



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директора Ф. «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске

E-mail: pedagogkmv@sspi.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Учреждение государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический

институт» в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
БД.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Год набора 2022

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра историко-филологических дисциплин

Декан факультета \_\_\_\_\_ /

Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /

Л.И.Краснокутская

Железноводск, 2023 г.

Рабочая программа УП «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.


Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» /сост. старший преподаватель Пикалова Т.Г., старший преподаватель Решетникова В.В., старший преподаватель Щербакова Е.Л., Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания предмета «Иностранный язык» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 1, 2 семестрах.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353.

Рабочая программа УП одобрена на заседании кафедры историко-филологических дисциплин от «22» мая 2023 г. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой


 Л.И.Краснокутская

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры  
историко-филологических дисциплин

 Т.Г.Пикалова

Старший преподаватель кафедры  
историко-филологических дисциплин

 В.В. Решетникова

Старший преподаватель кафедры  
историко-филологических дисциплин

 Е.Л. Щербакова

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ ППСЗ.....	4
1.3. Цель и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / рабочему учебному плану) .....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык).....	10
2.3. Тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий язык).....	23
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	34
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	34
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	34
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	38
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	40
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	41
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	42

---

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## *1.1. Область применения программы*

Рабочая программа учебного предмета является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## *1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ ППССЗ*

Учебный предмет «Иностранный язык» является базовым предметом общеобразовательной подготовки.

## *1.3. Цель и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета*

– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

– российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к

---

своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

---

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения иностранного языка студент должен

**уметь:**

– вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения,

---

соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; ориентироваться в иноязычном письменном тексте и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь;

- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

**знать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

- основные способы словообразования в иностранном языке;

- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

---

– признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке, особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

– о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

***1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / учебному плану)***

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **144 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **68 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося – **76 часов**.



## 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Из них в виде практической подготовки
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	144	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68	68
в том числе:		
Теоретическое обучение (лекции)		
лабораторные и практические занятия	68	68
контрольные работы	-	
курсовая работа (если предусмотрена)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	76	76
в том числе:		
– подбор, изучение лингвострановедческих источников;	18	18
– составление словаря по теме;	10	10
– написание письма;	16	16
– работа со специальным текстом по профилю специальности;	17	17
– подготовка и презентация проекта;	6	6
– составление аннотации, сообщений,		
– частного и делового письма	7	7
подготовка к промежуточной аттестации	2	2
<i>Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр – другие формы контроля; 2 семестр – зачет с оценкой</i>		

## 2.2. Тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
<b>I семестр</b>						
<b>Раздел 1. Вводно-фонетический курс</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Роль иностранного языка в современном мире. Предмет и задачи учебного предмета. Приемы и методы изучения иностранного языка.  <b>Фонетический материал:</b> основные звуки и интонаемы английского языка  Письменные и устные нормы английского языка. Транскрипция. Правила чтения согласных. Правила чтения некоторых буквосочетаний. Особенности английского произношения. Правила чтения гласных</p>		<b>6</b>	<b>4</b>	ЛР8	
<b>Тема 1.1. Вводно-коррективный курс</b>  <b>*Профессионально – ориентированное содержание</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Роль иностранного языка в современном мире. Предмет и задачи учебного предмета. Приемы и методы изучения иностранного языка.  <b>Фонетический материал:</b> основные звуки и интонаемы английского языка  В том числе в виде практической подготовки</p>		2		ЛР8	1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Письменные и устные нормы английского языка.  Транскрипция. Особенности английского произношения. Правила чтения гласных.  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Правила чтения согласных. Правила чтения некоторых буквосочетаний.  <b>Контрольные работы:</b> тест</p>		2			1,2,3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>				4	2,3

