	<b>Лекция.</b> История создания и развития Вооружённых Сил России. Состав и структура Вооружённых Сил Российской Федерации	1				1
	<b>Лекция.</b> Виды Вооружённых Сил Российской Федерации, рода Вооружённых Сил Российской Федерации, рода войск, их предназначение.	1				1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Состав и организационная структура вооруженных сил России 2.Центральные органы управления Вооружённых Сил Российской Федерации				-	2-3
	<b>Практическое занятие.</b> Составление подробной схемы Вооруженных Сил Российской Федерации.		1			2-3
<b>Тема 2.2.</b> Вооруженные силы России на	<b>Лекция.</b> Воинская обязанность граждан. Постановка на первоначальный воинский учёт, призыв на военную службу	1				1
	<b>Практическое занятие:</b>		1		-	2-3

современном этапе	Составление плана-схемы «порядок приведения к присяге и этапы прохождения военной службы»						
	<b>Лекция.</b> Военная дисциплина и ответственность, необходимые качества личности военнослужащего как защитника Отечества	1				1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Закон «О воинской обязанности и военной службе» 2.Граждане, подлежащие постановке на воинский учет 3.Первоначальная постановка на воинский учет 4.Комиссия по медицинскому освидетельствованию граждан. 5.Права и обязанности граждан по воинскому учету			2			2-3
	<b>Лекция.</b> Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации – закон воинской жизни	1					1
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Общевоинские уставы и их предназначение. 2. Устав внутренней службы. 3. Строевой устав.		2	-			2-3
	<b>Лекция.</b> Основные виды военно-профессиональной деятельности	1					1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Виды Вооруженных Сил и рода войск: особенности воинской деятельности в Сухопутных войсках; Военно-воздушных силах; Военно-Морском флоте. Дни воинской славы.				-		
	<b>Лекция.</b> Размещение и быт военнослужащих		2				1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Спальное помещение (жилые комнаты) 2.Комната информирования и досуга (психологической разгрузки) 3.Канцелярия роты 4.Комната для хранения оружия 5.Комната (место) для чистки оружия 6.Комната (место) для спортивных занятий 7.Комната бытового обслуживания 8.Кладовая для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих				-		2-3

	9.Комната (место) для курения и чистки обуви 10.Сушилка для обмундирования 11.Комната для умывания 12.Душевая, туалет 13.Содержание помещений и территории 14.Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка 15.Учебные занятия 16.Завтрак, обед и ужин 17.Увольнение из расположения полка						
	<b>Лекция.</b> Суточный наряд. Организация караульной службы					1	
	<b>Практическое занятие.</b> Решение ситуационных задач по теме занятия					2-3	
	<b>Практическое занятие:</b> 1.Назначение и состав суточного наряда. 2.Подготовка суточного наряда. 3.Дневальный по роте и его обязанности. 4.Организация караульной службы. 5.Неприкосновенность часового. 6.Обязанности часового.		2	-		2-3	
<b>Итого в IV семестре:</b>		<b>14</b>	<b>16</b>	<b>2</b>			
		36					
<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>		<b>18</b>	<b>20</b>	<b>2</b>		ЛР 9	
<b>Тема 2.3. Военная подготовка</b>	<b>Лекция.</b> Строевая подготовка.	2				1	
	<b>Практическое занятие.</b> Элементы строевой подготовки.		4			2-3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.				-		2-3
	<b>Лекция.</b> Огневая подготовка	2				1	
	<b>Практическое занятие.</b> Приобретение навыков обращения с оружием в электронном тире. Учебная стрельба в электронном тире.		2				2-3

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  1.Требования безопасности: при обращении с оружием, ручными гранатами, боеприпасами  2.Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.  3.Требования безопасности при стрельбе и метании гранат  4.Осмотр и подготовка автомата к стрельбе  5.Осмотр автомата.  6.Для проверки исправности автомата, его чистоты, смазки и подготовки к стрельбе производятся контрольные осмотры автомата, принадлежности и магазинов.  7.Требования безопасности при обращении с оружием 7.Стрелковое оружие: работа частей, механизмов  8.Работа частей и механизмов автомата Калашникова АК74.</p>			2		2-3
	<p><b>Лекция.</b> Основы тактической подготовки</p>	1				1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  Учебные сборы – составная часть подготовки к военной службе</p>			-		2-3
<p><b>Тема 2.4.</b>  Основы медицинских знаний</p>	<p><b>Лекция.</b>  Общие сведения о ранах: виды ран; осложнения ран, способы остановки кровотечения; способы обработки ран. Общие правила транспортировки пострадавших.</p>	1				1
	<p><b>Лекция.</b>  Виды и порядок наложения повязок: порядок наложения повязки при ранениях головы; порядок наложения повязки при ранениях туловища; порядок наложения повязок при ранениях верхних и нижних конечностей.</p>	1				1
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</p>			2		2-3
	<p><b>Лекция.</b>  Правила и порядок оказания первой помощи: при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</p>	1				1
	<p><b>Лекция.</b>  Правила и порядок оказания первой помощи: при ушибах, переломах,</p>	1				1

