ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«22» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПД.03 «ИСТОРИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО / ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Год набора 2021

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра историко-филологических дисциплин

Декан факультета _____ / Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой _____ / Л.И. Краснокутская

Железноводск, 2023 г.

Рабочая программа УП «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа предмета «История» / сост. старший преподаватель Н.В. Гончарова, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания предмета «История» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных в начальных классах в 1, 2 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353; Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Рабочая программа УП одобрена на заседании кафедры историко-филологических дисциплин от «22» мая 2023 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой Л.И. Краснокутская

Разработчик:
Старший преподаватель кафедры
историко-филологических дисциплин Н.В. Гончарова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4
1.1. Область применения программы..... 4
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО /ППССЗ:..... 4
1.3. Цель и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета 4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / учебному плану):..... 7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... 8
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы..... 8
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «История» 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... 17
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 17
3.2. Информационное обеспечение обучения 17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 20
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ..... 21
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ..... 22
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ..... 23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО /ППССЗ:

Учебный предмет «История» является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки.

1.3. Цель и задачи учебного предмета– требования к результатам освоения учебного предмета

– формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

– формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

– усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

– развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

– формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, 30 а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

– самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате изучения УП обучающийся должен

знать

– об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

уметь

– получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

– освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных

национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / учебному плану):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **235** часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **156** часов,
- самостоятельная работа обучающегося – **79** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***235***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***156***
в том числе:	
- лекции	*90*
- лабораторные работы	
- практические занятия	*66*
- контрольные работы	
- курсовая работа (*если предусмотрена)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***79***
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой *(если предусмотрена)*	
- подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	*75*
- подготовка к промежуточной аттестации	*4*
Промежуточная аттестация в форме: *1 семестр –зачет с оценкой;* *2 семестр – экзамен*	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
	I семестр					
Раздел 1. Отечество и мир в древности		**26**	**18**	**40**	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
Тема 1.1. Древнейшая стадия в истории человечества.	Содержание учебного материала		***10***			
	Лекция. Понятие и типология цивилизаций	2				
	Лекция. Первобытная эпоха	2				
	Самостоятельная работа обучающихся: схема «Религии первобытного общества»			6		
Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира и Средневековья	Содержание учебного материала		***26***			
	Практическое занятие. Цивилизации Древнего Востока		2			
	1. Деспотии Востока.					
	2. Расширение ареала цивилизации.					
	Лекция. Города - государства Греции и Италии	2				
	Практическое занятие. Борьба за господство над Средиземноморьем.		2			
	1. Греко – персидские войны и их последствия.					
	2. Пелопоннеские войны IV – V вв. до н.э.					
	3. Возвышение Македонии.					
	4. Завоевания Александра Македонского					
	Лекция. Возвышение Рима	2				
	Лекция. Наступление «варваров» в Евразии. Закат римской империи. Народы Европы. Золотой век Рима. Кризис Римской империи. Падение Западной Римской империи	2				
	Лекция. Раннефеодальные империи в Европе и их распад.	2				
	Лекция. Экспансия ислама. Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Распад Арабского халифата. Историческое значение Арабского халифата.	2				

	Самостоятельная работа обучающихся: схема «Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм». Презентация: «Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.»			12		
Тема 1.3. Русь в V – начале XII вв.	Содержание учебного материала	***12***				
	Практическое занятие. Славянские земли V – IX в.		4			
	1. Восточнославянские племенные союзы и их соседи.					
	2. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.					
	3. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.					
	Самостоятельная работа обучающихся: схема «Право на Руси. Категории населения». Презентация: «Христианская культура и языческие традиции. Влияние Византии».			8		
Тема 1.4. Христианская Европа и русские княжества в XII – середине XV вв.	Содержание учебного материала	***18***				
	Лекция. Феодальная раздробленность Руси.	2				
	Практическое занятие. Западная Европа в XII - XIII в. Крестовые походы.		2			
	1.Светская и духовная власть в Западной Европе.					
	2 .Крестовые походы и инквизиция.					
	3. Русь и крестовые походы.					
	Лекция. Монгольские завоевания в Азии и русские земли.	2				
	Лекция. Образование централизованных государств в Западной Европе	2				
	Лекция. Объединение русских земель вокруг Москвы. Завершение объединения русских земель. Свержение золотоордынского ига.	4				
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат «Культурное развитие русских земель и княжеств».			6		
Тема 1.5. Русские земли и княжества в XV – середине XVII вв.	Содержание учебного материала	***18***				
	Практическое занятие. Россия в годы правления Ивана Грозного.		2			
	1. Установление царской власти.					
	2. Реформы середины XVI в.					
	3. Создание органов сословно-представительной монархии.					
	4. Опричнина.					
	5. Ливонская война.					
	Практическое занятие. Смутное время в России.		2			
	1. Пресечение правящей династии.					

