



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директора Филиала

E-mail: pedagogkmv@spgu.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт»  
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.03 «ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /  
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных  
классах

Год набора 2023

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра педагогики и психологии

Декан факультета \_\_\_\_\_ / Ланцова Т.И.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Е.И. Пилюгина

Железноводск, 2023 г

---

Рабочая программа УД «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа дисциплины «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» / сост. доцент, к.соц.н. Н.А. Перепёлкина, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания дисциплины «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 7 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022г. № 742.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «22» мая 2023 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой



Е.И. Пилюгина

Разработчики:

кандидат социол. наук,

доцент кафедры педагогики и психологии



Н.А. Перепёлкина

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ:.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: .....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану): .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обучение младших школьников с ОВЗ» .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение дисциплины.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	17

---

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ***1.1. Область применения программы***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ:***

Учебная дисциплина «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

## ***1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:***

Цель: изучение теоретических основ образования младших школьников с особыми образовательными потребностями, а также формирование у студентов профессиональной компетенции в области преемственности в дошкольном и школьном образовании детей с ОВЗ.

Учебные задачи дисциплины:

– дать знания о содержании, условиях, принципах организации учебно-воспитательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями при реализации нового ФГОС в начальной школе, познакомить с нормативно-правовым, методическим, дидактическим обеспечением реализации ФГОС;

– способствовать формированию навыков реализации образовательных процессов в школах, с учетом требований стандартов; навыков реализации педагогического воздействия на детей с разными образовательными потребностями младшего школьного возраста; навыков использования активных и интерактивных методов обучения лиц с ОВЗ,

– сформировать способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, а именно навыки межличностных отношений, владения дистанционными технологиями в специальном образовании, основами использования различных средств разных видов коммуникации, практическими навыками выбора форм организации обучения и коррекционно-развивающей помощи учащимся младших классов в школах различного вида.

---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом требований ФГОС НОО ОВЗ;
- руководствоваться основными нормативно-правовыми актами в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- федеральные законы об образовании, специфику ФГОС для детей младшего школьного возраста с ОВЗ;
- положения Конвенции о правах ребенка и Декларации о правах инвалидов;
- содержание, условия, принципы организации учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ при реализации нового ФГОС в начальной школе, а также нормативно-правовое, методическое, дидактическое обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК-9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.

ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

#### ***1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной***

---

*дисциплины (по ФГОС / учебному плану):*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **36** часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **32** часов;
- самостоятельная работа – **4** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>	
– лекции	14
– лабораторные работы	-
– практические занятия	18
– контрольные работы	-
– курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
<b>в том числе:</b>	
– самостоятельная работа над курсовой работой <i>(если предусмотрена)</i>	-
– подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	7
– подготовка к промежуточной аттестации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта (7 семестр)</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Образование детей с особыми образовательными потребностями»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.	
1	2	3			4
<b>Раздел 1. Основы специальной педагогики и психологии</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	
<i>Содержание учебного материала</i>					
<b>Тема 1.1.</b> Формирование специальной педагогики и психологии	<i>Лекция.</i> Теоретико-методологические основы специальной педагогики и психологии	2			1
	<i>Практическое занятие.</i> История возникновения специальной педагогики и психологии		2		2
	<i>Практическое занятие.</i> Сравнительный анализ отраслей специальной педагогики: олигофренопедагогика, тифлопедагогика, сурдопедагогика, логопедия, педагогика детей с ЗПР, нарушениями ОДА, педагогика детей младшего школьного возраста с аномалиями развития.		2		2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Исторический обзор подходов к «аномальности» ребенка			1	3
<i>Содержание учебного материала</i>					
<b>Тема 1.2.</b> Специальная педагогика и гуманистические образовательные системы	<i>Лекция.</i> Возникновение гуманистических образовательных систем и их характеристика.	2			1
	<i>Практическое занятие.</i> Педагогика Рудольфа Штайнера. Теоретико-философские положения педагогики Р.Штайнера. Вальдорфская школа и специальное обучение.		2		2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Социокультурные, экономические и правовые основы специального образования.			1	3
	<i>Практическое занятие.</i> Исследования отечественных ученых дефектологов Л.С. Выготского и В.П. Кащенко. Педагогика В.П. Кащенко и возможности «санаторного» обучения. Принципы системы Л.С. Выготского.			2	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> основополагающие принципы педагогической системы М.Монтессори. Специальная педагогика и педагогика М.Монтессори.			1	3
<b>Раздел 2. Содержание и технологии реализации ФГОС НОО ОВЗ.</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	
<i>Содержание учебного материала</i>					
<b>Тема 2.1.</b> Развитие детей младшего школьного возраста с особыми	<i>Лекция.</i> Развитие детей младшего школьного возраста, имеющих различные ограниченные возможности здоровья.	4			1



образовательными потребностями.	<b>Практическое занятие.</b> Развитие детей младшего школьного возраста, имеющих сенсорные нарушения (нарушения зрения и нарушения слуха). Развитие детей младшего школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушениями речи.		2		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Развитие детей младшего школьного возраста с нарушениями эмоционально-волевой сферы Развитие детей младшего школьного возраста с тяжелыми комплексными нарушениями			1	3
	<b>Практическое занятие</b> Развитие детей младшего школьного возраста с нарушениями интеллекта и задержкой психического развития		2		2
<b>Тема 2.2.</b> Содержание ФГОС НОО ОВЗ	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>Лекция.</b> Основные положения инклюзивного образования в России и за рубежом. Роль педагога в инклюзивном образовании. Понятие тьюторства в инклюзии.	4			1
	<b>Практическое занятие.</b> Адаптированная основная образовательная программа (АООП). Индивидуальный образовательный маршрут.		2		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Особые образовательные условия, необходимые для детей с ОВЗ различных нозологий: общие и частные.			1	3
<b>Тема 2.3.</b> Технологии реализации ФГОС НОО ОВЗ	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в условиях общеобразовательной школы				
	<b>Лекция.</b> Принципы и методы работы педагога с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	2			1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в школе			1	3
	<b>Практическое занятие.</b> Формы обучения ребенка с ОВЗ		2		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Педагогические условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями Особенности работы с родителями разных групп детей в условиях инклюзии.			1	3

	<p><b>Практическое занятие.</b> Технологии инклюзивного образования:</p> <p>а) технологии организации инклюзивного образовательного процесса;</p> <p>б) технологии, направленные на развитие социальной компетенции детей;</p> <p>в) технологии оценки результатов учебной деятельности;</p> <p>г) технология взаимодействия учителя и специалистов психолого-педагогического сопровождения</p> <p>Особенности формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ младшего школьного возраста.</p>		2		2
<b>Всего:</b>		<b>14</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	
		<b>36</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, укомплектованного типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).
2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice», «МойОфис Образование» ).
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов (возможны следующие варианты: «AdobeAcrobatReader DC», «Sumatra PDF»).
4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY FineReader», «WinScan2PDF»).
5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).
7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможны следующие варианты: «Yandex»).
8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

#### 3.2. Информационное обеспечение дисциплины

##### **Основная литература**

Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман ; ответственный редактор Р. И. Айзман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10211-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517621>

##### **Дополнительная литература**

1. Аксенова, Л. И. Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Аксенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06357-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515712>

2. Бойков, Д. И. Обучение и организация различных видов деятельности общения детей с проблемами в развитии: учебное пособие для среднего

профессионального образования / Д. И. Бойков, С. В. Бойкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13325-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518497>

3. Фуряева, Т. В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09299-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516771>

4. Речицкая, Е. Г. Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушения слуха) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Речицкая, Т. К. Гущина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09118-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516609>

5. Кетриш, Е. В. Готовность педагога к работе в условиях инклюзивного образования : монография / Е. В. Кетриш. — Екатеринбург : РГППУ, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-8050-0653-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222416>

6. Чушева, Н. А. Организация инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Н. А. Чушева, Е. С. Дорохова. — Барнаул : АлтГПУ, 2022. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292127>

1. Интернет-ресурсы:

**2. Электронные библиотечные системы**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3.

4.

**5. Электронные образовательные ресурсы**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
2.	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	<a href="http://www.stavminobr.ru/">http://www.stavminobr.ru/</a>
3.	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
6.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>

7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
8.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	<a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a>
9.	Сайт Екатерины Кисловой	<a href="http://ekislova.ru/">http://ekislova.ru/</a>
10.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	<a href="http://enc.biblioclub.ru/">http://enc.biblioclub.ru/</a>
11.	Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	<a href="http://gramota.ru/slovari/online/#3">http://gramota.ru/slovari/online/#3</a>
12.	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	<a href="https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050">https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050</a>
13.	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	<a href="http://rl-online.ru/">http://rl-online.ru/</a>
14.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа]	<a href="http://www.gosduma.net/analytics/library/">http://www.gosduma.net/analytics/library/</a>
15.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>
16.	Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа]	<a href="https://library.mirea.ru/Ресурсы/85">https://library.mirea.ru/Ресурсы/85</a>
17.	Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа]	<a href="https://slovaronline.com/">https://slovaronline.com/</a>
18.	«Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства образования и науки Российской Федерации	<a href="http://научныйархив.рф">http://научныйархив.рф</a>
19.	Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
20.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа]	<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>
21.	Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа]	<a href="http://magazines.russ.ru">http://magazines.russ.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме письменной контрольной работы, тестирования, правовых задач, защиты проектов.



Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Методическое обеспечение в виде тематики и содержания контрольных работ, тестирования, проектов, правовых задач и вопросов к зачету отражено в ФОС дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом ФГОС НОО ОВЗ;</li><li>– руководствоваться основными нормативно-правовыми актами в своей профессиональной деятельности;</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– федеральные законы об образовании, специфику ФГОС для детей младшего школьного возраста с ОВЗ;</li><li>– положения Конвенции о правах ребенка и Декларации о правах инвалидов;</li><li>– содержание, условия, принципы организации учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ при реализации нового ФГОС в начальной школе, а также нормативно-правовое, методическое, дидактическое обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ.</li></ul>	<p>Контрольная работа Защита реферата с презентацией</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет (7 семестр)</p>

---

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Педагогики и психологии	Пилюгина Е.И.		22.05.2023 г.
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023 г.

---

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений



---

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица, проводившего ревизию	ФИО, должность лица, проводившего ревизию