



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6724

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директора

E-mail: pedagogkmv@sspi.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 31.05.2024

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

филиала государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический

институт» в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО / ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных
классах

Год набора 2022

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра начального и дошкольного образования

Декан факультета

 / Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

 / О.В. Бережнова

Железноводск, 2024 г

Рабочая программа УД «Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях» /сост. доцент, к.п.н. И.С. Буракова, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания дисциплины «Теория и методика дистанционного обучения в образовательных организациях» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 6 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 «октября» 2014 № 1353.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального и дошкольного образования от «28» мая 2024 г. Протокол № 14.

Заведующий кафедрой



О.В.Бережнова

Разработчик:

Кандидат пед. наук, доцент кафедры

гуманитарных и социально-экономических дисциплин



И.С.Буракова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ ППССЗ	
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ:

Учебная дисциплина «Теория и методика дистанционного обучения в школе» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Теория и методика дистанционного обучения в школе» является формирование компетенций в области использования дистанционных технологий в учебном процессе образовательных учреждений.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование знаний о возможностях использования дистанционных технологий в деятельности педагога;
- методологическое обоснование использования интернет-технологий в образовании;
- приобретение практических навыков работы с современными системами дистанционного обучения;
- формирование умения проведения занятий с использованием современных педагогических технологий дистанционного обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- 1) соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- 2) создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- 3) осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся / воспитанников;
- 4) использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;
- 5) проводить настройку типового web-решения для тестирования и контроля знаний.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 1) правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и телекоммуникационных технологий в образовательном процессе;
- 2) основные направления в области применения компьютеров в обучении (учебные мультимедиа и гипермедиа, учебные среды, микромиры, моделирование, использование компьютерных сетей, интеллектуальные обучающие системы);
- 3) возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования подготовки и проведения занятий;
- 4) аппаратное и программное обеспечение, применяемое при организации

дистанционного обучения в школе, программные тестовые оболочки.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки. ПК 1.2.

Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **60 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 40 часов,
- самостоятельная работа студентов - **20** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Из них в виде практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	40
в том числе:		
– лекции	10	10
– лабораторные занятия		
– практические занятия	30-	30
– контрольные работы	–	
– курсовая работа (если предусмотрена)	–	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	20
в том числе:		
– самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	–	-
– подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	14	14
– подготовка к промежуточной аттестации	6	6
<i>Промежуточная аттестация в форме зачет (7 семестр)</i>		

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Теория и методика дистанционного обучения в школе»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Лаб.	Сам.		
1	2	3				4
Тема 1. Введение. Дистанционное обучение, основные дидактические понятия	Лекция Основные понятия дистанционного обучения. Нормативно-правовое обеспечение дистанционного обучения. Модели современного дистанционного обучения. Виды и формы дистанционного обучения Цели и содержание дистанционного обучения. Общие и специфические принципы дистанционного обучения Методы и приемы дистанционного обучения. Средства, используемые в дистанционном обучении . Формы организации дистанционного обучения и их специфика . Формы контроля в дистанционном обучении. Особенности организации процесса дистанционного обучения	2			ЛР4, ЛР27	1
	Лабораторная работа 1.		2			2
	Лабораторная работа 2. В том числе в виде практической подготовки		2			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана тезисов ответов. Подготовка информационного сообщения. Подготовка слайд материалов В том числе в виде практической подготовки			4		3
				4		
Тема 2. Современные педагогические технологии,	Лекция Обучение в сотрудничестве . Проектная деятельность. Портфолио. «Перевернутый класс». Обучение с помощью веб-технологий Современные квалификационные требования к преподавателю и тьютору дистанционного обучения . Специфика педагогической деятельности преподавателя и тьютора при дистанционном обучении . Роли и функции преподавателя дистанционного обучения. Взаимодействие «учитель — ученик» и «ученик — ученик» при дистанционном обучении. Специфика интернет-общения	2			ЛР4, ЛР27	1
	Лабораторная работа 3.		2			

применяемые в дистанционном обучении	Лабораторная работа 4.		2		2
	Лабораторная работа 5.		2		
	В том числе в виде практической подготовки		6		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана			6	3

	и тезисов ответов. Подготовка информационного сообщения. Подготовка слайд материалов					
	В том числе в виде практической подготовки			6		
Тема 3. Moodle как базовая платформа СДО, основные характеристики системы	Лекция СДО Moodle и ее особенности в организации ЭОР. Настройки в СДО Moodle Педагогические особенности использования элементов и ресурсов. Методики организации дистанционного обучения	2			ЛР4, ЛР27	1
	Лабораторная работа 6. Лабораторная работа 7.		8			2
	В том числе в виде практической подготовки		8			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. Подготовка информационного сообщения. Подготовка слайд материалов			4		3
	В том числе в виде практической подготовки			4		
Тема 4. Дидактические особенности возможности ресурсов и элементов СДО Moodle	Лекция Методика организации лекции (в том числе с использованием элемента «Лекция (занятие)»). Методика организации и использования элемента «Глоссарий». Методика организации и использования элемента «Вики». Методика организации и использования элемента «Задание». Методика организации семинара (в том числе с использованием элемента «Семинар»). Методика организации и использования элемента «Тест». Методика организации и использования элемента «Обратная связь» Методика организации и использования элемента «Опрос». Методика организации и использования элемента «База данных»	2			ЛР4, ЛР27	1
	Лабораторная работа 8. Лабораторная работа 9.		8			2
	В том числе в виде практической подготовки		8			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. Подготовка информационного сообщения. Подготовка слайд материалов			2		3

	В том числе в виде практической подготовки			2		
Тема 5. Планирование дистанционного курса	Лекция Этапы планирования дистанционного курса . Базовые рекомендации по разработке содержания ЭОР и его размещению . Критерии оценки эффективности дистанционного курса (ЭОРа)	2			ЛР4, ЛР27	1

	Лабораторная работа 10.		4			2
	В том числе в виде практической подготовки		4			
	Самостоятельная работа обучающихся					3
	Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. Подготовка информационного сообщения.			2		
	Подготовка слайд материалов					
	В том числе в виде практической подготовки			2		
Всего:		10	30	20		
			60			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с ФГОС СПО филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12991-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519271>

Дополнительная литература

1. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517227>
2. Суртаева, Н. Н. Педагогика: педагогические технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12491-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517751>
3. Сковородкина, И. З. Общая и профессиональная педагогика : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. — Архангельск : САФУ, 2014. — 553 с. — ISBN 978-5-261-00925-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96599>

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

Электронные образовательные ресурсы

Название ресурса	Ссылка
1. ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
2. «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
3. «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskiydom.ru
4. ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
7. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_ot_krytogo_dostupa.php
8. Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
9. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
10. Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
11. Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
12. Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также написания обучающимися рефератов и создания презентаций.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных работ, тестирования, защиты презентаций, рефератов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (7 семестр).

Методическое обеспечение в виде лабораторных работ, тестовых заданий, тематики рефератов, презентаций, вопросов к экзамену отражено в ФОС учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; 2) создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; 3) осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся / воспитанников; 4) использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности; 5) проводить настройку типового web-решения для тестирования и контроля знаний. <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и телекоммуникационных технологий в образовательном процессе; 2) основные направления в области применения компьютеров в обучении (учебные мультимедиа и гипермедиа, учебные среды, микромиры, моделирование, использование компьютерных сетей, интеллектуальные обучающие системы). ; 3) возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования подготовки и проведения занятий; 4) аппаратное и программное обеспечение, применяемое при организации дистанционного обучения в школе, программные тестовые оболочки. 	<p>Лабораторные работы Презентации Рефераты Тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет (7 семестр)</p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Кафедра начального и дошкольного образования	Бережнова О.В.		28.05.2024г.
И. о. заведующего библиотекой	Клименко А.В.		28.05.2024 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах от 27.10.2014 г. № 1353, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 13 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
2.	Актуализирована в части учебно - методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 13 от 22.05.2023 г.	22.05.2023 г.
3.	Актуализирована в части учебно - методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 14 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.