	2. Обострение социально-экономических противоречий.					
	3. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.					
	Лекция. Государства Азии в позднем средневековье.	2				
	Практическое занятие. Становление самодержавия в XVI – XVII вв.		4			
	1.Восстановление государственности. Начало династии Романовых.					
	2.Экономический и политический строй России в XVII вв.					
	3.Усиление централизации государства. Соборное Уложение 1649 г.					
	4.Внешняя политика России в XVII вв.					
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Развитие культуры народов России в XV – XVII вв.».			8		
Раздел 2. Отечество и мир в Новое время.		**22**	**4**	**19**	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
Тема 2.1. Новое время-эпоха модернизации.	Содержание учебного материала		***18***			
	Практическое занятие. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии		2			
	1. Открытие Америки.					
	2. Доколумбовые цивилизации.					
	3. Создание первых колониальных империй.					
	4.Итоги колониальной политики.					
	Лекция. Абсолютизм в Западной Европе. Нидерландская революция	2				
	Лекция. Английская буржуазная революция 1640-1660 гг. Режим протектората и реставрации.	2				
	Лекция. Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот в Англии	2				
	Самостоятельная работа обучающихся: схема: «Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира». Презентация: «Особенности духовной жизни Нового времени. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.»			10		
Тема 2.2. Европа и Россия в XVIII – середине XIX вв.	Содержание учебного материала		***27***			
	Лекция. Россия в годы Петра Великого	2				
	Лекция. Дворцовые перевороты, их социально – политическая сущность и последствия. Россия при Екатерине II.	4				
	Лекция. Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы.	2				
	Лекция. Война за независимость в Северной Америке.	2				

	Лекция. Великая Французская революция.	2				
	Лекция. Россия в годы правления Александра 1.	2				
	Практическое занятие. Россия в годы правления Александра 1.		2			
	1. Экономическое развитие России в первой половине 19 в.					
	2. Отечественная война 1812 г.					
	3. Восстание декабристов.					
	Лекция. Россия в годы правления Николая 1.	2				
	Самостоятельная работа обучающихся: схема «Превращение России в мировую державу в XVIII в.» реферат «Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России», «Крымская война».			9		
Раздел 3. От Новой к Новейшей истории.		**6**	4		ЛР1, ЛР2, ЛР5	
Тема 3.1 Пути развития индустриального общества	Содержание учебного материала		***6***			
	Лекция. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока.	2				
	Практическое занятие. Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки.		2			
	1. Завершение колониального раздела мира					
	2. Колониализм: последствия для метрополий и колоний.					
	Практическое занятие. Новый этап развития колониальных и зависимых стран.		2			
	1.Белые колонии и доминионы Англии.					
	2.Индия: первые шаги к независимости.					
	3.Традиционализм и модернизация в зависимых странах Азии.					
Тема 3.2. Россия во второй половине XIX – начале XX вв..	Содержание учебного материала		***4***			
	Лекция. Россия в годы правления Александра. Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Политика контрреформ.	4				1
Итого в I семестре:		**54**	**26**	**59**		
			139			
II семестр						
Раздел 3. От Новой к Новейшей истории.		**36**	**40**	**20**	ЛР1, ЛР2, ЛР5	
Тема 3.2. Россия во второй половине XIX –	Содержание учебного материала		***10***			
	Практическое занятие. Россия от русско-японской войны до первой мировой войны.		4			

начале XX вв.		1. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. С.Ю. Витте «Форсированная модернизация и страны».					
		2. Русско-японская война.					
		3. Революция 1905-1907 гг.					
		4. Аграрная реформа П.А.Столыпина.					
		5. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации					
	Лекция. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.		2				
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат «Общественное движение в России во половине века», презентация: «Возникновение революционных организаций».				4		
	Раздел 4. Мировое сообщество в первой половине XX века						
Тема 4.1. Революция 1917 г. и Гражданская война в России	Содержание учебного материала		***12***			ЛР1, ЛР2, ЛР5	
	Лекция. Революции 1917 г.		2				
	Практическое занятие. Революции 1917 г.			2			
		1. Социальный и экономический облик России на рубеже XIX и XX вв. Объективная потребность индустриальной модернизации России.					
		2. Кризис 19000-1903 гг. Депрессия 1904-1908 гг. революции 1905-1907 гг. Социально - экономические и политические причины и последствия.					
		3. Международные отношения и внешняя политика России в начале века.					
		4. Влияние первой мировой войны на общественно – политические процессы в России.					
		5. Февральская революция 1917 г. Политическая ситуация в стране после февраля 1917 г.					
		6. Октябрьская революция в России: проблемы, оценки, расстановка политических сил.					
	Практическое занятие. Гражданская война и иностранная интервенция.			4			
		1. Причины войны.					
		2. Этапы и участники войны.					
		3. Итоги войны.					
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация: «Генералы белого движения»				4		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		***8***				

Советское общество в 1922 – 1941 гг.	*Лекция*. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация	4				
	Практическое занятие. Становление тоталитарного режима в СССР в 30-е годы. Внешняя политика СССР в 30-е годы		2			
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация «Белый и красный террор в России»			2		
Тема 4.3. Развитие индустриальных стран в 1920- 1930-е годы	Содержание учебного материала	***8***				
	Практическое занятие. Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии.		2			
	Лекция. Общемировой кризис 1929 -1933 гг.	2				
	Лекция. Страны Азии в 1918-1939 гг.	2				
	Практическое занятие. Вторая мировая война		2			
Тема 4.4. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	***8***				
	Лекция. Великая Отечественная война1941-1945 гг.	4				
	Практическое занятие. СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны		2			
	Самостоятельная работа обучающихся. Северный Кавказ в годы войны			2		
	Раздел 5. Человечество на рубеже Новой эры (вторая половина XX века – начало XXI века)					
Тема 5.1. Мир во второй половине XX века	Содержание учебного материала	***6***			ЛР1, ЛР2, ЛР5	
	Лекция. Особенности послевоенного восстановления стран Западной Европы и США	2				
	Практическое занятие. Страны Азии и Африки в 1945-2000 г.		2			
	Самостоятельная работа обучающихся. Схема – конспект «Реформизм 60-х годов. «Консервативная волна», реферат «События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы».			2		
Тема 5.2. СССР в первые послевоенные десятилетия	Содержание учебного материала	***8***				
	Лекция. Социально-экономическое положение СССР после войны.	2				
	Практическое занятие. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны		2			
	Лекция. Попытки преодоления культа личности. Экономические реформы 1950-1960 гг.	2				
	Самостоятельная работа обучающихся. Схема: «Духовная жизнь в послевоенные годы».			2		
Тема 5.3. СССР в середине	Содержание учебного материала	***8***				
	Лекция. Экономические реформы середины 1960-х гг. Концепция развитого	2				

