



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726  
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: И.о. директор  
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru  
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 30.08.2023  
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт»

в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /  
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных  
классах


Год набора 2022

Форма обучения очная

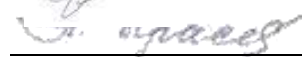
Факультет гуманитарный

Кафедра историко-филологических дисциплин

Декан факультета

 / Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

 / Л.И. Краснокутская

Железноводск, 2023 г.

Рабочая программа УД «Иностранный язык» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» /сост. старшие преподаватели: Т.Г. Пикалова, В.В. Решетникова, Е.Л. Щербакова, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания дисциплины «Иностранный язык» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 3-7 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1353.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры историко-филологических дисциплин от «22» мая 2023 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой


 Л.И. Краснокутская

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры  
историко-филологических дисциплин

 Т.Г. Пикалова

Старший преподаватель кафедры  
историко-филологических дисциплин

 В.В. Решетникова

Старший преподаватель кафедры  
историко-филологических дисциплин

 Е.Л. Щербакова

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ .....	5
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	5
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану) .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) .....	8
2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык).....	29
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	53
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	53
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	53
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	57
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	58
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	59
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	60

---

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***1.1. Область применения программы***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ***

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### ***1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины***

Цель обучения иностранным языкам является развитие иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования иностранных языков как инструмента профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской, познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций. Данная цель подразумевает закрепление и углубление умений и навыков для полноценной профессиональной деятельности с использованием иностранных языков.

Учебные задачи дисциплины:

- расширение и углубление коммуникативных навыков как в области профессиональной деятельности, так и по широкому кругу смежных проблем;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- 
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

***1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)***

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **226** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **172** часа;
- самостоятельная работа обучающегося – **54** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>226</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
– Лекции	-
– Лабораторные работы	-
– Практические занятия	172
– Контрольные работы	-
– Курсовая работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям	
– подбор, изучение лингвострановедческих источников;	10
– изучение рекомендованной литературы;	5
– чтение специальных текстов по профилю специальности;	15
– разработка проекта;	15
– составление аннотации, сообщений, частного и делового письма.	7
– подготовка к промежуточной аттестации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме: 3,4,5 семестры - другие формы контроля; 6 семестр – зачет с оценкой; 7 семестр - экзамен</i>	

### 2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
<b>III семестр</b>						
<b>Тема 1.1. «Лондон»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР 8	<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Великобритания. Лондон. Английская погода. Население. Промышленность. Города. Транспорт. Культура. Достопримечательности. Известные люди страны. <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог <b>Фонетический материал:</b> Произношение окончаний правильных и неправильных глаголов. Сильные и слабые формы лов (редукция). Произношение окончаний правильных и неправильных глаголов <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог <b>Тексты:</b> «Система образования в Великобритании», «Университетское образование в Великобритании», «Исаак Ньютон».		<b>10</b>	<b>3</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР 8	
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Великобритания. Лондон. Английская погода. Население. <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог <b>Фонетический материал:</b> Сильные и слабые формы слов (редукция)		<b>2</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР 8	

	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Промышленность Города. Транспорт. <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация сложных предложений.  <b>Тексты:</b> «Система образования в Великобритании», «Университетское образование в</p>		2			
--	---	--	---	--	--	--



	Великобритании»					
	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР 8	<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме: Культура. Достопримечательности Известные люди страны. <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен в главном и <b>Фонетический материал:</b> Произношение окончаний правильных и неправильных глаголов <b>Тексты:</b> «Исаак Ньютон».		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР 8	<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме: Известные люди страны. Образование. <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог. <b>Фонетический материал:</b> Произношение окончаний правильных и неправильных глаголов		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>3</b>
	<b>Практические занятия Контрольные работы:</b> тест		2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			3		<b>2,3</b>
<b>Тема 1.2.</b> <b>«Изучаем иностранные языки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР 8	<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Изучаем иностранные языки» <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы и их заменители. <b>Фонетический материал:</b> Интонация перечислений. Интонация «Please», «Thank you», Интонация сложного предложения. Интонация повелительных предложений. <b>Тексты:</b> Английские дома. Трудности в изучении иностранных языков. Из истории Лондона. <b>Контрольные работы:</b> тест		<b>10</b>	<b>3</b>		

<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников</p>					
<p><b>Содержание учебного материала</b></p>				<p>ЛР 8</p>	<p>1, 2, 3</p>
<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Изучаем иностранные языки»</b></p>		<p>2</p>			

	<b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы и их заменители. <b>Фонетический материал:</b> Интонация перечислений. <b>Тексты:</b> Английские дома.					
	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР 8	<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Изучаем иностранные языки» <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы и их заменители. <b>Фонетический материал:</b> Интонация «Please», «Thank you» <b>Тексты:</b> Английские дома.		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР 8	<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Великобритания. Лондон. <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы и их заменители. <b>Фонетический материал:</b> Интонация сложного предложения. <b>Чтение:</b> Из истории Лондона.		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР 8	<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Изучаем иностранные языки» <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы и их заменители. <b>Фонетический материал:</b> Интонация повелительных предложений. <b>Текст:</b> Трудности в изучении иностранных языков		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест		2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			3		2,3
	<b>Содержание учебного материала</b>					

