



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6734
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: И.о. директора
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 30.08.2023
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический
институт» в г. Железноводске



Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО / ППСССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных
классах

Год набора 2022

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра начального и дошкольного образования

Декан факультета

/ Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

/ О.В. Бережнова

Железноводск, 2023 г

Рабочая программа УД «Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях» /сост. доцент, к.п.н. И.С. Буракова, Филиал СГПИ в г.Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания дисциплины «Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 6 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 «октября» 2014 № 1353.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального и дошкольного образования от «22» мая 2023 г. Протокол № 13

Заведующий кафедрой



О.В.Бережнова

Разработчик:

Кандидат пед. наук, доцент кафедры

гуманитарных и социально-экономических дисциплин



И.С.Буракова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ	
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ:

Учебная дисциплина «Теория и методика дистанционного обучения в школе» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Теория и методика дистанционного обучения в школе» является формирование компетенций в области использования дистанционных технологий в учебном процессе образовательных учреждений.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование знаний о возможностях использования дистанционных технологий в деятельности педагога;
- методологическое обоснование использования интернет-технологий в образовании;
- приобретение практических навыков работы с современными системами дистанционного обучения;
- формирование умения проведения занятий с использованием современных педагогических технологий дистанционного обучения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1) соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

2) создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

3) осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся / воспитанников;

4) использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

5) проводить настройку типового web-решения для тестирования и контроля знаний.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1) правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и телекоммуникационных технологий в образовательном процессе;

2) основные направления в области применения компьютеров в обучении (учебные мультимедиа и гипермедиа, учебные среды, микромиры, моделирование, использование компьютерных сетей, интеллектуальные обучающие системы);

3) возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования подготовки и проведения занятий;

4) аппаратное и программное обеспечение, применяемое при организации дистанционного обучения в школе, программные тестовые оболочки.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **60 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 40 часов,
- самостоятельная работа студентов - **20** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Из них в виде практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	40
В том числе:		
– лекции	10	10
– лабораторные занятия		
– практические занятия	30-	30
– контрольные работы	–	
– курсовая работа (если предусмотрена)	–	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	20
В том числе:		
– самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	–	-
– подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	14	14
– подготовка к промежуточной аттестации	6	6
<i>Промежуточная аттестация в форме зачет (7 семестр)</i>		

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Теория и методика дистанционного обучения в школе»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Лаб.	Сам.		
1	2	3				4
Тема 1. Введение. Дистанционное обучение, основные дидактические понятия	Лекция Основные понятия дистанционного обучения. Нормативно-правовое обеспечение дистанционного обучения. Модели современного дистанционного обучения. Виды и формы дистанционного обучения Цели и содержание дистанционного обучения. Общие и специфические принципы дистанционного обучения Методы и приемы дистанционного обучения. Средства, используемые в дистанционном обучении . Формы организации дистанционного обучения и их специфика . Формы контроля в дистанционном обучении. Особенности организации процесса дистанционного обучения	2			ЛР4, ЛР27	1
	Лабораторная работа 1.		2			2
	Лабораторная работа 2. В том числе в виде практической подготовки		2			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана тезисов ответов. Подготовка информационного сообщения. Подготовка слайд материалов В том числе в виде практической подготовки			4		3
				4		
Тема 2. Современные педагогические технологии,	Лекция Обучение в сотрудничестве . Проектная деятельность. Портфолио. «Перевернутый класс». Обучение с помощью веб-технологий Современные квалификационные требования к преподавателю и тьютору дистанционного обучения . Специфика педагогической деятельности преподавателя и тьютора при дистанционном обучении . Роли и функции преподавателя дистанционного обучения. Взаимодействие «учитель — ученик» и «ученик — ученик» при дистанционном обучении. Специфика интернет-общения	2			ЛР4, ЛР27	1
	Лабораторная работа 3.		2			

применяемые в дистанционном обучении	Лабораторная работа 4.		2		2
	Лабораторная работа 5.		2		
	В том числе в виде практической подготовки		6		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана			6	3

	и тезисов ответов. Подготовка информационного сообщения. Подготовка слайд материалов					
	В том числе в виде практической подготовки			6		
Тема 3. Moodle как базовая платформа СДО, основные характеристики системы	Лекция СДО Moodle и ее особенности в организации ЭОР. Настройки в СДО Moodle Педагогические особенности использования элементов и ресурсов. Методики организации дистанционного обучения	2			ЛР4, ЛР27	1
	Лабораторная работа 6. Лабораторная работа 7.		8			2
	В том числе в виде практической подготовки		8			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. Подготовка информационного сообщения. Подготовка слайд материалов			4		3
	В том числе в виде практической подготовки			4		
Тема 4. Дидактические особенности возможности ресурсов и элементов СДО Moodle	Лекция Методика организации лекции (в том числе с использованием элемента «Лекция (занятие)»). Методика организации и использования элемента «Глоссарий». Методика организации и использования элемента «Вики». Методика организации и использования элемента «Задание». Методика организации семинара (в том числе с использованием элемента «Семинар»). Методика организации и использования элемента «Тест». Методика организации и использования элемента «Обратная связь» Методика организации и использования элемента «Опрос». Методика организации и использования элемента «База данных»	2			ЛР4, ЛР27	1
	Лабораторная работа 8. Лабораторная работа 9.		8			2
	В том числе в виде практической подготовки		8			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. Подготовка информационного сообщения. Подготовка слайд материалов			2		3

	В том числе в виде практической подготовки			2		
Тема 5. Планирование дистанционного курса	Лекция Этапы планирования дистанционного курса . Базовые рекомендации по разработке содержания ЭОР и его размещению . Критерии оценки эффективности дистанционного курса (ЭОРа)	2			ЛР4, ЛР27	<i>1</i>

	Лабораторная работа 10.		4			2
	В том числе в виде практической подготовки		4			
	Самостоятельная работа обучающихся					3
	Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана тезисов ответов. Подготовка информационного сообщения.			2		
	Подготовка слайд материалов					
	В том числе в виде практической подготовки			2		
Всего:		10	30	20		
			60			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, укомплектованного типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).
2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice», «МойОфис Образование»).
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов (возможны следующие варианты: «AdobeAcrobatReader DC», «Sumatra PDF»).
4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY FineReader», «WinScan2PDF»).
5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).
7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможны следующие варианты: «MozillaFirefox», «GoogleChrome», «Internet Explorer», «Yandex»).
8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09042-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450940> (дата обращения: 16.05.2020).

2. Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07633-2.

— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452533> (дата обращения: 16.05.2020).

3. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07385-0.

— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453540> (дата обращения: 16.05.2020).

4. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07389-8.

— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453542> (дата обращения: 16.05.2020).

Дополнительная литература

1. Милорадова, Н. Г. Педагогика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Милорадова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09828-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453354> (дата обращения: 16.05.2020).

2. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450702> (дата обращения: 16.05.2020).

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.urait.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/
	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	http://ibooks.ru

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	http://www.stavminobr.ru/

Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	http://www.gnpbu.ru/
Сайт Екатерины Кисловой	http://ekislova.ru/
Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	http://enc.biblioclub.ru/
Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	http://gramota.ru/slovari/online/#3
Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050
Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	http://rl-online.ru/
Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа]	http://www.gosduma.net/analytics/library/
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]	http://fgosvo.ru/
Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа]	https://library.mirea.ru/Ресурсы/85
Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа]	https://slovaronline.com/
«Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства образования и науки Российской Федерации	http://научныйархив.рф
Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа]	http://polpred.com/
Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа]	http://magazines.russ.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также написания обучающимися рефератов и создания презентаций.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.



Текущий контроль проводится в форме лабораторных работ, тестирования, защиты презентаций, рефератов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (7 семестр). Методическое обеспечение в виде лабораторных работ, тестовых заданий, тематики рефератов, презентаций, вопросов к экзамену отражено в ФОС учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; 2) создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; 3) осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся / воспитанников; 4) использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности; 5) проводить настройку типового web-решения для тестирования и контроля знаний. <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и телекоммуникационных технологий в образовательном процессе; 2) основные направления в области применения компьютеров в обучении (учебные мультимедиа и гипермедиа, учебные среды, микромиры, моделирование, использование компьютерных сетей, интеллектуальные обучающие системы). ; 3) возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования подготовки и проведения занятий; 4) аппаратное и программное обеспечение, применяемое при организации дистанционного обучения в школе, программные тестовые оболочки. 	<p>Лабораторные работы Презентации Рефераты Тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет (7 семестр)</p>
--	--

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Кафедра начального и дошкольного образования	Бережнова О.В.		22.05.2023 г.
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.			
2			
3			

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица, проводившего ревизию	ФИО, должность лица, проводившего ревизию