



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директора

E-mail: pedagogkmv@sspi.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске



Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ 01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных
классах

Год набора 2023

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра историко-филологических дисциплин

Декан факультета

/ Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

/ Л.И. Краснокутская

Железноводск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История России»/ сост. старший преподаватель кафедры историко-филологических дисциплин Н.В. Гончарова, Филиал СГПИ в г. Железноводске, 2023 г.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и служит основой организации преподавания учебной дисциплины «История России» в 3 и 4 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022 г. № 742.

Рабочая программа учебного предмета одобрена на заседании кафедры историко- филологических дисциплин от «22» мая 2023г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой:



Л.И. Краснокутская

Старший преподаватель кафедры

историко-филологических дисциплин



Н.В. Гончарова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1. Область применения программы | 4 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО /ППССЗ..... | 4 |
| 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | 4 |
| 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану): | 6 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 7 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»..... | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 13 |
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы..... | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 19 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 20 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО /ППССЗ

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов целостное восприятие исторического пути развития мировых цивилизаций и России, а также выработать понимание специфических особенностей их исторического развития и их влияния на место и роль Российского государства в мировом историческом процессе.

Учебные задачи дисциплины:

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- расширение социального опыта студентов при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;

- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

- формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную социальную информацию, различая в ней факты и мнения, описания и объяснения, выявляя историческую и методологическую обусловленность различных точек зрения, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции и личностные результаты программы воспитания.

Общие компетенции:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **108** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **82** часа,
- самостоятельная работа обучающегося – **8** часов.
- ПАТТ- 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах | |
|---|---------------|---------------|
| | 3 семестр | 4 семестр |
| Экспертное | 108 | |
| По плану | 108 | |
| Аудиторных | 82 | |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72 | |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 18 | 6 |
| в т. ч.: | | |
| теоретическое обучение | 22 | 12 |
| практические занятия | 36 | 12 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 8 | - |
| Промежуточная аттестация | - зачет | 18 экзамен |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

| Наименование разделов и тем | Содержание и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Уровень освоения |
|---|--|---|--|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века) | | 8/14 | ЛР1, ЛР2, ЛР5 | |
| Тема 1.1. Древняя Русь | Содержание | 4/2 | | 1 |
| | 1. Образование Древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. | 1 | | |
| | 2. Удельный период в истории Древней Руси. | 1 | | |
| | 3. Монгольское завоевание и его последствия. | 2 | | |
| | Практическое занятие. Письменная работа «Социально-экономический и политический строй Древней Руси» | 0.5 | | 2 |
| | Практическое занятие. Письменная работа «Монгольское завоевание и его последствия» | 0.5 | | 2 |
| | Практическое занятие. Семинар. «Россия – великая держава» | 1 | 3 | |
| Тема 1.2. Формирование Российского государства | Содержание | 2/4 | | 1 |
| | 1. Причины и основные этапы объединения русских земель. | 1 | | |
| | 2. Московские князья и их политика. Образование единого Русского государства и его значение. | 1 | | |
| | Практическое занятие. Семинар «Формирование Российского государства, причины и последствия» | 2 | | 2 |
| | Практическое занятие. Семинар «Александр Невский как спаситель Руси» | 2 | | 3 |
| Тема 1.3. Развитие России в XVI-XVII вв. | Содержание | 4/8 | | 1 |
| | 1. Россия в правление Ивана Грозного. | 2 | | |
| | 2. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. | 2 | | |
| | Практическое занятие. Становление абсолютизма в России. | 4 | | 2 |
| | Практическое занятие. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века). | 2 | | 2 |

| | | | | |
|---|--|-------------|-----|------------|
| | Практическое занятие. Ролевая историческая игра «Иван Грозный – место и роль в истории» | 1 | | 2-3 |
| | Практическое занятие. Внешняя политика России в XVII веке. | 1 | | 2-3 |
| Раздел 2. Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи | | 6/12 | ЛР1 | |
| Тема 2.1. XVIII век – модернизация и просвещение | Содержание | 2/4 | ЛР2 | 1 |
| | 1. Россия в эпоху петровских преобразований. | 2 | ЛР5 | |
| | Практическое занятие. Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. | 2 | | 2 |
| | Практическое занятие. Отторженная возвратих. | 1 | | 2-3 |
| | Практическое занятие . Письменная работа «Итоги и цена преобразований Петра Великого». | 1 | | 2-3 |
| Тема 2.2. Россия в XIX веке – борьба либерализма и консерватизма | Содержание | 2/6 | | 1 |
| | 1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Внутренняя и внешняя политика Николая I. | 2 | | |
| | Практическое занятие. Буржуазные реформы 1861-1874 гг. | 2 | | 2-3 |
| | Практическое занятие. Контрреформы Александр III. | 1 | | 2-3 |
| | Практическое занятие. Экономическое развитие во второй половине XIX века. | 1 | | 2-3 |
| | Практическое занятие. Семинар «Роль декабристов в русской истории» | 1 | | 3 |
| | Практическое занятие. Письменная работа «Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века». | 1 | | 3 |
| Тема 2.3. Россия в начале XX века | Содержание | 4/2 | | 1 |
| | 1. Россия на рубеже XIX-XX веков. Русско-японская война. | 1 | | |
| | 2. Революция 1905-1907 годов в России. Реформы начала XX века. | 1 | | |
| | 3. Россия в годы Первой мировой войны. | 1 | | |
| | 4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. | 1 | | |
| | Практическое занятие. Семинар «Ситуация в России накануне октября 1917 года». | 1 | | 2-3 |
| | Практическое занятие. Семинар «Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи». | 1 | | 3 |
| | Самостоятельная работа. Составление конспектов по пройденным темам. Изучение основной и дополнительной литературы по разделу. | 2 | | 3 |
| Раздел 3. История советского государства | | 6/10 | ЛР1 | |
| Тема 3.1. Становление | Содержание | 4/6 | ЛР2 | 1 |
| | 1. Октябрьская революция в России. | 2 | ЛР5 | |

| | | | | |
|--|---|--------------|-----|-----|
| советского государства. СССР в 30-е годы XX века | 2. Гражданская война в России. | 2 | | |
| | Практическое занятие. Политика «военного коммунизма». | 2 | | 2 |
| | Практическое занятие. Новая экономическая политика. Образование СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. | 2 | | 2 |
| | Практическое занятие. Письменная работа «Россия в годы Гражданской войны» | 1 | | 3 |
| | Практическое занятие. Семинар «Индустриализация и коллективизация в СССР». | 1 | | 3 |
| | | | | |
| Тема 3.2. Великая Отечественная война | Содержание | 2//4 | | 1 |
| | 1. Накануне Великой Отечественной войны. Нападение германии на СССР. | 2 | | |
| | 2. Основные сражения на первом этапе войны. Московская битва. | | | |
| | 3. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. | | | |
| | 4. Курская битва и завершение коренного перелома. | | | |
| | 5. Военные операции 1944-1945 годов. Разгром Германии. | | | |
| | Практическое занятие. Семинар «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг». | 4 | | 2-3 |
| Самостоятельная работа. Составление конспектов по пройденным темам. Изучение основной и дополнительной литературы по разделу. | 4 | | 3 | |
| Итого 3 семестр | 22/36 | | | |
| 4 семестр | | 12/12 | | |
| Раздел 3. История советского государства | | 4/6 | | |
| Тема 3.3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы | Содержание | 4/6 | ЛР1 | 1 |
| | 1. СССР в послевоенные годы. | 2 | ЛР2 | |
| | Практическое занятие. СССР в 1950-х - начале 1960-х годов. | 2 | ЛР5 | 2 |
| | Практическое занятие. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов. | 2 | | 2 |
| | 2. СССР в годы перестройки. | 2 | | 2-3 |
| | Практическое занятие «История антироссийской пропаганды» | 2 | | |
| | | | | |
| Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков | | 8/6 | ЛР1 | |
| Тема 4.1. Россия в 90-е годы XX века. Формирование российской государственности. | Содержание | 4/2 | ЛР2 | 1 |
| | 1. Политические реформы 1990-х годов. | 2 | ЛР5 | |
| | 2. Экономические реформы 1990-х годов. | | | |
| | 3. Основные направления национальной политики. Военно-политический кризис в Чечне. | 2 | | |

| | | | |
|--|--|-------------|------------|
| | 4. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. | | |
| | Практическое занятие. Письменная работа «Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития». | 1 | 3 |
| | Практическое занятие. «Россия в XXI веке». | 1 | 2-3 |
| Тема 4.2. Россия в начале XXI века. | Содержание | 4/4 | 1 |
| | 1. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. | 1 | |
| | 2. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. | 1 | |
| | 3. Политические лидеры и общественные деятели современной России. | 1 | |
| | 4. Российская Федерация в системе современных между народных отношений. | 1 | |
| | Практическое занятие. Россия в деле. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие. TED-лекция на актуальную современную тему. | 1 | 2-3 |
| | Практическое занятие. Семинар «Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков». | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа. Составление конспектов по пройденным темам. Изучение основной и дополнительной литературы по разделу. | 2 | 3 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | 18 | |
| Всего: | | 82/8 | |

1 - **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оснащенность кабинета для реализации образовательной программы (перечень основного оборудования):

- проектор;
- экран;
- мультимедийные пособия;
- дидактические раздаточные материалы;
- учебно-методические наглядные пособия;
- учебная мебель;
- учебная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основная литература

- | |
|---|
| <p>1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510103 .</p> |
| <p>2. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510698 .</p> |

Дополнительная литература:

| |
|---|
| <p>1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532335</p> |
| <p>2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516976 .</p> |
| <p>3. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517841 .</p> |
| <p>4. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512322 .</p> |
| <p>5. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513055 .</p> |
| <p>6. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513056 .</p> |
| <p>7. История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514924</p> |

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
2. ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги») www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. «Университетская информационная система РОССИЯ»
<http://uisrussia.msu.ru>
5. «Научный архив» <https://научныйархив.рф/>
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт <http://www.duma.gov.ru/analytics/library/>
8. Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края
<http://www.stavminobr.ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
10. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов
<http://fgosvo.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru/>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
13. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>
16. Сайт Екатерины Кисловой <http://ekislova.ru/>
17. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» <http://enc.biblioclub.ru/>
18. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»
<http://gramota.ru/slovari/online/#3>
19. Сайт «СЛОВАРИ.РУ» <https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
20. Словари, энциклопедии и справочники онлайн <https://slovaronline.com/>
21. Энциклопедии и справочники интернета <https://library.mirea.ru/Ресу>
22. Журнальный зал: литературный интернет-проект
<http://magazines.russ.ru/>
23. Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК) <http://rl-online.ru/>
24. Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме – тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре в форме зачета, в 4 семестре в форме экзамена



Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для собеседования, рубежного контроля, тестовых заданий, рефератов, вопросов к собеседованию и зачету отражено в ФОС учебной дисциплины.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков);– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - XXI веков;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | <ul style="list-style-type: none">– Тестирование– Проект– Реферат– презентации <p>Промежуточная аттестация: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)</p> |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| - описывать значимость своей специальности; | - осознанность и глубина проявления гражданско-патриотических чувств и позиции в ходе профессиональной деятельности; | Отражение ценностного содержания в разработанных конспектах уроков. Анализ воспитательного потенциала урока Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий, учебной и производственной практики |
| - применять стандарты антикоррупционного поведения | - сформированность и осознанность системы материально-духовных ценностей; | Отражение ценностного содержания в разработанных конспектах уроков. Анализ воспитательного потенциала урока Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий, учебной и производственной практики |
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; | - знать общечеловеческие ценности | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен |
| - значимость профессиональной деятельности по специальности; | - осознанность и глубина проявления гражданско-патриотических чувств и позиции в ходе профессиональной деятельности; | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен |

| | | |
|---|---|--|
| <p>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> | <p>- точность соблюдения норм поведения, принятых в обществе.</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен</p> |
|---|---|--|

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Кафедра | ФИО заведующего | Подпись | Дата |
|-----------------------------------|------------------------|---|---------------|
| Историко-филологических дисциплин | Краснокутская Л.И. |  | 22.05.2023 г. |
| Библиотекарь | Кирюшкина С.А. |  | 22.05.2023 г. |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Содержание изменений | Реквизиты документа об утверждении изменений | Дата внесения изменений |
|-------|----------------------|--|-------------------------------|
| | | | |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Основание ревизии | Ревизия | | | |
|----------|----------------------|---------|-----------|--|--|
| | | Дата | Результат | Подпись, лица, проводившего ревизию | ФИО, должность лица, проводившего ревизию |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |