



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директора

E-mail: pedagogkmv@sspi.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 31.05.2024

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске



Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО  
/ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Год набора 2022

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Декан факультета

\_\_\_\_\_ / Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / М.Н. Арутюнян

Железноводск, 2024 г.

---

Рабочая программа УД «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» /сост. к.юрид.н, доцент Говенко Ю.А., Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 7 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1353.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «28» мая 2024 г. Протокол № 11

Заведующий кафедрой

 М.Н. Арутюнян

Разработчик:

к.юрид.н, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

 Ю.А Говенко

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы спо/ппссз.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану).....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. *Область применения программы*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## 1.2. *Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ:*

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

## 1.3. *Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

*Цель:* сформировать целостную систему знаний по правовому регулированию сферы образования, познакомить обучающегося с новыми тенденциями в данной области, повысить уровень их правового сознания и правовой культуры.

*Учебные задачи* дисциплины:

- изучить основные аспекты и механизмы правового регулирования сферы образования в РФ;
- сформировать основные понятия, связанные с правовым регулированием сферы образования;
- обучающиеся должны овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по правовому регулированию профессиональной деятельности с целью применения их в педагогической деятельности для осуществления правового воспитания обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки. ПК 1.2.

Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. ПК 3.3.

Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

#### ***1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:***

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **114 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **76 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося - **38 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В том числе практикоподготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	114	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76	
в том числе:		
лекции	38	
лабораторные работы	-	
практические занятия	38	40
контрольные работы	-	
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	38	
в том числе:		
Самостоятельная работа над курсовой работой <i>(не предусмотрена)</i>	-	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, письменных работ, понятийных диктантов)	30	
подготовка к промежуточной аттестации	8	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта в 7 семестре</i>		

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
<b>Раздел 1. Понятие образовательного права</b>		<b>18</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР22	
<b>Тема 1.1.</b> Образовательное право - комплексная отрасль законодательства	<i>Содержание учебного материала.</i> Содержание, принципы образовательного права. Его взаимосвязь с другими отраслями российского законодательства.					
	<i>Лекция.</i> Образовательное право - комплексная отрасль законодательства.	4				1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Понятие образовательных правоотношений			4		3
<b>Тема 1.2.</b> Источники образовательного права.	<i>Содержание учебного материала.</i> Понятие и примеры трех основных групп источников образовательного права: международных, федеральных, локальных. Характеристика действующего закона «Об образовании в РФ» (2012 г.): структура, основное содержание, сравнение с законом «Об образовании» (1992 г.)					
	<i>Практическое занятие.</i> Источники образовательного права.		4			1
	В том числе в виде практической подготовки: составление презентации или информационного буклета по теме лекции					
	<i>Самостоятельная работа.</i> Локальные нормативные акты образовательных учреждений.			4		3
<b>Тема 1.3.</b> Государственная политика в области образования.	<i>Содержание учебного материала.</i> Понятие реформ в области образования. Примеры и краткое содержание ключевых образовательных реформ на разных этапах развития российского государства. Сравнение российской и советской образовательной систем.					
	<i>Лекция.</i> Государственная политика в области образования.	4				1

	<i>Самостоятельная работа.</i> Реформы в области образования в России(исторический аспект).			4		3
<b>Тема 1.4.</b> Понятие и элементы системы образования в России.	<i>Содержание учебного материала.</i> Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные образовательные требования. Организации, осуществляющие образовательную деятельность. Федеральные государственные органы и органы государственной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования.					

	<i>Лекция.</i> Понятие и элементы системы образования в России.	6				1	
<b>Тема 1.5.</b> Уровни и формы получения образования в РФ	<i>Содержание учебного материала.</i> Общее понятие образовательных уровней (цензов) в соответствии с действующим законом «Об образовании в РФ» (2012 г.). Характеристика подсистемы общего образования и профессионального образования. Понятие дополнительного образования, послевузовского образования. Понятие форм получения образования. Примеры.						
	<i>Лекция.</i> Уровни и формы получения образования в РФ	4				2	
	<i>Практическое занятие.</i> Государственные образовательные стандарты. Образовательные программы. Понятие учебного плана.		6				2
	В том числе в виде практической подготовки: составление презентации или информационного буклета по теме лекции						
	<i>Самостоятельная работа.</i> Типы и виды учебных учреждений в России.			6			3
<b>Раздел 2. Управление системой образования</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР22	
<b>Тема 2.1.</b> Правовое регулирование органами управления образования отношений в системе образования	<i>Содержание учебного материала.</i> Порядок создания образовательного учреждения: учредители, статус юридического лица, основания для отказа в учреждении, порядок обжалования. Реорганизация, ликвидация.						
	<i>Практическое занятие.</i> Правовое регулирование органами управления образования отношений в системе образования		4			1	
	В том числе в виде практической подготовки: составление презентации или информационного буклета по теме лекции						
<b>Тема 2.2.</b> Лицензирование, аккредитация образовательного учреждения.	<i>Содержание учебного материала.</i> Основное содержание и значение процессов лицензирования, аккредитации образовательного учреждения.						
	<i>Лекция.</i> Лицензирование, аккредитация образовательного учреждения.	4				1	
<b>Тема 2.3.</b> Устав образовательного учреждения.	<i>Содержание учебного материала.</i> Основное содержание структурных компонентов Устава.						
	<i>Практическое занятие.</i> Устав образовательного учреждения.		4			1	
	В том числе в виде практической подготовки: составление презентации или информационного буклета по теме лекции						

<b>Тема 2.4.</b> Правовой статус образовательного учреждения.	<i>Содержание учебного материала.</i> Степень самостоятельности Образовательных учреждений в осуществлении образовательного процесса и ведения хозяйственной деятельности. Статус и полномочия руководителя ОУ.					
	<i>Лекция.</i> Правовой статус образовательного учреждения. Компетенция образовательного учреждения.	4				1

	<i>Самостоятельная работа.</i> Компетенция органов местного самоуправления в области образования			4		2
<b>Раздел 3. Регламентация образовательных правоотношений</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР22	
<b>Тема 3.1.</b> Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.	<i>Содержание учебного материала.</i> Возникновения образовательных отношений. Договор об образовании. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность. Изменения образовательных отношений. Виды аттестации обучающихся. Прекращения образовательных отношений.					
	<i>Лекция.</i> Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.	4				2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Договор на оказание платных образовательных услуг.			4		3
<b>Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР22	
<b>Тема 4.1.</b> Аспекты нормативно - трудового регулирования труда педагогических работников.	<i>Содержание учебного материала.</i> Правовые источники нормативно - трудового регулирования труда педагогических работников. Разделы единого квалификационного справочника для педагогических работников. Понятие трудового и коллективного договоров.					
	<i>Практическое занятие.</i> Аспекты нормативно - трудового регулирования труда педагогических работников.		4			1
	В том числе в виде практической подготовки: составление презентации или информационного буклета по теме лекции					
<b>Тема 4.2.</b> Аттестация и оплата труда педагогических работников.	<i>Содержание учебного материала.</i> Принципы, задачи и виды аттестации педагогических работников. Условия, определяющие размер оплаты труда педагогических работников и изменения в их оплате. Перечень социальных льгот, определенных для них.					
	<i>Лекция.</i> Аттестация и оплата труда педагогических работников.	4				1
	<i>Практическое занятие.</i> Индивидуальный трудовой договор (контракт) и коллективные договоры в образовательном учреждении.		4			2

В том числе в виде практической подготовки: составление презентации или информационного буклета по теме лекции					
<i>Самостоятельная работа.</i> Профессиональные квалификационные группы работников образовательных учреждений.			4		3
<b>Раздел 5. Участники образовательных отношений: их права и обязанности</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР22	

<b>Тема 5.1.</b> Основные права и обязанности обучающихся.	<i>Содержание учебного материала.</i> Основные права и обязанности обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Меры дисциплинарного взыскания за нарушения устава общеобразовательного учреждения.					
	<i>Практическое занятие.</i> Основные права и обязанности обучающихся.		4			1
	В том числе в виде практической подготовки: составление презентации или информационного буклета по теме лекции					
	<i>Самостоятельная работа.</i> Охрана здоровья обучающихся.			4		3
<b>Тема 5.2.</b> Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.	<i>Содержание учебного материала.</i> Обязанность родителей в обеспечении их детям получения основного общего образования (ст.43 Конституции РФ и ст. 63 СК РФ). Права родителей: выбор образовательного учреждения, защита прав и законных интересов ребенка с учетом его мнения, возможность получения ребенком семейного образования.					
	<i>Практическое занятие.</i> Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.		4			2
	В том числе в виде практической подготовки: составление презентации или информационного буклета по теме лекции					
<b>Тема 5.3.</b> Правовой статус педагогических работников.	<i>Содержание учебного материала.</i> Право на занятие педагогической деятельностью. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанность и ответственность педагогических работников.					
	<i>Лекция.</i> Правовой статус педагогических работников.	4				2
	<i>Практическое занятие.</i> Социальные льготы и гарантии педагогических работников.		4			2
	В том числе в виде практической подготовки: составление презентации или информационного буклета по теме лекции					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Правовой статус руководителя образовательной организации.			4		3
<b>Всего ИТОГО</b>		<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>		
		<b>114</b>				

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 
2. - **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
  - 3.- **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

В соответствии с ФГОС СПО филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основные источники:*

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520191>
2. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517189>

##### *Дополнительные источники:*

1. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
2. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10820-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517244>
3. Недова, Н. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / Н. С. Недова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 56 с. — Текст : электронный // Лань

- : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269237>
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Л. Г. Миколенко. — Сургут : СурГУ, 2021. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/337769>

#### *Электронные библиотечные системы*

1. ЭБС «Юрайт» [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

#### **Электронные образовательные ресурсы**

<b>Название ресурса</b>	<b>Ссылка</b>
1. ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
2. «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
3. «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskiydom.ru">http://lib.pushkinskiydom.ru</a>
4. ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
7. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
8. Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
9. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
10. Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
11. Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
12. Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, рефератов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования, контрольных работ, рефератов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Методическое обеспечение в виде тематики и содержания тестовых заданий, контрольных работ, рефератов и вопросов к зачету отражено в ФОС учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования;</li> <li>– основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</li> <li>– социально-правовой статус воспитателя;</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>– правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>– нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования</li> <li>- контрольных работ</li> <li>- рефератов</li> </ul> <p>Промежуточный контроль в форме зачета в 7 семестре</p>

---

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Арутюнян М.Н.		28.05.2024 г.
И.о. заведующего библиотекой	Клименко А.В.		28.05.2024 г.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах от 27.10.2014 г. № 1353, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
2.	Актуализирована в части учебно- методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
3.	Актуализирована в части учебно- методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.



