



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726  
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: И.о. директора Ставропольского государственного педагогического института  
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru  
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 31.05.2024  
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт»  
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /  
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных  
классах

Год набора 2021

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра историко-филологических дисциплин

Декан факультета

/ Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

/ Л.И. Краснокутская

Железноводск, 2023 г.

Рабочая программа УД «Иностранный язык» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» /сост. старшие преподаватели: Т.Г. Пикалова, В.В. Решетникова, Е.Л. Щербакова, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания дисциплины «Иностранный язык» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 3-7 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1353.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры историко-филологических дисциплин от «22» мая 2023 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой

 Л.И. Краснокутская

Разработчики:

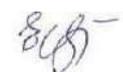
Старший преподаватель кафедры историко-филологических дисциплин

 Т.Г. Пикалова

Старший преподаватель кафедры историко-филологических дисциплин

 В.В. Решетникова

Старший преподаватель кафедры историко-филологических дисциплин

 Е.Л. Щербакова

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ .....	5
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	5
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану) .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) .....	8
2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык) .....	31
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	53
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	53
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	53
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	57
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	58
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	59
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	60

---

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ***1.1. Область применения программы***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ***

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### ***1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины***

Цель обучения иностранным языкам является развитие иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования иностранных языков как инструмента профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской, познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций. Данная цель подразумевает закрепление и углубление умений и навыков для полноценной профессиональной деятельности с использованием иностранных языков.

Учебные задачи дисциплины:

- расширение и углубление коммуникативных навыков как в области профессиональной деятельности, так и по широкому кругу смежных проблем;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

---

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### ***1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)***

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **226** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **172** часа;
- самостоятельная работа обучающегося – **54** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>226</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
– Лекции	-
– Лабораторные работы	-
– Практические занятия	172
– Контрольные работы	-
– Курсовая работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям	
– подбор, изучение лингвострановедческих источников;	10
– изучение рекомендованной литературы;	5
– чтение специальных текстов по профилю специальности;	15
– разработка проекта;	15
– составление аннотации, сообщений, частного и делового письма.	7
– подготовка к промежуточной аттестации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме: 3,5 семестры - другие формы контроля; 4 семестр –зачет с оценкой; 6,7 семестры - экзамен</i>	

**2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения				
		Л.	Пр.	Сам.						
1	2	3			4	5				
<b>III семестр</b>										
<b>Тема 1.1. «Лондон»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>ЛР 8</b>					
	<b>Практические занятия</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме: Великобритания. Лондон. Английская погода. Население. Промышленность. Города. Транспорт. Культура. Достопримечательности. Известные люди страны. <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог <b>Фонетический материал:</b> Произношение окончаний правильных и неправильных глаголов. Сильные и слабые формы лов (редукция). Произношение окончаний правильных и неправильных глаголов <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог <b>Тексты:</b> «Система образования в Великобритании», «Университетское образование в Великобритании», «Исаак Ньютон».				<b>1, 2, 3</b>					
	<b>Содержание учебного материала</b>								<b>1, 2, 3</b>	
	<b>Практические занятия</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме: Великобритания. Лондон. Английская погода. Население. <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог <b>Фонетический материал:</b> Сильные и слабые формы слов (редукция)						<b>2</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>									<b>1, 2, 3</b>
<b>Практические занятия</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме: Промышленность Города. Транспорт. <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен в главном и		<b>2</b>								

	придаточном предложении. Страдательный залог. <b>Фонетический материал:</b> Интонация сложных предложений. <b>Тексты:</b> «Система образования в Великобритании», «Университетское образование в Великобритании»					
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Культура. Достопримечательности Известные люди страны. <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог. <b>Фонетический материал:</b> Произношение окончаний правильных и неправильных глаголов <b>Тексты:</b> «Исаак Ньютон».		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Известные люди страны. Образование. <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог. <b>Фонетический материал:</b> Произношение окончаний правильных и неправильных глаголов		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					3
	<b>Практические занятия Контрольные работы:</b> тест		2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			3		2,3
<b>Тема 1.2.</b> <b>«Изучаем иностранные языки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	3	ЛР 8	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Изучаем иностранные языки» <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы и их заменители. <b>Фонетический материал:</b> Интонация перечислений. Интонация «Please», «Thank you», Интонация сложного предложения. Интонация повелительных предложений. <b>Тексты:</b> Английские дома. Трудности в изучении иностранных языков. Из истории Лондона. <b>Контрольные работы:</b> тест					

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников					
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Изучаем иностранные языки» <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы и их заменители. <b>Фонетический материал:</b> Интонация перечислений. <b>Тексты:</b> Английские дома.		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Изучаем иностранные языки» <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы и их заменители. <b>Фонетический материал:</b> Интонация «Please», «Thank you» <b>Тексты:</b> Английские дома.		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Великобритания. Лондон. <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы и их заменители. <b>Фонетический материал:</b> Интонация сложного предложения. <b>Чтение:</b> Из истории Лондона.		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Изучаем иностранные языки» <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы и их заменители. <b>Фонетический материал:</b> Интонация повелительных предложений. <b>Текст:</b> Трудности в изучении иностранных языков		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест		2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			3		2,3
<b>Тема 1.3</b> <b>«СМИ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>ЛР 8</b>	<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b>					

<p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение. Причастие и герундий. Придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация обращений. Интонация специальных вопросов. Интонация общих вопросов. Интонация альтернативных вопросов  <b>Тексты:</b> Словари. Английский алфавит  <b>Контрольные работы:</b> тест  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников</p>					
<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация обращений  <b>Тексты:</b> Словари.</p>		2			
<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация специальных вопросов</p>		2			
<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему  <b>Фонетический материал:</b> Интонация общих вопросов.</p>		2			
<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Причастие и герундий  <b>Фонетический материал:</b> Интонация альтернативных вопросов.  <b>Тексты:</b> Английский алфавит</p>		2			

	<b>Содержание учебного материала</b>				3	
	<b>Практические занятия Контрольные работы:</b> тест		2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			3	2.3	
<b>Тема 1.4 «Компьютер. Современные операционные системы. Компьютер в жизни студента»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>ЛР 8</b>	
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Компьютер. Современные операционные системы. Компьютер в жизни студента» <b>Грамматический материал:</b> Условные предложения <b>Фонетический материал:</b> Интонация разделительных вопросов. Интонация вводных слов. Интонация в прямой и косвенной речи. <b>Тексты:</b> Что означает качество. Аксиомные дожди. <b>Контрольные работы:</b> тест <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников		<b>10</b>	<b>3</b>		<b>1, 2, 3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Компьютер. Современные операционные системы. Компьютер в жизни студента» <b>Грамматический материал:</b> Условные предложения <b>Фонетический материал:</b> Интонация <b>Чтение:</b> Что означает качество.			2		
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Компьютер. Современные операционные системы. Компьютер в жизни студента» <b>Грамматический материал:</b> Условные предложения <b>Фонетический материал:</b> Интонация разделительных вопросов.			2		
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Компьютер. Современные операционные системы. Компьютер в жизни студента»			2		

	<b>Грамматический материал:</b> Условные предложения <b>Фонетический материал:</b> Интонация вводных слов. <b>Чтение:</b> Аксидные дожди.					
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Компьютер. Современные операционные системы. Компьютер в жизни студента» <b>Грамматический материал:</b> Условные предложения <b>Фонетический материал:</b> Интонация в прямой и косвенной речи.		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					3
	<b>Практические занятия Контрольные работы:</b> тест		2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			3		2,3
<b>Итого в III семестре:</b>			<b>40</b>	<b>12</b>		
			<b>52</b>			
<b>IV семестр</b>						
<b>Тема 1.5 «Профессии»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>ЛР 8</b>	<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Профессии» <b>Грамматический материал:</b> Спряжение глаголов to be, <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения согласных <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Что говорят при встрече и прощании. Как поздравить. Как сделать комплимент. <b>Контрольные работы:</b> тест <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников		<b>8</b>	<b>2</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Профессии» <b>Грамматический материал:</b> Спряжение глаголов to be, <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения согласных <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Что говорят при встрече и прощании.		2			

	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Профессии» Грамматический материал: Спряжение глаголов to have, to do. Фонетический материал: Интонация разделительных вопросов. Социально-бытовые диалоги: Как поздравить		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Профессии» Грамматический материал: Суффиксы. Предлоги времени и места Фонетический материал: Интонация разделительных вопросов. Социально-бытовые диалоги: Как поздравить.		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Профессии» Грамматический материал: Спряжение глаголов to be, to have, to do. Суффиксы. Предлоги времени и места Фонетический материал: Интонация разделительных вопросов. Социально-бытовые диалоги: Как сделать комплимент.		1		
	<b>Содержание учебного материала</b>				3
	<b>Практические занятия Контрольные работы: тест</b>		1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			2	2,3
<b>Тема 1.6 «Моя работа»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>ЛР 8</b>
	<b>Практические занятия</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Моя работа»		8	2	<b>1, 2, 3</b>
	<b>Грамматический материал:</b> Суффиксы, префиксы. Степени сравнения прилагательных. <b>Фонетический материал:</b> Произношение суффиксов, префиксов. <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь. Как поблагодарить, ответить на благодарность. Как извиниться, попросить прощения, как ответить на извинения. <b>Контрольные работы: тест</b>				

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников					
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя работа» <b>Грамматический материал:</b> Суффиксы, префиксы. Степени сравнения прилагательных. <b>Фонетический материал:</b> Произношение суффиксов, префиксов. <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь.		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя работа» <b>Грамматический материал:</b> Правильные и неправильные глаголы. Времена группы активного залога. <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения окончаний правильных глаголов. <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как поблагодарить, ответить на благодарность.		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя работа» <b>Грамматический материал:</b> Эквиваленты модальных глаголов. <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения модальных глаголов. <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как извиниться, попросить прощения, как ответить на извинения.		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест		2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			2		2,3
<b>Тема 1.7</b> <b>«Мой учебный день»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>ЛР 8</b>	<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Мой учебный день» <b>Грамматический материал:</b> Вопросительные предложения		8	2		

	<p><b>Фонетический материал:</b> Интонация диалоговых фраз</p> <p><b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как выразить (не) согласие с мнением собеседника. Как выразить восторг, удивление</p> <p><b>Контрольные работы:</b> тест</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников</p>					
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Мой учебный день»</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Вопросительные предложения</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Интонация диалоговых фраз</p> <p><b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как выразить (не) согласие с мнением собеседника.</p>		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Мой учебный день»</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Пассивный залог</p> <p><b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как выразить (не) согласие с мнением собеседника.</p>		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Мой учебный день»</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Пассивный залог</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Интонация диалоговых фраз.</p> <p><b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как выразить восторг, удивление</p>		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест		2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			2		2,3
<b>Тема 1.8</b> <b>«Мое свободное время»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>ЛР 8</b>	1, 2, 3
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Мое свободное время».</p>		8	4		

<p><b>Грамматический материал:</b> Времена группы Perfect.</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Интонация диалоговых фраз</p> <p><b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение. Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение. Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Как говорят по телефону</p> <p><b>Контрольные работы:</b> тест</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников</p>					
<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Мое свободное время»</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Времена группы Perfect.</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Интонация диалоговых фраз.</p> <p><b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение.</p>		2			
<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Мое свободное время»</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Инфинитив.</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Интонация диалоговых фраз.</p> <p><b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Как говорят по телефону</p>		2			
<b>Содержание учебного материала</b>					
<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Мое свободное время»</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Герундий. Причастия.</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Интонация диалоговых фраз</p> <p><b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Как говорят по телефону</p>		2			<b>1, 2, 3</b>
<b>Содержание учебного материала</b>					3
<b>Практические занятия</b>		2			
<b>Контрольные работы:</b> тест					

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			4		2.3	
<b>Итого в IV семестре:</b>			32	10			
			42				
<b>V семестр</b>							
<b>Тема 1.9 «Моя семья и я»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>ЛР 8</b>	<b>1, 2, 3</b>	
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя семья и я» <b>Грамматический материал:</b> Система временных форм английского глагола <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Моя семья и я. Место, где мы живем. <b>Диалоги:</b> Разговор двух друзей. Выбор профессии. <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение чайнвордов по теме		8	3			
	<b>Содержание учебного материала</b>						<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя семья и я» <b>Грамматический материал:</b> Система временных форм английского глагола <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах		2				
	<b>Содержание учебного материала</b>						<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя семья и я» <b>Грамматический материал:</b> Система временных форм английского глагола <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Моя семья и я. Место где мы живем.		2				
	<b>Содержание учебного материала</b>						<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b>		2				

	<p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя семья и я»  <b>Грамматический материал:</b> Система временных форм английского  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Диалоги:</b> Разговор двух друзей. Выбор профессии.</p>					
	<b>Содержание учебного материала</b>					3
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.</p>		2			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение чайнвордов по теме</p>			3		2,3
<p><b>Тема 1.10</b>  <b>«Как мы проводим время»</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	3	ЛР 8	1, 2, 3
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Как мы проводим время»  <b>Грамматический материал:</b> Неличные формы глагола  <b>Тексты:</b> Различные виды хобби. Различные коллекции книг  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Тексты:</b> Различные виды хобби. Различные коллекции книг  <b>Диалоги:</b> Мое хобби – изучение иностранных языков.  <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме</p>					
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Как мы проводим время»  <b>Грамматический материал:</b> Неличные формы глагола  <b>Тексты:</b> Различные виды хобби. Различные коллекции книг  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах</p>		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Как мы проводим время»</p>		2			

	<p><b>Грамматический материал:</b> Неличные формы глагола</p> <p><b>Диалоги:</b> Мое хобби –изучение иностранных языков.</p> <p><b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах</p>						
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Как мы проводим время»</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Неличные формы глагола</p> <p><b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах</p> <p><b>Диалоги:</b> Разговор между русскими и английскими студентами.</p>		2				
	<b>Содержание учебного материала</b>					3	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.</p>		2				
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме</p>			3		2,3	
<b>Тема 1.11</b> <b>«Различные виды образования»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	4		ЛР 8	<b>1, 2, 3</b>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования»</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение</p> <p><b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах</p> <p><b>Тексты:</b> Формальное и неформальное образование.</p> <p><b>Диалоги:</b> Разговор об образовании в Великобритании. Разговор об образовании в США.</p> <p><b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта. подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме</p>						
	<b>Содержание учебного материала</b>						<b>1, 2, 3</b>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования»</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение</p>		2				

<p><b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Тексты:</b> Формальное и неформально образование.</p>					
<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования»  <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Тексты:</b> Основное и профессиональное образование.</p>		2			
<p>Дополнительное чтение: Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог»</p>					
<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования»  <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Диалоги:</b> Разговор о образовании в Великобритании.  <b>Дополнительное чтение:</b> английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы»</p>		2			
<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования»  <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Диалоги:</b> Разговор об образовании в США.</p>		2			
<b>Содержание учебного материала</b>					3
<p><b>Практические занятия</b>  <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.</p>		2			
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме</p>			4		2,3

<b>Тема 1.12</b> <b>«Наука и технология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Наука и технология» <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Наука и ученые. <b>Диалоги:</b> Разговор о компьютерах. Разговор о ИВМС <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме		10	1		1, 2, 3
	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР 8	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Наука и технология» <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Наука и ученые.		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Наука и технология» <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Наука и технологии.		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Наука и технология» <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор о компьютерах.		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3

