ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: И.о. директора филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«22» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО / ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Год набора 2022

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра педагогики и психологии

Декан факультета _____/ Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой _____ / Е.И.Пилюгина

Железноводск, 2023г.

Рабочая программа УД «Возрастная психология» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа дисциплины «Возрастная психология» /сост. ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии А.В. Таранцова - Железноводск: Филиал СГПИ.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания дисциплины «Возрастная психология» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 6 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1353.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «22» мая 2023 г. Протокол № 15

Заведующий кафедрой Е.И. Пилюгина

Разработчик:
Старший преподаватель
кафедры педагогики и психологии А.В. Таранцова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

1.1. Область применения программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО / ППССЗ

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.4. Перечень формируемых компетенций

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплин

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…..... 6

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ….....9

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ… 11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы/ППССЗ:

Учебная дисциплина «Возрастная психология» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Возрастная психология» является: формирование основных представлений о современной возрастной психологии, фундаментальных понятиях развитии человеческой психики на разных этапах онтогенеза.

Учебные задачи дисциплины:

– сформировать знания об психологии возраста как результата исторического развития социума;

– сформировать умения учитывать основных психологических концепций возрастной психологии в профессиональной деятельности;

– сформировать опыт владения навыками эффективного использования представлений о психологических особенностях возраста в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- профессиональную терминологию; психолого-педагогические особенности работы с детьми дошкольного и школьного возраста;

уметь:

- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;

владеть:

- организации индивидуальной работы с детьми с учетом возрастных и личностных особенностей.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / рабочему учебному плану):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **90 - часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **64 - часа,**
- самостоятельная работа обучающегося **26 - часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***	***Из них в виде практической подготовки***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*90*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	
в том числе:		
лекции	30	20
лабораторные работы	-	
практические занятия	34	34
контрольные работы	-	
курсовая работа (*если предусмотрена)*	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26	26
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой *(если предусмотрена)*	-	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	*21*	
подготовка к промежуточной аттестации	*5*	
Итоговая аттестация в форме ***зачета*** *в 6 семестре*		

Тематический план учебной дисциплины

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Возрастная психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предмет, задачи и методы возрастной психологии			ЛР 4, ЛР 18	
Тема 1 Предмет возрастной психологии. Теоретические и практические задачи возрастной психологии.	Лекция Предмет и задачи возрастной психологии.	2		1
	Лекция Профессиональные знания, умения, способности к педагогической деятельности.	2		1
	Практическая работа Место возрастной психологии в системе психологических знаний о закономерностях развитияличности. Характеристика методов возрастной психологии.	2		2
	Практическая работа Исторический анализ понятия детства	2		
	В том числе в виде практической подготовки	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала по теме, поиск информации в сети Internet и в специальнойлитературе, составление плана конспекта.	2		3
Тема 2. Понятие о возрастной периодизации психического развития	Лекция Подходы к возрастной периодизации психического развития.	2	ЛР 4, ЛР 18	1
	Практическая работа Характеристика основных возрастных кризисов в жизни человека.	2		2
	В том числе в виде практической подготовки	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Эпигенетическая концепция Э. Эриксона.	2		3
	Раздел 2. Психическое развитие ребенка			