	В том числе в виде практической подготовки					
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая имонологическая речь по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Порядок слов в предложении. Типы предложений.</p> <p>Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределённые, вопросительные, возвратные). Глагол to be. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Числительные – порядковые и количественные. Числительные (даты, дроби). Числительные (время).</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Предмет фонетики. Ее аспекты. Задачи фонетики. Особенности английской артикуляции. Правила чтения букв a,e,i,o,y. Правила чтения двугласных. Чтение окончаний в существительных во множественном числе. Правила чтения окончаний существительных. Правила чтения окончаний порядковых числительных. Правила чтения числительных.</p>		12	8	ЛР8	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Порядок слов в предложении. Типы предложений.  <b>Фонетический материал:</b> Предмет фонетики. Ее аспекты. Задачи фонетики.</p> <p>В том числе в виде практической подготовки</p>		2		ЛР8	1,2
<b>Тема 2.1. «О себе»</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределённые, вопросительные, возвратные).  <b>Фонетический материал:</b> особенности английской артикуляции.  Правила чтения букв a,e,i,o,y.</p> <p>В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Глагол to be.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения двугласных, литературное произношение ЛЕ по теме.</p> <p>В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2

	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Множественное число существительных  <b>Фонетический материал:</b> Чтение окончаний в существительных во множественном числе.  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Множественное число существительных.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения окончаний существительных во множественном числе.  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Притяжательный падеж существительных.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения окончаний существительных  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подбор и изучение лингвострановедческих источников  В том числе в виде практической подготовки</p>			8		2,3
<p><b>Тема 2.2.</b>  <b>«Мой день»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Повелительное наклонение. Безличные и неопределённо-личные предложения. Неопределённый и определённый артикли. Оборот there is/are/was, were/will be. Местоимения much, many.  <b>Фонетический материал:</b> типы слогов.  <b>Аудирование</b> «Мой план на день»</p>		4	8	ЛР8	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Повелительное наклонение.  <b>Фонетический материал:</b> типы слогов.  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Безличные и неопределённо-личные предложения.  <b>Фонетический материал:</b> типы слогов.  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников  В том числе в виде практической подготовки</p>			8		2,3
<b>Тема 2.3.</b> <b>«Путешествия»</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  Диалогическая и монологическая речь по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. Предлоги времени и места.  Предлоги, обозначающие движение.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения буквосочетаний.  <b>Чтение:</b> Тексты «История успеха», «Россия», «Разбитая ваза», «Москва», «Кремль»  <b>Аудирование</b> «Необычные места на Земле»  <b>Письмо.</b> Личное письмо</p>		10	20		
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Степени сравнения прилагательных.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения буквосочетаний.  <b>Чтение:</b> Тексты «Россия»  В том числе в виде практической подготовки</p>		2		ЛР8	1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Степени сравнения прилагательных.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения буквосочетаний.  <b>Чтение:</b> Тексты «История успеха»  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Степени сравнения наречий.</p>					1,2

	<b>Фонетический материал:</b> Правила чтения буквосочетаний. <b>Чтение:</b> Тексты «Разбитая ваза» В том числе в виде практической подготовки		2			
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Степени сравнения наречий. <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения буквосочетаний. <b>Чтение:</b> Тексты «Кремль» В том числе в виде практической подготовки		2			1,2
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Предлоги времени. <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения буквосочетаний. В том числе в виде практической подготовки		2			1,2
	<b>Контрольные работы:</b> защита проекта					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников В том числе в виде практической подготовки			20		
	<b>Итого в I семестре:</b>		<b>32</b>	<b>40</b>		
			<b>72</b>			

<b>II семестр</b>						
<b>Тема 2.4.</b> <b>«Мой друг»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая имонологическая речь по теме. <b>Грамматический материал:</b> Основные типы вопросов. <b>Фонетический материал:</b> Чередование ударных и безударных гласных. <b>Аудирование.</b> «Мои друзья» <b>Письмо.</b> Личное письмо		<b>4</b>	<b>10</b>		ЛР8
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Основные типы вопросов. <b>Фонетический материал:</b> Чередование ударных и безударных гласных. В том числе в виде практической подготовки		2			1,2