	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор о ИВМС		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.		2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме			1		2,3
<b>Итого в V семестре:</b>			<b>36</b>	<b>11</b>		
			<b>47</b>			
<b>VI семестр</b>						
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>ЛР 8</b>	<b>1, 2, 3</b>
<b>Тема 1.13 «СМИ»</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчиненные предложения <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Телевидение. Радио. <b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме		<b>12</b>	<b>6</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчиненные предложения <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Радио		4			
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>

	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчиненные предложения <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Телевидение.		4			
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчиненные предложения <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор о газетах. Разговор о рекламе.		2			
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.		2			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме			6		2,3
<b>Тема 1.14</b> <b>«Различные виды искусства»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР 8	
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Различные виды искусства »</b> <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Музыка в нашей жизни. Театры. <b>Диалоги:</b> Разговор о том, как рисуют. Разговор о киноиндустрии. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме		12	3		<b>1, 2, 3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Различные виды искусства »</b> <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила		2			

ударений в словах <b>Тексты:</b> Театры.					
<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды искусства» <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Музыка в нашей жизни		2			
<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды искусства » <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор о том, как рисуют. Разговор о киноиндустрии.		2			
<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды искусства» <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор о том, как рисуют.		2			
<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды искусства » <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчиненные предложения <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор о киноиндустрии.		2			
<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.		2			3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение			3		2,3

	лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме					
<i>Итого в VI семестре:</i>			24	9		
			33			
<b>VII семестр</b>						
<b>Тема 1.15 «Проблемы нашей планеты»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>ЛР 8</b>	<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты» <b>Фонетика по теме:</b> интернациональные слова, правила ударений в словах <b>Грамматика:</b> Согласование времен. <b>Контрольные работы:</b> тест, проект по теме <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подбор и изучение лингвострановедческих источников	20	6			
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты» <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен. <b>Фонетический материал по теме</b> интернациональных слов, правила ударений в словах	2				
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты» <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен. <b>Фонетический материал по теме</b> интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Загрязнение окружающей среды.	2				
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты» <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен. <b>Фонетический материал по теме</b> интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Радиация	2				
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
<b>Практические занятия</b>	2					

	<p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен.  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах</p>					
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен.  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах</p>		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b>  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Диалоги:</b> Разговор о наркотиках.</p>		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен.  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах</p>		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен.  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Диалоги:</b> Разговор о проблемах молодежи.</p>		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен.  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах</p>		2			

	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.		2			3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме			6		2,3	
<b>Тема 1.16</b> <b>«Известные люди»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>ЛР 8</b>	<b>1, 2, 3</b>	
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Известные люди» <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение. Согласование времен. Сослагательное наклонение. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах. <b>Тексты:</b> Елизавета II Дж. Вашингтон. <b>Диалоги:</b> Разговор о А.К.Дойле. Разговор об английских художниках <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите, проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме		<b>20</b>	<b>6</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>	
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Известные люди» <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Дополнительное чтение:</b> М.Твен «Приключения Тома Сойера»		2				
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>	
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Известные люди» <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Елизавета II <b>Дополнительное чтение:</b> М.Твен «Приключения Тома Сойера»		2				
<b>Содержание учебного материала</b>						<b>1, 2, 3</b>	

<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Известные люди»  <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Тексты:</b> Елизавета II</p>		2			
<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Известные люди»  <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Дополнительное чтение:</b> М.Твен «Приключения Тома Сойера»</p>		2			
<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Известные люди»  <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. Согласование времен  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Текст:</b> Дж. Вашингтон.</p>		2			
<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Известные люди»  <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. Согласование времен  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Текст:</b> Дж. Вашингтон.</p>		2			
<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Известные люди»  <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. Согласование времен</p>		2			

	<b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах. <b>Диалоги:</b> Разговор о А.К.Дойле.				
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Известные люди» <b>Грамматика:</b> Сослагательное наклонение. Согласование времен <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор об английских художниках		2		
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест		2		3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> защита проекта.		2		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите, проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме			6	2,3
<b>Итого в VII семестре:</b>			<b>40</b>	<b>12</b>	
			<b>52</b>		
<b>Всего:</b>			<b>172</b>	<b>54</b>	
			<b>226</b>		

- 1- **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 - **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3- **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 2.2.2. Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык)

Наименование раздела в и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоени я
		Л.	П.	Сам.		
1	2	3			4	5
<b>III семестр</b>						
<b>Тема 1.1. «Берлин»</b>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Берлин Население. Промышленность. Города. Транспорт. Культура. Достопримечательности.  <b>Грамматический материал:</b> Определенный и неопределенный артикли Род существительного. Падежи: Dativ   Akkusativ   Genitiv Множественное число  <b>Фонетический материал:</b> Строение произносительного аппарата и работа его органов. Классификация звуков. Общая характеристика гласных. Общая характеристика согласных  <b>Тексты:</b> «Достопримечательности Берлин», «Великий немецкий поэт, Фридрих Шиллер». «Система образования в ФРГ»</p>		10	3	ЛР 8	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Берлин. Население.  <b>Грамматический материал:</b> Определенный и неопределенный артикли  <b>Фонетический материал:</b> Строение произносительного аппарата и работа его органов</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Промышленность Берлина  Транспорт.  <b>Грамматический материал:</b> Множественное число  <b>Фонетический материал:</b> Классификация звуков  <b>Тексты:</b> «Система образования в ФРГ»</p>		2			1,2,3

