



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директора Филиала

E-mail: pedagogkmv@spu.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт»

в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной

и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.20 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ФГОС НОО»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО / ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Год набора 2021

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра педагогики и психологии

Декан факультета

/ Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

/ Е.И. Пилюгина

Железноводск, 2023 г.

Рабочая программа УД «Образовательные программы ФГОС НОО» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа дисциплины «Образовательные программы ФГОС НОО» /сост. старший преподаватель Г.Е. Бадулина, доцент, к.фил.н. И.В. Величко, Филиал СГПИ в г.Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания дисциплины очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 1 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1353.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «22» мая 2023 г. Протокол № 15

Заведующий кафедрой

 Е.И.Пилюгина

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры
Педагогики и психологии

 Г.Е.Бадулина

Доцент кафедры
историко-филологических дисциплин

 И.В.Величко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ:	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	4
знать:	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Образовательные дисциплины ФГОС НОО».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ:

Учебная дисциплина «Образовательные программы ФГОС НОО» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование психологической и методической готовности к реализации ФГОС НОО. Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование совокупности знаний и компетенций в области программного обеспечения ФГОС НОО.
2. Воспитание профессионально значимых черт характера: самостоятельности, креативности; развитие педагогического мышления.
3. Формирование готовности к инновационной педагогической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы по предметам общеобразовательной программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;
- концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;
- основные требования к разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом начального общего образования и примерными основными общеобразовательными программами;

- особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа начального общего образования;

- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и содержание примерных основных образовательных программ начального общего образования;

- рабочие программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

анализа учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов (рабочих программ учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **90** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **60** часов,
- самостоятельная работа обучающегося **30** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
- лекции	30
- лабораторные работы	
- практические занятия	30
- контрольные работы	-
- курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
- подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы)	24
- заданным темам, написание рефератов, составление сравнительных таблиц, составление презентаций)	
- подготовка к промежуточной аттестации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (1 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Образовательные дисциплины ФГОСНОО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
Раздел 1.						
ФГОС НОО как основа разработки современных образовательных программ начального общего образования		12	10	10	ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР23	
Тема 1.1. Стандартизация образования как глобальная проблема	Содержание учебного материала					
	Лекции. Стандартизация образования: понятие, необходимость, тенденции, история создания ФГОС в системе общего образования РФ.	4				1
	Практические занятия. Сравнительный анализ образовательных стандартов в системе общего образования РФ.		2			2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Стандартизация образования (на примере конкретной страны)». Анализ примеров стандартизации. Анализ стандартов по алгоритму.			4		2
Тема 1.2. ФГОС в контексте приоритетов государственной политики в	Содержание учебного материала					
	Лекции. Нормативно-правовые основы введения стандартов. Базовые документы. Фундаментальное ядро содержания общего образования.	4				1
	Практические занятия. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,		4			2

образовании	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «ФЗ «Об образовательных программах», подготовка презентации «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», комментированное чтение «Фундаментальное ядро содержания общего образования».			4		2
	Содержание учебного материала					
Тема 1.3. Характеристики ФГОС НОО	Лекции. Функции и необходимость введения ФГОС НОО. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования как система требований. Инновационность ФГОС НОО, соответствие традициям отечественного образования, преемственность ФГОС.	4				1
	Практические занятия. Основные характеристики нового стандарта. Этапы введения ФГОС.		4			2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ структуры и содержания ФГОС НОО. Анализ структурных частей ООП для начальной школы. Примеры вариативности по конкретным ОУ.			2		2
	Раздел 2. Виды и характеристика образовательных программ для начальной школы	18	20	20	ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР23	
Тема 2.1. Классификации образовательных программ	Содержание учебного материала					
	Лекции. Понятие программно-методического обеспечения образовательного процесса.	2				1
	Практические занятия. Классификации образовательных программ.		4			2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария. Составление схем классификаций.			4		2
	Содержание учебного материала					

<p style="text-align: center;">Тема 2.2. ООП ОУ как нормативный документ образовательного учреждения</p>	<p>Лекции. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения как ведущий механизм реализации ФГОС. ООП ОУ как нормативный документ образовательного учреждения. Базовые требования Федерального государственного стандарта к ООП ОУ: структура, условия реализации, результаты реализации. Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы ОУ: к информационно-методическому обеспечению; к психолого-педагогическому обеспечению.</p>	4				1
	<p>Практические занятия. Основные источники для проектирования ООП. Структура ООП ОУ. Структурные части ООП для начальной школы: целевой, содержательный и организационный раздел. Этапы подготовки образовательной программы. Разработка и реализация образовательной программы как внутреннего стандарта ОУ. Программа развития ОУ. Образовательная программа и процедуры государственной аттестации и аккредитации.</p>		2			2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ структурных частей ООП для начальной школы. Примеры вариативности ООП НОО по конкретным ОУ.</p>			2		2 , 3
<p style="text-align: center;">Тема 2.3. Программа учебного предмета</p>	Содержание учебного материала					
	<p>Лекции. Примерные программы по учебным предметам. Возможные варианты использования учителем примерной программы по предмету. Рабочая программа учебного предмета как совокупность учебно-методической документации. Рабочая программа – нормативный, локальный и индивидуальный документ. Функции рабочей программы. Требования к РП. Структура рабочей программы. Процедура разработки программ.</p>	4				1
	<p>Практические занятия. Алгоритм построения рабочей программы. Требования к техническому оформлению программы. Авторская программа.</p>		4			2

	Адаптированная образовательная программа.						
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ примерных программ. Рецензия на ОП. Граф логической структуры РП по конкретному предмету и классу.			4		2	
Тема 2.4. Сущность УМК	Содержание учебного материала						
	Лекции. Учебно-методический комплект и учебно-методический комплекс. Структура УМК. Признаки УМК как компонента открытой информационно- образовательной среды.	2				1	
	Практические занятия. Выбор учителем программы обучения для своего класса. Порядок утверждения образовательных программ. Процедура внесения изменений в учебный план и образовательные программы.		4				2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебно-методического комплекта и учебно-методического комплекса – сравнительная таблица.			2			2
Тема 2.5. Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС НОО	Содержание учебного материала						
	Лекции. Целостные модели начального обучения. Сущность образовательной системы. Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС НОО. Информационно-образовательная среда (ИОС) как важнейший компонент системы образования. Понятие информационно-образовательной среды УМК как совокупности концепции, рабочих программ, системы учебников, средств обучения.	4					1
	Практические занятия. Анализ соответствия ФГОСНОО УМК: «Школа России», «Школа 2100», «Гармония», «Начальная школа XXI века», «Планета знаний», «Перспективная начальная школа», система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, система Л.В.Занкова		4				3
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация по конкретному УМК (по выбору студента).			6			3

Тема 2.6. Программы внеурочной деятельности.	Содержание учебного материала					
	Лекции. Программа внеурочной деятельности: понятие и необходимость. Типология программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО по направлениям развития личности, по планируемым результатам.	2				
Практические занятия. Вариативность структуры программ внеурочной деятельности. Экспертиза программ		2			2	
Самостоятельная работа обучающихся			2		3	
Изучение внеурочной деятельности в конкретном ОУ.						
	Всего:			30	30	30
				90		

- 1 -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 -продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оснащенность кабинета для реализации образовательной программы (перечень основного оборудования):

- проектор;
- экран;
- мультимедийные пособия;
- дидактические раздаточные материалы;
- учебно-методические наглядные пособия;
- учебная мебель;
- учебная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Землянская, Е. Н. Теоретические основы организации обучения в начальных классах : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15825-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509829>

Дополнительная литература:

1. Грицай, Л. А. Педагогика : учебное пособие / Л. А. Грицай. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-907266-81-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261290>
2. Управление рисками неэффективности в школах с низкими образовательными результатами : методические рекомендации / составители В. В. Белкина [и др.]. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-907730-13-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/336398>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
2. ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги») www.biblio-online.ru

3. Электронно-библиотечная система «Лань»<http://e.lanbook.com/>
4. «Университетская информационная система РОССИЯ»
<http://uisrussia.msu.ru>
5. «Научный архив»<https://научныйархив.рф/>
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт
<http://www.duma.gov.ru/analytics/library/>
8. Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края
<http://www.stavminobr.ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
10. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов
<http://fgosvo.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru/>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru/>
13. Российская государственная библиотека
<http://www.rsl.ru/>
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
<http://www.gnpbu.ru/>
16. Сайт Екатерины Кисловой
<http://ekislova.ru/>
17. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»
<http://enc.biblioclub.ru/>
18. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»
<http://gramota.ru/slovari/online/#3>
19. Сайт «СЛОВАРИ.РУ»
<https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
20. Словари, энциклопедии и справочники онлайн
<https://slovaronline.com/>
21. Энциклопедии и справочники интернета
<https://library.mirea.ru/Ресу>
22. Журнальный зал: литературный интернет-проект
<http://magazines.russ.ru/>
23. Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)
<http://rl-online.ru/>
24. Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com
<http://polpred.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.



Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования, практических заданий, кейс-задач, защиты рефератов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (тестирование). Методическое обеспечение в виде тестирования, практических заданий, кейс-задач, тематики рефератов, вопросов к зачету отражено в ФОС рабочей программы дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать ФГОСНОО, – примерные основные образовательные программы начального общего образования, – вариативные (авторские) программы по предметам общеобразовательной программы. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования; – концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования; – основные требования к разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и примерными основными общеобразовательными программами; – особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа начального общего образования; – требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и содержание примерных основных образовательных программ начального общего образования; – рабочие программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования. 	<p>Практические задания Кейс-задачи Защита рефератов Тестирование Промежуточная аттестация – зачет (1семестр)</p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Педагогики и психологии	Пилюгина Е.И.		22.05.2023 г.
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица, проводившего ревизию	ФИО, должность лица, проводившего ревизию