



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726  
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: И.о. директор  
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru  
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 30.08.2023  
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт»  
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.19 «ПРОФИЛАКТИКА ЗЛУПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫМИ  
ВЕЩЕСТВАМИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /  
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных  
классах

Год набора 2021

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Декан факультета

/ Т.И.Ланцова

Заведующий кафедрой

/ М.Н. Арутюнян

Железноводск, 2023 г.

---

Рабочая программа учебной дисциплины «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.


Рабочая программа дисциплины «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»/сост. доцент, к.п.н. Л.А. Ситак, Филиал СГПИ в г.Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания дисциплины «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 5,6 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1353.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «22» мая 2023 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой

 / М.Н.Арутюнян

Разработчик:

Кандидат пед.наук, доцент кафедры

гуманитарных и социально-экономических дисциплин

 Л.А.Ситак

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану) .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	15

---

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *1.1. Область применения рабочей программы*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## *1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Учебная дисциплина «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

## *1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины*

Целью освоения дисциплины «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»: на основе преподавания базовых знаний и ключевых механизмов формирования основ профилактики наркозависимого поведения, сформировать у студентов собственные осмысленные представления об основах ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Учебные задачи дисциплины:

- приобретение знаний теории и технологии профилактической работы в образовательном учреждении;
- формирование умений в организации и проведении отдельных форм и методов профилактической деятельности;
- формирование учебной основы по организации профилактики употребления ПАВ в зависимости от возраста детей;
- формирование умений использовать полученные знания в практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать** понятия нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь** находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности

---

педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартной ситуации.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

***1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)***

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **90** часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов;
- Самостоятельной работы обучающегося - **30** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лекции	30
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	20
подготовка к промежуточной аттестации	10
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (6 семестр), другие формы контроля (5 семестр)</i>	

**2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
<b>V семестр</b>						
<b>Содержание учебного материала</b>						
<b>Тема 1</b> История появления и распространения психоактивных веществ в процессе развития человечества	<b>Лекция:</b> История распространения психоактивных веществ	2			ЛР16, ЛР17	1
	<b>Практическое занятие:</b> распространения психоактивных веществ в процессе развития общества		2			2
	<b>Самостоятельная работа:</b> История распространения психоактивных веществ в процессе развития общества - реферативная работа			2		3
<b>Тема 2</b> Классификация психоактивных веществ и их действие на организм человека	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Лекция:</b> Виды психоактивных веществ	2				1
	<b>Практическое занятие:</b> Действие на организм ПАВ		2			2
	<b>Практическое занятие:</b> Классификация ПАВ		2			
<b>Самостоятельная работа:</b> Схема «Классификация ПАВ» Таблица «Действие на организм ПАВ»			2		3	
<b>Тема 3</b> Концептуальные модели употребления психоактивных веществ	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Лекция:</b> Концептуальные модели употребления психоактивными веществами	4				2
	<b>Практическое занятие:</b> Сравнительная характеристика концептуальных моделей употребления ПАВ		2			2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Таблица «Сравнительная характеристика			4		3

	концептуальных моделей употребления ПАВ»					
<b>Тема 4</b> Факторы риска наркотизации подростковой среды: профилактические, защитные	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР16, ЛР17	
	<b>Лекция:</b> Факторы риска наркотизации	4				1
	<b>Практическое занятие:</b> Защитные факторы наркотизации		2			2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Таблица «Факторы риска наркотизации» Схема «Защитные факторы наркотизации»			2		3
<b>Тема 5</b> Причины употребления психоактивных веществ детьми, подростками, молодежью.	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Лекция:</b> Причины употребления психоактивных веществ детьми и подростками	4				1
	<b>Практическое занятие:</b> Причины употребления психоактивных веществ детьми и подростками		2			2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Таблица «Причины употребления психоактивных веществ детьми и подростками и молодежью»			4		3
<b>Тема 6.</b> Мотивация употребления ПАВ в различных возрастных и социальных группах населения	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Лекция:</b> Мотивации употребления ПАВ	4				1
	<b>Практическое занятие:</b> Мотивации отказа от употребления ПАВ		4			2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Таблица «Мотивации употребления ПАВ» Схема «Мотивации отказа от употребления ПАВ»			4		3
		<b>Итого в V семестре:</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	
			<b>54</b>			
<b>VI семестр</b>						
<b>Тема 7.</b> Распознавание психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ у детей и подростков.	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР16, ЛР17	
	<b>Лекция:</b> Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления ПАВ	4				2
	<b>Практическое занятие:</b> Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления ПАВ у подростков		2			2