<p><b>Тема 1.3</b> <b>«СМИ»</b></p>	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение. Причастие и герундий.          Придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация обращений. Интонация специальных вопросов.          Интонация общих вопросов. Интонация альтернативных вопросов  <b>Тексты:</b> Словари. Английский алфавит  <b>Контрольные работы:</b> тест  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий,</p>		<p><b>10</b></p>	<p><b>3</b></p>		<p><b>1, 2, 3</b></p>
---	--	--	------------------	-----------------	--	-----------------------

	подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников					
	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР 8	<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение. <b>Фонетический материал:</b> Интонация обращений <b>Тексты:</b> Словари.		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР 8	<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение. <b>Фонетический материал:</b> Интонация специальных вопросов		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР 8	<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b> <b>Грамматический материал:</b> Придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему <b>Фонетический материал:</b> Интонация общих вопросов.		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР 8	<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b> <b>Грамматический материал:</b> Причастие и герундий <b>Фонетический материал:</b> Интонация альтернативных вопросов. <b>Тексты:</b> Английский алфавит		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест		2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			3		2.3
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					

<p><b>«Компьютер. Современные операционные системы. Компьютер в жизни</b></p>	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Компьютер.  Современные операционные системы. Компьютер в жизни студента»  <b>Грамматический материал:</b> Условные предложения  <b>Фонетический материал:</b> Интонация разделительных вопросов.  Интонация вводных</p>		<p><b>10</b></p>	<p><b>3</b></p>		<p><b>1, 2, 3</b></p>
---	---	--	------------------	-----------------	--	-----------------------

студента»	слов. Интонация в прямой и косвенной речи. <b>Тексты:</b> Что означает качество. Аксидные дожди. <b>Контрольные работы:</b> тест <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников						
	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР 8	1, 2, 3	
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Компьютер. Современные операционные системы. Компьютер в жизни студента» <b>Грамматический материал:</b> Условные предложения <b>Фонетический материал:</b> Интонация <b>Чтение:</b> Что означает качество.		2				
	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР 8	1, 2, 3	
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Компьютер. Современные операционные системы. Компьютер в жизни студента» <b>Грамматический материал:</b> Условные предложения <b>Фонетический материал:</b> Интонация разделительных вопросов.		2				
	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР 8	1, 2, 3	
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Компьютер. Современные операционные системы. Компьютер в жизни студента» <b>Грамматический материал:</b> Условные предложения <b>Фонетический материал:</b> Интонация вводных слов. <b>Чтение:</b> Аксидные дожди.		2				
	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР 8	1, 2, 3	
<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Компьютер. Современные операционные системы. Компьютер в жизни студента» <b>Грамматический материал:</b> Условные предложения <b>Фонетический материал:</b> Интонация в прямой и косвенной речи.		2					

<b>Содержание учебного материала</b>				3
<b>Практические занятия Контрольные работы: тест</b>		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение семестровых домашних заданий,</b>			3	2,3



	подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников					
		<i>Итого в III семестре:</i>		40	12	
				52		
<b>IV семестр</b>						
<b>Тема 1.5 «Профессии»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР 8	<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> <b>«Профессии» Грамматический материал:</b> Спряжение глаголов to be, <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения согласных Социально-бытовые диалоги: Что говорят при встрече и прощании. Как поздравить. Как сделать комплимент. <b>Контрольные работы:</b> тест <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников	8	2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> <b>«Профессии» Грамматический материал:</b> Спряжение глаголов to be, <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения согласных <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Что говорят при встрече и прощании.		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> <b>«Профессии» Грамматический материал:</b> Спряжение глаголов to have, to do. <b>Фонетический материал:</b> Интонация разделительных вопросов. <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как поздравить		2			
<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>	

<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> <b>«Профессии» Грамматический материал:</b> Суффиксы. Предлоги времени и места <b>Фонетический материал:</b> Интонация разделительных вопросов. <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как поздравить.		2			
<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
<b>Практические занятия</b>					

	<p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Профессии»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Спряжение глаголов to be, to have, to do.  Суффиксы.  Предлоги времени и места  <b>Фонетический материал:</b> Интонация разделительных вопросов. Социально-бытовые диалоги: Как сделать комплимент.</p>		1			
	<b>Содержание учебного материала</b>					3
	<b>Практические занятия Контрольные работы:</b> тест		1			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			2		2,3
<p><b>Тема 1.6</b>  <b>«Моя работа»</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР 8	
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Моя работа»</b>		8	2		1, 2, 3
	<b>Грамматический материал:</b> Суффиксы, префиксы. Степени сравнения прилагательных. <b>Фонетический материал:</b> Произношение суффиксов, префиксов. <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь. Как поблагодарить, ответить на благодарность. Как извиниться, попросить прощения, как ответить на извинения. <b>Контрольные работы:</b> тест <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников					
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Моя работа»</b> <b>Грамматический материал:</b> Суффиксы, префиксы. Степени сравнения прилагательных. <b>Фонетический материал:</b> Произношение суффиксов, префиксов. <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как подбодрить посочувствовать, предложить свою помощь.		2			
<b>Содержание учебного материала</b>						1, 2, 3

	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Моя работа»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Правильные и неправильные глаголы. Времена группы активного залога.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения окончаний правильных глаголов.  <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как поблагодарить, ответить на благодарность.</p>		2			
--	---	--	---	--	--	--

	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Моя работа»</b> <b>Грамматический материал:</b> Эквиваленты модальных глаголов. <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения модальных глаголов. <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как извиниться, попросить прощения, как ответить на извинения.		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест		2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			2		
<b>Тема 1.7</b> <b>«Мой учебный день»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2	ЛР 8	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Мой учебный день»</b> <b>Грамматический материал:</b> Вопросительные предложения <b>Фонетический материал:</b> Интонация диалоговых фраз <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как выразить (не) согласие с мнением собеседника. Как выразить восторг, удивление <b>Контрольные работы:</b> тест <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников					
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Мой учебный день»</b> <b>Грамматический материал:</b> Вопросительные предложения <b>Фонетический материал:</b> Интонация диалоговых фраз <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как выразить (не) согласие с мнением собеседника.		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3

<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Мой учебный день»</b> <b>Грамматический материал: Пассивный залог</b> <b>Социально-бытовые диалоги: Как выразить (не) согласие с мнением собеседника.</b>		2			
<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
<b>Практические занятия</b>					

	<p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Мой учебный день»  <b>Грамматический материал:</b> Пассивный залог  <b>Фонетический материал:</b> Интонация диалоговых фраз.  <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как выразить восторг, удивление</p>		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				3
	<b>Практические занятия Контрольные работы:</b> тест		2		
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.8</b>  <b>«Мое свободное время»</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Мое свободное время».  <b>Грамматический материал:</b> Времена группы Perfect.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация диалоговых фраз  <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение. Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение. Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Как говорят по телефону  <b>Контрольные работы:</b> тест  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников</p>		8	4	1, 2, 3
	<b>Содержание учебного материала</b>				1, 2, 3
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Мое свободное время»  <b>Грамматический материал:</b> Времена группы Perfect.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация диалоговых фраз.  <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение.</p>		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				1, 2, 3
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Мое свободное время»  <b>Грамматический материал:</b> Инфинитив.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация диалоговых фраз.  <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Как говорят по телефону</p>		2		
<b>Содержание учебного материала</b>					

	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Мое свободное время»</b> <b>Грамматический материал:</b> Герундий. Причастия. <b>Фонетический материал:</b> Интонация диалоговых фраз <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Как говорят по телефону		2		1, 2, 3
	<b>Содержание учебного материала</b>				3
	<b>Практические занятия</b>		2		
	<b>Контрольные работы:</b> тест				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			4	2.3
<b>Итого в IV семестре:</b>			32	8	
			40		
<b>V семестр</b>					
<b>Тема 1.9</b> <b>«Моя семья и я»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Моя семья и я»</b> <b>Грамматический материал:</b> Система временных форм английского глагола <b>Фонетический материал по теме интернациональных слов, правила ударений в словах</b> <b>Тексты:</b> Моя семья и я. Место, где мы живем. <b>Диалоги:</b> Разговор двух друзей. Выбор профессии. <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение чайнвордов по теме		8	3	1, 2, 3
	<b>Содержание учебного материала</b>				1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Моя семья и я»</b> <b>Грамматический материал:</b> Система временных форм английского глагола <b>Фонетический материал по теме интернациональных слов, правила ударений в словах</b>		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Моя семья и я»</b> <b>Грамматический материал:</b> Система временных форм английского глагола		2		



	<b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Моя семья и я. Место где мы живем.				
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя семья и я» <b>Грамматический материал:</b> Система временных форм английского <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор двух друзей. Выбор профессии.		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение чайнвордов по теме			3	2,3
<b>Тема 1.10</b> <b>«Как мы проводим время»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	3	<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Как мы проводим время» <b>Грамматический материал:</b> Неличные формы глагола <b>Тексты:</b> Различные виды хобби. Различные коллекции книг <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Различные виды хобби. Различные коллекции книг <b>Диалоги:</b> Мое хобби – изучение иностранных языков. <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме				
	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Как мы проводим время» <b>Грамматический материал:</b> Неличные формы глагола <b>Тексты:</b> Различные виды хобби. Различные коллекции книг <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах				
	<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Практические занятия</b>		2			

	<p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Как мы проводим время»  <b>Грамматический материал:</b> Неличные формы глагола  <b>Диалоги:</b> Мое хобби –изучение иностранных языков.  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах</p>				
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Как мы проводим время»  <b>Грамматический материал:</b> Неличные формы глагола  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Диалоги:</b> Разговор между русскими и английскими студентами.</p>		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				3
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.</p>		2		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме</p>			3	2,3
<p><b>Тема 1.11</b>  <b>«Различные виды образования»</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	4	<b>1, 2, 3</b>
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования»  <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Тексты:</b> Формальное и неформальное образование.  <b>Диалоги:</b> Разговор об образовании в Великобритании. Разговор об образовании в США.  <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта. подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме</p>				
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования»  <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Тексты:</b> Формальное и неформально образование.</p>		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>

	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования» <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Основное и профессиональное образование.		2		
	Дополнительное чтение: Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог»				
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования» <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор о образовании в Великобритании. <b>Дополнительное чтение:</b> английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы»		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования» <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор об образовании в США.		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме			4	2,3
<b>Тема 1.12</b> <b>«Наука и технология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Наука и технология» <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Наука и ученые. <b>Диалоги:</b> Разговор о компьютерах. Разговор о ИВМС <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий,		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1, 2, 3</b>

	подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме				
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Наука и технология» <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Наука и ученые.		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Наука и технология» <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Наука и технологии.		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Наука и технология» <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор о компьютерах.		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор о ИВМС		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме			1	2,3
<b>Итого в V семестре:</b>			<b>36 (34)</b>	<b>11 (6)</b>	
			<b>47 (40)</b>		
<b>VI семестр</b>					

Тема 1.13 «СМИ»	<b>Содержание учебного материала</b>				1, 2, 3	
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчиненные предложения <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Телевидение. Радио.		12	6		
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме					
	<b>Содержание учебного материала</b>				1, 2, 3	
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчиненные предложения <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Радио		4			
	<b>Содержание учебного материала</b>				1, 2, 3	
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчиненные предложения <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Телевидение.		4			
	<b>Содержание учебного материала</b>				1, 2, 3	
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчиненные предложения <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор о газетах. Разговор о рекламе.		2			
<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.		2			3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме			6		2,3	

<b>Тема 1.14</b> <b>«Различные виды искусства»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Различные виды искусства »</b> <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Музыка в нашей жизни. Театры. <b>Диалоги:</b> Разговор о том, как рисуют. Разговор о киноиндустрии. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме		12	3	1, 2, 3
	<b>Содержание учебного материала</b>				1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Различные виды искусства »</b> <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Театры.		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Различные виды искусства»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Музыка в нашей жизни		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Различные виды искусства »</b> <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор о том, как рисуют. Разговор о киноиндустрии.		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Различные виды искусства»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор о том, как рисуют.		2		

	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды искусства» <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчиненные предложения <b>Фонетический материал по теме</b> интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор о киноиндустрии.		2		
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.		2		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме			3	2,3
	<b>Итого в VI семестре:</b>		<b>24(26)</b>	<b>9(16)</b>	
			<b>33 (42)</b>		
<b>VII семестр</b>					
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты» <b>Фонетика по теме:</b> интернациональные слова, правила ударений в словах <b>Грамматика:</b> Согласование времен. <b>Контрольные работы:</b> тест, проект по теме <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подбор и изучение лингвострановедческих источников		<b>20</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
<b>Тема 1.15</b> <b>«Проблемы нашей планеты»</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты» <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен. <b>Фонетический материал по теме</b> интернациональных слов, правила ударений в словах		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты» <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен. <b>Фонетический материал по теме</b> интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Загрязнение окружающей среды.		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>

<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b> <b>Грамматический материал: Согласование времен.</b> <b>Фонетический материал по теме интернациональных слов, правила ударений в словах</b> <b>Тексты: Радиация</b>		2		
<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b> <b>Грамматический материал: Согласование времен.</b> <b>Фонетический материал по теме интернациональных слов, правила ударений в словах</b>		2		
<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b> <b>Грамматический материал: Согласование времен.</b> <b>Фонетический материал по теме интернациональных слов, правила ударений в словах</b>		2		
<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b> <b>Фонетический материал по теме интернациональных слов, правила ударений в словах</b> <b>Диалоги: Разговор о наркотиках.</b>		2		
<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b> <b>Грамматический материал: Согласование времен.</b> <b>Фонетический материал по теме интернациональных слов, правила ударений в словах</b>		2		
<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b> <b>Грамматический материал: Согласование времен.</b> <b>Фонетический материал по теме интернациональных слов, правила ударений в словах</b> <b>Диалоги: Разговор о проблемах молодежи.</b>		2		
<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b>		2		



	<b>Грамматический материал:</b> Согласование времен. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах				
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.		2		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме			6	2,3
<b>Тема 1.16</b> <b>«Известные люди»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Известные люди» <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение. Согласование времен. Сослагательное наклонение. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах. <b>Тексты:</b> Елизавета II Дж. Вашингтон. <b>Диалоги:</b> Разговор о А.К.Дойле. Разговор об английских художниках <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите, проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме		20	6	
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Известные люди» <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Дополнительное чтение:</b> М.Твен «Приключения Тома Сойера»		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Известные люди» <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Елизавета II <b>Дополнительное чтение:</b> М.Твен «Приключения Тома Сойера»		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
<b>Практические занятия</b>		2			

	<p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Тексты:</b> Елизавета II</p>				
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Дополнительное чтение:</b> М.Твен «Приключения Тома Сойера»</p>		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. Согласование времен  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Текст:</b> Дж. Вашингтон.</p>		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. Согласование времен  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Текст:</b> Дж. Вашингтон.</p>		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. Согласование времен  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах.  <b>Диалоги:</b> Разговор о А.К.Дойле.</p>		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b>  <b>Грамматика:</b> Сослагательное наклонение. Согласование времен  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Диалоги:</b> Разговор об английских художниках</p>		2		

