



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: И.о. директора филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 30.08.2023
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ПОО. 01 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных
классах


Год набора 2021

Форма обучения очная


Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Декан факультета

 / М.Н. Арутюнян

ВРИО заведующий кафедрой

 / Н.А. Перепелкина

Железноводск, 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.


Рабочая программа предмета «Обществознание» / сост. старший преподаватель Н.В. Гончарова, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания предмета «Обществознание» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах во 2-3 семестрах.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353.

Рабочая программа предмета одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «05» мая 2022г. Протокол № 10.

ВРИО заведующий кафедрой

 / Н.А. Перепелкина

Разработчик:
Старший преподаватель кафедры
историко-филологических дисциплин

 Н.В. Гончарова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ...	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС/учебному плану)	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Обществознание»	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБЧЕЙ ПРОГРАММЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО /ППССЗ

Учебный предмет «Обществознание» является предлагаемым образовательной организацией предметом общеобразовательной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета:

– воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

– развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

– углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

– умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

– содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

– формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

– применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего

закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения учебного предмета обучающийся должен **знать:**

- об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

уметь

– получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

– освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / учебному плану):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 234 часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 156 часа,
- самостоятельная работа обучающегося – 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
- лекции	90
- лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>
- практические занятия	66
- контрольные работы	
- курсовая работа (<i>если предусмотрена</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (<i>если предусмотрена</i>)	<i>не предусмотрена</i>
- подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	78
- подготовка к промежуточной аттестации	4
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	<i>не предусмотрена</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме: 2 семестр - другие формы контроля; 3 семестр - дифференцированный зачет.</i>	

Тематический план и содержание учебного предмета «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
	II семестр					4
	Раздел 1. Деятельность в жизни человека и общества.	30	30	26		
Введение	Общество и общественные отношения.	2				
	Человек. Индивид. Личность.	2				
	Деятельность в жизни человека.		2		ЛР26	
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)			6		
Тема 1.1. Что такое деятельность	Сущность человеческой деятельности. Многообразие деятельности.	2				
	Деятельность и общение	2				4
	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.		4		ЛР11	
	Право в системе социальных норм.		4		ЛР12	
	Что такое деятельность		2			
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)				6	
Тема 1.2. Познание как деятельность	Познавательная деятельность человека	2			ЛР17	8
	Истина и ее критерии	2				
	Научное и ненаучное познание	2	2			
	Социальное познание, самопознание	2	2		ЛР14	
	Познание как деятельность		2			
	Самостоятельная работа Выполнение заданий для размышления.			2		
1.3. Деятельность и духовный мир человека	Духовно – теоретическая и духовно-практическая деятельность человека	2				4
	Мировоззрение, убеждение, вера.	2			ЛР13 ЛР19	
	Нравственная оценка деятельности человека		2			

	Самостоятельная работа Заполнить таблицу «Общее и различное между музеями, библиотеками и архивами». Решить кроссворд.			2		
Тема 1.4. Материально-производственная деятельность человека.	Трудовая деятельность человека	2				4
	Изобретательская деятельность	2				
	Экономическая деятельность		2			
	Самостоятельная работа Выполнить задания для размышления по изучаемой теме			2		
Тема 1.5. Социально – политическая деятельность человека и развитие общества	Свобода в деятельности человека	2			ЛР22	6
	Исторический процесс и его участники	2				
	Политическая деятельность		4		ЛР15	
	Политическая идеология		4			
	Общественный прогресс	2				
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)			8		
Раздел II. На пути к современной цивилизации.						
Тема 2.1. Мыслители прошлого об обществе и человеке	Мыслители прошлого об обществе и человеке: древние мыслители о мире и о месте человека		4			
	Проблемы человека и гражданского общества в трудах философов XVIII – XIX вв., марксистское учение об обществе		4			
	Развитие обществознания в XX в.		4			
	Что такое цивилизация		4			
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов)			2		
Тема 2.2. Цивилизации прошлого	Особенности древних цивилизаций.	2				6
	Древние цивилизации Европы.	2				
	Цивилизация эпохи средневековья		2			
	Индустриальная цивилизация		2			
	Цивилизация России. Место России в общемировой цивилизации.	2			ЛР1	
	Самостоятельная работа			12		

	Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)					
	Раздел III. Современное общество.					
Тема 3.1. Современный этап мирового цивилизационного развития	Современные цивилизации	2			ЛР5	2
	Глобальные проблемы современности		4			
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)			6		
Тема 3.2. Экономическое развитие современной цивилизации	Экономика и ее роль в жизни современного общества	4			ЛР27	6
	Рыночные отношения в современной экономике		2			
	Научно – технический прогресс в системе экономических отношений	2				
	Экономическая политика государства.		4			
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)			8		
Тема 3.3. Цивилизация и социальное развитие	Социальная структура и социальные отношения	4			ЛР6	8
	Нации и национальные отношения	2	2		ЛР8	
	Социальный статус личности	4				
	Молодежь в современном мире		2			
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов)			4		
Тема 3.4. Современная цивилизация и политическая жизнь	Политическая система и ее роль в жизни общества	4			ЛР2	18
	Правовое государство и гражданское общество.	4			ЛР3	
	Отрасли российского права: основные понятия и нормы	4			ЛР26	
	Демократия	4	2			
	Политический статус личности	2				
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)			6		
Тема 3.5. Духовные	Духовная культура	4				

ценности современного общества	Наука и образование	4				
	Религия в современном мире		2		ЛР3	
	Средства массовой коммуникации и культуры		2		ЛР27	
	Духовный мир личности	4		12	ЛР25	
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)					
		90	66	78		
	Всего:	234				

- 1 - **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 - **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, укомплектованный типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).
2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice», «МойОфис Образование»).
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDFфайлов (возможны следующие варианты: «AdobeAcrobatReader DC», «Sumatra PDF»).
4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBY FineReader», «WinScan2PDF»).
5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).
7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможны следующие варианты: «MozillaFirefox», «GoogleChrome», «Internet Explorer», «Yandex»).
8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.ura.it.ru
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.ura.it.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	http://ibooks.ru

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
2.	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	http://www.stavminobr.ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
6.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp

8.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	http://www.gnpbu.ru/
9.	Сайт Екатерины Кисловой	http://ekislova.ru/
10.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	http://enc.biblioclub.ru/
11.	Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	http://gramota.ru/slovari/online/#3
12.	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050
13.	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	http://rl-online.ru/
14.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа]	http://www.gosduma.net/analytics/library/
15.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]	http://fgosvo.ru/
16.	Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа]	https://library.mirea.ru/Ресурсы/85
17.	Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа]	https://slovaronline.com/
18.	«Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства образования и науки Российской Федерации	http://научныйархив.рф
19.	Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ)	https://uisrussia.msu.ru/
20.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа]	http://polpred.com/
21.	Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа]	http://magazines.russ.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, тестирования, а также выполнения обучающимися рефератов и докладов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.



Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачета и других форм контроля.

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

Методическое обеспечение в виде тематики и содержания тестовых заданий, рефератов, вопросов к другим формам контроля, вопросов к дифференцированному зачету отражено в ФОС учебного предмета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебного курса обучающийся должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; <p style="text-align: center;">уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; – освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; – применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Доклад - Тестирование - Рефераты <p>Промежуточная аттестация: – другие формы контроля (2 семестр); – дифференцированный зачет (3 семестр).</p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Перепелкина Н.А.		18.11.2021 г.
Зав. библиотекой	Ряховская Е.А.		18.11.2021 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.			

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица, проводившего ревизию	ФИО, должность лица, проводившего ревизию