



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43879C433EDF0728

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директора Филиала

E-mail: pedagogkmy@sspi.ru

Организация: Филиал СППИ в г. Железноводске

Дата подписания: 31.05.2024

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт» в  
г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО  
/ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Год набора 2022

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра педагогики и психологии

Декан факультета \_\_\_\_\_ / Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.И. Пилюгина

Железноводск, 2024 г.

---

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»; сост. ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии А.В. Таранцова, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 6 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1353.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии «28» мая 2024 г. Протокол № 16.

Заведующий кафедрой



Е.И. Пилюгина

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры  
педагогики и психологии



А.В. Таранцова

---

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ОГЛАВЛЕНИЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / рабочему учебному плану):.....	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	16
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ:

Учебная дисциплина «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» является формирование у студентов теоретических знаний в области методологии, логики и методики научного познания, в том числе проектной деятельности. Дисциплина способствует формированию у студентов методологической и научной культуры, умений и навыков применения методологического арсенала педагога в исследовательской и проектной деятельности.

### Учебные задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме, проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- разрабатывать, оформлять и защищать проекты различных типологий;
- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- методику выполнения исследовательской работы (проекта);
- этапы теоретической научно-исследовательской работы;
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного исследования;
- общую структуру и методологический аппарат исследовательской работы;
- способы представления результатов исследовательской работы;
- основные критерии оценки исследовательской работы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **компетенций**.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

---

***1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану):***

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **90 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - **60 часов**,
- самостоятельная работа обучающегося - **30 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В виде практ. подготовки
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>	
в том числе:		
– лекции	30	30
– лабораторные работы		
– практические занятия	30	30
– контрольные работы	-	
– курсовая работа (если предусмотрена)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>	
в том числе:		
– самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-	
– подготовка к аудиторным занятиям	10	10
– подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам)	10	
– подготовка к промежуточной аттестации	8	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета в 6 семестре</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»

Наименование раздела в ите	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Ср		
1	2	3			4	5
	<b>Содержание учебного материала</b>					
<b>Тема 1.</b> Структура и этапы научного исследования	<b>Лекция.</b> Введение в курс ««Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»» студентов; проектно-исследовательская деятельность студентов, её место и роль в подготовке будущего специалиста; проектно-исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Понятие и сущность исследования как вида деятельности; примерная структура (композиция) работы (исследования)	1			ЛР18, ЛР27	1
	<b>Практическое занятие.</b> Подготовка сообщения: «Почему сегодня необходимо формировать у детей проектное мышление?»		1			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка ответа на вопрос: «Почему сегодня так важен режим развития?» Составление тезауруса исследовательских понятий.			1		3
<b>Тема 2.</b> Методологические аспекты исследовательской деятельности	<b>Лекция.</b> Методологический аппарат исследования (проблема; тема; объект; предмет; цель, задачи; гипотеза и защищаемые положения; методы исследования)	1			ЛР18, ЛР27	1
	<b>Практическое занятие.</b>					2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выберите одну из предложенных тем исследования, сформулируйте цель и определите задачи исследования.					3
<b>Тема 3.</b> Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. Структура и этапы работы над проектом.	<b>Лекция.</b> Понятие и сущность проекта как вида деятельности; история технологии; примерная структура проекта; этапы работы над проектом.	1			ЛР18, ЛР27	1
	<b>Практическое занятие.</b> Алгоритм работы над проектом					2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эссе: «Место проектов в моей будущей профессиональной деятельности»					3