	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: Культура.</b> Достопримечательности. <b>Грамматический материал:</b>Род существительного. <b>Фонетический материал:</b>Общая характеристика гласных <b>Тексты:</b> «Великий немецкий поэт, Фридрих Шиллер».</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: Известные люди страны.</b> Образование. <b>Грамматический материал:</b> Падежи: Dativ   Akkusativ   Genitiv <b>Фонетический материал:</b> Общая характеристика согласных</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Контрольные работы: Тест.</b></p>		2			3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			3		2,3
<p><b>Тема 1.2. «Изучаем иностранные языки»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Изучаем иностранные языки».</b> <b>Грамматический материал:</b> Слабые существительные Составные существительные. Единственное и множественное число. Склонение артиклей Склонение существительных <b>Фонетический материал:</b> Транскрипция. Фонема. Артикуляционная база. Литературная норма. Стили произношения <b>Контрольные работы:</b> Тест. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников. <b>Тексты:</b> «Роль иностранного языка в образовательном процессе». <b>Рассказ «Игра слов».</b></p>		<b>10</b>	<b>3</b>	ЛР 8	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Изучаем иностранные языки».</b> <b>Грамматический материал:</b> Слабые существительные. Составные</p>		2			1,2,3

	существительные <b>Фонетический материал:</b> Транскрипция. <b>Тексты:</b> «Роль иностранного языка в образовательном процессе».					
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Изучаем иностранные языки». <b>Грамматический материал:</b> Слабые существительные Составные существительные		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Изучаем иностранные языки». <b>Грамматический материал:</b> Единственное и множественное число.СклонениеартиклейСклонение существительных <b>Фонетический материал:</b> Фонема. Артикуляционная база. <b>Чтение:</b> Рассказ «Игра слов».		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Изучаем иностранные языки». <b>Грамматический материал:</b> Единственное и множественное число.СклонениеартиклейСклонение существительных		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.		2			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашнихзаданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.			3		2,3
<b>Тема1.3 «СМИ»</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «СМИ». <b>Грамматический материал:</b> Склонение артиклей.Склонение существительных.Склонение прилагательных <b>Фонетический материал:</b> Состав и классификация фонем немецкого языка Основные свойства гласных немецкого языка в сравнении с гласнымирусского языка. Гласные [a], [a]. Гласные [и:], [и]. Гласные [о:], [э]. <b>Контрольные работы:</b> Тест.		<b>10</b>	<b>3</b>	ЛР 8	1,2,3

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p> <p><b>Тексты:</b> Моя учеба.</p> <p><b>Диалоги:</b> «Ты и я», «Перед учебой».</p>					
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b></p> <p><b>Грамматический материал:</b> Склонение артиклей</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Состав и классификация фонем немецкого языка</p> <p><b>Диалоги:</b> «Ты и я», «Перед учёбой».</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b></p> <p><b>Грамматический материал:</b> Склонение артиклей</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Основные свойства гласных немецкого языка в сравнении с гласными русского языка</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b></p> <p><b>Грамматический материал:</b> Склонение существительных</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Гласные [a], [a]</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b></p> <p><b>Грамматический материал:</b> Склонение прилагательных</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Гласные [и:], [и] Гласные [о:], [э].</p> <p><b>Тексты:</b>«Моя учеба».</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.</p>		2			3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			3		2,3
<p><b>Тема1.4</b> <b>«Компьютер»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b></p> <p><b>Грамматический материал</b> Приставки к прилагательным. Прилагательные-существительные Прилагательные без артикля Степени сравнения. Склонение имен прилагательных Степени сравнения прилагательных и наречий</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Гласные [о:], [э]. Гласные [i:], [i]. Гласные [e:], [je]. Гласный [e:]. Гласный [ʊ]. Гласные [y:], [y].</p> <p><b>Тексты:</b>«Что такое компьютер?» «Социальные сети».</p>		<b>10</b>	<b>3</b>	ЛР 8	1,2,3

	<b>Контрольные работы: Тест.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.					
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Приставки к прилагательным <b>Фонетический материал:</b> Гласные [о:], [э]. <b>Чтение:</b> «Социальные сети».		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Прилагательные-существительные <b>Фонетический материал:</b> Гласные [е:], [je] Гласный [e:].		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Прилагательные без артикля <b>Фонетический материал:</b> Гласный ["У]. Гласные [y:], [y] <b>Чтение:</b> «Социальные сети».		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Степени сравнения. Склонение имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий <b>Фонетический материал:</b> Гласные [y:], [y]		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия Контрольные работы: Тест.</b>		2			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.			3		2,3
<b>Итого в III семестре:</b>			<b>40</b>	<b>12</b>		
			<b>52</b>			
<b>IV семестр</b>		<b>ЛР 8</b>				
<b>Тема 1.5</b> <b>«Профессии»</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Глагол в настоящем времени (Präsens) Сильные глаголы, меняющие корневую гласную в настоящем времени. Нерегулярные глаголы sein, haben, werden <b>Фонетический материал:</b> Состав и классификация согласных фонем немецкого языка. Основные свойства согласных немецкого языка. Согласные [p], [b]. Согласные [t], [d]. Согласные [k], [g].		<b>8</b>		<b>2</b>	1,2,3

	<p><b>Контрольные работы: Тест.</b>  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>					
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Глагол в настоящем времени (Präsens)  <b>Фонетический материал:</b> Состав и классификация согласных фонем немецкого языка</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Сильные глаголы, меняющие корневую гласную в настоящем времени.  <b>Фонетический материал:</b> Основные свойства согласных немецкого языка.</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Нерегулярные глаголы sein, haben,  <b>Фонетический материал:</b> Согласные [p], [b] Согласные [t], [d]</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Нерегулярные глаголы werden  <b>Фонетический материал:</b> Согласные [k], [g]  <b>Текст:</b> «От школы в профессию».</p>		1			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия Контрольные работы: Тест.</b></p>		1			3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>				2	2,3
<p><b>Тема 1.6</b>  <b>«Моя работа»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Повелительная форма (Imperativ). Модальные глаголы. (+ Zu перед вторым глаголом в предложении. Обороты с zu). Обычные глаголы в роли модальных  <b>Фонетический материал:</b> Согласные [l], [v]. Согласные [s], [z]. Согласный [R], [r]. Аффрикаты [pf], [ts], [tj]</p>		8		2	1,2,3

	<b>Контрольные работы: Тест.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.					
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Повелительная форма (Imperativ) <b>Фонетический материал:</b> Согласные [l], [v]		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы. (+ Zu перед вторым глаголом в предложении. обороты с zu) <b>Фонетический материал:</b> Согласные [s], [z]		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Обычные глаголы в роли модальных <b>Фонетический материал:</b> Согласный [R], [r] Аффрикаты [pf], [ts], [tj]		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала</b>		2			3
	<b>Практические занятия Контрольные работы: Тест.</b>					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.				2	2,3
<b>Тема 1.7</b> <b>«Мой учебный день»</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Глагол lassen. Глаголы wissen, kennen. Модальные глаголы в Perfekt <b>Фонетический материал:</b> Звуки в потоке речи. Слог. Ударение в слове. Ассимиляция. Чередование фонем. <b>Контрольные работы: Тест.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.		<b>8</b>		<b>2</b>	1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Глагол lassen Глаголы wissen, kennen <b>Фонетический материал:</b> Звуки в потоке речи		2			
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы в Perfekt <b>Фонетический материал:</b> Слог. Ударение в слове. Ассимиляция		2			1,2,3

	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы в Perfekt</p>		2			1,2,3	
	<p><b>Фонетический материал: Чередование фонем</b></p>						
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.</p>		2			2,3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>				2	2,3	
<p><b>Тема 1.8</b>  <b>«Свое свободное время»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Возвратные глаголы. Глаголы с управлением.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация. Фразовое ударение. Членение предложения. Мелодика  <b>Контрольные работы:</b> Тест.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>		8		4	1,2,3	
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Возвратные глаголы  <b>Фонетический материал:</b> Интонация. Фразовое ударение</p>		2			1,2,3	
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Возвратные глаголы  <b>Фонетический материал:</b> Интонация. Фразовое ударение</p>		2			1,2,3	
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Глаголы с управлением  <b>Фонетический материал:</b> Членение предложения. Мелодика</p>		2			1,2,3	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.</p>		2			3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников</p>					4	2,3
	<p><b>Итого в IV семестре:</b></p>			<b>32</b>		<b>10</b>	
			<b>42</b>				
<b>V семестр</b>							

<p align="center"><b>Тема 1.9</b> <b>«Моя семья и я»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя семья и я».  <b>Грамматический материал:</b> Основные формы глагола  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.  <b>Тексты:</b> «Вся наша семья», «Моя мама», «Яблоко от яблони, ...».  <b>Диалог:</b> «У нас гости»  <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение чайнвордов по теме</p>		<b>8</b>		<b>3</b>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя семья и я».  <b>Грамматический материал:</b> Основные формы глагола.  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя семья и я».  <b>Грамматический материал:</b> Основные формы глагола.  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.  <b>Тексты:</b> «Вся наша семья», «Моя мама», «Яблоко от яблони, ...».</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя семья и я».  <b>Грамматический материал:</b> Временные формы глагола.  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.</p>		2			3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>				3	2,3
<p align="center"><b>Тема 1.10</b> <b>«Как мы проводим время»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Как мы проводим время».  <b>Грамматический материал:</b> Неопределенно личное местоимение <i>map</i>.  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.  <b>Тексты:</b> «Мое хобби», «Люди и их свободное время».  <b>Контрольные работы:</b> Тест.</p>		<b>8</b>		<b>3</b>	1,2,3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников.					
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Как мы проводим время». <b>Грамматический материал:</b> Неопределенно-личное местоимение <i>man</i> . <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Тексты:</b> «Мое хобби», «Люди и их свободное время».		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Как мы проводим время». <b>Грамматический материал:</b> Неопределенно-личное местоимение <i>man</i> <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Диалог:</b> «Перед телевизором».		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Как мы проводим время». <b>Грамматический материал:</b> Неопределенно-личное местоимение <i>man</i> <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест. Защита проекта		2			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников.				3	2,3
<b>Тема 1.11 «Различные виды образования»</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования». <b>Грамматический материал:</b> Склонение прилагательных. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Тексты:</b> «Образование». <b>Диалоги:</b> «Разговор об образовании в ФРГ». <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.		<b>10</b>		<b>4</b>	1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды		2			1,2,3