вывихах, растяжениях связок и синдроме двигательного сдавления.					
<b>Практическое занятие:</b> Составление фрагмента занятия с детьми по предупреждению детского травматизма.		2	-		2-3
<b>Практическое занятие.</b> Составление плана «Виды транспортировки пострадавшего в зависимости от травмы».		2			2-3
<b>Лекция.</b> Ожоги: виды ожогов, классификация ожогов по степени тяжести; правила и порядок оказания первой помощи при термических ожогах; правила и порядок оказания первой помощи при химических ожогах.	1				1
<b>Лекция.</b> Поражения электрическим током: правила и порядок оказания доврачебной помощи.	1				1
<b>Практическое занятие.</b> Оказание доврачебной помощи при различных видах ожогов.		2			2-3
<b>Лекция.</b> Медицинское обеспечение безопасности в образовательном учреждении	1				1
<b>Лекция.</b> Характеристика детского травматизма.	2				1
<b>Практическое занятие:</b> Разработка памятки для родителей «Первая помощь при травмах в быту и на улице».		2	-		2-3
<b>Лекция.</b> Отравления: признаки и этапы оказания доврачебной помощи при отравлении угарным газом; признаки и этапы оказания доврачебной помощи при отравлении бытовым газом; признаки и этапы оказания доврачебной помощи при отравлении алкоголем; признаки и этапы оказания доврачебной помощи при отравлении лекарственными препаратами и передозировки наркотиков;	2				1
<b>Практическое занятие:</b> Подготовка информационного проспекта для родителей по вопросам «Виды и причины травм и отравлений среди детей».		2	-		2-3
<b>Лекция.</b>	2				1

	Доврачебная помощь при клинической смерти: этапы оказания первой помощи (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание); признаки эффективности реанимационных мероприятий; виды послереанимационных осложнений.					
	<b>Практическое занятие:</b> Острая сердечная недостаточность и инсульт.		2			2-3
<b>Итого в V семестре:</b>		<b>18</b>	<b>20</b>	<b>2</b>		
			<b>40</b>			
<b>Всего:</b>		<b>14</b>	<b>16</b>	<b>2</b>		
			<b>72</b>			

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оснащенность кабинета для реализации образовательной программы (перечень основного оборудования):

- проектор;
- экран;
- мультимедийные пособия;
- дидактические раздаточные материалы;
- учебно-методические наглядные пособия;
- учебная мебель;
- учебная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### ***Основная литература:***

- |   |
|---|
| 1. Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: базовый уровень : учебник / С. В. Ким, В. А. Горский. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 396 с. — ISBN 978-5-09-088175-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334508">https://e.lanbook.com/book/334508</a> |
| 2. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов. — Москва : Просвещение, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-09-102337-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —   |

##### ***Дополнительная литература:***

- |  |
|--|
| 1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511628">https://urait.ru/bcode/511628</a> . |
| 2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ;  |



<p>под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511659">https://urait.ru/bcode/511659</a></p>
<p>3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511659">https://urait.ru/bcode/511659</a> .</p>
<p>4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513803">https://urait.ru/bcode/513803</a></p>
<p>5. Зябиров, А. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. И. Зябиров, И. М. Зябиров. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170991">https://e.lanbook.com/book/170991</a></p>
<p>6. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/298874">https://e.lanbook.com/book/298874</a></p>

### Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги») [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. «Университетская информационная система РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru>
5. «Научный архив» <https://научныйархив.рф/>
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт <http://www.duma.gov.ru/analytics/library/>
8. Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края <http://www.stavminobr.ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
10. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

<http://fgosvo.ru/>

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
<http://fcior.edu.ru/>

12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

13. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

15. Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>

16. Сайт Екатерины Кисловой <http://ekislova.ru/>

17. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» <http://enc.biblioclub.ru/>

18. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»  
<http://gramota.ru/slovari/online/#3>

19. Сайт «СЛОВАРИ.РУ» <https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

20. Словари, энциклопедии и справочники онлайн <https://slovaronline.com/>

21. Энциклопедии и справочники интернета <https://library.mirea.ru/Pecy>

22. Журнальный зал: литературный интернет-проект  
<http://magazines.russ.ru/>

23. Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК) <http://rl-online.ru/>

24. Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.



Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования, контрольной работы, практических заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет. Методическое обеспечение в виде тестирования, контрольной работы, практических заданий, вопросов к зачету и другим формам контроля отражено в ФОС учебной дисциплины.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>Уметь</i> классифицировать чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера: транспортные аварии; пожары и взрывы; аварии с выбросом химических опасных веществ; аварии с выбросом радиоактивных веществ; аварии с выбросом биологических опасных веществ; внезапное обрушение зданий и сооружений; аварии на электроэнергетических системах; аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения; аварии на очистных сооружениях; гидродинамические аварии.</p> <p><i>Знать</i> основные причины и источники опасностей, вызывающих аварии и катастрофы, их последствия; характеристику ЧС социального характера; составные части гражданской обороны - обороноспособности страны; основные понятия и определения, задачи гражданской обороны; структуру и органы управления гражданской обороной; права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>–тестирование – контрольная работа, –практические работы,  Промежуточная аттестация: – зачет (3,4 семестр)</p>

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Арутюнян М.Н.		22.05.2023 г.
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023 г.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений

