ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: И.о. директора
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО / ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Год набора 2022

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Декан факультета _____ / Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой _____ / М.Н. Арутюнян

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа УД «Физическая культура» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» /сост. преподаватель А.Н. Оробинская, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания дисциплины «Физическая культура» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 3-7 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 «октября» 2014 № 1353.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «28» мая 2023 г. Протокол № 11

Заведующий кафедрой _____/ М.Н. Арутюнян
Разработчик:
Преподаватель кафедры
гуманитарных и социально-экономических дисциплин А.Н. Оробинская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1. Область применения программы 4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ..... 4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины 4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)..... 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 6
2.2.Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... 15
3.2. Информационное обеспечение обучения..... 15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 18
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 20
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ..... 21
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Физическая культура» - формирование физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

− знать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

− формировать мотивационно – ценностные отношения к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическими упражнениями и спортом.

− обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитие человека;

- основы здорового образа жизни.

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 344 часа в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 172 часа,
- самостоятельная работа обучающегося - 172 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**344**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**172**
В том числе:	
Лекции	
Лабораторные работы	
Практические занятия	172
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	172
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой	Не предусмотрена
Подготовка к аудиторным занятиям	
(Написание рефератов)	70
проектирование индивидуальных комплексов	50
физических упражнений	50
практическое выполнение комплексов физических упражнений	
Подготовка к промежуточной аттестации	2
Промежуточная аттестация в форме: *3,4,5,6 семестры - зачет;* *7 семестр – зачет с оценкой.*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
	III семестр					
Раздел 1.Легкая атлетика			**10**	**10**	ЛР 9	1,2
Тема 1.1. Совершенствование техники легкоатлетических упражнений	**Содержание учебного материала**					
	Практические занятия		2			
	Техника безопасности. Бег на короткие дистанции.		2			
	Эстафетный бег.		2			
	Бег на средние дистанции.		2			
	Кросс: 2000м, 3000м Прыжок в длину с места, с разбега.		2			
	Самостоятельная работа студента: Подготовка реферата Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья). Выполнение общеразвивающих упражнений. Совершенствование легкоатлетических упражнений.			10		
Раздел 2. Гимнастика			**12**	**12**	ЛР 9	2
Тема 2.1. Совершенствование техники гимнастических упражнений	**Содержание учебного материала**					
	Практические занятия					
	Техника безопасности. Упражнения на бревне: наскоки, повороты, равновесие, соскоки. Полоса препятствий.		2			
	Упражнения на брусьях разновысоких, параллельных: висы, упоры, соскоки.		2			
	Опорный прыжок «ноги врозь».		2			
	Опорный прыжок «согнув ноги».		2			
	Акробатика: кувырки, стойки, перевороты.		2			
	Комбинация из изученных элементов.		2			

	Самостоятельная работа студента: Подготовка реферата Работа с учебным материалом: «Техника безопасности при занятиях гимнастикой». «Классификация инвентаря» Выполнение общеразвивающих упражнений с предметами и без. Проектирование комплексов упражнений с гимнастической палкой.			12		
Раздел 3. Волейбол			**18**	**18**	ЛР 9	
Тема 3.1. Совершенствование технико-тактических действий волейбола	**Содержание учебного материала**					
	Практические занятия					
	Техника безопасности. Стойка и перемещения волейболиста.		2			
	Верхняя передача и прием мяча.		2			
	Нижний прием и передача мяча.		2			
	Нижняя прямая подача.		2			
	Верхняя прямая подача.		2			
	Нападающий удар.		2			
	Блокирование.		2			
	Тактические действия в защите и нападении.		2			
	Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.		2			
	Самостоятельная работа студента Подготовка реферата: «Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания». Работа с учебным материалом: «Совершенствование технико-тактических действий волейбола» Выполнение общеразвивающих упражнений.			18		
Итого в III семестре:			**40**	**40**		
			80			
	IV семестр					
Раздел 4. Баскетбол			**18**	**10**	ЛР 9	
Тема 4.1. Совершенствование технико-тактических действий баскетбола	**Содержание учебного материала**					
	Практические занятия					
	Техника безопасности. Стойки и перемещения баскетболиста.		2			
	Броски в кольцо с места.		2			
	Броски в кольцо в движении.		2			
	Ловля и передача мяча одной и двумя руками.		2			

	Техника ведения мяча.		2			
	Техника ведения мяча с высоким отскоком, низким отскоком.		2			
	Выполнение штрафного броска, трех очкового броска.		2			
	Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.		2			
	Контрольные нормативы.		2			
	Самостоятельная работа студента: Работа с учебным материалом: «Техника безопасности при занятиях». «Правила игры в баскетбол»; Проектирование подвижной игры; Проектирование комплексов ОРУ и их выполнение.			10		
Раздел 5.Легкая атлетика			**14**	**14**	ЛР 9	
Тема5.1. Совершенствование техники легкоатлетических упражнений,	**Содержание учебного материала**					
	Практические занятия					
	Техника низкого старта. Бег на короткие дистанции.		2			
	Эстафетный бег: передача палочки на месте и в движении, правила соревнований в эстафетном беге.		2			
	Метание малого мяча и гранаты с места, с двух шагов, с трех шагов, метание на дальность с фиксацией результата с места и с разбега.		2			
	Подвижные игры и эстафеты с элементами бега, прыжков и метаний.		2			
	Прыжки в длину с места, с разбега.		2			
	Челночный бег.		2			
	Контрольные нормативы.		2			
	Самостоятельная работа студента: Подготовка реферата Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья). Совершенствование легкоатлетических упражнений. Работа с учебным материалом: проектирование комплексов ОРУ и их выполнение			14		
Итого в IV семестре:			**32**	**24**		
			56			
Курс 3						
V семестр						
Раздел 1. Легкая атлетика			**10**	**14**	ЛР 9	

Тема 1.1. Совершенствование техники легкоатлетических упражнений,	**Содержание учебного материала**					
	Практические занятия					
	Техника безопасности. Бег на короткие дистанции.		2			
	Эстафетный бег.		2			
	Бег на средние дистанции.		2			
	Бег на длинные дистанции.		2			
	Кросс: 2000м, 3000м.		2			
	Самостоятельная работа студента: Подготовка реферата Работа с учебным материалом: «Техника безопасности при занятиях гимнастикой». «Классификация инвентаря» Выполнение общеразвивающих упражнений с предметами и без, упражнения с мячом; Проектирование комплексов упражнений с гимнастической палкой.			14		1
Раздел 2. Гимнастика			**12**	**10**	ЛР 9	1,2
Тема 2.1. Совершенствование техники гимнастических упражнений	**Содержание учебного материала**					
	Практические занятия					1,2
	Техника безопасности. Упражнения на бревне наскоки, повороты, равновесие, соскоки.		2			
	Упражнения на брусьях разновысоких, параллельных: висы, упоры, соскоки.		2			
	Опорный прыжок «ноги врозь».		2			
	Опорный прыжок «согнув ноги».		2			
	Акробатика: кувырки, стойки, перевороты.		2			
	Комбинация из изученных элементов. Развитие физических качеств (сила, быстрота, координация, выносливость, гибкость).		2			
	Самостоятельная работа студента Подготовка реферата: «Правила игры в волейбол», «Правила по технике безопасности игры», «Диагностика и самодиагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом».			10		1
Раздел 3. Волейбол			**16**	**16**	ЛР 9	2
Тема 3.1. Совершенствование	**Содержание учебного материала**					
	Практические занятия					1,2

технико-тактических действий волейбола	Техника безопасности. Стойки и перемещения волейболиста.		2			
	Верхняя передача и прием мяча.		2			
	Нижний прием и передача мяча.		2			
	Нижняя прямая подача.		2			
	Верхняя прямая подача.		2			
	Нападающий удар.		2			
	Блокирование, судейство.		2			
	Тактические действия в защите и нападении.		2			
	Самостоятельная работа студента: Подготовка реферата: «Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания». Работа с учебным материалом: «Совершенствование технико-тактических действий волейбола» Выполнение общеразвивающих упражнений.			16		1
Итого в V семестре:			**38**	**40**		
			78			
Семестр VI						
Раздел 4. Баскетбол			**14**	**18**	ЛР 9	1,2
Тема 4.1. Совершенствование технико-тактических действий баскетбола	**Содержание учебного материала**					
	Практические занятия					1,2
	Техника безопасности. Стойки и перемещения баскетболиста.		2			
	Броски мяча по кольцу.		2			
	Ловля и передача мяча одной и двумя руками.		2			
	Техника ведения мяча.		2			
	Выполнение штрафного броска, трехочкового броска.		2			
	Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.		2			
	Учебная игра.		2			
	Самостоятельная работа студента: Самостоятельная работа студента: Работа с учебным материалом: «Техника безопасности при занятиях». «Правила игры в баскетбол»; Проектирование подвижной игры; Проектирование комплексов ОРУ и их выполнение.			18		1
Раздел 5. Легкая атлетика			**8**	**10**		1,2

Тема 5.1. Совершенствование техники легкоатлетических упражнений,	**Содержание учебного материала**					
	Практические занятия					2
	Техника безопасности. Бег на короткие дистанции.		2			
	Метание малого мяча и гранаты с места, с двух шагов, с трех шагов; метание на дальность с фиксацией результата с места и с разбега.		2			
	Подвижные игры и эстафеты с элементами бега, прыжков и метаний.		2			
	Эстафетный бег: передача палочки на месте, правила соревнований в эстафетном беге.		2			
	Самостоятельная работа студента: Подготовка реферата «О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании», «Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена Работа с учебным материалом: Проектирование подвижной игры;			10		1
Итого в VI семестре:			**22**	**28**		
			52			
Итого			**60**	**60**		
Курс 4						
VII семестр			**10**	**10**	ЛР 9	2
Раздел 1. Легкая атлетика						
Тема 1.1. Совершенствование техники легкоатлетических упражнений,	**Содержание учебного материала**					
	Практические занятия					
	Техника безопасности. Бег на короткие дистанции.		2			
	Бег на средние дистанции.		2			
	Кросс 2000 м, 3000м.		2			
	Метание гранаты. Эстафетный бег.		2			
	Контрольные нормативы.		2			
	Самостоятельная работа студента: Подготовка реферата *Анализ литературы по проблеме: «Современное состояние физической культуры и спорта в России» Выполнение общеразвивающих упражнений с предметами и без, упражнения с мячом; Проектирование комплексов упражнений с гимнастической палкой.			10		1
Раздел 2. Гимнастика			**10**	**10**	ЛР 9	1,2

Тема 2.1. Совершенствование техники гимнастических упражнений,	**Содержание учебного материала**					
	Практические занятия					
	Техника безопасности. Упражнения на бревне: наскоки, повороты, равновесие, соскоки.		2			
	Упражнения на брусьях разновысоких, параллельных: висы, упоры, соскоки.		2			
	Опорный прыжок: «ноги врозь», «согнув ноги».		2			
	Акробатика: кувырки, стойки, перевороты.		2			
	Комбинация из изученных элементов.		2			
	Самостоятельная работа студента Подготовка реферата: «Правила игры в волейбол». Анализ литературы по проблеме: «Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни» «Диагностика и самодиагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом»; Проектирование комплекса ритмической гимнастики.			10		1
Раздел 3. Волейбол			**10**	**10**	ЛР 9	2
Тема 3.1. Совершенствование технико-тактических действий волейбола **Тема**	**Содержание учебного материала**					
	Практические занятия					
	Техника безопасности. Стойка и перемещения волейболиста.		2			
	Верхняя передача и прием мяча. Нижний прием и передача мяча.		2			
	Верхняя и нижняя прямая подача.		2			
	Нападающий удар. Блокирование.		2			
	Тактические действия в защите и нападении. Учебная игра.		2			
	Самостоятельная работа студента: Подготовка реферата: «Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания». Работа с учебным материалом: «Совершенствование технико-тактических действий волейбола» Выполнение общеразвивающих упражнений.			10		1
Раздел 4. Баскетбол						
4.1. Совершенствование технико-тактических действий баскетбола	**Содержание учебного материала**		**10**	**10**	ЛР 9	
	Практические занятия					
	Техника безопасности. Стойки и перемещения баскетболиста. Броски мяча по кольцу		2			

	Ловля и передача мяча одной и двумя руками.		2			
	Штрафной бросок, трехочковый бросок.		2			
	Правила судейства.		2			
	Учебная игра.		2			
	Самостоятельная работа студента: Самостоятельная работа студента: Работа с учебным материалом: «Техника безопасности при занятиях». «Правила игры в баскетбол»; Проектирование подвижной игры; Проектирование комплексов ОРУ и их выполнение.			10		
Итого в VII семестре:			***40***	***40***		
		80				
Всего:			***172***	***172***		
		344				

1.– **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.– **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3.– **продуктивный (**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Спортивная площадка - 2

Спортивный зал – 2

Спортивный инвентарь, оборудование:

Настольные столы

Теннисные ракетки

Бревно

Брусья

Гимнастические маты

Гимнастический конь

Гимнастический козел

Гимнастический мост

Перекладина

Баскетбольные мячи

Волейбольные мячи

Футбольные мячи

Гранаты 700гр., 500гр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DD3EF423-106E-4D4C-BD03-04329B05E7EA .

2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для СПО / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06071-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/81224E0E-2C75-4385-BAC4-A257301BF18F .

3. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7C6AE9B0-044A-47C2-B9F5-1F7A9AFB8B09 .

4. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учеб. пособие для СПО / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D5319BAE-72AE-4C4D-8E34-62BCED3DFD82 .

Дополнительная литература

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учеб. пособие для СПО / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F35A208A-2E44-4C37-AA5A-69A73AE68CFE .
2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учеб. пособие для СПО / В. В. Ягодин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/99125A9C-D9C3-4AEB-9F4A-0ECDABC465EE .
3. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10885-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/236FBA30-D444-4403-898D-2411CDE1508B .

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibook s.ru» http://ibooks.ru
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) https://rusneb.ru/

3.4 Электронные образовательные ресурсы

Название ресурса	Ссылка
1. ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
2. «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
3. «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
4. ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
7. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы	http://www.rasl.ru/e_resours/

открытого доступа	resursy_otkrytogo_dostupa.php
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
9. Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
10. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
11. Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
12. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
13. Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
14. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
15. Цифровая образовательная платформа «Media» (LECTA), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме контрольных нормативов, рефератов, тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета, зачета.

Методическое обеспечение в виде контрольных нормативов, рефератов, тестовых заданий, к дифференцированному зачету отражено в ФОС по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: – составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; – выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр; – выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; – осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки; соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов; – осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта; – использовать приобретенные знания и умения в практической – деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений; – -включать занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг; **знать**: – о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек; – основы формирования двигательных действий и развития физических качеств – способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.	Текущий контроль в форме: – контрольных нормативов - рефератов -тестовых упражнений Промежуточная аттестация в форме: – зачета (3-6 семестры), –дифференцированного зачета (7 семестр)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Арутюнян М.Н.		28.05.2024 г.
И. о. заведующего библиотекой	Клименко А.В.		28.05.2024 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах от 27.10.2014 г. № 1353, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	Протоколзаседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин №10 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин №10 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица, проводившего ревизию	ФИО, должность лица, проводившего ревизию