	<b>Практические занятия Контрольные работы: тест</b>		2		3
	<b>Практические занятия Контрольные работы: защита проекта.</b>		2		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите, проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме			6	2,3
<b><i>Итого в VII семестре:</i></b>			<b>40</b>	<b>12</b>	
			<b>52</b>		
<b><i>Всего:</i></b>			<b>172</b>	<b>54</b>	
			<b>226</b>		

- 1- **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 - **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3- **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 2.2.2. Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	П.	Сам.		
1	2	3			4	5
<b>3. семестр</b>						
<b>Тема 1.1. «Берлин»</b>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Берлин Население. Промышленность. Города. Транспорт. Культура. Достопримечательности.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Определенный и неопределенный</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Строение произносительного аппарата и работа его органов. Классификация звуков. Общая характеристика гласных. Общая характеристика согласных</p> <p><b>Тексты:</b> «Достопримечательности Берлин», «Великий немецкий поэт, Фридрих Шиллер». «Система образования в ФРГ»</p>		10	3	ЛР 8	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Берлин. Население.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Определенный и неопределенный артикли</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Строение произносительного аппарата и работа его органов</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Промышленность Берлина Транспорт.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Множественное число</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Классификация звуков</p> <p><b>Тексты:</b> «Система образования в ФРГ»</p>		2			1,2,3

<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: Культура.</b>  Достопримечательности.  <b>Грамматический материал:</b> Род существительного.  <b>Фонетический материал:</b> Общая характеристика гласных  <b>Тексты:</b> «Великий немецкий поэт, Фридрих Шиллер».</p>		2			1,2,3
<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: Известные люди страны.</b>  Образование.  <b>Грамматический материал:</b> Падежи: Dativ   Akkusativ   Genitiv  <b>Фонетический материал:</b> Общая характеристика согласных</p>		2			1,2,3
<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2			3

	<b>Практические занятия Контрольные работы: Тест.</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.			3	2,3
<b>Тема 1.2. «Изучаем иностранные языки»</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Изучаем иностранные языки».</b> <b>Грамматический материал:</b> Слабые существительные Составные существительные. Единственное и множественное число. Склонение артиклей Склонение существительных <b>Фонетический материал:</b> Транскрипция. Фонема. Артикуляционная <b>Контрольные работы: Тест.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников. <b>Тексты:</b> «Роль иностранного языка в образовательном процессе». <b>Рассказ «Игра слов».</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Изучаем иностранные языки».</b> <b>Грамматический материал:</b> Слабые существительные. Составные существительные <b>Фонетический материал:</b> Транскрипция. <b>Тексты:</b> «Роль иностранного языка в образовательном процессе».		2		1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Изучаем иностранные языки».</b> <b>Грамматический материал:</b> Слабые существительные Составные существительные		2		1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Изучаем иностранные языки».</b> <b>Грамматический материал:</b> Единственное и множественное число. Склонение артиклей Склонение существительных <b>Фонетический материал:</b> Фонема. Артикуляционная база. <b>Чтение:</b> Рассказ «Игра слов».		2		1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Изучаем иностранные языки».</b> <b>Грамматический материал:</b> Единственное и множественное число. Склонение артиклей Склонение существительных		2		1,2,3

---

	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия Контрольные работы: Тест.</b>		2		3
--	---	--	---	--	---

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.			3	2,3	
<b>Тема 1.3 «СМИ»</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ».</b> <b>Грамматический материал:</b> Склонение артиклей. Склонение существительных. Склонение прилагательных <b>Фонетический материал:</b> Состав и классификация фонем немецкого языка Основные свойства гласных немецкого языка в сравнении с гласными русского языка. Гласные [a], [a]. Гласные [и:], [и]. Гласные [о:], [э]. <b>Контрольные работы: Тест.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников. <b>Тексты:</b> Моя учеба. <b>Диалоги:</b> «Ты и я», «Перед учебой».			<b>10</b>	<b>3</b>	1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Склонение артиклей <b>Фонетический материал:</b> Состав и классификация фонем немецкого языка <b>Диалоги:</b> «Ты и я», «Перед учебой».		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Склонение артиклей <b>Фонетический материал:</b> Основные свойства гласных немецкого языка в сравнении с гласными русского языка		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Склонение существительных <b>Фонетический материал:</b> Гласные [a], [a]		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Склонение прилагательных <b>Фонетический материал:</b> Гласные [и:], [и] Гласные [о:], [э]. <b>Тексты:</b> «Моя учеба».		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия Контрольные работы: Тест.</b>		2			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.				3	2.3



Тема 1.4 «Компьютер»	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал</b> Приставки к прилагательным. Прилагательные-существительные Прилагательные без артикля Степени сравнения. Склонение имен прилагательных Степени сравнения прилагательных и наречий  <b>Фонетический материал:</b> Гласные [о:],[э]. Гласные [i:],[i]. Гласные [e:], [je]. Гласный [e:]. Гласный [ʏ]. Гласные [y:], [y].  <b>Тексты:</b> «Что такое компьютер?» «Социальные сети».  <b>Контрольные работы:</b> Тест.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>		10	3	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Приставки к прилагательным  <b>Фонетический материал:</b> Гласные [о:], [э].  <b>Чтение:</b> «Социальные сети».</p>		2		1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Прилагательные-существительные  <b>Фонетический материал:</b> Гласные[e:],je] Гласный [e:].</p>		2		1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Прилагательные без артикля  <b>Фонетический материал:</b> Гласный [ʏ]. Гласные [y:], [y]  <b>Чтение:</b> «Социальные сети».</p>		2		1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Степени сравнения. Склонение имен прилагательных.  Степени сравнения прилагательных и наречий  <b>Фонетический материал:</b> Гласные [y:], [y]</p>		2		1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.</p>		2		3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			3	2,3
	<b>Итого в III семестре:</b>			<b>40</b>	<b>12</b>
			<b>52</b>		
<b>IV семестр</b>					

Тема 1.5 «Профессии»	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Глагол в настоящем времени (Präsens) Сильные глаголы, меняющие корневую гласную в настоящем времени. Нерегулярные глаголы sein, haben, werden  <b>Фонетический материал:</b> Состав и классификация согласных фонем немецкого языка. Основные свойства согласных немецкого языка. Согласные [p], [b]. Согласные [t], [d]. Согласные [k], [g].  <b>Контрольные работы:</b> Тест.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>		8	2	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Глагол в настоящем времени (Präsens)  <b>Фонетический материал:</b> Состав и классификация согласных фонем немецкого языка</p>		2		1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Сильные глаголы, меняющие корневую гласную в настоящем времени.  <b>Фонетический материал:</b> Основные свойства согласных немецкого языка.</p>		2		1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Нерегулярные глаголы sein, haben,  <b>Фонетический материал:</b> Согласные [p], [b] Согласные [t], [d]</p>		2		1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Нерегулярные глаголы werden  <b>Фонетический материал:</b> Согласные [k], [g]  <b>Текст:</b> «От школы в профессию».</p>		1		1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.</p>		1		3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			2	2,3
Тема 1.6 «Моя работа»	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Повелительная форма (Imperativ). Модальные глаголы. (+ Zu перед вторым глаголом в предложении. обороты с zu). Обычные глаголы в роли модальных  <b>Фонетический материал:</b> Согласные [l], [v]. Согласные [s], [z]. Согласный [R], [r]. Аффрикаты [pf], [ts], [tj]</p>		8	2	1,2,3

	<p><b>Контрольные работы: Тест.</b>  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>				
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Повелительная форма (Imperativ)  <b>Фонетический материал:</b> Согласные [l], [v]</p>		2		1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы. (+ Zu перед вторым глаголом в предложении. Обороты с zu)  <b>Фонетический материал:</b> Согласные [s], [z]</p>		2		1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Обычные глаголы в роли модальных  <b>Фонетический материал:</b> Согласный [R], [r] Аффрикаты [pf], [ts], [tj]</p>		2		1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2		3
	<p><b>Практические занятия Контрольные работы: Тест.</b></p>				
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			2	2,3
<p><b>Тема 1.7</b>  <b>«Мой учебный день»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Глагол lassen. Глаголы wissen, kennen. Модальные глаголы в Perfekt  <b>Фонетический материал:</b> Звуки в потоке речи. Слог. Ударение в слове. Ассимиляция. Чередование фонем.  <b>Контрольные работы: Тест.</b>  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>		<b>8</b>	<b>2</b>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Глагол lassen Глаголы wissen, kennen  <b>Фонетический материал:</b> Звуки в потоке речи</p>		2		
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы в Perfekt  <b>Фонетический материал:</b> Слог. Ударение в слове. Ассимиляция</p>		2		1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы в Perfekt</p>		2		1,2,3

	<b>Фонетический материал: Чередование фонем</b>					
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.		2		2,3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.			2	2,3	
<b>Тема 1.8</b> <b>Мое свободное время»</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Возвратные глаголы. Глаголы с управлением. <b>Фонетический материал:</b> Интонация. Фразовое ударение. Членение предложения. Мелодика <b>Контрольные работы:</b> Тест. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.		<b>8</b>	<b>4</b>	1,2,3	
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Возвратные глаголы <b>Фонетический материал:</b> Интонация. Фразовое ударение		2		1,2,3	
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Возвратные глаголы <b>Фонетический материал:</b> Интонация. Фразовое ударение		2		1,2,3	
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Глаголы с управлением <b>Фонетический материал:</b> Членение предложения. Мелодика		2		1,2,3	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.		2		3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			4	2,3	
	<b>Итого в IV семестре:</b>			<b>32</b>	<b>10</b>	
				<b>42</b>		
<b>V семестр</b>						
<b>Тема 1.9</b> <b>«Моя семья и я»</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя семья и я». <b>Грамматический материал:</b> Основные формы глагола <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Тексты:</b> «Вся наша семья», «Моя мама», «Яблоко от яблони, ...». <b>Диалог:</b> «У нас гости»		<b>8</b>	<b>3</b>	1,2,3	

