



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: И.о. директора Ставропольского государственного педагогического института
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 30.08.2023
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске



Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «ИНФОРМАТИКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО / ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Год набора 2021

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра начального и дошкольного образования

Декан факультета

 / Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

 / О.В.Бережнова

Железноводск, 2023 г

Рабочая программа УД «Информатика с методикой преподавания» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа дисциплины «Информатика с методикой преподавания»/сост. доцент, к.п.н. И.С. Буракова, Филиал СГПИ в г.Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания дисциплины «Информатика с методикой преподавания» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 6 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 «октября» 2014 № 1353.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального и дошкольного образования от «22» мая 2023 г. Протокол № 13

Заведующий кафедрой



О.В.Бережнова

Разработчик:

Кандидат пед. наук, доцент кафедры
гуманитарных и социально-экономических дисциплин



И.С.Буракова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ ППСЗ	
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ:

Учебная дисциплина «Информатика с методикой преподавания» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Информатика с методикой преподавания» является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций;

- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления и обработки информации;

- ознакомление с основными моделями и типичными для соответствующей предметной области задачами их использования;

- формирование системы знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области;

- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;

- стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1) соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;

2) создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

3) осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся / воспитанников;

4) использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1) правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

2) основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;

3) возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

4) аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **72** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **48** часов,
- самостоятельная работа студентов **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Из них в виде практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
– лекции	18	18
– лабораторные занятия	30	30
– практические занятия	-	-
– контрольные работы	–	-
– курсовая работа (если предусмотрена)	–	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	24
в том числе:		
– самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	–	-
– подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	18	18
– подготовка к промежуточной аттестации	6	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр)</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика с методикой преподавания»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Лаб.	Сам.		
1	2	3			4	5
<p>Тема 1. Предмет информатики в школе. Содержание школьного курса информатики и ИКТ</p>	<p>Лекция Информатика как наука и как учебный предмет. История введения предмета информатика в отечественной школе. Цели и задачи школьного курса информатики. Общедидактические подходы к определению содержания курса информатики Содержание обучения информатике младших школьников Развитие представлений о содержании обучения информатике в начальной школе Пропедевтика основ информатики в начальной школе Машинный и безмашинный варианты курса информатики. Стандарт образования по информатике. Нормативные документы по курсу информатики</p>	2			ЛР 4, ЛР18, ЛР19, ЛР27	1
	В том числе в виде практической подготовки	2				
	Лабораторная работа 1. Нормативные документы по курсу информатики		2			2
	В том числе в виде практической подготовки		2			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. Подготовка информационного сообщения. Подготовка слайд материалов			2		3
В том числе в виде практической подготовки			2			
<p>Тема 2. Методы и организационные формы обучения информатике в школе. Средства обучения информатике</p>	<p>Лекция Методы обучения информатике. Метод проектов при обучении информатике. Методы контроля результатов обучения. Оценки и отметки в обучении. Организационные формы обучения информатике. Типы уроков по информатике. Использование кабинета вычислительной техники на уроках. Дидактические особенности преподавания информатики.</p>	2			ЛР 4, ЛР18, ЛР19, ЛР27	1
	В том числе в виде практической подготовки	2				

	Лабораторное работа 2. Анализ учебных и учебно-методических пособий		4			2	
	Лабораторное работа 2-1. Приемы работы с учебником		4				
	В том числе в виде практической подготовки		4				
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. Подготовка информационного сообщения. Подготовка слайд материалов			4			3
В том числе в виде практической подготовки			4				
Тема 3. Игровые методики в начальной школе на занятиях информатики	Лекция Игровые методики в начальной школе на занятиях информатики. Виды игровых методик Требования к проведению игровых методик на уроках информатики в начальных классах Применение игровой методики при обучении информатике учащихся младшего школьного возраста.	2			ЛР 4, ЛР18, ЛР19, ЛР27	1	
	В том числе в виде практической подготовки	2					
	Лабораторная работа 3. Игровые методики при обучении информатике учащихся младшего школьного возраста		2			2	
	В том числе в виде практической подготовки		2				
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. Подготовка информационного сообщения. Подготовка слайд материалов.			2			3
	В том числе в виде практической подготовки			2			
Тема 4. Методика проведения занятий в компьютерном классе	Лекция Компьютеры и компьютерные классы. Кабинет вычислительной техники и организация его работы. Техника безопасности при проведении занятий в кабинете вычислительной техники. Программное обеспечение. Учебники и учебные пособия по информатике для школы	2			ЛР 4, ЛР18, ЛР19, ЛР27	1	
	В том числе в виде практической подготовки	2					
	Лабораторная работа 4. Школьный кабинет информатики Лабораторная работа 4-1. Обзор программного обеспечения для преподавания информатики в младших классах		4			2	
	В том числе в виде практической подготовки		4				

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. Подготовка информационного сообщения. Подготовка слайд материалов			2		3
	В том числе в виде практической подготовки			2		
Тема 5. Методика развития алгоритмического мышления младших школьников. Работа с теоретическим материалом	Лекция Особенности мышления младших школьников. Алгоритмическое мышление и методы его развития. Компьютерные программные средства, развивающие алгоритмическое мышление. Методика решения алгоритмических задач. Методические рекомендации к решению алгоритмических задач в начальной школе. Методы контроля результатов обучения. Оценки и отметки в обучении. Безотметочное обучение информатике в начальной школе	2			ЛР 4, ЛР18, ЛР19, ЛР27	1
	В том числе в виде практической подготовки	2				
	Лабораторная работа 5. Диагностика знаний учащихся Лабораторная работа 5-1. Диагностика знаний учащихся		4			2
	В том числе в виде практической подготовки		4			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. Подготовка информационного сообщения. Подготовка слайд материалов			2		3
	В том числе в виде практической подготовки			2		
Тема 6. Цифровые и электронные образовательные ресурсы в поддержку преподавания информатики.	Лекция Требования ФГОС НОО. Состав информационных образовательных ресурсов ИОС. Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе. ЦОР и их классификация. Назначение и возможности ЦОР. Этапы разработки ЦОР.	2			ЛР 4, ЛР18, ЛР19, ЛР27	1
	В том числе в виде практической подготовки	2				
	Лабораторная работа 6. Этапы разработки цифровых образовательных ресурсов. Лабораторная работа 6-1 .разработка цифровых образовательных ресурсов.		4			2
	В том числе в виде практической подготовки		4			
	Самостоятельная работа обучающихся			2		3

	Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. Подготовка информационного сообщения. Подготовка слайд материалов.						
	В том числе в виде практической подготовки			2			
Тема 7. Компьютерные развивающие среды и возможности организации проектной деятельности младших школьников	Лекция Компьютерные обучающие программы. Методические особенности использования обучающих программ. Компьютерные развивающие игры для младших школьников Психолого - педагогические особенности использования развивающих компьютерных игр для младших школьников .	2			ЛР 4, ЛР18, ЛР19, ЛР27	1	
	В том числе в виде практической подготовки	2					
	Лабораторное работа 7. Активные методы обучения информатике в начальной школе Лабораторное работа 7-1. Разработка технологической карты урока			4			2
	В том числе в виде практической подготовки			4			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. Подготовка информационного сообщения. Подготовка слайд материалов				4		3
	В том числе в виде практической подготовки				4		
Тема 8. Внеурочная работа по информатике в начальной школе	Лекция Сущность, цели и задачи внеурочной деятельности по информатике в школе. Организация кружка по информатике .Внеклассная работа по информатике. Виды внеклассных работ по информатике. Метод проектов	2			ЛР 4, ЛР18, ЛР19, ЛР27	1	
	В том числе в виде практической подготовки	2					
	Лабораторная работа 8. Внеурочная работа по информатике в начальной школе Лабораторная работа 8-1. Разработка технологической карты внеурочного занятия			4			2
	В том числе в виде практической подготовки			4			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. Подготовка информационного сообщения. Подготовка слайд материалов				4		3
	В том числе в виде практической подготовки				4		

Тема 9. Цифровые компетенции педагога	Лекция Цифровая грамотность. Цифровые навыки. Компоненты цифровой культуры педагога. Применение компьютерных технологий в организации труда педагога. Вопросы безопасности и защиты информации.	2			ЛР 4, ЛР18, ЛР19, ЛР27	1
	В том числе в виде практической подготовки	2				
	Лабораторное 9. Информационная образовательная среда		2			2
	В том числе в виде практической подготовки		2			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. Подготовка информационного сообщения. Подготовка слайд материалов.			2		3
	В том числе в виде практической подготовки			2		
Всего:		18	30	24		
			72			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оснащенность кабинета для реализации образовательной программы (перечень основного оборудования):

Компьютеры LGET 1810 - 10 шт.

LinpusLinuxXWindow

Intel Celeron processor E1400

NVIDIA GeForce 7050 Integrated

DVD-Super Multi drive with LabelFlash 160 GB HDD

2 GB DDR2 memory

Multi-in-one Digital Media Manager 6.

Компьютер LG - 1 шт.

Intel Core i5-2500 CPU 1.60 GHz 1.61 GHz. 4.00 ГБ

процессор x 64

Проектор Acer X1273,

сеть «Интернет»,

доступ в электронную информационно-образовательную среду организации,

мультимедийные пособия,

дидактические раздаточные материалы,

учебно-методические наглядные пособия,

учебная мебель,

доска маркерная.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13244-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518448>

Дополнительная литература

1. Пузанкова, Л. В. Рабочая тетрадь по дисциплине Теория и методика обучения информатике : учебное пособие / Л. В. Пузанкова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2014. — 60 с. — ISBN 978-5-88006-

845-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164483>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
2. ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги») www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. «Университетская информационная система РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru>
5. «Научный архив» <https://научныйархив.рф/>
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт http://www.duma.gov.ru/a_nalytics/library/
8. Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края <http://www.stavminobr.ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
10. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <http://fgosvo.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
13. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>
16. Сайт Екатерины Кисловой <http://ekislova.ru/>
17. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» <http://enc.biblioclub.ru/>
18. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» <http://gramota.ru/slovari/online/#3>
19. Сайт «СЛОВАРИ.РУ» <https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
20. Словари, энциклопедии и справочники онлайн <https://slovaronline.com/>
21. Энциклопедии и справочники интернета <https://library.mirea.ru/Pecy>
22. Журнальный зал: литературный интернет-проект <http://magazines.russ.ru/>
23. Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК) <http://rl-online.ru/>
24. Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также написания обучающимися рефератов и создания презентаций.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных работ, тестирования, защиты презентаций, рефератов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Методическое обеспечение в виде лабораторных работ, тестовых заданий, тематики рефератов, презентаций, вопросов к экзамену отражено в ФОС учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1) соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;2) создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;3) осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся / воспитанников;4) использовать сервисы и информационные ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности; <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none">1) правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;2) основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;3) возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;4) аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.	<p>Лабораторные работы Презентации Рефераты Тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен (6 семестр)</p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Арутюнян М.Н.		22.05.2023 г.
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 19 от «27» июня 2019 г.	27 июня 2019 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 11 от «30» июня 2020 г.	30 июня 2020 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 10 от «13» марта 2021 г.	13 марта 2021 г.

