



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: И.о. директора
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт»

в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 13 «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных
классах

Год набора 2021

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра историко-филологических дисциплин

Декан факультета _____ / Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой _____ / Л.И. Краснокутская

Железноводск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Практикум по русскому языку» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа дисциплины «Практикум по русскому языку»/ сост. старший преподаватель К.В. Данилова, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания дисциплины «Практикум по русскому языку» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 7 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1353.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры историко-филологических дисциплин «22» мая 2023 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



Л.И.Краснокутская

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры историко-филологических дисциплин



К.В.Данилова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану):	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Практикум по русскому языку».....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	18
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ

Учебная дисциплина «Практикум по русскому языку» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель данного курса – откорректировать уже имеющиеся орфографические и пунктуационные навыки и сориентировать студентов на всестороннюю подготовку к восприятию теоретического курса «современный русский язык».

Учебные задачи дисциплины:

- повторение, коррекция и обобщение орфографических и пунктуационных знаний и навыков по русскому языку, полученных в школе;
- изучение и анализ сложных случаев русской орфографии и пунктуации;
- активизация лингвистического мышления студентов;
- воспитание речевой культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой

информации;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

- знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- знать орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль;

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **60 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 40 часов,
- самостоятельная работа обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Из них в виде практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	40
в том числе:		
– лекции		
– лабораторные работы		
– практические занятия	40	40
– контрольные работы	-	
– курсовая работа (если предусмотрена)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	20
в том числе:		
– самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-	
– подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, и пр. письменных работ)	16	16
– подготовка к промежуточной аттестации	4	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (7 семестр)</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Практикум по русскому языку»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
Раздел 1. ГРАФИКА, ФОНЕТИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ			8	2	ЛР1, ЛР18	
Тема 1.1. Русская графика	Содержание учебного материала					
	Практическое занятие: Принципы русской орфографии. Морфемная структура слов в русском языке. В том числе в виде практической подготовки		2			1
	Практическое занятие: Обозначение мягкости и твердости на письме. В том числе в виде практической подготовки		2			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словообразовательными словарями В том числе в виде практической подготовки			2		2
				2		
Тема 1.2. Русская орфография	Содержание учебного материала					
	Практическое занятие: Фонемный, традиционный и фонетический принцип русской орфографии. В том числе в виде практической подготовки		2			2
	Практическое занятие: Реализация фонемного, традиционного и фонетического принципа русской орфографии. В том числе в виде практической подготовки		2			2
			2			
Раздел 2. МОРФОЛОГИЯ			22	12	ЛР1, ЛР18	
Тема 2.1. Имя существительное	Содержание учебного материала					
	Практическое занятие: Имя существительное. Правописание имен существительных на письме В том числе в виде практической подготовки		2			2
			2			

	Самостоятельная работа обучающихся: Имя существительное в системе частей речи русского языка			2		2
	В том числе в виде практической подготовки			2		
Тема 2.2. Прилагательное, местоимение и числительное как самостоятельные части речи	Содержание учебного материала					
	Практическое занятие: Имя прилагательное, имя числительное и местоимение.		2			2
	В том числе в виде практической подготовки		2			
	Практическое занятие: Особенности правописания прилагательных и числительных		2			1
	В том числе в виде практической подготовки		2			
Самостоятельная работа обучающихся: нормативное употребление степеней сравнения прилагательных.			2			2
	В том числе в виде практической подготовки			2		
Тема 2.3. Наречие	Содержание учебного материала					
	Практическое занятие: Наречие как самостоятельная часть речи		2			2
	В том числе в виде практической подготовки		2			
	Практическое занятие: Правописание наречий, образованных приставочно-суффиксальным способом и суффиксальными способами		2			2
	В том числе в виде практической подготовки		2			
Тема 2.4. Глагол. Категориальные признаки глагола	Содержание учебного материала					
	Практическое занятие: Глагол		2			1
	В том числе в виде практической подготовки		2			
	Практическое занятие: Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний изолированных глаголов и глаголов – исключений.		2			2
	В том числе в виде практической подготовки		2			
Самостоятельная работа обучающихся: Нормативное использование и употребление форм прошедшего времени глагола			4			3
	В том числе в виде практической подготовки			4		
Тема 2.5. Причастие и деепричастие	Содержание учебного материала					
	Практическое занятие: Причастие и деепричастие, их категориальные признаки		2			2
	В том числе в виде практической подготовки		2			

