



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726  
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: И.о. директора  
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru  
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 31.05.2024  
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт»  
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО / ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Год набора 2022

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра педагогики и психологии

Декан факультета

Т.И.Ланцова

Заведующий кафедрой

Е.И. Пилюгина

Железноводск, 2024 г.

---

Рабочая программа УД «Педагогическая психология» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая психология» /сост. ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии А.В. Таранцова - Железноводск: Филиал СГПИ.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания дисциплины «Педагогическая психология» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 7 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1353.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «28» мая 2024 г. Протокол № 16

Заведующий кафедрой



Е.И. Пилюгина

**Разработчик:**

Старший преподаватель  
кафедры педагогики и психологии



А.В. Таранцова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.1. Область применения программы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану) .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Педагогическая психология» .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.2. Информационное обеспечение обучения	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	17

---

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

### ***1.1. Область применения программы***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы/ППССЗ:***

Учебная дисциплина «Педагогическая психология» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

### ***1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:***

Целью освоения дисциплины «Педагогическая психология» является: формирование психолого-педагогической компетентности будущих педагогов как неотъемлемой части их профессионализма; активное включение студентов в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.

Учебные задачи дисциплины:

- освоить и понимать теоретические, методологические основы педагогической психологии;
- знакомиться с основными идеями и теориями современной педагогической психологии, ее методологией, предметом, задачами и методами;
- усвоить основные категории педагогической психологии;
- научиться анализировать процессы и элементы образовательного процесса с использованием знаний по педагогической психологии;
- развить умение конструировать учебно-воспитательные ситуации различного типа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- термины и понятия дисциплин, формирующих данную компетенцию; понимает сущность усвоенных понятий.
- основные способы организации и содержание межличностного взаимодействия в условиях образовательной среды.
- специфику организации и содержание межличностного взаимодействия в различных видах деятельности и с различными категориями субъектов образовательной среды.
- основные подходы к разработке индивидуальных программ работы с

обучающимися.

**уметь:**

- определять цель и задачи, содержание совместной деятельности и межличностного взаимодействия с участниками образовательного процесса; анализировать внутреннюю документацию различных специалистов образовательных организаций и социально-педагогических учреждений.

- использовать потенциал различных видов деятельности в организации межличностного взаимодействия в образовательной среде.

- организовывать взаимодействие субъектов педагогического процесса в различных формах на основе личностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

- проектировать и планировать результат своей деятельности, выстраивать логику исследования отклонений в поведении обучающихся как социально-значимой проблемы.

**владеть:**

- навыками социального взаимодействия.

- навыками моделирования и конструирования совместной деятельности и межличностного взаимодействия с субъектами образовательной среды.

- навыками использования индивидуального стиля воспитательно-профилактической деятельности отклонений и конфликтных ситуаций в поведении обучающихся.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

*Общие компетенции (ОК):*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

***1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / рабочему учебному плану):***

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **90 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - **60 часов**,

- самостоятельная работа обучающегося - **30 часов**.

-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Из них в виде практической подготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	60	
в том числе:		
лекции	20	
лабораторные работы	-	
практические занятия	40	40
контрольные работы	-	
курсовая работа (если предусмотрена)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	25	
подготовка к промежуточной аттестации	5	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета в 7 семестре</i>		

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Педагогическая психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Код личностных результатов в реализации программы воспитания	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Тема 1</b> Методологические основы педагогической психологии	Лекция Предмет педагогической психологии.	2	ЛР4, ЛР18	1
	Практическая работа Основные категории педагогической психологии.	4		2
	Практическая работа Методы исследования в педагогической психологии.	4		
	<b>В том числе в виде практической подготовки</b>	8		
	Самостоятельная работа обучающихся Учение об условных рефлексах и образовательная деятельность	4		3
<b>Тема 2.</b> Психология обучения.	Лекция Психологические концепции учения. Психологические концепции научения	4	ЛР4, ЛР18	1
	Практическая работа Структура и формирование учебной деятельности. Деятельностная теория учения.	6		2
	Практическая работа Теории учения и их сравнительная роль в организации современного образования	4		
	<b>В том числе в виде практической подготовки</b>	10		

Самостоятельная работа обучающихся Развитие познавательной деятельности в образовательном процессе	4		3
Лекция Психологические закономерности управления учебной деятельностью.	2		1
Практическая работа Основные принципы и закономерности взаимосвязи процессов обучения и развития психики человек	4		2
<b>В том числе в виде практической подготовки</b>	4		

	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика и сравнительные особенности развития познавательных процессов и процесса развития личности в ситуациях обучения и воспитания	6		3
<b>Тема 3. Психология воспитания.</b>	Лекция Личность как субъект учения и самовоспитания. Биологический и социальный факторы воспитания	4	ЛР4, ЛР18	1
	Практическая работа Психологические механизмы формирования личности. Законы высшей нервной деятельности в воспитании.	6		2
	<b>В том числе в виде практической подготовки</b>	6		
	Самостоятельная работа обучающихся Ситуация совместной продуктивной деятельности (СПД) как метод развития личности в образовательном процессе. Психология эмоционального воспитания.	6		3
<b>Тема 4. Психология педагогической деятельности.</b>	Лекция Структура и специфика педагогической деятельности	4	ЛР4, ЛР18	1
	Практическая работа Инстинкты как предмет, механизм и средство воспитания	4		2
	<b>В том числе в виде практической подготовки</b>	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Педагогическое общение как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса. Педагогическое общение в образовательном процессе.	4		3
	Лекция Психологические особенности педагогической деятельности в различных образовательных системах.	4		1
	Практическая работа Проектировочно-конструктивная деятельность преподавателя при организации учебно-воспитательных ситуаций.	4		2

---

Практическая работа Психологический анализ развивающих функций традиционной и инновационной
--

4
---

	стратегий организации образования.			
	<b>В том числе в виде практической подготовки</b>	8		
	Самостоятельная работа обучающихся Структура, функционирование и условия развития деятельности учения взаимодействий между участниками образовательного процесса на разных этапах онтогенеза	6		3
	<b>Всего:</b>	<b>90 ч</b>		

- 1.- **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

В соответствии с ФГОС СПО филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Ачабаева, Л. Х. Педагогическая психология : учебное пособие / Л. Х. Ачабаева. — Карачаевск : КЧГУ, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8307-0655-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288155>
2. Савенков, А. И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10235-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517663>
3. Савенков, А. И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10232-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517661>
4. Педагогическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Гуружапов [и др.] ; под редакцией В. А. Гуружапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15257-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518238>

##### **Дополнительные источники:**

1. Ачабаева, Л. Х. Педагогическая психология : учебное пособие / Л. Х. Ачабаева. — Карачаевск : КЧГУ, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8307-0655-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288155>
2. Бухарова, И. С. Психология. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. С. Бухарова, М. В. Бышева, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07513-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516281>

3. Возрастная и педагогическая психология : учебник для среднего профессионального образования / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00052-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513567>
4. Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519492>
5. Лямина, Л. В. Педагогическая психология : учебное пособие / Л. В. Лямина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 129 с. — ISBN 978-5-906958-89-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118018>
6. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Слостенин [и др.] ; ответственные редакторы В. А. Слостенин, В. П. Каширин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03521-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513167>
7. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Слостенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03519-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513166>

#### *Электронные библиотечные системы*

1. ЭБС «Юрайт» [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

#### *Электронные образовательные ресурсы*

Название ресурса	Ссылка
1. ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
2. «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
3. «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskiydom.ru">http://lib.pushkinskiydom.ru</a>
4. ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
7. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
8. Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
9. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
10. Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
11. Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
12. Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестовых заданий, рефератов, собеседования, решения педагогических ситуаций, защиты презентаций.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для собеседования, рубежного контроля, тестовых заданий, рефератов, собеседования, решения педагогических ситуаций, защиты презентаций, вопросов к зачету отражено в ФОС рабочей программы дисциплины.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать собственную педагогическую деятельность с целью ее совершенствования.</li> <li>- объективно воспринимать и оценивать педагогические явления с позиции современных достижений мировой психолого-педагогической мысли и общечеловеческих ценностей.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о педагогической деятельности и личности педагога, осознавать то, что мастерство педагога – это творчество.</li> <li>- систему понятий и представлений о «педагогическом мастерстве» и «профессиональной компетентности», структуре педагогического мастерства;</li> <li>- основные теоретико-методологические подходы к обучению и воспитанию детей, выдающихся педагогов – мастеров педагогического труда.</li> </ul>	<p><i>Формы</i> <i>контроля</i> <i>обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование,</li> <li>- реферат;</li> <li>- презентация;</li> <li>- педагогические ситуации</li> <li>- собеседование</li> </ul> <p>- <b>итоговый контроль</b> - <b>зачет</b></p>

---

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Педагогики и психологии	Пилюгина Е.И.		28.05.2024г.
И.о. заведующего библиотекой	Клименко А.В.		28.05.2024 г.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах от 27.10.2014 г. № 1353, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	Протокол заседания кафедры педагогики и психологии №10 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры педагогики и психологии №15 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры педагогики и психологии №16 от «28» мая 2024 г.	28.05.2024 г.