	<p><b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение чайнвордов по теме</p>				
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b></p> <p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя семья и я».</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Основные формы глагола.</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p>		2		1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b></p> <p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя семья и я».</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Основные формы глагола.</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p> <p><b>Тексты:</b> «Вся наша семья», «Моя мама», «Яблоко от яблони,...».</p>		2		1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b></p> <p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя семья и я».</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Временные формы глагола.</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p>		2		1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.</p>		2		3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			3	2,3
<p><b>Тема 1.10</b> <b>«Как мы проводим время»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b></p> <p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Как мы проводим время».</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Неопределенно личное местоимение <i>man</i>.</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p> <p><b>Тексты:</b> «Мое хобби», «Люди и их свободное время».</p> <p><b>Контрольные работы:</b> Тест.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>		8	3	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b></p> <p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Как мы проводим время».</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Неопределенно- личное местоимение <i>man</i>.</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p> <p><b>Тексты:</b> «Мое хобби», «Люди и их свободное время».</p>		2		1,2,3

	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Как мы проводим время».  <b>Грамматический материал:</b> Неопределенно- личное местоимение <i>man</i>  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.  <b>Диалог:</b> «Перед телевизором».</p>		2		1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Как мы проводим время».  <b>Грамматический материал:</b> Неопределенно-личное местоимение <i>man</i>  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p>		2		1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Контрольные работы:</b> Тест. Защита проекта</p>		2		3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			3	2,3
<p><b>Тема 1.11</b>  <b>«Различные виды образования»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования».  <b>Грамматический материал:</b> Склонение прилагательных.  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.  <b>Тексты:</b> «Образование».  <b>Диалоги:</b> «Разговор об образовании в ФРГ».  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>		<b>10</b>	<b>4</b>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования».  <b>Грамматический материал:</b> Склонение прилагательных.  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.  <b>Тексты:</b> школьная система образования ФРГ.</p>		2		1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования».  <b>Грамматический материал:</b> Склонение прилагательных.  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.  <b>Тексты:</b> Общее и профессиональное образование ФРГ.</p>		2		1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования».  <b>Грамматический материал:</b> Склонение прилагательных.</p>		2		1,2,3

	<b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Диалоги:</b> «Разговор о образовании в ФРГ».				
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования». <b>Грамматический материал:</b> Местоименные наречия. <b>Фонетический материал по теме</b> правила ударения в сложных словах. <b>Диалоги:</b> «Разговор об образовании в ФРГ».		2		1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> Тест. Защита проекта		2		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.			4	2,3
<b>Тема 1.12</b> <b>«Наука и технология»</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Наука и технология». <b>Грамматический материал:</b> Конструкция haben+ zu <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Тексты:</b> «XXI век – время информационных технологий». <b>Диалоги:</b> «Разговор о новых технологиях». <b>Контрольные работы:</b> Тест. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.		10	1	1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Наука и технология». <b>Грамматический материал:</b> Конструкция haben+ zu <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Тексты:</b> «XXI век – время информационных технологий».		2		1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Наука и технология». <b>Грамматический материал:</b> Конструкция haben+ zu <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Тексты:</b> «XXI век – время информационных технологий».		2		1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Наука и технология». <b>Грамматический материал:</b> Конструкция haben+ zu <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2		1,2,3

	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Конструкция haben+ zu  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.  <b>Диалоги:</b> «Компьютерное время».</p>		2		1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.</p>		2		3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, изучение лингвострановедческих источников.</p>			1	2,3
<b>Итого в V семестре:</b>			<b>36</b>	<b>10</b>	
			<b>46</b>		
<b>VI семестр</b>					
<b>Тема 1.13 «Праздники в Германии и в России»</b>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Праздники в Германии и в России».  <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчиненные предложения  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.  <b>Диалоги:</b> «Разговор о праздниках в Германии и России».  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий.</p>		<b>4</b>	<b>6</b>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчиненные предложения  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.  <b>Диалоги:</b> «Разговор о праздниках в Германии и России».</p>		2		
	<p><b>Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.</p>		2		3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			6	2,3
<b>Тема 1.14 «Различные виды искусства»</b>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме</b> «Различные виды искусства»  <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчиненные предложения с придаточным времени.  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.  <b>Текст:</b> «Россия и Германия в сравнении между собой».  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий.</p>		<b>12</b>	<b>3</b>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды искусства»  <b>Грамматический материал:</b> Местоименные наречия.</p>		2		1,2,3



	<b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Тексты:</b> «Экспорт между Германией и Россией».				
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Управление глаголов. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2		1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды искусства» <b>Грамматический материал:</b> Местоимённые наречия. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2		1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды искусства» <b>Грамматический материал:</b> Управление глаголов. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2		1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды искусства» <b>Грамматический материал:</b> Управление глаголов. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2		1,2,3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта		2		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий.			3	2,3
<b>Тема 1.15</b> <b>«Проблемы нашей планеты»</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме</b> «Проблемы нашей планеты» <b>Грамматический материал:</b> Управление глаголов. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Контрольные работы:</b> Тест. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подбор и изучение лингвострановедческих источников.		<b>20</b>	<b>7</b>	1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты» <b>Грамматический материал:</b> Управление глаголов. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2		1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты» <b>Грамматический материал:</b> Местоимённые наречия.		2		1,2,3

	<b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Тексты:</b> «Человек, природа, техника».				
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты » <b>Грамматический материал:</b> Местоименные наречия. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2		1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты» <b>Грамматический материал:</b> Местоименные наречия. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подбор и изучение лингвострановедческих источников.		2	3	1,2,3
	<b>Итого VI семестр:</b>		<b>24</b>	<b>12</b>	
			<b>36</b>		
<b>VII семестр</b>					
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты» <b>Грамматический материал:</b> Partizip + zu. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. Диалоги.		2		1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты» <b>Грамматический материал:</b> Partizip + zu. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2		1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты» <b>Грамматический материал:</b> Partizip + zu. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2		1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты» <b>Грамматический материал:</b> Глаголы с приставкой «ver». <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. Диалоги: «Разговор о проблемах окружающей среды».		2		1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты»		2		1,2,3

	<b>Грамматический материал:</b> Глаголы с приставкой «ver». <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.				
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта		2		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.			4	2,3
<b>Тема 1.16</b> <b>«Известные люди»</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчинённые предложения с союзом «dessen». <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Контрольные работы:</b> Тест. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите, проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.		<b>28</b>	<b>6</b>	1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Известные люди» <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчинённые предложения с союзом «dessen». <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2		1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Известные люди» <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчинённые предложения с союзом «dessen». <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2		1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Известные люди» <b>Грамматический материал:</b> Придаточные предложения. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Тексты:</b> «Бремен – торговый город».		4		1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Известные люди» <b>Грамматический материал:</b> Придаточные предложения. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2		1,2,3
	<b>Содержание учебного материала: Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Известные люди» <b>Грамматический материал:</b> Придаточные предложения. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Текст:</b> «Бремен – торговый город».		2		1,2,3

Содержание учебного материала <b>Практические занятия</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди» Грамматический материал: Придаточные предложения. Фонетический материал: Правила ударения в сложных словах.		2		1,2,3
Содержание учебного материала <b>Практические занятия</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди» Грамматический материал: Придаточные предложения. Фонетический материал: Правила ударения в сложных словах.		2		1,2,3
Содержание учебного материала <b>Практические занятия</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди» Грамматический материал: Придаточные предложения. Фонетический материал: Правила ударения в сложных словах.		2		1,2,3
Содержание учебного материала <b>Практические занятия</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди» Грамматический материал: Придаточные предложения. Фонетический материал: Правила ударения в сложных словах. Текст: «Бремен – торговый город».		2		1,2,3
Содержание учебного материала <b>Практические занятия</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди» Грамматический материал: Придаточные предложения. Фонетический материал: Правила ударения в сложных словах.		2		1,2,3
Содержание учебного материала <b>Практические занятия</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди» Грамматический материал: Придаточные предложения. Фонетический материал: Правила ударения в сложных словах.		2		1,2,3
<b>Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.		2		3
<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> Защита проекта		2		3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите, проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.			6	2,3
<b>Итого в VII семестре:</b>		<b>40</b>	<b>10</b>	
		<b>50</b>		
<b>Итого:</b>		<b>172</b>	<b>54</b>	
		<b>226</b>		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, укомплектованного типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).
2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice», «МойОфис Образование» ).
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDFфайлов (возможны следующие варианты: «AdobeAcrobatReader DC», «Sumatra PDF»).
4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY FineReader», «WinScan2PDF»).
5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).
7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможны следующие варианты: «Yandex»).
8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература**

1. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517376>

2. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В.

Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531525>

4. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515037> .

#### *Дополнительная литература*

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517173>

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851> .

#### *Интернет-ресурсы:*

##### **Электронные библиотечные системы**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

#### **Электронные образовательные ресурсы**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	<a href="http://www.stavminobr.ru/">http://www.stavminobr.ru/</a>
	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	<a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a>
	Сайт Екатерины Кисловой	<a href="http://ekislova.ru/">http://ekislova.ru/</a>
	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	<a href="http://enc.biblioclub.ru/">http://enc.biblioclub.ru/</a>
	Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	<a href="http://gramota.ru/slovari/online/#3">http://gramota.ru/slovari/online/#3</a>
	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	<a href="https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0">https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0</a>

		<a href="#">&amp;p=3050</a>
	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	<a href="http://rl-online.ru/">http://rl-online.ru/</a>
	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа]	<a href="http://www.gosduma.net/analytics/library/">http://www.gosduma.net/analytics/library/</a>
	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>
	Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа]	<a href="https://library.mirea.ru/Ресурсы/85">https://library.mirea.ru/Ресурсы/85</a>
	Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа]	<a href="https://slovaronline.com/">https://slovaronline.com/</a>
	«Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства образования и науки Российской Федерации	<a href="http://научныйархив.рф">http://научныйархив.рф</a>
	Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа]	<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>
	Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа]	<a href="http://magazines.russ.ru">http://magazines.russ.ru</a>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.



Текущий контроль проводится в форме тестирования, защиты проектов. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, других форм контроля; экзамена.

Методическое обеспечение в виде тестовых заданий, тематики проектов, вопросов к экзаменационным билетам отражено в ФОС дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</li><li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul>	<p>Защита проектов, тестирование по темам.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– другие формы контроля (3,4,5 семестры);</li><li>– зачет (6 семестр);</li><li>– экзамен (7 семестр)</li></ul>

---

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Историко-филологических дисциплин	Краснокутская Л.И.		22.05.2023 г.
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023 г.

---

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений

---

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица, проводившего ревизию	ФИО, должность лица, проводившего ревизию