	образования». <b>Грамматический материал:</b> Склонение прилагательных. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Тексты:</b> школьная система образования ФРГ.					
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования». <b>Грамматический материал:</b> Склонение прилагательных. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Тексты:</b> Общее и профессиональное образование ФРГ.		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования». <b>Грамматический материал:</b> Склонение прилагательных. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Диалоги:</b> «Разговор о образовании в ФРГ».		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования». <b>Грамматический материал:</b> Местоименные наречия. <b>Фонетический материал по теме</b> правила ударения в сложных словах. <b>Диалоги:</b> «Разговор об образовании в ФРГ».		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест. Защита проекта		2			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.				4	2,3
<b>Тема 1.12 «Наука и технология»</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Наука и технология». <b>Грамматический материал:</b> Конструкция haben+ zu <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Тексты:</b> «XXI век – время информационных технологий». <b>Диалоги:</b> «Разговор о новых технологиях». <b>Контрольные работы:</b> Тест.		<b>10</b>		<b>1</b>	1,2,3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.					
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Наука и технология». <b>Грамматический материал:</b> Конструкция haben+ zu <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Тексты:</b> «XXI век – время информационных технологий».		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Наука и технология». <b>Грамматический материал:</b> Конструкция haben+ zu <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Тексты:</b> «XXI век – время информационных технологий».		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Наука и технология». <b>Грамматический материал:</b> Конструкция haben+ zu <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Грамматический материал:</b> Конструкция haben+ zu <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Диалоги:</b> «Компьютерное время».		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.		2			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, изучение лингвострановедческих источников.				1	2,3
<b>Итого в V семестре:</b>			<b>36</b>		<b>10</b>	
				<b>46</b>		
<b>VI семестр</b>						
<b>Тема 1.13 «Праздники в Германии и в России»</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Праздники в Германии и в России». <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчиненные предложения <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Диалоги:</b> «Разговор о праздниках в Германии и России».		<b>4</b>		<b>6</b>	1,2,3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий.					
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчиненное предложения <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Диалоги:</b> «Разговор о праздниках в Германии и России».		2			
	<b>Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.		2			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.				6	2,3
<b>Тема 1.14</b> <b>«Различные виды искусства»</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме</b> «Различные виды искусства» <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчинённые предложения с придаточным времени. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Текст:</b> «Россия и Германия в сравнении между собой». <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий.		12		3	1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды искусства» <b>Грамматический материал:</b> Местоименные наречия. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Тексты:</b> «Экспорт между Германией и Россией».		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Управление глаголов. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды искусства» <b>Грамматический материал:</b> Местоимённые наречия. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды искусства»		2			1,2,3

	искусства» <b>Грамматический материал:</b> Управление глаголов. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.					
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Различные виды искусства»</b> <b>Грамматический материал:</b> Управление глаголов. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2			1,2,3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта		2			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий.				3	2,3
<b>Тема1.15 «Проблемы нашей планеты»</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме «Проблемы нашей планеты»</b> <b>Грамматический материал:</b> Управление глаголов. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Контрольные работы:</b> Тест. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подбор и изучение лингвострановедческих источников.		<b>20</b>		<b>7</b>	1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b> <b>Грамматический материал:</b> Управление глаголов. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b> <b>Грамматический материал:</b> Местоимённые наречия. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Тексты:</b> «Человек, природа, техника».		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b> » <b>Грамматический материал:</b> Местоименные наречия. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>		2		3	1,2,3

	<b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b> <b>Грамматический материал:</b> Местоименные наречия. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подбор и изучение лингвострановедческих источников.					
	<b>Итого VI семестр:</b>		<b>24</b>		<b>12</b>	
				<b>36</b>		
	<b>VII семестр</b>					
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b> <b>Грамматический материал:</b> Partizip + zu. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. Диалоги.		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b> <b>Грамматический материал:</b> Partizip + zu. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b> <b>Грамматический материал:</b> Partizip + zu. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b> <b>Грамматический материал:</b> Глаголы с приставкой «ver». <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. Диалоги: «Разговор о проблемах окружающей среды».		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b> <b>Грамматический материал:</b> Глаголы с приставкой «ver». <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2			1,2,3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта		2			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.				4	2,3

<b>Тема 1.16</b> <b>«Известные люди»</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчинённые предложения с союзом «dessen». <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Контрольные работы:</b> Тест. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите, проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.		28		6	1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Известные люди» <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчинённые предложения с союзом «dessen». <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Известные люди» <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчинённые предложения с союзом «dessen». <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Известные люди» <b>Грамматический материал:</b> Придаточные предложения. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Тексты:</b> «Бремен – торговый город».		4			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Известные люди» <b>Грамматический материал:</b> Придаточные предложения. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала: Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Известные люди» <b>Грамматический материал:</b> Придаточные предложения. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Текст:</b> «Бремен – торговый город».		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Известные люди»		2			1,2,3

	<b>Грамматический материал:</b> Придаточные предложения. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.					
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Известные люди» <b>Грамматический материал:</b> Придаточные предложения. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Известные люди» <b>Грамматический материал:</b> Придаточные предложения. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Известные люди» <b>Грамматический материал:</b> Придаточные предложения. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Текст:</b> «Бремен – торговый город».		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Известные люди» <b>Грамматический материал:</b> Придаточные предложения. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Известные люди» <b>Грамматический материал:</b> Придаточные предложения. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2			1,2,3
	<b>Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.		2			3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> Защита проекта		2			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите, проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.				6	2,3
<b>Итого в VII семестре:</b>			<b>40</b>		<b>10</b>	
				<b>50</b>		
<b>Итого:</b>			<b>172</b>		<b>54</b>	
				<b>226</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оснащенность кабинета для реализации образовательной программы (перечень основного оборудования):

- проектор;
- музыкальные колонки; экран;
- мультимедийные пособия;
- дидактические раздаточные материалы;
- учебно-методические наглядные пособия по дисциплине;
- учебная мебель,
- учебная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основная литература*

1. Аитов В. Ф. Английский язык (a1-v1+): учеб. пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 234 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08943-1. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/6522A8C5-0F7B-437C-9CF4-BACEE4C8B42A](http://www.biblio-online.ru/book/6522A8C5-0F7B-437C-9CF4-BACEE4C8B42A).

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 441 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00804-3. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/46CAFF4C-561A-42C5-BF60-B09D59CFB57D](http://www.biblio-online.ru/book/46CAFF4C-561A-42C5-BF60-B09D59CFB57D).

3. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС: учеб. пособие для СПО / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 199 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09747-4. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/DD12949A-81C1-4295-8F98-5DE2DD1B0257](http://www.biblio-online.ru/book/DD12949A-81C1-4295-8F98-5DE2DD1B0257).

4. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 264 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11049-4. – Режим

доступа:[www.biblio-online.ru/book/B97524D7-7EC0-4369-A7F5-5C50D79004CF](http://www.biblio-online.ru/book/B97524D7-7EC0-4369-A7F5-5C50D79004CF).

5. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1–a2): учебник и практикум для СПО / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 348 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08121-3. – Режим доступа:[www.biblio-online.ru/book/459E1708-B3BE-430D-82D5-B00F763A2ED4](http://www.biblio-online.ru/book/459E1708-B3BE-430D-82D5-B00F763A2ED4).

### *Дополнительная литература*

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate: учеб. пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 227 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9261-8. – Режим доступа:[www.biblio-online.ru/book/8D97F648-0CA4-4423-8A80-0BAB4A5D61B7](http://www.biblio-online.ru/book/8D97F648-0CA4-4423-8A80-0BAB4A5D61B7).

2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учеб. пособие для СПО / Г. Г. Ивлева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 139 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09956-0. – Режим доступа:[www.biblio-online.ru/book/7BD4036E-79E5-48AB-BEAC-7B575BA781FC](http://www.biblio-online.ru/book/7BD4036E-79E5-48AB-BEAC-7B575BA781FC).

3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учеб. пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 213 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09886-0. – Режим доступа:[www.biblio-online.ru/book/0D881801-D1C0-476E-8696-03382A2FB77B](http://www.biblio-online.ru/book/0D881801-D1C0-476E-8696-03382A2FB77B).

4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2): учеб. пособие для СПО / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под ред. Л. В. Полубиченко. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 184 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09287-5. – Режим доступа:[www.biblio-online.ru/book/87310770-8AD8-4497-942A-88A174F1D986](http://www.biblio-online.ru/book/87310770-8AD8-4497-942A-88A174F1D986).

5. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих: учеб. пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 312 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03102-7. – Режим доступа:[www.biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F](http://www.biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F).

### *Интернет-ресурсы:*

1. ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги») [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
5. ООО «Издательства «ДРОФА» ЭУИ базы данных ЛЕСТА [www.lecta.rosuchebnik.ru](http://www.lecta.rosuchebnik.ru)
6. ООО «ИМЦ Арсенал образования» ЭИ приложения «Школа в кармане» [школавкармане.рф](http://школавкармане.рф)
7. «Университетская информационная система РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru>
8. «Научный архив» <https://научныйархив.рф/>
9. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
10. Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [http://www.duma.gov.ru/a\\_nalytics/library/](http://www.duma.gov.ru/a_nalytics/library/)
11. Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края <http://www.stavminobr.ru/>
12. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
13. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <http://fgosvo.ru/>
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
15. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
16. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
18. Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>
19. Сайт Екатерины Кисловой <http://ekislova.ru/>
20. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» <http://enc.biblioclub.ru/>
21. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» <http://gramota.ru/slovari/online/#3>
22. Сайт «СЛОВАРИ.РУ» <https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
23. Словари, энциклопедии и справочники онлайн <https://slovaronline.com/>
24. Энциклопедии и справочники интернета <https://library.mirea.ru/Pecy>

---

25. Журнальный зал: литературный интернет-проект  
<http://magazines.russ.ru/>

26. Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)<http://rl-online.ru/>

27. Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com  
<http://polpred.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования, защиты проектов. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета, других форм контроля; экзамена.

Методическое обеспечение в виде тестовых заданий, тематики проектов, вопросов к экзаменационным билетам отражено в ФОС дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</li><li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul>	<p>Защита проектов, тестирование по темам.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– другие формы контроля (3,5 семестры);</li><li>– зачет с оценкой (4 семестр);</li><li>– экзамен (6,7 семестры)</li></ul>

---

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Историко-филологических дисциплин	Краснокутская Л.И.		22.05.2023 г.
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023 г.

---

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений

