



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директора Филиала

E-mail: pedagogkmv@spu.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт»

в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных
классах

Год набора 2022

Форма обучения очная


Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Декан факультета

 / Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

 / М.Н. Арутюнян

Железноводск, 2023 г.

Рабочая программа УД «Основы финансовой грамотности» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» /сост. доцент, к.э.н. Хубулова В.В., Филиал СГПИ в г.Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания дисциплины «Основы финансовой грамотности» формы обучения по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах в 7 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 №1353.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «22» мая 2023г. Протокол № 10.

Заведующего кафедрой



М.Н. Арутюнян

Разработчик:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин



В.В. Хубулова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану).....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
Основная литература.....	10
Дополнительная литература.....	10
Интернет-ресурсы:	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью обучения является повышение финансовой грамотности студентов системы среднего профессионального образования (СПО).

Учебные задачи дисциплины:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих

в России и мире.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **60** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **40** часов,
- самостоятельная работа обучающегося – **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Из них в виде практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	-
в том числе:		
- лекции	20	-
- лабораторные работы	-	-
- практические занятия	20	-
- контрольные работы	-	-
- курсовая работа (если предусмотрена)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	-
в том числе:		
- самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-	-
- подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	15	-
- подготовка к промежуточной аттестации	5	-
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета в 7 семестре</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
	Содержание учебного материала	20	20	20		
Тема 1. Теоретические вопросы дисциплины «Основы финансовой грамотности»	<i>Лекция.</i> Теоретические вопросы дисциплины «Основы финансовой грамотности» Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности. Основные компоненты финансовой грамотности. Мировой опыт реализации проектов в области повышения финансовой грамотности. Российская практика повышения уровня финансовой грамотности. Основные подходы и принципы формирования финансовой грамотности.	4			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 26	1
	<i>Практическое занятие.</i> Защита рефератов		4			2-3
	<i>В том числе в виде практической подготовки.</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа над темами рефератов			2		3
	Содержание учебного материала					
Тема 2. Банки: чем они могут быть Вам полезны	<i>Лекция.</i> Банки: чем они могут быть Вам полезны Банковская система России. Текущие счета и дебетовые карты. Сберегательные вклады. Кредиты: когда их брать и как оценить. Виды кредитов. Прочие услуги банков.	2			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 26	1
	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по теме «Банки: чем они могут быть Вам полезны», решение ситуационных задач.		2			2-3
	<i>В том числе в виде практической подготовки.</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> рассмотрение типового кредитного договора			2		3
	Содержание учебного материала					
Тема 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	<i>Лекция.</i> Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов Риск и доходность. Облигации. Акции. Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать.	2			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 26	1

	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по теме«Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов», решение ситуационных задач.		2			2-3
	<i>В том числе в виде практической подготовки.</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> анализ процессов роста и падения курсов валют			2		3
Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни.	2			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 26	1
	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по теме«Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду».		2			2-3
	<i>В том числе в виде практической подготовки.</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление карт рисков			2		3
Тема 5. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата Зачем нужны налоги и какие их виды существуют. Подача налоговой декларации.	2			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 26	1
	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по теме«Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата», решение ситуационных задач.		2			2-3
	<i>В том числе в виде практической подготовки.</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> расчеты различных налогов физических лиц			2		3
Тема 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование.	2			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 26	1
	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по теме«Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления», решение ситуационных задач.		2			2-3
	<i>В том числе в виде практической подготовки.</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> классификация внебюджетных доходов.			2		3
Тема 7. Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Финансовые механизмы работы фирмы Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность компании, банкротство и безработица.	2			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 26	1

	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по теме«Финансовые механизмы работы фирмы», решение ситуационных задач.		2			2-3
	<i>В том числе в виде практической подготовки.</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> разбор и анализ основных статей затрат			2		3
	Содержание учебного материала					
Тема 8. Собственный бизнес: как создать и не потерять	<i>Лекция.</i> Собственный бизнес: как создать и не потерять Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Что такое успешная компания. Создание собственной компании: шаг за шагом.	2			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 26	1
	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по теме«Собственный бизнес: как создать и не потерять», решение ситуационных задач.		2			2-3
	<i>В том числе в виде практической подготовки.</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> написание бизнес-плана по теме «Собственный бизнес»			2		3
	Содержание учебного материала					
Тема 9. Риски в мире денег: как защититься от разорения	<i>Лекция.</i> Риски в мире денег: как защититься от разорения Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество.	2			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 26	1
	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по теме«Риски в мире денег: как защититься от разорения».		2			2-3
	<i>В том числе в виде практической подготовки.</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка к зачету			4		3
	Всего:					
		20	20	20		
		60				

- 1 – **ознакомительный**(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 –**репродуктивный**(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 –**продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оснащенность кабинета для реализации образовательной программы (перечень основного оборудования):

- проектор;
- экран;
- мультимедийные пособия;
- дидактические раздаточные материалы;
- учебно-методические наглядные пособия;
- учебная мебель;
- учебная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Основы экономики организации: учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 361 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07144-3. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/299E8A49-8BAF-4CF9-8502-E687E09F6917.

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф.Борисов.–7-еизд.,перераб. и доп.–М.:ИздательствоЮрайт,2019.– 383 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 02043-4. – Режим доступа:www.biblio-online.ru/book/3BB6F7F2-09B6-4125-8CED-702D317201E3.

Дополнительная литература

1. Основы экономики организации. Практикум: учеб. пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 299 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9279-3. – Режим доступа:www.biblio-online.ru/book/F06054F9-DCAE-4887-8E4D-E723ACC254A3

2. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 254 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-

07771-1. – Режим доступа:www.biblio-online.ru/book/48D00D1F-C5BA-4331-AF15-14BD01E262C3.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Юрайт»www.biblio-online.ru
2. ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань»<http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС«Айбукс.py/ibooks.ru»<https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
5. ООО «Издательства «ДРОФА» ЭУИ базы данных ЛЕСТАwww.lecta.rosuchebnik.ru
6. ООО «ИМЦАрсеналобразования» ЭИ приложения «Школа вкармане»школавкармане.рф
7. «Университетская информационная система РОССИЯ»<http://uisrussia.msu.ru>
8. «Научный архив»<https://научныйархив.рф/>
9. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
10. Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт<http://www.duma.gov.ru/analytics/library/>
11. Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края <http://www.stavminobr.ru/>
12. Федеральный портал«Российскоеобразование» <http://www.edu.ru/>
13. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <http://fgosvo.ru/>
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов<http://fcior.edu.ru/>
15. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»<http://window.edu.ru/>
16. Российская государственная библиотека<http://www.rsl.ru/>
17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
18. Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского<http://www.gnpbu.ru/>
19. Сайт Екатерины Кисловой<http://ekislova.ru/>
20. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»<http://enc.biblioclub.ru/>
21. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» <http://gramota.ru/slovari/online/#3>
22. Сайт «СЛОВАРИ.РУ»<https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

-
23. Словари, энциклопедии и справочники онлайн <https://slovaronline.com/>
24. Энциклопедии и справочники интернета <https://library.mirea.ru/Ресу>
25. Журнальный зал: литературный интернет-проект <http://magazines.russ.ru/>
26. Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК) <http://rl-online.ru/>
27. Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.



Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования по темам, рефератов, решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Методическое обеспечение в виде перечня тематик рефератов, содержания тестовых заданий, вопросов к зачету отражено в ФОС к учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);– проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;– ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	<ul style="list-style-type: none">– Тестирование по теме.– Реферат.– Ситуационные задачи Промежуточная аттестация – зачет (7семестр)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Арутюнян М.Н.		22.05.2023 г.
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица, проводившего ревизию	ФИО, должность лица, проводившего ревизию