ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: И.о. директора филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«22» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ПД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО / ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Год набора 2021

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра историко- филологических дисциплин

Декан факультета _____ / Т.И.Ланцова

Заведующий кафедрой _____ / Л.И. Краснокутская

Железноводск, 2023 г.

Рабочая программа УП «Русский язык» разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа предмета «Русский язык»/ старший преподаватель К.В. Данилова, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания предмета «Русский язык» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 1,2,3 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1353; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Рабочая программа предмета одобрена на заседании кафедры историко-филологических дисциплин от «22» мая 2023 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой Л.И.Краснокутская

Разработчики:
Старший преподаватель кафедры историко-филологических дисциплин К.В.Данилова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4
1.1. Область применения программы..... 4
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ ППССЗ 4
1.3. Цель и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета 4
1.4 .Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / учебному плану) 7
2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 8
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы..... 8
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Русский язык» 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... 15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 15
3.2. Информационное обеспечение обучения 15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ..... 20
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ..... 21
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ..... 22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ ППССЗ

Учебный предмет «Русский язык» является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки.

1.3. Цель и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

- совершенствование общеучебных умения и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи и разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному

уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово- родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате изучения предмета студент должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно- изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленной в электронном виде на информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

знать:

- о связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4 .Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / учебному плану):

*Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **164** часа, в том* числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - **118** часов,
- самостоятельная работа обучающегося - **44** часов.
- консультация – **2** часа

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***164***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**118**
в том числе:	
– Лекции	*78*
– Лабораторные работы	-
– Практические занятия	*40*
– Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**44**
в том числе:	
– подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным	*34*
– темам, написание рефератов и пр. письменных работ)	
– написание индивидуальных проектов	*8*
– подготовка к промежуточной аттестации	*2*
Консультация	**2**
Промежуточная аттестация в форме: *экзамена (1, 3 семестр);* *зачета с оценкой (2 семестр).*	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3				4
	I семестр					
Введение	**Лекция:** Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2				2
	Самостоятельная работа обучающихся: Язык и общество. Язык и культура.			2		1
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи		**12**	**4**	**6**	ЛР 1	
Тема 1.1. Язык и речь	**Лекция:** Язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления	2				2
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды речевой деятельности			2		3
а 1.2. Функциональные стили речи	**Лекция:** Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.	4				2
	Лекция: Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства.	2				2
	Практические занятия: Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Основные признаки художественного стиля		2			1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор текстов разных стилей речи			2		3

Тема 1.3. Текст. Типы речи	**Лекция:** Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы)	4				2
	Практические занятия: Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)		2			1
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор текстов разных типов речи			2		1
Раздел 2. Лексика и фразеология		**10**	**6**	**8**	ЛР 1	
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка	**Лекция:** Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.	4				2
	Лекция: Метафора, метонимия как выразительные средства языка.	2				2
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ текста			2		3
Тема 2.2 Лексика с точки зрения ее богатства и происхождения	**Практические занятия:** Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Исконно-русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы.		2			1
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ текста с точки зрения лексического состава			2		3
Тема 2.3. Лексика с точки зрения ее употребления, с точки зрения активного и пассивного запаса	**Лекция:** Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.	2				2
	Лекция: Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы, профессионализмы	2				2
	Практические занятия: Анализ текста с точки зрения использования в нем нейтральной, книжной, разговорной лексики, архаизмов, историзмов, неологизмов.		2			3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с толковым словарем.			2		1
Тема 2.4. Фразеология	**Практические занятия:** Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико- фразеологический разбор. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.		2			3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с фразеологическим словарем.			2		3
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика		**8**	**4**	**8**	ЛР 1	

Тема 3.1. Фонетика	**Лекция:** Фонетические единицы. Звук и фонема. Классификации звуков.	2				1
	Практические занятия: Фонетическая транскрипция. Фонетический разбор слова.		2			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи.			2		3
Тема 3.2. Орфоэпия	**Лекция:** Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	2				2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с орфоэпическим словарем.			2		1
Тема 3.3. Графика	**Лекция:** Происхождение и состав русского алфавита.	2				2
Тема 3.4. Орфография	**Лекция:** Гласные О и Ё после шипящих и Ц. Гласные после шипящих и Ц.	2				2
	Практические занятия: Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных, гласных- после шипящих и Ц. Правописание приставок на -З/-С.		2			3
	Самостоятельная работа обучающихся: Употребление буквы Ь. Правописание И-Ы после приставок.			4		3
Раздел 4. Словообразование		**6**	**6**	**6**	ЛР 1	
Тема 4.1. Морфемный состав слова	**Лекция:** Словообразование как раздел русского языка	2				1
	Практические занятия: Морфемный разбор слова.		2			3
	Самостоятельная работа обучающихся: Синонимия и антонимия морфем.			2		2
Тема 4.2. Способы словообразования	**Лекция:** Основные способы словообразования	4				2
	Практические занятия: Словообразовательный анализ.		2			3
	Самостоятельная работа обучающихся: Речевые ошибки, связанные с повтором однокоренных слов.			2		3
Тема 4.3. Правописание гласных в корнях и приставках	**Практические занятия:** Правописание гласных в корнях и приставках		2			3
	Самостоятельная работа обучающихся: Правописание сложных слов.			2		3
Итого в I семестре:		**38**	**20**	**30**		
		88				
II семестр						
Раздел 5. Морфология и орфография		**26**	**6**	**10**	ЛР 1	
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи	**Лекция:** Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.	4				2

Тема 5.2. Имя существительное	**Практические занятия:** Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание несклоняемых существительных. Правописание сложных существительных.		2			2
Тема 5.3. Имя прилагательное	**Лекция:** Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.	4				2
	Самостоятельная работа обучающихся: Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Правописание сложных прилагательных.			2		1
Тема 5.4. Имя числительное	**Лекция:** Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного.	4				2
	Самостоятельная работа обучающихся: сочетание собирательных числительных с существительными разного рода.			2		3
Тема 5.5. Местоимение	**Лекция:** Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи.	4				2-3
Тема 5.6. Глагол	**Лекция:** Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола.	4				2
	Практические занятия: Правописание глаголов. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи.		2			3
	Самостоятельная работа обучающихся: Правописание окончаний глагола повелительного наклонения			2		1
	Лекция: Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и - НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.	4				2
Тема 5.7. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	**Практические занятия:** Правописание причастий. Морфологический разбор причастия. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Морфологический разбор деепричастия. Особенности построения предложений с деепричастиями.		2			3
	Самостоятельная работа обучающихся: Знаки препинания с причастным и деепричастным оборотом.			2		1
Тема 5.8. Наречие	**Лекция:** Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий.	2				1

	Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.					
	Самостоятельная работа обучающихся: Отличие слов категории состояния от слов- омонимов.			2		1
Раздел 6. Служебные части речи		**4**	**4**		ЛР 1	
Тема 6.1. Предлог как часть речи	**Лекция:** Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов.	2				1-2
	Практические занятия: Правописание предлогов. Отличие производных предлогов от слов- омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.		2			3
Тема 6.2. Союз как часть речи	**Практические занятия:** Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.		2			3
Тема 6.3. Частица как часть речи	**Лекция:** Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Употребление частиц в речи. Междометия	2				2
Итого во II семестре:		**30**	**10**	**10**		
		50				
	III семестр					
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация		**10**	**10**	**6**	ЛР 1	
Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса Словосочетание	**Лекция:** Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний.	4				1
	Лекция: Виды предложений. Простые и сложные предложения.	2				1
	Самостоятельная работа обучающихся: Синтаксический разбор словосочетаний.			4		3
Тема 7.2. Простое предложение	**Практические занятия:** Синтаксический разбор простого предложения.		4			3
	Лекция: Виды односоставных предложений. Осложнённые предложения.	4				2
Тема 7.3. Осложнённое простое предложение	**Практические занятия:** Обособление определений и обстоятельств. Предложения с однородными членами, с обособленными членами предложения. Обособление второстепенных членов предложения		2			3
Тема 7.4. Сложное предложение	**Практические занятия:** Знаки препинания в сложном предложении.		4			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Знаки препинания при прямой и косвенной речи. Сложная синтаксическая конструкция.			2		2
Итого в III семестре:		**10**	**10**	**6**		

	26				
Всего:	**78**	**40**	**46**		
	164				

1 - **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 - **продуктивный (**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Оснащенность учебного кабинета: проектор, экран, мультимедийные пособия, дидактические раздаточные материалы, учебно-методические наглядные пособия, учебная мебель, учебная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 10 класс. Базовый и углублённый уровень. Учебник.- Москва: Мнемозина, 2019.- 423 с. https://pocketschool.ru/catalog/glavnaya_stranitsa_2/49319/
2. Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 11 класс. Базовый и углублённый уровень. Учебник.- Москва: Мнемозина, 2019.- 408 с. https://pocketschool.ru/catalog/glavnaya_stranitsa_2/49320/

Дополнительные источники:

1. Русский язык. Сборник упражнений : учеб. пособие для СПО / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/763282AE-DB29-4B93-B8DA-D94406457ED6 .
2. Современный русский язык : учеб. пособие для СПО / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под ред. Н. Ю. Муравьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08790-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D45E495C-D06B-4002-A707-EA11B85EFFBC.
3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DC205714-826E-42C9-A1D2-95EA2BD7DA3A .
4. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учеб. пособие для СПО / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08708-6. —

Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/415EE5FB-9BC0-4073-BB71-95906EC1D4FA

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
2. ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги») www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/
4. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf
5. ООО «Издательства «ДРОФА» ЭУИ базы данных LECTA www.lecta.rosuchebnik.ru
6. ООО «ИМЦ Арсенал образования» ЭИ приложения «Школа в кармане» школавкармане.рф
7. «Университетская информационная система РОССИЯ» http://uisrussia.msu.ru
8. «Научный архив» https://научныйархив.рф/
9. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
10. Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт http://www.duma.gov.ru/analytics/library/
11. Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края http://www.stavminobr.ru/
12. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
13. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов http://fgosvo.ru/
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
15. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
16. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp
18. Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского http://www.gnpbu.ru/
19. Сайт Екатерины Кисловой http://ekislova.ru/
20. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» http://enc.biblioclub.ru/
21. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» http://gramota.ru/slovari/online/#3
22. Сайт «СЛОВАРИ.РУ» https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050
23. Словари, энциклопедии и справочники онлайн https://slovaronline.com/

24. Энциклопедии и справочники интернета https://library.mirea.ru/Pecy

25. Журнальный зал: литературный интернет-проект http://magazines.russ.ru/

26. Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК) http://rl-online.ru/

27. Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com http://polpred.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета «Русский язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме проверочных работ, тестовых заданий, подготовки и защиты докладов, защиты индивидуальных проектов.

Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме зачета с оценкой (2 семестр) и экзамена (1,3 семестры).

Методическое обеспечение в виде тематики и содержания проверочных работ (диктантов), тестовых заданий, тематики докладов, индивидуальных проектов, вопросов к экзаменам отражено в ФОС дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:** -осуществлять речевой самоконтроль; -оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; -анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; -проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; -использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; -извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленной в электронном виде на информационных носителях; -создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; -применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; -соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Текущий контроль в форме: -проверочных работ (диктантов); - тестовых заданий; - подготовки и защиты докладов; - защиты индивидуальных проектов Промежуточная аттестация дифференцированный зачет (2 семестр) экзамен (1,3 семестры)

-соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; -вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации; **знать:** -о связи языка и истории, культуры русского и других народов; -смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; -основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Историко-филологических дисциплин	Краснокутская Л.И.		22.05.2023 г.
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023 г

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица, проводившего ревизию	ФИО, должность лица, проводившего ревизию