



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 30.08.2023
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.15 МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО/ ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02. Преподавание в начальных
классах

Год набора 2023

Форма обучения Очная

Факультет гуманитарный

Кафедра историко-филологических дисциплин

Декан факультета _____ /Т.И. Ланцова /

Заведующий кафедрой _____ /Л.И. Краснокутская/

Железноводск, 2023 г.

Рабочая программа ОПЦ «Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа дисциплины «Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания» /сост. к.ист.н., доцент Краснокутская Л.И, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания дисциплины «Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 4 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «17» августа 2022 г. № 742.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры историко-филологических дисциплин «22» мая 2023 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



Л.И. Краснокутская

Разработчик:

Доцент кафедры
историко-филологических дисциплин



Л.И. Краснокутская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций	5
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ (программа подготовки специалистов среднего звена) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания» является формирование у обучающихся профессиональных навыков в области гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, освоение современных технологий патриотического воспитания молодежи.

Учебные задачи дисциплины:

- научить вести патриотическое воспитание молодежи;
- сформировать умение формировать высокую социальную активность, трудолюбие, нравственность, уважение к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, своему Отечеству;
- научить приобщать к духовным ценностям общества;
- сформировать понимание характеристики исторического самосознания своего народа;
- сформировать понимание определения роли и значения своей страны во всемирно-историческом процессе;
- выработать навыки социализации личности, развитие критического мышления.
- обеспечить ознакомление студентов с социально-философскими и историческими мыслями о сущности гражданина и патриота;
- сформировать общие представления о системе гражданского и патриотического воспитания.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен **знать**:

- существующие теоретические подходы гражданского и патриотического воспитания;
- пути формирования сбалансированной системы ценностей, где были бы гармонично представлены гражданские, патриотические, морально-нравственные и духовные особенности и традиции нации;
- научное представление о том, что ценности рассматриваются в

совокупности индивидуальных и гражданских личностных качеств, сформированность которых выражается в мировоззрении, идеалах и поведенческих нормах, воплощаются в общественном сознании в форме коллективных умонастроений, чувствах и оценках по отношению к своему народу, его истории, культуре, государству

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- воспроизводить духовные ценности своего Отечества, иметь представление об историческом самосознании своего народа, изучать и развивать национальные традиции;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным аспектам отечественной истории;
- объективно оценивать вклад своей страны в развитие мировой цивилизации;

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)

1.5.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр 4	Из них в виде практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	36	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32	
в том числе:			
лекции	12	12	12
лабораторные работы			
практические занятия	20	20	20
контрольные работы			
курсовая работа (если предусмотрена)			
консультация			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	4	4
в том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)			
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	4	4	4
подготовка к промежуточной аттестации			
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>			
Консультация			
<i>Промежуточная аттестация - зачет в 4 семестре</i>			

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

2.3.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
1	2	3		4
Семестр 4				
Тема 1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся: проблемы и перспективы.	«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», Государственная программа «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» – о необходимости активизации гражданско- патриотического воспитания подростков и молодежи. Актуальность гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Патриотизм как способ сплочения всего российского общества.		ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР18, ЛР19	I
	Лекции, в том числе в виде практической подготовки	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе в виде практической подготовки	-		
Тема 2. Особенности, содержание и основные направления гражданско-патриотического воспитания в школе.	Направления патриотического воспитания: духовно-нравственное, гражданско- патриотическое, эколого-краеведческое и историко-краеведческое, культурно-историческое, военно-патриотическое, социально-гражданское направления. Содержание патриотического воспитания в образовательных учреждениях и его две главные функции. Организационно-деятельное содержание гражданственности и патриотизма. Организационно- ценностное содержание патриотического воспитания.			I
	Лекции, в том числе в виде практической подготовки	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе в виде практической подготовки	-		

<p>Тема 3. Психолого-педагогические компоненты, лежащие в основе гражданско-патриотического</p>	<p>Психологические познавательные процессы, обеспечивающие формирование патриотизма. Психологические факторы, влияющие на формирование патриотизма. Использование психологических особенностей личности для формирования патриотизма. Психологические факторы при планировании и построении учебного и воспитательного процесса в школе. Внутренние психолого-педагогические компоненты, которые в своей совокупности выступают как носители формирования чувства патриотизма. Особенности психолого-</p>			<p>2</p>
--	---	--	--	----------

воспитания.	педагогических компонентов.			
	Лекции, в том числе в виде практической подготовки	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе в виде практической подготовки	-		
Тема 4. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся через урочную деятельность.	Целевые установки «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Освоение предметного материала по гражданско-патриотическому направлению в урочной деятельности на базовом и вариативном уровнях. Содержание патриотического воспитания в школьных учебных программах и учебниках (по учебным предметам). Принципы гражданско-патриотического воспитания. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в период реализации ФГОС.		ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР18, ЛР19	2
	Лекции, в том числе в виде практической подготовки	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе в виде практической подготовки	-		
Тема 5. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся через систему основного общего образования.	Место в системе патриотического воспитания учреждений основного общего образования. Структура гражданско-патриотического воспитания подростков в учреждениях основного общего образования. Направления работы по воспитанию патриотизма у обучающихся в учреждениях основного общего образования. Роль и место педагога образования в процессе гражданско-патриотического воспитания.		ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР18, ЛР19	2
	Лекции, в том числе в виде практической подготовки	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе в виде практической подготовки	-		

Тема 6. Методическое обеспечение функционирования системы гражданско-	Современные воспитательные технологии, формы и методы работы с учащимися по созданию гражданско-воспитательной системы. Система ценностей современного гражданско-патриотического воспитания, элементы, виды. Учебные и специальные программы, методики по организации и проведению патриотического воспитания,			2
--	---	--	--	---

патриотического воспитания.	педагогические формы и средства. Основные этапы гражданско-патриотического воспитания. Методы диагностики параметров патриотической воспитанности школьников.				
	Лекции, в том числе в виде практической подготовки	2			
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе в виде практической подготовки	-			
Тема 7. Организация и проведение «Уроков Мужества».	Значение «Уроков Мужества» в военно-патриотическом воспитании обучающихся. «Уроки Мужества»: цели и задачи; подготовка и особенности проведения; формы проведения; подготовка Роль поисковиков в подготовке и проведении «Уроков Мужества». Эмоциональное воздействие на обучающихся «Уроков Мужества» на местах гибели участников Великой Отечественной войны. Анализ «Уроков Мужества», проведенных в общеобразовательных организациях Ставропольского края.	-	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР18, ЛР19	3	
	Лекции, в том числе в виде практической подготовки	-			
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки	4			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе в виде практической подготовки	2			
	Тема 8. Система региональных мероприятий гражданско-патриотического направления.	Система мероприятий, направленная на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике. Организация и проведение конкурсов по военно-патриотическому воспитанию.		ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР18, ЛР19	3
		Лекции, в том числе в виде практической подготовки	-		
Лабораторные работы		-			
Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки		2			
Контрольные работы		-			
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе в виде практической подготовки		-			

Тема 9. Организация мемориально-	Мемориально-архивная работа с обучающимися: ключевые понятия; возможности для общеобразовательных организаций.			3
---	--	--	--	---

архивной работы с обучающимися.	Основные этапы мемориально-архивной работы учащихся. Базы данных и электронные архивы РФ, доступные для школьников. Рекомендации по организации работы учащихся с электронными базами данных.			
	Лекции, в том числе в виде практической подготовки	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки	4		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе в виде практической подготовки	-		
	Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрены)	-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрены)	-			
Консультация	-			
Всего:		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оснащенность кабинета для реализации образовательной программы (перечень основного оборудования):

- проектор, экран;
- мультимедийные пособия;
- дидактические раздаточные материалы;
- учебно-методические наглядные пособия;
- учебная мебель;
- учебная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12059-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511046>
2. Землянская, Е. Н. Теоретические основы организации обучения в начальных классах: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15825-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509829>

Дополнительные источники:

1. Миронов, А. В. Технология изучения курса "окружающий мир" в начальной школе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11375-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517241>
2. Акимова, Л. А. Здоровьесберегающие технологии в школе: методика обучения и воспитания БЖД: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11987-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518595>
3. Великий подвиг народа по защите Отечества: вехи истории: сборник / под редакцией С. А. Минюровой [и др.]. — Екатеринбург: УрГПУ, 2020 — Часть 3 — 2020. — 342 с. — ISBN 978-5-7186-1647-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253880>
4. Великий подвиг народа по защите Отечества: вехи истории: сборник / под редакцией С. А. Минюровой [и др.]. — Екатеринбург: УрГПУ, 2020 — Часть 1 — 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-7186-1648-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253874>

5. Великий подвиг народа по защите Отечества: вехи истории: сборник / под редакцией С. А. Минюровой [и др.]. — Екатеринбург: УрГПУ, 2020 — Часть 2 — 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-7186-1649-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253877>

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.urait.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
2.	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	http://www.stavminobr.ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
6.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
8.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	http://www.gnpbu.ru/
9.	Сайт Екатерины Кисловой	http://ekislova.ru/
10.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	http://enc.biblioclub.ru/
11.	Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	http://gramota.ru/slovari/online/#3
12.	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050
13.	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	http://rl-online.ru/
14.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа]	http://www.gosduma.net/analytics/library/
15.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]	http://fgosvo.ru/
16.	Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа]	https://library.mirea.ru/Ресурсы/85



17.	Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа]	https://slovaronline.com/
18.	«Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства образования и науки Российской Федерации	http://научныйархив.рф
19.	Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ)	https://uisrussia.msu.ru/
20.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа]	http://polpred.com/
21.	Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа]	http://magazines.russ.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• существующие теоретические подходы гражданского и патриотического воспитания;• пути формирования сбалансированной системы ценностей, где были бы гармонично представлены гражданские, патриотические, морально- нравственные и духовные особенности и традиции нации;• научное представление о том, что ценности рассматриваются в совокупности индивидуальных и гражданских личностных качеств, сформированность которых выражается в мировоззрении, идеалах и поведенческих нормах, воплощаются в общественном сознании в форме коллективных умонастроений, чувствах и оценках по отношению к своему народу, его истории, культуре, государству	<p>Вопросы для текущего контроля Презентации Тесты Деловая игра Темы эссе Зачет (4 семестр)</p>
<p>В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• воспроизводить духовные ценности своего Отечества, иметь представление об историческом самосознании своего народа, изучать и развивать национальные традиции;• выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным аспектам отечественной истории;• объективно оценивать вклад своей страны в развитие мировой цивилизации;	

Лист изменений

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Педагогики и психологии	Краснокутская Л.И.		22.05.2023 г.
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023 г.