Тема 3. Развитие ребенка в период от рождения до 3-х лет	Лекция Характеристика периода новорожденности. Переход от новорожденности к младенчеству.	2	ЛР 4, ЛР 18	1
	Практическая работа Возникновение интеллекта. Формирование потребности в общении. Ведущий тип деятельностив младенческом возрасте и его развитие. Основные новообразования раннего возраста.	4		2
	В том числе в виде практической подготовки	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Кризис одного года: всплеск самостоятельности, появление аффективных реакций при словах «нельзя» и «нет», автономная речь.	4		3
Тема 4. Развитие ребенка в дошкольном возрасте	Лекция Общая характеристика развития ребёнка дошкольника.	2	ЛР 4, ЛР 18	1
	Лекция Социальная ситуация психического развития ребёнка в дошкольном возрасте.	2		1
	Практическая работа Сюжетноролевая игра – ведущая деятельность в дошкольном возрасте. Особенностифизического развития дошкольника.	2		2
	Практическая работа Развитие познавательных процессов в дошкольном возрасте. Основные психологическиеновообразования.	2		
	В том числе в виде практической подготовки	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов и создание мультимедийных презентаций по следующим темам: «Проблемы периодизации жизни человека», «Значение игры для развития ребенка дошкольноговозраста»,», поиск информации в сети Internet и в специальной литературе.	4		3
Тема 5. Развитие ребенка в младшем школьном возрасте	Лекция Общая характеристика развития ребёнка в младшем школьном возрасте.	2	ЛР 4, ЛР 18	1
	Лекция Социальная ситуация развития ребёнка в младшем школьном возрасте.	2		1
	Практическая работа Характеристика учебной деятельности в младшем школьном возрасте. Развитие психическихпознавательных процессов младшего школьника.	2		2
	Практическая работа Развитие личности младшего школьника. Самооценка в младшем школьном возрасте.Особенности усвоения нравственных норм, нравственные проблемы (ложь-фантазия, воровство)	2		
	В том числе в виде практической подготовки	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала по теме, поиск информации, составление плана конспекта,подготовка сообщения, реферата по теме. Ответы на контрольные вопросы.	2		3

Тема 6. Развитие личности в подростковом возрасте	Лекция Общая характеристика развития в подростковом возрасте. Особенности физического развитияподростков.	2		1
	Лекция Социальная ситуация развития подростка.	2	ЛР 4, ЛР 18	1
	Практическая работа Ведущий тип деятельности подростка. Общение в подростковом возрасте. Психологическиеновообразования подростка. Учебная деятельность в подростковом возрасте.	2		2
	Практическая работа Формирование профессиональных интересов подростка. Самосознание подростка. Нравственноеразвитие и проблемы подростка (ложь и воровство).	2		
	В том числе в виде практической подготовки	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала по теме, поиск информации, составление плана конспекта, подготовка сообщения, реферата по темам: «Проблема лжи и воровства в младшем школьном и подростковом возрасте», «Психологические факторы наркозависимости. Ответы на контрольные вопросы.	4		3
Тема 7. Развитие личности в юности	Лекция Общая характеристика развития в юношеском возрасте.	2	ЛР 4, ЛР 18	1
	Практическая работа Проблема психосоциального развития и ведущая деятельность в период юности. Профессиональное самоопределение как ведущее новообразование юношеского возраста.	4		2
	В том числе в виде практической подготовки	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Психологические особенности выбора профессии. Кризис взросления.	2		3
Раздел 3. Психическое развитие в период зрелости и старения			ЛР4, ЛР18	
Тема 8. Развитие	Лекция Психологические особенности зрелых людей. Периоды зрелости.	2		1
	Лекция Возрастные задачи развития. Кризис середины жизни: проявления, особенности и пути выхода.	2		1

личности в зрелости	Практическая работа Особенности структуры самосознания (имя, притязание на признание, время, права иобязанности, половая идентификация). Особенности общения.	4		3
	В том числе в виде практической подготовки	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Психосоциальное развитие. Профессиональный цикл, понятия профессиональной деформации ипрофессионального сгорания.	2		3
Тема 9. Развитие личности в старости	Лекция Особенности пожилых людей. Понятие старости в психологии.	2	ЛР 4, ЛР 18	1
	Лекция Геронтология и её задачи. Проблема периодизации старости.	2		1
	Практическая работа Старость в истории человечества. Пожилые люди в современном обществе. Психологическаяхарактеристика старости. Стратегии старения (конструктивная, деструктивная).	2		3
	Практическая работа Особенности структур самосознания (имя, притязание на признание, время, права иобязанности, половая идентификация). Особенности общения в период старости.	2		
	В том числе в виде практической подготовки	2		
	Самостоятельная работа обучающихся изучение теоретического материала по теме, поиск информации, чтение дополнительной литературы по теме. Составление плана конспекта, Ответы на контрольные вопросы. Подготовка к зачету по пройденному теоретическому и практическому материалу.	4		3
	Всего:	**90**		

1.- **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3.- **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, укомплектованного типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).
2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice», «МойОфис Образование»).
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDFфайлов (возможны следующие варианты: «AdobeAcrobatReader DC», «Sumatra PDF»).
4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY FineReader», «WinScan2PDF»).
5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).
7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможны следующие варианты: «MozillaFirefox», «GoogleChrome», «Internet Explorer», «Yandex»).
8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Возрастная психология : учебное пособие / Е. В. Казакова, М. В. Корехова, М. А. Пономарева [и др.] ; под редакцией Е. В. Казаковой [и др.]. — Архангельск : САФУ, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-261-01465-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/226778

2. Возрастная психология : учебное пособие / составители Н. А. Пронина [и др.]. — Тула : ТГПУ, 2019. — 231 с. — ISBN 978-5-6043744-8-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138722

3. Возрастная психология : конспекты лекций. - URL: https://college4.ru

4. Возрастная психология. - URL: https://ru.m.wikipedia.org

5. . Возрастная психология. Развитие ребенка от рождения до 17 лет. - URL: https://ru.ipk74.ru

6. Выгодский Лев Семенович электронные книги, биография. - URL: https://bublioclub.ru

7. Эрик Эриксон. - URL: https:// www.psychologos.ru

Дополнительные источники:

1. Абрамова, Г.С. Возрастная психология : учебное пособие для студентов вузов / Г.С. Абрамова. - Москва : Академический проект, 2000. - 624 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0071-1.

2. Возрастная психология : учеб. пособие для студ. ВПО / под ред. Т.Д. Марцинковской. - Москва : Академия, 2011. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5- 7695-6685-1

3. Гайнутдинов, И.К. Психология : учебное пособие / И.К. Гайнутдинов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 348 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-12543-4

4. Дарвиш, О. Б. Возрастная психология : учебное пособие / О. Б. Дарвиш. — Барнаул : АлтГПУ, 2015. — 199 с. — ISBN 978–5–88210–777–1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112185

5. Киселева, М.В. Арт-терапия в практической психологии и социальной работе : учебнометодическое пособие / М.В. Киселева. - Санкт-Петербург : Речь, 2007. - 336 с. - ISBN 5- 9268-0637-2

6. Копытин, А.И. Арт-терапия детей и подростков / А.И. Копытин, Е.Е. Свистовская. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 197 с. - ISBN 5-89353-211-2

7. Костяк, Т.В. Как помочь ребенку адаптироваться в школе : книга для родителей / Т.В. Костяк. - Москва : Академия, 2008. - 112 с. - (Психолог родителям). - ISBN 978-5-7695-3932- 9

8. Костяк, Т.В. Тревожный ребенок : младший школьный возраст : книга для родителей / Т.В. Костяк. - Москва : Академия, 2008. - 96 с. - (Психолог родителям). - ISBN 978-5-7695-4082- 0.

9. Лейтес, Н.С. Возрастная одаренность школьников : учеб. пособие для студ. вузов / Н.С. Лейтес. - Москва : Академия, 2000. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0646-6.

10. Лучшева, Л. М. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие / Л. М. Лучшева. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-8353-

1402-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169618

11. Мухина, В.С. Возрастная психология. Феноменология развития : учебник для студ. вузов / В.С. Мухина. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2011. - 656 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-8094-9.

12. Мухина, В.С. Возрастная психология. Феноменология развития : учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.С. Мухина. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2007. - 640 с. - ISBN 978-5-7695-4136-0.

13. Мухина, В.С. Возрастная психология : Феноменология развития, детство, отрочество : учебник / В.С. Мухина. - 5-е изд. - Москва : Академия, 2000. - 456 с. - ISBN 5-7695-0408-0.

14. Николаева, Э. Ф. Возрастная психология. Выполнение курсовой работы : учебнометодическое пособие / Э. Ф. Николаева. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5- 8259-1532-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159641

15. Петрова, О.О. Возрастная психология : конспект лекций / О.О. Петрова, Т.В. Умнова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. - 224 с. - (Сессия без депрессии). - ISBN 5-222-05224-9.

16. Сорокоумова, Е.А. Возрастная психология : краткий курс / Е.А. Сорокоумова. - СанктПетербург : Питер, 2009, 2008. - 208 с. - (Краткий курс). - ISBN 978-5-469-00943-6.

17. Социальная психология : практикум : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Т.В. Фаломеевой. - Москва : Аспект Пресс, 2009. - 480 с. - ISBN 978-5-7567-0431-0.

18. Столяренко, Л.Д. Психология : учебное пособие / Л.Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. - 448 с. - (Учебники, учебные пособия). - ISBN 5-222-03303-1.

19. Чурекова, Т. М. Возрастная психология : учебное пособие / Т. М. Чурекова, Д. Ф. Ахмерова, Ю. Ю. Моисеенко. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 99 с. — ISBN 978-5-8353-1136-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30034

Периодические издания

1. Вестник ПСТГУ.
2. http://www.ug.ru – «Учительская газета».
3. Издательская группа «Основа». Лучшие идеи, методики, современные технологии, педагогические находки – в журналах серии «Все для учителя!
4. http://www.vestnik.edu.ru – «Вестник образования». Нормативные документы и аналитические обзоры
5. Начальная школа
6. http://psy.1september.ru – «Школьный психолог».
7. Самый классный классный // Образование в современной школе.

8. http://www.enews.com/monster/education.html – Каталог журналов Сети. Достаточно большой и подробный список образовательных журналов, не имеющих печатного аналога.

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.urait.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/
	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	http://ibooks.ru

1.1.

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	**Наименование**	**Адрес сайта**
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	http://www.stavminobr.ru/
	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	http://www.gnpbu.ru/
	Сайт Екатерины Кисловой	http://ekislova.ru/
	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	http://enc.biblioclub.ru/
	Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	http://gramota.ru/slovari/online/#3
	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050
	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	http://rl-online.ru/
	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа]	http://www.gosduma.net/analytics/library/
	Портал Федеральных государственных	http://fgosvo.ru/

	образовательных стандартов[ресурс свободного доступа]	
	Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа]	https://library.mirea.ru/Ресурсы/85
	Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа]	https://slovaronline.com/
	«Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства образования и науки Российской Федерации	http://научныйархив.рф
	Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ)	https://uisrussia.msu.ru/
	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа]	http://polpred.com/
	Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа]	http://magazines.russ.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестовых заданий, рефератов, собеседования, решения педагогических ситуаций, защиты презентаций.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для собеседования, рубежного контроля, тестовых заданий, рефератов, собеседования, решения педагогических ситуаций, защиты презентаций, вопросов к зачету отражено в ФОС рабочей программы дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - самостоятельно анализировать собственную педагогическую деятельность с целью ее совершенствования. - объективно воспринимать и оценивать педагогические явления с позиции современных достижений мировой психолого-педагогической мысли и общечеловеческих ценностей. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - о педагогической деятельности и личности педагога, осознавать то, что мастерство педагога – это творчество. - систему понятий и представлений о «педагогическом мастерстве» и «профессиональной компетентности», структуре педагогического мастерства; - основные теоретико-методологические подходы к обучению и воспитанию детей, выдающихся педагогов – мастеров педагогического труда.	*Формы контроля обучения:* - тестирование, - реферат; - презентация; -педагогические ситуации - собеседование - итоговый контроль - зачет

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Педагогики и психологии	Пилюгина Е.И.		22.05.2023 г.
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ Изме-нения	Дата внесения изменения, дополнения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения	Ф.И.О., должность, подпись лица, осуществившего изменение документа
1	2	3	4	5	6
1.					