	Практическое занятие: Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени и в основах действительных и страдательных причастий прошедшего времени.		2			2	
	В том числе в виде практической подготовки		2				
	Самостоятельная работа обучающихся: Нормативное употребление причастных и деепричастных оборотов.			2		2	
	В том числе в виде практической подготовки			2			
Тема 2.6. Служебные части речи	Содержание учебного материала						
	Практическое занятие: Частицы –не- и –ни-. Слитное, дефисное и раздельное написание слов		2			2	
	В том числе в виде практической подготовки		2				
	Практическое занятие: Разграничение и употребление частиц –не- и –ни-. Обороты некто иной, как...нечто иное, как...и ни кто иной не...и ни что иное не... во всех падежах.		2				2
	В том числе в виде практической подготовки		2				
	Самостоятельная работа обучающихся: Принципы слитного, полуслитного и раздельного написания слов				2		3
	В том числе в виде практической подготовки			2			
Раздел 3. ПУНКТУАЦИЯ. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ КАК ЧАСТЬ ГРАФИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ			10	6		ЛР1, ЛР18	
Тема 3.1. Пунктуация	Содержание учебного материала						
	Практическое занятие: Основные функции пунктуационных знаков (функции разделения, выделения, соединения, предупреждения, распределения и расчленения). Понятие об основных синтаксических единицах		2			2	
	В том числе в виде практической подготовки		2				
	Самостоятельная работа обучающихся: из истории возникновения знаков препинания в русском языке.				2		2
	В том числе в виде практической подготовки			2			
Тема 3.2. Простое предложение	Содержание учебного материала						
	Практическое занятие: Пунктуация в простом предложении.		2			2	
	В том числе в виде практической подготовки		2				
	Самостоятельная работа обучающихся: Тире между членами				2		2

	простого предложения				
	В том числе в виде практической подготовки			2	
Тема 3.3. Простое предложение, осложненное однородными членами предложения	Содержание учебного материала				
	Практическое занятие: Пунктуация в осложненном предложении		2		2
	В том числе в виде практической подготовки		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Типы сложного предложения			2	2
В том числе в виде практической подготовки			2		
Тема 3.4. Предложения с прямой речью	Содержание учебного материала				
	Практическое занятие: Пунктуация в предложениях с прямой речью		2		2
	В том числе в виде практической подготовки		2		
	Практическое занятие: Знаки препинания при диалоге, цитатах, косвенной речи.		2		3
В том числе в виде практической подготовки		2			
Всего:			40	20	
			60		
В том числе в виде практической подготовки			40	20	
			60		

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Русского языка с методикой преподавания»

Оснащенность кабинета для реализации образовательной программы (перечень основного оборудования):

- проектор;
- экран;
- мультимедийные пособия;
- дидактические раздаточные материалы;
- учебно-методические наглядные пособия;
- учебная мебель;
- учебная доска.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Русский язык. Сборник упражнений : учеб. пособие для СПО / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/763282AE-DB29-4B93-B8DA-D94406457ED6 .

2. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учеб. пособие для СПО / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08708-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/415EE5FB-9BC0-4073-BB71-95906EC1D4FA .

3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07708-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C12730CB-A9B7-4B08-BA5C-2F8A88FC0F54 .

4. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07705-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/92CD6F44-A7E5-

5. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07710-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/79CE63FD-D3F8-419C-993D-2775F900A405

Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DC205714-826E-42C9-A1D2-95EA2BD7DA3A .

2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9258-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DB440459-E99D-437E-AF2A-135C1999D9E7 .

3. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учеб. пособие для СПО / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2F3FAE37-3CC2-4105-A835-B1CB24C16215 .

Периодические издания

1. Русский язык в школе

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
2. ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги») www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
5. ООО «Издательства «ДРОФА» ЭУИ базы данных ЛЕСТА www.lecta.rosuchebnik.ru
6. ООО «ИМЦ Арсенал образования» ЭИ приложения «Школа в кармане» школавкармане.рф
7. «Университетская информационная система РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru>

-
8. «Научный архив» <https://научныйархив.рф/>
 9. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
 10. Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт <http://www.duma.gov.ru/analytics/library/>
 11. Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края <http://www.stavminobr.ru/>
 12. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
 13. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <http://fgosvo.ru/>
 14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
 15. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
 16. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
 17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
 18. Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>
 19. Сайт Екатерины Кисловой <http://ekislova.ru/>
 20. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» <http://enc.biblioclub.ru/>
 21. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» <http://gramota.ru/slovari/online/#3>
 22. Сайт «СЛОВАРИ.РУ» <https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
 23. Словари, энциклопедии и справочники онлайн <https://slovaronline.com/>
 24. Энциклопедии и справочники интернета <https://library.mirea.ru/Ресу>
 25. Журнальный зал: литературный интернет-проект <http://magazines.russ.ru/>
 26. Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК) <http://rl-online.ru/>
 27. Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Практикум по русскому языку» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, диктанта, докладов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Методическое обеспечение в виде тестовых заданий, докладов, экзамена отражено в ФОС дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять речевой самоконтроль; – оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; – извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; – применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; – соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; – соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; – знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; – знать орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. 	<p>Тестирование Диктант Доклады</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен (7 семестр)</p>

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять речевой самоконтроль;– оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.	
--	--

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Историко-филологических дисциплин	Краснокутская Л.И.		22.05.2023 г.
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений

