



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЛИЦОМ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директора

E-mail: pedagogkmv@sspi.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт»

в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

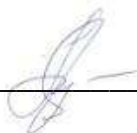
Год набора 2022

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра историко-филологических дисциплин

Декан факультета

 / Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

 / Л.И. Краснокутская

Железноводск, 2023 г.

Рабочая программа учебная дисциплина «История России» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа дисциплины «История России» / сост. ст. преподаватель Н.В. Гончарова, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания дисциплины «История России» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 3 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1353.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры историко-филологических дисциплин от «22» мая 2023г. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой



Л.И. Краснокутская

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры
историко-филологических дисциплин



Н.В. Гончарова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ	
1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2 Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО /ППССЗ:

Учебная дисциплина «История России» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение «Истории России» предоставляет студентам возможность рассмотреть сложнейшие социально-политические процессы, переживаемые человечеством на протяжении длительного периода его существования, насчитывающего несколько тысячелетий.

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов целостное восприятие исторического пути развития мировых цивилизаций и России, а также выработать понимание специфических особенностей их исторического развития и их влияния на место и роль Российского государства в мировом историческом процессе.

Учебные задачи дисциплины:

– воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта студентов при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

– развитие исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

– освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;

– овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

– формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную

социальную информацию, различая в ней факты и мнения, описания и объяснения, выявляя историческую и методологическую обусловленность различных точек зрения, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / рабочему учебному плану):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **60** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - **40** часов,
- самостоятельная работа обучающегося - **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
– Лекции	20
– Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>
– Практические занятия	20
– Семинары	<i>не предусмотрены</i>
– Контрольные работы	
– Курсовая работа (<i>если предусмотрена</i>)	<i>не предусмотрена</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
– самостоятельная работа над курсовой работой (<i>если предусмотрена</i>)	<i>не предусмотрена</i>
– подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы)	16
– по заданным темам, написание рефератов	
– подготовка к промежуточной аттестации	4
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	<i>не предусмотрена</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме: 3 семестр – зачет</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3				4
Раздел I. История как наука.		4	4	4		
Тема 1.1. Основные тенденции формирования средневекового общества и Древняя Русь. (1 тыс. н. э. – XII в.)	Содержание учебного материала				ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	
	<i>Лекция.</i> Предпосылки образования государства восточных славян	2				1
	<i>Практическое занятие.</i> Особенности общественно – политического и экономического устройства древнерусского государства. Принятие христианства		2			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление схемы конспекта «Христианство на Руси его последствия».			2		3
Тема 1.2. Русские земли в XIII – первой половине XV вв.	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Монголо-татарское нашествие на Русь. Борьба народов Руси с немецко – датско-шведской агрессией в XIII в.	2				1
	<i>Практическое занятие.</i> Предпосылки и альтернативы воссоединения русских земель в единое государство. Причины возвышения Северо – Восточной Руси. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы		2			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление таблицы «Сравнительный анализ Тверского и Московского княжеств»			2		3
Раздел II. От позднего средневековья – к новому времени.		4	4	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	
Тема 2.1. Россия во второй половине XV – XVII вв.	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Россия в годы правления Ивана Грозного. Опричнина: причины и последствия.	2				1
	<i>Практическое занятие.</i> Смутное время в России: причины, сущность, хронологические рамки, периодизация		2			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление презентации «Иван Грозный в истории России»			2		3

Тема 2.2. XVII век – век модернизации и Просвещения.	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Влияние реформ на состояние общества и последующее развитие страны. Первые Романовы.	2				1
	<i>Практическое занятие.</i> Россия в годы Петра Великого. Северная война. Эпоха дворцовых переворотов.		2			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление презентации «Петр 1 в истории России»			2		3
Раздел III. Россия в XIX-XX веках.		10	10	6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	
Тема 3.1. Россия в XIX веке.	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Реформы государственного устройства и крестьянская политика (Александр I и Николай I)	2				2
	<i>Практическое занятие.</i> Изменение международного положения России (Отечественная война 1812 г. и Крымская война)		2			3
	<i>Лекция.</i> Реформы 60-70 годов XIX века.	2				2
Тема 3.2 Россия в конце XIX – начале XX в. (середина 1890-х – 1920 гг.)	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Социально – экономическое и политическое развитие России на рубеже веков. (Александр III)	2				1-2
	<i>Практическое занятие.</i> Революция и Гражданская война: о начале, причинах и расстановке сил. «Военный коммунизм».		4			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> План-конспект по теме: «Начало нового этапа развития политических движений. Революция 1905-1907 гг.».			2		3
Тема 3.3 СССР в 1921 – середине 50 – х гг.	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Начало становления новой экономической политики и ее сущность	2				1
	<i>Практическое занятие.</i> Великая отечественная война 1941 – 1945 гг. Итоги второй мировой войны.		2			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> сравнительный анализ новой экономической политики и политики форсированной индустриализации			2		3
Тема 3.4 СССР в середине 50 – х – начале 90 – х гг. XX в.	Содержание учебного материала					
	<i>Практическое занятие.</i> Перестройка в СССР: от попыток модернизации системы к смене модели общественного развития		2			1
	<i>Лекция.</i> Правление Б. Ельцина и политическая нестабильность в стране.	2				2-3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> конспект-план по теме «Эволюция социально – экономической системы советского общества: замыслы и реальности»			2		3

Раздел IV. Российская Федерация		2	2	6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	4
	Содержание учебного материала					
Тема 4.1. Россия в начале XXI в.	Лекция. Президент В.В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы	2				1
	Практическое занятие. Внешняя политика Российской Федерации. Современная Россия в системе международных отношений		2			2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление презентации «Россия сегодня»			6		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: обобщение пройденного материала и подготовка к промежуточной аттестации</i>					
Всего:		20	20	20		
		60				

- 1.- **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, укомплектованный типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).
2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice», «МойОфис Образование»).
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов (возможны следующие варианты: «AdobeAcrobatReader DC», «Sumatra PDF»).
4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY FineReader», «WinScan2PDF»).
5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).
7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможны следующие варианты: «Yandex»).
8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

Основная литература

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103> .

2. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510698> .

Дополнительная литература

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532335>

2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп.

- Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976> .
3. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517841> .
 4. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> .
 5. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513055> .
 6. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513056> .
 7. История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514924>

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.urait.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
2.	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	http://www.stavminobr.ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
6.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
8.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	http://www.gnpbu.ru/
9.	Сайт Екатерины Кисловой	http://ekislova.ru/
10.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	http://enc.biblioclub.ru/
11.	Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	http://gramota.ru/slovari/online/#3
12.	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050
13.	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	http://rl-online.ru/
14.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа]	http://www.gosduma.net/analytics/library/
15.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]	http://fgosvo.ru/
16.	Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа]	https://library.mirea.ru/Ресурсы/85
17.	Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа]	https://slovaronline.com/
18.	«Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства образования и науки Российской Федерации	http://научныйархив.рф
19.	Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ)	https://uisrussia.msu.ru/
20.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа]	http://polpred.com/
21.	Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа]	http://magazines.russ.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.



Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме – тестирования, проектов, рефератов, презентаций.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для тестовых заданий, рефератов, презентаций, тем к проекту и вопросов к зачету отражено в ФОС учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные направления развития России на рубеже веков (XX и XXI веков);– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - XXI веков;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначение ООН, БРИКС, ШОС, ОДКБ, ЕАЭС и других организаций и основные направления их деятельности;– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">– тестирования– проекта– реферата– презентаций <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в 3 семестре</p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Историко-филологических дисциплин	Краснокутская Л.И.		22.05.2023 г.
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.			

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица, проводившего ревизию	ФИО, должность лица, проводившего ревизию