



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директора Ставропольского государственного педагогического института

E-mail: pedagogkmv@sspi.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт»

в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.04 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО / ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Год набора 2021

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Декан факультета

/ Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

/ М.Н. Арутюнян

Железноводск, 2023 г.

Рабочая программа УД «Экологические основы природопользования» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.


Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования»/сост. доцент, к.п.н. Л.П. Княженко, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания дисциплины «Экологические основы природопользования» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 3 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 «октября» 2014 № 1353.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «22» мая 2023 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой

 / М.Н. Арутюнян

Разработчик:

Кандидат хим. наук, доцент кафедры

гуманитарных и социально-экономических дисциплин

 С.С.Бочаров

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану) .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Экологические основы природопользования»:

На базе полученных знаний, сформировать новый тип экологического сознания, рассматривающего человеческое общество как неотъемлемую часть биосферы.

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать навыки прогнозирования и оценки возможных отрицательных последствий в окружающей среде под влиянием деятельности человека;

- развить у студентов способность к оптимизации инженерных, экономических, организационно-правовых и иных решений для улучшения качества окружающей среды;

- сформировать экологический образ мышления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике полученные эколого-биологические знания;

- адаптировать знания и умения, по к решению конкретных задач, связанных с профессиональной деятельностью;

- использовать приобретенные экологические знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные эколого-биологические понятия и термины;

- новые методы и формы природопользования;
- основные методы проведения эколого-биологических исследований;
- особенности и последствия влияния природных и антропогенных экологических факторов на здоровье человека, факторы экологического риска.

#### **Общие компетенции (ОК)**

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

#### **Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **30** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **20** часов,
- самостоятельная работа обучающегося – **10** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
– лекции	10
– лабораторные работы	-
– практические занятия	10
– контрольные работы	-
– курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
– самостоятельная работа над курсовой работой <i>(если предусмотрена)</i>	-
– подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	8
– подготовка к промежуточной аттестации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (3 семестр)</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>ЛР 10</b>	
<b>Тема 1.1 Природоохранный потенциал.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Природа и общество. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Утилизация бытовых и промышленных отходов.	<b>6</b>				
	<b>Лекции:</b> Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Утилизация бытовых и промышленных отходов.	2				<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b> Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др. Пути их решения.		2			<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы. Тестирование. Презентации. Рефераты.			2		<b>1</b>
<b>Раздел 2. Природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>ЛР 10</b>	

<p align="center"><b>Тема 2.1</b> Природные ресурсы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>6</b>				
	<p>Понятие о природных ресурсах. Классификация природных ресурсов. Ресурсы возобновимые и невозобновимые. Нарушения круговорота веществ как основная причина загрязнения окружающей среды. Классификация загрязнений по их видам и источникам происхождения. Понятие о ПДК и ПДВ, предельно допустимых концентрациях веществ в отдельных средах и предельно допустимых выбросах. Проблемы охраны отдельных видов ресурсов</p>					
	<p><b>Лекции:</b> Понятие о природных ресурсах. Классификация природных ресурсов. Ресурсы возобновимые и невозобновимые.</p>	2				2
	<p><b>Практические занятия:</b> Результаты антропогенного воздействия на почвы (засоление, заболачивание, осушение болот, прямое уничтожение почв. Состояние земельных ресурсов в крае. Деградация почв.</p>		2			3
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы. Презентации. Рефераты.</p>			2		1
<p align="center"><b>Тема 2.2</b> Загрязнение ОС</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>6</b>				
	<p>Изменения в атмосфере, вызываемые антропогенными факторами. Источники загрязнения. Проблема кислотных дождей. Последствия загрязнения атмосферы для разных звеньев экосистем (почва, растительность. Животный мир, водная среда).</p>					
	<p><b>Лекции:</b> Последствия загрязнения атмосферы для разных звеньев.</p>	2				2
	<p><b>Практические занятия:</b> Запасы пресных и соленых вод на Земле. Водные ресурсы России и края, их распределение по территории. Пути решения проблемы водных ресурсов.</p>		2			3
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы. Презентации.</p>			2		1



	Рефераты.					
<b>Тема 2.3</b> Рациональное использование ПР , охрана животных и растений.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>				
	Причины и последствия сокращения лесов, меры по сохранению и восстановлению лесных ресурсов, редких и исчезающих видов растений. Красная книга МСОП и России и их значение в охране редких и исчезающих видов растений. Прямое и косвенное воздействие человека на животных: перепромысел, отравление ядохимикатами, беспокойство, изменение местообитаний. Рациональное использование и охрана животных: рыб, птиц, млекопитающих. Редкие и вымирающие виды животных Красной Книги МСОП и России и их охрана.					
	<b>Лекции:</b> Рациональное использование ПР , охрана животных и растений.	2				2
	<b>Практические занятия:</b> Рациональное использование и охрана животных и растений: рыб, птиц, млекопитающих. Редкие и вымирающие виды животных и растений Красной Книги МСОП и России ,их охрана.		2			3
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы. Презентации. Рефераты.			2		1	
<b>Раздел 3.</b> <b>Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>ЛР 10</b>	
<b>Тема 3.1</b> Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>				
	Международное сотрудничество и международное право в области экологии. Деятельность международных природоохранных организаций. Международные конференции, конгрессы в области экологии и рационального природопользования. Основные международные экологические организации: ЮНЕСКО, МСОП, Гринпис. Научные предпосылки рационального природопользования. Пути сотрудничества человека и природы.					

	<b>Лекции:</b> Деятельность международных природоохранных организаций. Международные конференции, конгрессы в области экологии и рационального природопользования.	2				<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b> Общая стратегия построения общества устойчивого развития. Перспективы развития энергетики. Нетрадиционная энергетика. Энергосбережение. Ресурсосбережение.		2			<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы. Презентации. Рефераты.			2		<b>1</b>
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
		<b>30</b>				

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оснащенность кабинета для реализации образовательной программы (перечень основного оборудования):

- проектор;
- экран;
- мультимедийные пособия;
- дидактические раздаточные материалы;
- учебно-методические наглядные пособия;
- учебная мебель;
- учебная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература:**

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/523597">https://urait.ru/bcode/523597</a>
2. Коротный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Коротный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517675">https://urait.ru/bcode/517675</a>
3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531290">https://urait.ru/bcode/531290</a>

### Дополнительная литература:

1. Маршинин, А. В. Природопользование: ресурсоведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маршинин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12421-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496299">https://urait.ru/bcode/496299</a>
2. Грязева, В. И. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. И. Грязева. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/343082">https://e.lanbook.com/book/343082</a>
3. Моторная, Н. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Н. Г. Моторная. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-89764-766-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170285">https://e.lanbook.com/book/170285</a>
4. Романова, О. В. Экологические основы природопользования : методические указания / О. В. Романова. — Красноярск : КрасГАУ, 2015. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103869">https://e.lanbook.com/book/103869</a>

### Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги») [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. «Университетская информационная система РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru>
5. «Научный архив» <https://научныйархив.рф/>
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [http://www.duma.gov.ru/a\\_nalytics/library/](http://www.duma.gov.ru/a_nalytics/library/)
8. Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края <http://www.stavminobr.ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
10. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <http://fgosvo.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
13. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>
16. Сайт Екатерины Кисловой <http://ekislova.ru/>
17. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» <http://enc.biblioclub.ru/>
18. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»  
<http://gramota.ru/slovari/online/#3>
19. Сайт «СЛОВАРИ.РУ» <https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
20. Словари, энциклопедии и справочники онлайн  
<https://slovaronline.com/>
21. Энциклопедии и справочники интернета <https://library.mirea.ru/Pecy>
22. Журнальный зал: литературный интернет-проект  
<http://magazines.russ.ru/>
23. Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК) <http://rl-online.ru/>
24. Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения рефератов и презентаций.



Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного или письменного ответа, тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения рефератов и презентаций, вопросов к зачету отражено в ФОС дисциплины.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-применять на практике полученные эколого-биологические знания;</li><li>-адаптировать знания и умения к решению конкретных задач, связанных с профессиональной деятельностью;</li><li>-использовать приобретенные экологические знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основные эколого-биологические понятия и термины;</li><li>-новые методы и формы природопользования;</li><li>-основные методы проведения эколого-биологических исследований;</li><li>-особенности и последствия влияния природных и антропогенных экологических факторов на здоровье человека, факторы экологического риска.</li></ul>	<p>Устный, письменный ответ, защита рефератов, презентаций, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация: – зачет (3 семестр)</p>

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Арутюнян М.Н.		22.05.2023 г.
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023 г.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица, проводившего ревизию	ФИО, должность лица, проводившего ревизию