1960-х - начале 1980-х гг	социализма					
	Практическое занятие. Экономические реформы середины 1960-х гг. Концепция развитого социализма		2			
	Лекция. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия	2				
	Самостоятельная работа обучающихся. Схема – конспект «Советская культура середины 1960-х – начала 1980-х гг.».			2		
Тема 5.4. Советское общество в 1985-1991 гг.	Содержание учебного материала	***10***				
	Практическое занятие. Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг.		4			
	1.Социально – экономическое и политическое положение СССР в середине 80-х гг. Нарастание кризисных явлений.					
	2. Объективные и субъективные предпосылки радикальных перемен в жизни советского общества. Перестройка.					
	3. Реформирование политической системы СССР. Создание новых органов власти.					
	Лекция. Политика «гласности». Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.	2				
	Практическое занятие. «Новое политическое мышление». Советско – американский диалог во второй половине 1980-х г. Распад СССР		4			
Тема 5.5. Российская Федерация 1991 - 2008 гг.). Современная Россия.	Содержание учебного материала	***18***				
	Лекция. Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября – октября 1993 г.	2				
	Практическое занятие. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия».		4			
	Лекция. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности.	2				
	Практическое занятие. Россия в изменяющемся мире (1991-2008 гг.).		4			
	1. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации (российские реформы в контексте мирового опыта).					
	2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в конце XX - начале XXI вв. (Укрепление суверенного российского государства)					
	3. Основные направления внешней политики России в условиях новой геополитической ситуации.					
	4. Культура в современной России.					

		5.Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов, столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.					
	Лекция. Участие России в международно – правовой системы.		4				
	Самостоятельная работа обучающихся: схема «Культура в современной России»				2		
Итого во II семестре:			**36**	**40**	**20**		
			96				
Всего:			***90***	***66***	***79***		
			235				

1.- **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3.- **продуктивный (**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация УП требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оснащенность кабинета для реализации образовательной программы (перечень основного оборудования):

- проектор;
- экран;
- мультимедийные пособия;
- дидактические раздаточные материалы;
- учебно-методические наглядные пособия;
- учебная мебель;
- учебная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Волобуев О.В. История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник. (базовый и углубленный уровни) / Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В.- Москва: Издательство Дрофа,2019. -271 с.– Текст: электронный // LECTA [сайт]. – URL: https://lecta.rosuchebnik.ru/product/188

2. Волобуев О.В. История. Всеобщая история.11 класс. Учебник (базовый и углубленный уровни) / Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А..- Москва: Издательство Дрофа,2019. -271 с.– Текст: электронный // LECTA [сайт]. – URL: https://lecta.rosuchebnik.ru/product/189

Дополнительная литература:

1. История новейшего времени: учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 345 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09887-7. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/197D2276-FE94-4DE3-B4D0-01797D4F9F27 .

2. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 363 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/45D6A189-7CAD-4AC7-A841-D6B9B09594AB .

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
2. ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги») www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/
4. ЭБС«Айбукс.ру/ibooks.ru» https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf
5. ООО «Издательства «ДРОФА» ЭУИ базы данных LECTA www.lecta.rosuchebnik.ru
6. ООО «ИМЦ Арсенал образования» ЭИ приложения «Школа в кармане» школавкармане.рф
7. «Университетская информационная система РОССИЯ» http://uisrussia.msu.ru
8. «Научный архив» https://научныйархив.рф/
9. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
10. Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт http://www.duma.gov.ru/a nalytics/library/
11. Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края http://www.stavminobr.ru/
12. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
13. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов http://fgosvo.ru/
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
15. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
16. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp
18. Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского http://www.gnpbu.ru/
19. Сайт Екатерины Кисловой http://ekislova.ru/
20. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» http://enc.biblioclub.ru/
21. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» http://gramota.ru/slovari/online/#3
22. Сайт «СЛОВАРИ.РУ» https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050
23. Словари, энциклопедии и справочники онлайн https://slovaronline.com/

24. Энциклопедии и справочники интернета https://library.mirea.ru/Pecy

25. Журнальный зал: литературный интернет-проект http://magazines.russ.ru/

26. Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК) http://rl-online.ru/

27. Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com http://polpred.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения УП осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме – тестирования.

Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме –зачета с оценкой, экзамена.

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для собеседования, тематики и содержания тестовых заданий, рефератов, вопросов к дифференцированному зачету и экзамену отражено в ФОС учебного предмета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате изучения учебного курса обучающийся должен **знать** – об экономической и иных видах деятельности людей, – об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; **уметь** - получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию; - анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; - применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; - содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.	- собеседование - рефераты - презентация - тестирование Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой(1 семестр), экзамен (2 семестр).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Историко-филологических дисциплин	Краснокутская Л.И.		22.05.2023 г.
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023 г

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица, проводившего ревизию	ФИО, должность лица, проводившего ревизию