<b>Тема 4.</b> Типология проектов. Характеристика основных видов проектов	<b>Лекция.</b> Типы проектов по сферам деятельности; виды проектов по предметно-содержательной области; по продолжительности выполнения проекта; виды проектов по доминирующей деятельности	1			ЛР18, ЛР27	1
	<b>Практическое занятие.</b> Структура проектов различных видов (оформление сравнительной таблицы)					2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>					3
<b>Тема 5</b> Методы научного исследования	<b>Лекция.</b> Классификация конкретно-научных методов исследования, их характеристика; положительные стороны и недостатки применения тех или иных методов научного исследования.	2			ЛР18, ЛР27	1
	<b>Практическое занятие.</b> Выбор и обоснование методов исследования по предложенной конкретной теме.		2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблицы теоретических и эмпирических методов исследования и их характеристики; составление инструкций по применению методов.			2		
<b>Тема 6</b> Эксперимент как метод исследования	<b>Лекция.</b> Типология экспериментов, этапы подготовки и проведения эксперимента. Решение ситуационных задач	2			ЛР18, ЛР27	1
	<b>Практическое занятие.</b> Контрольная работа по темам		2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			2		3
<b>Тема 7</b> Выбор и формулирование темы, проблемы и обоснование их актуальности.	<b>Лекция.</b> Требования к выбору и формулировке темы проекта; выбор темы, проблемы и обоснование их актуальности и практической значимости.	2			ЛР18, ЛР27	1
	<b>Практическое занятие.</b> Определить среди предложенных темы, сформулированные как научно-исследовательские; определить наиболее распространённые ошибки в формулировании тем; решение ситуационных задач.		2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выбор и формулирование темы, проблемы своего индивидуального проекта и обоснование их актуальности.			2		
<b>Тема 8</b> Определение объекта и предмета исследования. Постановка цели.	<b>Лекция.</b> Определение объекта и предмета исследования; требования к цели исследования; основные свойства гипотезы; требования к гипотезе; виды гипотез; схемы гипотез;	2			ЛР18, ЛР27	1
	<b>Практическое занятие:</b> Ответить на вопрос: В чём заключаются ошибки в предложенной формулировке объекта и предмета исследования? Выберите одну из предложенных тем исследования и создайте для неё методологический аппарат		2			

Формулирование гипотезы и задач.	(Тема исследования - Объект - Предмет - Гипотеза - Цель - Задачи)					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание методологического аппарата для своего индивидуального проекта: Тема – Объект – Предмет - Гипотеза – Цель – Задачи; оформить Введение.			2		3
<b>Тема 9</b> Составление	<b>Лекция.</b> Этапы работы над проектом	2			ЛР18, ЛР27	1
оптимального плана реализации проекта	<b>Практическое занятие:</b> Презентационный этап. Осмысление и оценка проекта. Формы презентации проекта. Основные критерии оценивания проекта		2			2

(исследовательской работы)	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить индивидуальный план подготовки своего проекта (этапы проекта)			2		3
<b>Тема 10</b> Поиск информации, методы поиска.	<b>Лекция.</b> Правила работы в библиографическом отделе; определение источников информации (сбор первичной информации); Методы поиска информации. Правиласоставления и оформления библиографических карточек	2			ЛР18, ЛР27	1
	<b>Практическое занятие.</b> Работа с библиотечными каталогами, справочнымиматериалами, книгами, периодическими изданиями: составление библиографических карточек		2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выбор и обоснование методов исследования по теме индивидуального проекта; Работа с библиотечными каталогами: подбор литературы по теме проекта			2		3
<b>Тема 11</b> Организация самостоятельной работы студентов с источниками информации	<b>Лекция.</b> Особенности различных видов учебно-исследовательских работ; отзыв и рецензия как виды оценки текста.	2			ЛР18, ЛР27	1
	<b>Практическое занятие.</b> Составить таблицу: «Виды учебно-исследовательских работ, их определения»		2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление аннотаций на 3-4 литературных источника по своему проекту; Подготовить анализ источников и литературы по своему исследованию (для введения); Подготовка информационных сообщений «Методы работы с текстовыми источниками информации»			2		3
<b>Тема 12</b> Правила написания конспекта	<b>Лекция.</b> Особенности конспекта; основные требования к написанию конспекта; виды конспектов; общий алгоритм конспектирования, особенности создания конспектов различных видов; цитирование, требования к цитируемому материалу, правила оформления цитат	2			ЛР18, ЛР27	1
	<b>Практическое занятие:</b> На основе имеющихся источников составьте опорный конспект по теме своего проекта		2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Общие требования ГОСТ к оформлению текста			2		3

<b>Тема 13</b> Реферирование	<b>Лекция.</b> Реферат как научная работа; специфика реферата, виды рефератов; структура рефератов; методы исследования; конкретные результаты; выводы автора реферата; правила и требования к написанию и оформлению реферата; этапы работы над рефератом.	2			ЛР18, ЛР27	1
	<b>Практическое занятие:</b> Составление плана информационного текста проекта; формулирование пунктов плана (структурных частей проекта)		2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание реферата по теме проекта (для теоретической части проекта)			2		3

<b>Тема 14</b> Проведение, обработка и интерпретация результатов опытно-экспериментальной части работы	<b>Лекция.</b> Подготовка исследования, проведение исследования по теме, обработка и анализ полученных результатов, формулирование выводов; отчёт и защита работы;	2			ЛР18, ЛР27	1
	<b>Практическое занятие:</b> Составление плана исследования; подготовка диагностических материалов по теме исследования		2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проведение исследования по теме; обработка и анализ полученных результатов, формулирование выводов			2		3
<b>Тема 15</b> Оформление титульного листа, библиографического списка	<b>Лекция.</b> Правила оформления титульного листа; правила оформления списка литературы; оформление сносок.	2			ЛР18, ЛР27	1
	<b>Практическое занятие:</b> Оформление титульного листа, библиографического списка к своему проекту		2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформить все сноски в соответствии с требованиями			2		3
<b>Тема 16</b> Оформление приложения результатов исследования проекта	<b>Лекция.</b> Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта; правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем, рисунков и др.; правила подготовки презентации в программе MS POWER POINT; требования к содержанию слайдов; требования к оформлению презентаций; формы презентации.	2			ЛР18, ЛР27	1
	<b>Практическое занятие:</b> Оформление индивидуального проекта (оформление проектной (исследовательской) работы в соответствии с требованиями; подготовка отчёта о работе)		2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление приложений. Подготовка презентаций по своему проекту.			2		3
<b>Тема 17</b> Поведение результатов работы над проектами	<b>Лекция.</b> Требования к публичной защите проектной работы	2			ЛР18, ЛР27	1
	<b>Практическое занятие:</b> Защита проектов.		2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доработка проектов с учётом замечаний и предложений; завершение презентаций, оформление доклада для защиты индивидуального проекта; подготовка портфолио (папка проектной документации).			2		3

	<b>Итого в 6 семестре:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		
		<b>90</b>				

1. **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с ФГОС СПО филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735>
2. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518041>

##### Дополнительная литература

1. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517699>
2. Каирова, Л. А. Организация исследовательской и проектной деятельности младших школьников : учебное пособие / Л. А. Каирова, О. Е. Рыбина. — Барнаул : АлтГПУ, 2002. — 164 с. — ISBN 978-5-907487-25-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292208>
3. Аптикиев, А. Х. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности : учебное пособие / А. Х. Аптикиев, Л. Р. Аптикиева, М. С. Бурсакова. — Оренбург :

ОГПУ, 2022. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265886>

4. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебно-методическое пособие / составители Ф. А. Мустаева [и др.]. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-907475-77-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288455>

#### *Электронные библиотечные системы*

1. ЭБС «Юрайт» [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

#### *Электронные образовательные ресурсы*

<b>Название ресурса</b>	<b>Ссылка</b>
1. ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
2. «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
3. «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskiydom.ru">http://lib.pushkinskiydom.ru</a>
4. ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
7. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
8. Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
9. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
10. Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
11. Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
12. Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» осуществляется преподавателем в процессе лекционных и практических занятий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме докладов, практических работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Методическое обеспечение в виде докладов, практических работ, вопросов к зачету отражено в ФОС учебной программы дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;</li> <li>- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;</li> <li>- выделять объект и предмет исследования;</li> <li>- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;</li> <li>- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме, проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;</li> <li>- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;</li> <li>- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;</li> <li>- разрабатывать, оформлять и защищать проекты различных типологий;</li> <li>- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;</li> <li>- анализировать и обрабатывать результаты исследований;</li> <li>- формулировать выводы и делать обобщения;</li> <li>- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выполнения исследовательской работы (проекта);</li> <li>- этапы теоретической научно-исследовательской работы;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- докладов</li> <li>- практических работ</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет (6 семестр)</li> </ul>

---

<ul style="list-style-type: none"><li>- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;</li><li>- методы научного исследования;</li><li>- общую структуру и методологический аппарат исследовательской работы;</li><li>- способы представления результатов исследовательской работы;</li><li>- основные критерии оценки исследовательской работы.</li></ul>	
--	--

---

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Кафедра</b>	<b>ФИО заведующего</b>	<b>Подпись</b>	<b>Дата</b>
Педагогики и психологии	Пилюгина Е.И.		28.05.2024г.
И. о. заведующего библиотекой	Клименко А.В.		28.05.2024 г.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах от 27.10.2014 г. № 1353, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	Протокол заседания кафедры педагогики и психологии №10 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры педагогики и психологии №15 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры педагогики и психологии №16 от «28» мая 2024 г.	28.05.2024 г.

