ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ 01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО / ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Год набора 2023

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра историко-филологических дисциплин

Декан факультета _____ / Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой _____ / Л.И. Краснокутская

Железноводск, 2024 г

Рабочая программа учебной дисциплины «История России»/ сост. преподаватель кафедры историко-филологических дисциплин С.И. Петров, Филиал СГПИ в г. Железноводске, 2024 г.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и служит основой организации преподавания учебной дисциплины «История России» в 3 и 4 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022 г. № 742.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры историко- филологических дисциплин от «28» мая 2024г. Протокол № 13

Заведующий кафедрой: Л.И. Краснокутская

Преподаватель кафедры
историко-филологических дисциплин ……С.И.Петров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1. Область применения программы 4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО /ППССЗ 4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану): 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России».....7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 12
3.2. Информационное обеспечение обучения..... 14-15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...14
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....18
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО /ППССЗ

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов целостное восприятие исторического пути развития мировых цивилизаций и России, а также выработать понимание специфических особенностей их исторического развития и их влияния на место и роль Российского государства в мировом историческом процессе.

Учебные задачи дисциплины:

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- расширение социального опыта студентов при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную социальную информацию, различая в ней факты и мнения, описания и объяснения, выявляя историческую и методологическую обусловленность различных точек зрения, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции и личностные результаты программы воспитания. **Общие компетенции:**

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **108** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **82** часа,
- самостоятельная работа обучающегося – **8** часов.
- ПАтт- 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**	
	3 семестр	**4 семестр**
Экспертное	108	
По плану	108	
Аудиторных	82	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72	
в т.ч. в форме практической подготовки	**18**	**6**
в т. ч.:		
теоретическое обучение	**22**	**12**
практические занятия	**36**	**12**
Самостоятельная работа	8	**-**
Промежуточная аттестация	- **зачет**	**18 экзамен**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века)		**8/14**	ЛР1,ЛР2,ЛР5	
Тема 1.1.Древняя Русь	**Содержание**	**4/2**		1
	1. Образование Древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.	1		
	2. Удельный период в истории Древней Руси.	1		
	3. Монгольское завоевание и его последствия.	2		
	Практическое занятие. Письменная работа «Социально-экономический и политический строй Древней Руси»	**0.5**		*2*
	Практическое занятие. Письменная работа «Монгольское завоевание и его последствия»	**0.5**		*2*
	Практическое занятие. Семинар. «Россия – великая держава»	1		*3*
Тема 1.2.Формирование Российского государства	**Содержание**	**2/4**		1
	1.Причины и основные этапы объединения русских земель.	1		
	2. Московские князья и их политика. Образование единого Русского государства и его значение.	1		
	Практическое занятие.Семинар «Формирование Российского государства, причины и последствия»	2		**2**
	Практическое занятие. Семинар «Александр Невский как спаситель Руси»	2		**3**
Тема 1.3. Развитие России в XVI-XVII вв.	**Содержание**	**4/8**		1
	1. Россия в правление Ивана Грозного.	2		
	2. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.	2		

	Практическое занятие. Становление абсолютизма в России.	4		**2**
	Практическое занятие.От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века).	2		**2**
	Практическое занятие. Ролевая историческая игра «Иван Грозный – место и роль в истории»	1		**2-3**
	Практическое занятие.Внешняя политика России в XVII веке.	1		**2-3**
Раздел 2. Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи		**6/12**	ЛР1 ЛР2 ЛР5	
Тема 2.1. XVIII век – модернизация и просвещение	**Содержание**	**2/4**		**1**
	1. Россия в эпоху петровских преобразований.	2		
	Практическое занятие. Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.	2		**2**
	Практическое занятие. Отторженная возвратих.	1		**2-3**
	Практическое занятие . Письменная работа «Итоги и цена преобразований Петра Великого».	1		**2-3**
Тема 2.2. Россия в XIX веке – борьба либерализма и консерватизма	**Содержание**	**2/6**		1
	1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Внутренняя и внешняя политика Николая I.	2		
	Практическое занятие. Буржуазные реформы 1861-1874 гг.	2		**2-3**
	Практическое занятие. Контрреформы Александр III.	1		**2-3**
	Практическое занятие. Экономическое развитие во второй половине XIX века.	1		**2-3**
	Практическое занятие. Семинар «Роль декабристов в русской истории»	1		**3**
	Практическое занятие. Письменная работа «Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века».	1		**3**
Тема 2.3. Россия в начале XX века	**Содержание**	**4/2**		1
	1. Россия на рубеже XIX-XX веков. Русско-японская война.	1		
	2. Революция 1905-1907 годов в России. Реформы начала XX века.	1		
	3. Россия в годы Первой мировой войны.	1		
	4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	1		
	Практическое занятие. Семинар «Ситуация в России накануне октября 1917	1		**2-3**

	года».			
	Практическое занятие. Семинар «Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи».	1		**3**
	Самостоятельная работа. Составление конспектов по пройденным темам. Изучение основной и дополнительной литературы по разделу.	2		**3**
Раздел 3. История советского государства		**6/10**	ЛР1	
Тема 3.1. Становление советского государства. СССР в 30-е годы XX века	Содержание	**4/6**	ЛР2	**1**
	1. Октябрьская революция в России.	2	ЛР5	
	2. Гражданская война в России.	2		
	Практическое занятие. Политика «военного коммунизма».	2		**2**
	Практическое занятие. Новая экономическая политика. Образование СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.	2		**2**
	Практическое занятие. Письменная работа «Россия в годы Гражданской войны»	**1**		**3**
	Практическое занятие. Семинар «Индустриализация и коллективизация в СССР».	1		**3**
Тема 3.2. Великая Отечественная война	**Содержание**	**2//4**		1
	1. Накануне Великой Отечественной войны. Нападение германии на СССР.	2		
	2. Основные сражения на первом этапе войны. Московская битва.			
	3. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.			
	4. Курская битва и завершение коренного перелома.			
	5. Военные операции 1944-1945 годов. Разгром Германии.			
	Практическое занятие. Семинар «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг».	4		**2-3**
	Самостоятельная работа. Составление конспектов по пройденным темам. Изучение основной и дополнительной литературы по разделу.	4		**3**
	Итого 3 семестр	**22/36**		
4 семестр		**12/12**		
Раздел 3. История советского государства		**4/6**		

Тема 3.3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы	Содержание	**4/6**	ЛР1 ЛР2 ЛР5	1
	1. СССР в послевоенные годы.	2		
	Практическое занятие. СССР в 1950-х - начале 1960-х годов.	2		**2**
	Практическое занятие. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов.	2		**2**
	2. СССР в годы перестройки.	2		**2-3**
	Практическое занятие «История антироссийской пропаганды»	**2**		
Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков		**8/6**	ЛР1 ЛР2 ЛР5	
Тема 4.1. Россия в 90-е годы XX века. Формирование российской государственности.	Содержание	**4/2**		**1**
	1. Политические реформы 1990-х годов.	2		
	2. Экономические реформы 1990-х годов.			
	3. Основные направления национальной политики. Военно-политический кризис в Чечне.	2		
	4. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.			
	Практическое занятие. Письменная работа «Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития».	**1**		**3**
	Практическое занятие. «Россия в XXIвеке».	1		**2-3**
Тема 4.2. Россия в начале XXI века.	Содержание	**4/4**		**1**
	1. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.	1		
	2. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.	1		
	3. Политические лидеры и общественные деятели современной России.	1		
	4. Российская Федерация в системе современных между народных отношений.	1		
	Практическое занятие. Россия в деле.	**2**		**2**
	Практическое занятие. TED-лекция на актуальную современную тему.	1		**2-3**
	Практическое занятие. Семинар «Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков».	1		**3**
	Самостоятельная работа. Составление конспектов по пройденным темам. Изучение основной и дополнительной литературы по разделу.	2		**3**

Промежуточная аттестация в форме экзамена	***18***		
Всего:	***82/8***		

1 - **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 - **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с ФГОС СПО филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1.История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510103 .

2.Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510698 .

Дополнительные источники:

1.Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532335

2.Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516976 .

3.Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517841 .

4.История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512322 .

5.История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513055 .

6.История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513056 .

7.История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514924

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» http://ibooks.ru
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) https://rusneb.ru/

Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Педагогическая библиотека» http://pedlib.ru
2. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/
4. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5. Словари и энциклопедии https://dic.academic.ru
6. Педагогическая мастерская «Первое сентября» https://fond.1sept.ru
7. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
8. Национальная платформа «Открытое образование» https://openedu.ru
9. Российское образование. Федеральный портал http://edu.ru
10. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» https://online.edu.ru
11. Цифровая образовательная платформа «Media» (LECTA), ГК «Просвещение» https://media.prosv.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме – тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре в форме зачета, в 4 семестре в форме экзамена

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для собеседования, рубежного контроля, тестовых заданий, рефератов, вопросов к собеседованию и зачету отражено в ФОС учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; **Знать:** – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - XXI веков; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	– Тестирование – Проект – Реферат – презентации Промежуточная аттестация: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- описывать значимость своей специальности;	- осознанность и глубина проявления гражданско-патриотических чувств и позиции в ходе	Отражение ценностного содержания в разработанных конспектах уроков. Анализ воспитательного

	профессиональной деятельности; - полнота и осознанность социальной значимости педагогической профессии;	потенциала урока Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий, учебной и производственной практики
- применять стандарты антикоррупционного поведения	- сформированность и осознанность системы материально-духовных ценностей; - точность соблюдения норм поведения, принятых в обществе.	Отражение ценностного содержания в разработанных конспектах уроков. Анализ воспитательного потенциала урока Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий, учебной и производственной практики
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	- знать общечеловеческие ценности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен
- значимость профессиональной деятельности по специальности;	- осознанность и глубина проявления гражданско-патриотических чувств и позиции в ходе профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	- точность соблюдения норм поведения, принятых в обществе.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме;

		Экзамен

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Историко-филологических дисциплин	Краснокутская Л.И.		28.05.2024 г.
И.о. заведующего библиотекой	Клименко А.В.		28.05.2024 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, изменений от 12.08.2022 г. № 732 в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №9 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица, проводившего ревизию	ФИО, должность лица, проводившего ревизию