	<b>Самостоятельная работа:</b> Схема «Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления ПАВ у подростков»			4		3
<b>Тема 8</b> Основы построения просветительских программ профилактики зависимости употребления психоактивных веществ для детей, подростков и молодежи.	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Лекция:</b> Основы построения программ профилактики зависимости от психоактивных веществ	6				1
	<b>Практическое занятие:</b> Изучение концептуальных основ построения программ профилактики зависимости от психоактивных веществ		2			2
	<b>Практическое занятие:</b> Разработка модели построения программ профилактики зависимости от психоактивных веществ		2			
	<b>Практическое занятие:</b> Разработка программы занятий профилактики зависимости от психоактивных веществ для младших школьников		2			
	<b>Практическое занятие:</b> Разработка тематических занятий профилактики зависимости от психоактивных веществ для подростков		2			
	<b>Практическое занятие:</b> Апробация разработок тематических занятий профилактики зависимости от психоактивных веществ для родителей		4			
	<b>Самостоятельная работа:</b> индивидуальное проектное задание			4		3
	<b>Самостоятельная работа:</b> разработка карты «Программы профилактики злоупотребления ПАВ»			4		3
<b>Итого в VI семестре:</b>		<b>10</b>	<b>14</b>	<b>12</b>		
		<b>36</b>				
<b>Всего</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		
		<b>90</b>				

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
  3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оснащенность кабинета для реализации образовательной программы (перечень основного оборудования):

- проектор;
- экран;
- мультимедийные пособия;
- дидактические раздаточные материалы;
- учебно-методические наглядные пособия;
- учебная мебель;
- учебная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Дереча, В. А. Социальная психология. Зависимое поведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12413-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517481">https://urait.ru/bcode/517481</a>
2. Воронцова, М. В. Социальная наркология : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Н. Бородулин, С. В. Котлярова ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14396-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520032">https://urait.ru/bcode/520032</a>
3. Социальная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Торохтий [и др.] ; под общей редакцией В. С. Торохтия. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16351-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530847">https://urait.ru/bcode/530847</a>

### *Дополнительная литература*

1. Детская психиатрическая служба страны : монография / Е. В. Макушкин, Ю. А. Фесенко, Д. Ю. Шигашов, М. А. Бебчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11130-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518078">https://urait.ru/bcode/518078</a>
2. Пазухина, С. В. Превентивные технологии защиты детей от вредной информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Пазухина, С. А. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518075">https://urait.ru/bcode/518075</a>
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Руководство к самостоятельной работе студентов : учебное пособие / составители Е. Ю. Горбаткова [и др.]. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2010. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/49581">https://e.lanbook.com/book/49581</a>
4. Горбаткова, Е. Ю. Опасности социального характера : учебное пособие / Е. Ю. Горбаткова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 156 с. — ISBN 978-5-87978-561-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/42292">https://e.lanbook.com/book/42292</a>

### *Интернет-ресурсы:*

1. ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги») [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. «Университетская информационная система РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru>
5. «Научный архив» <https://научныйархив.рф/>
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт <http://www.duma.gov.ru/analytics/library/>
8. Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края <http://www.stavminobr.ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
10. Портал Федеральных государственных образовательных

---

стандартов <http://fgosvo.ru/>

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

13. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

15. Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>

16. Сайт Екатерины Кисловой <http://ekislova.ru/>

17. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» <http://enc.biblioclub.ru/>

18. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» <http://gramota.ru/slovari/online/#3>

19. Сайт «СЛОВАРИ.РУ» <https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

20. Словари, энциклопедии и справочники онлайн <https://slovaronline.com/>

21. Энциклопедии и справочники интернета <https://library.mirea.ru/Ресу>

22. Журнальный зал: литературный интернет-проект <http://magazines.russ.ru/>

23. Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК) <http://rl-online.ru/>

24. Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.



Текущий контроль проводится в форме: тестирования, докладов. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и других форм контроля.

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов тестовых заданий, тематики докладов, вопросов к зачету отражено в ФОС дисциплины.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-понятия нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-доклады</li><li>- тестовый контроль</li></ul> <p>Промежуточная аттестация - зачет (6 семестр), другие формы контроля (5 семестр)</p>

---

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Арутюнян М.Н.		22.05.2023 г.
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023 г.

---

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений