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Основные типы вопросов.  <b>Фонетический материал:</b> Чередование ударных и безударных гласных.  Написание личного письма  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников  В том числе в виде практической подготовки</p>			10		
<p><b>Тема 2.5.</b>  <b>«Времена года»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  Диалогическая и монологическая речь по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение No их производные.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация общих вопросов. Интонация специальных вопросов. Интонация специальных вопросов. Интонация разделительных вопросов. Интонация альтернативных вопросов.  <b>Чтение:</b> Тексты «Остров сокровищ», «Ленивый Джим»</p>		16	10	ЛР8	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение No, их производные.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация общих вопросов.  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение No, их производные.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация специальных вопросов.  <b>Чтение:</b> Тексты «Остров сокровищ»  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение No, их производные.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация специальных вопросов  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение No, их производные.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация разделительных вопросов.  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение No, их производные.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация альтернативных вопросов.  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение No, их производные.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация вопросительных предложений.  <b>Чтение:</b> Тексты «Ленивый Джим»  <b>Аудирование</b> «Времена года»  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b>  <b>Контрольные работы:</b> тест</p>		2			2,3
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b>  <b>Контрольные работы:</b> защита проекта</p>		2			2,3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников  В том числе в виде практической подготовки</p>			10		



<b>Тема 2.6.</b> <b>«Великобритания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме. <b>Грамматический материал:</b> Времена английского глагола. <b>Фонетический материал:</b> Ассимиляция. Оглушение звонких согласных. Аспирация (придыхание). Фразовое ударение. Ударение в сложных словах. Правила чтения окончаний глаголов <b>Чтение:</b> США, Традиции в англо-говорящих странах, США, Традиции в англо-говорящих странах, Система образования в Великобритании, Исаак Ньютон <b>Аудирование</b> «Шотландия» <b>Письмо.</b> Личное письмо		16	16	ЛР8		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Времена английского глагола. <b>Фонетический материал:</b> Ассимиляция В том числе в виде практической подготовки		2				1,2
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Времена английского глагола. <b>Фонетический материал:</b> Оглушение звонких согласных. <b>Чтение:</b> Тексты «США» В том числе в виде практической подготовки		2				1,2
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Времена английского глагола. <b>Фонетический материал:</b> Аспирация(придыхание). В том числе в виде практической подготовки		2				1,2
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Времена английского глагола. <b>Фонетический материал:</b> Фразовое ударение. <b>Чтение:</b> Тексты «Традиции в англо-говорящих странах» В том числе в виде практической подготовки		2				1,2

	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Времена английского глагола. <b>Фонетический материал:</b> Фразовое ударение В том числе в виде практической подготовки		2			1,2
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Времена английского глагола. <b>Фонетический материал:</b> Ударение в сложных словах. В том числе в виде практической подготовки		2			1,2
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Времена английского глагола. <b>Фонетический материал:</b> Ударение в сложных словах. В том числе в виде практической подготовки		2			1,2
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Времена английского глагола. <b>Фонетический материал:</b> Ударение в сложных словах. В том числе в виде практической подготовки		2			1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников В том числе в виде практической подготовки			16		
	<b>Итого в семестре:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>		
			<b>72</b>			
	<b>Всего:</b>		<b>68</b>	<b>76</b>		
		<b>144</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 2.3. Тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
<b>I семестр</b>						
<b>Раздел 1. Вводно-фонетический курс</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Роль иностранного языка в современном мире. Предмет и задачи учебного предмета. Приемы и методы изучения иностранного языка.  <b>Фонетический материал:</b> основные звуки немецкого языка Письменные и устные нормы немецкого языка. Транскрипция. Правила чтения некоторых буквосочетаний. Особенности немецкого произношения. Правила чтения гласных.</p>		6	4	ЛР8	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Роль иностранного языка в современном мире. Предмет и задачи учебного предмета. Приемы и методы изучения иностранного языка.  <b>Фонетический материал</b> – основные звуки немецкого языка</p>		2		ЛР8	1.2
<b>Тема 1.1. «Вводно-коррективный курс»</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний. Правила чтения согласных.</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Правила чтения согласных. Ударение в слове в немецком языке.  <b>Контрольные работы:</b> тест</p>		2			
<b>*Профессионально – ориентированное содержание</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			4		2,3

<p><b>Раздел 2. Развивающий курс</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Порядок слов в предложении. Типы предложений. Склонение существительных. Предлоги с Dativ. Притяжательные местоимения. Количественные и порядковые числительные. Склонение прилагательных после неопределенного артикля и притяжательных местоимений. Предлоги с Dativ и Akkusativ. Образование множественного числа существительных. Глагол haben, sein, их спряжения.  Множественное число существительных. Склонения существительных, предлоги с dativ.</p>		<p><b>12</b></p>	<p><b>8</b></p>	<p>ЛР8</p>	
	<p>Неотделяемые приставки глаголов. оборот es gibt. Спряжение возрастных глаголов  <b>Фонетический материал:</b> Предмет фонетики. Ее аспекты. Правила чтения букв. Правила чтения буквосочетаний ie, ei, au, a, au, tion. Чтение окончаний в существительных во множественном числе. Правила чтения окончаний существительных. Правила чтения количественных и порядковых числительных.</p>					
<p><b>Тема 2.1. «О себе»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Глагол haben, sein, их спряжения.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения согласных.</p>		<p>2</p>			<p>1,2</p>
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Множественное число существительных.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения ie, ei, au.</p>		<p>2</p>			<p>1,2</p>
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p>2</p>			<p>1,2</p>
	<p><b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Склонения существительных, предлоги с dativ.</p>					

	<b>Фонетический материал:</b> Правила чтения tion.				
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Количественные и порядковые числительные. <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения ch, chs, sch, tsch.		2		1,2
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Неотделяемые приставки глаголов. <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения числительных.		2		1,2
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Тест.		2		1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий,			8	2,3
	подбор и изучение лингвострановедческих источников.				
<b>Тема 2.2.</b> <b>«Мой день»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая имонологическая речь по теме. <b>Грамматический материал:</b> Неотделяемые приставки глаголов. <b>Фонетический материал:</b> правила чтения qu,ck,u.		<b>4</b>	<b>8</b>	ЛР8
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Контрольные работы: Тест.		2		1,2
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> проект		2		2,3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников			8		
<b>Тема 2.3. «Квартира»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме. <b>Грамматический материал:</b> склонения прилагательных, модальные глаголы, Местоимения «man», «es». Придаточные предложения, причины. Слабое склонение существительных, склонения прилагательных после неопределенного артикля. <b>Фонетический материал:</b> интонация в немецком предложении. Чтение диалогов по теме.		10	20	ЛР 8	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> склонения прилагательных <b>Фонетический материал:</b> интонация в вопросительном предложении.		2			1,2
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> модальные глаголы. <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения буквосочетаний.		2			1,2
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Слабое склонение существительных. <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения буквосочетаний. <b>Чтение:</b> Текст «Генрих Шлиман».		2			1,2

	Содержание учебного материала Контрольные работы: Тест.		2			2,3
	Содержание учебного материала Контрольная работа: проект		2			2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников			10		
<b>Итого по I семестру:</b>			<b>32</b>	<b>40</b>		
			<b>72</b>			
<b>II семестр</b>						
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Парные союзы. Сложные существительные с суффиксами: - ung, - heit, - keit, - tät. Прилагательные и наречия с суффиксом - lich Прилагательные и наречия с суффиксом - lich  <b>Фонетический материал:</b> Ударение в слове в немецком языке. Чередование звуков, обозначаемых буквами «а» «ä». Правила чтения буквосочетания «ch». Правила чтения буквы «v».  <b>Чтение:</b> «Мои друзья»</p>		<b>4</b>	<b>10</b>	ЛР 8	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Парные союзы.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения буквы «s».</p>		2			1,2

<b>Тема 2.4 «Мой друг»</b>	<b>Содержание учебного материала Контрольные работы:</b> Тест.		1		2,3
	<b>Содержание учебного материала Контрольные работы:</b> проект		1		2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.			10	



<p align="center"><b>Тема 2.5</b> <b>«Времена года»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая имонологическая речь по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Временные формы глагола Perfect. Временные формы глагола Plusquamperfect Временные формы глагола Futurum.  <b>Фонетический материал:</b> Ударение в немецком предложении. Чередование дифтонгов в слове. Интонация в вопросительном предложении. Ударение в словах с суффиксом – tion.  <b>Чтение:</b> Текста «Молчание – золото». Текст «Генрих Гейне».</p>		16	10	ЛР8		
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Временные формы глагола Plusquamperfect.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения удвоенных согласных.</p>		2				1,2
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Инфинитивные группы и обороты.  <b>Фонетический материал:</b> Чередование дифтонгов в слове.</p>		2				1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Временные формы глагола Futurum.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация в вопросительном предложении.</p>		2				1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Сочинительный союз «den».  <b>Фонетический материал:</b> Интонация в вопросительном предложении.</p>		2				1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Сочинительный союз «den».  <b>Фонетический материал:</b> ударение в словах с суффиксом – tion.</p>		2				1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Склонение прилагательных без артикля.  <b>Фонетический материал:</b> Ударение в немецком слове.  <b>Чтение:</b> Текст «Генрих Гейне», «Молчание – золото»</p>		2			1,2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Контрольные работы:</b> тест</p>		2			2.3	

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Контрольные работы:</b> проект</p>		2			2,3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			10		
Тема 2.6 «ФРГ»	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая имонологическая речь по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Глаголы с приставкой «ver Слова с приставкой «un». Временные формы глагола.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения буквосочетаний ch, chs, sch, tsch, st,sp. Правила чтения qu, ck, ü. Интонация в немецком предложении. Ударение в сложных словах.  <b>Чтение:</b> Тексты «ФРГ, Традиции в немецко-говорящих странах, Система образования вФРГ». «Генрих Гейне».</p>		16	16	ЛР8	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Слова с приставкой «un».  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения qu, ck, ü.  <b>Чтение:</b> Текст «Австрия».</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Временные формы глагола.  <b>Фонетический материал:</b> Ударение в сложных словах.</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Временные формы глагола. <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения окончаний глаголов.  <b>Чтение:</b> Тексты «Генрих Гейне».</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Временные формы глагола.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения окончаний глаголов.</p>		2			1,2

	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Временные формы глагола. <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения окончаний глаголов.		2			1,2
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Временные формы глагола. <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения окончаний глаголов. <b>Чтение:</b> Тексты «ФРГ, Традиции в немецко-говорящих странах. Система образования вФРГ».		2			1,2
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Контрольные работы:</b> тест		1			2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Контрольные работы:</b> проект		1			2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.			8		
<b>Итого во II семестре:</b>			<b>36</b>	<b>36</b>		
			<b>72</b>			
<b>Всего:</b>			<b>68</b>	<b>76</b>		
			<b>144</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка (согласно справке о МТБ), укомплектованный типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).
2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «Libre Office», «Apache Open Office», «Мой Офис Образование» ).
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF файлов (возможны следующие варианты: «Adobe Acrobat Reader DC», «Sumatra PDF»).
4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY Fine Reader», «WinScan2PDF»).
5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).
7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможны следующие варианты: «Yandex»).
8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-09-103568-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334607>

2. Английский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. В.

---

Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103569-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334610>

3. Английский язык: 10-й класс: базовый уровень : учебник / А. А. Алексеев, Е. Ю. Смирнова, С. Абби [и др.]. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 207 с. — ISBN 978-5-09-089637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335150>

4. Афанасьева, О. В. Английский язык. 10 класс: углубленный уровень : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-09-087426-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334742>

5. Афанасьева, О. В. Английский язык: 11 класс: базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. — 9-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2022. — 199 с. — ISBN 978-5-09-087670-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335066>

6. Артёмова, Н. А. Немецкий язык : 11-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник / Н. А. Артёмова, Т. А. Гаврилова, Е. А. Гаврилова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 221 с. — ISBN 978-5-09-091597-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334667>

7. Артёмова, Н. А. Немецкий язык: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Н. А. Артёмова, Е. В. Лясковская, О. И. Надеждина. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 205 с. — ISBN 978-5-09-095154-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335114>

8. Биболетова, М. З. Английский язык. 10 класс : учебник / М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 213 с. — ISBN 978-5-09-087692-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335072>

---

9. Бим, И. Л. Немецкий язык: 10-й класс: базовый уровень : учебник / И. Л. Бим, М. А. Лытаева. — Москва : Просвещение, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-09-103576-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334763>

10. Бим, И. Л. Немецкий язык: 11-й класс: базовый уровень : учебник / И. Л. Бим, М. А. Лытаева. — Москва : Просвещение, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-09-103577-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334766>

11. Английский язык : 11 класс: базовый уровень : учебник / М. В. Вербицкая, К. Д. Каминс, Д. Парсонс, О. С. Миндрул. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-09-087661-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334655>

12. Английский язык. 10 класс: базовый уровень : учебник / М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс [и др.] ; под редакцией М. В. Вербицкой. — 8-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-09-088093-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334436>

### *Дополнительная литература:*

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531525>

3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва :

---

Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515037> .

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517173>

5. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851> .

6. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517376>

#### ***Электронные библиотечные системы***

1. ЭБС «Юрайт» [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
2. ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги») [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>

#### ***Электронные образовательные ресурсы***

- 
1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
  2. Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края <http://www.stavminobr.ru/>
  3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
  4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
  5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
  6. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
  7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
  8. Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru>
  9. Сайт Екатерины Кисловой <http://ekislova.ru/>
  10. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» <http://enc.biblioclub.ru/>
  11. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» <http://gramota.ru/slovari/online/#3>
  12. Сайт «СЛОВАРИ.РУ» <https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
  13. Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК) <http://rl-online.ru/>
  14. Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа] <http://www.gosduma.net/analytics/library/>
  15. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа] <http://fgosvo.ru/>
  16. Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа] <https://library.mirea.ru/Ресурсы/85>
  17. Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа] <https://slovaronline.com/>
  18. «Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства образования и науки



---

Российской Федерации <http://научныйархив.рф>

19. Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>

20. Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа] <http://polpred.com/>

21. Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа] <http://magazines.russ.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, создания проектов.

Оценка качества освоения учебного предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Текущий контроль проводится в форме тестов, защиты проектов.

Промежуточная аттестация по учебному предмету проводится в форме: 1 семестр – другие формы контроля, 2 семестр – зачет с оценкой.



Методическое обеспечение в виде тестовых заданий, примерной тематики проектов, отражено в ФОС по учебному предмету.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения предмета студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);</li><li>– основные способы словообразования в иностранном языке;</li><li>– основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</li><li>– признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке, особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;</li><li>– о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</li><li>– рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;</li><li>– делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или</li></ul>	<p>Текущий контроль в форме защиты проекта, тестирования по темам.</p> <p>Промежуточная аттестация: 1 семестр – другие формы контроля; 2 семестр – зачет с оценкой</p>

<p>услышанного, выразить свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</li><li>– читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение на иностранном языке;</li><li>– читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</li><li>– ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь;</li><li>– использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке</li></ul>	
---	--

---

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Историко-филологических дисциплин	Краснокутская Л.И.		22.05.2023
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023

---

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений

