



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: И.о. директора Ставропольского государственного педагогического института
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных
классах

Год набора 2021

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Декан факультета

/ Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

/ М.Н. Арутюнян

Железноводск, 2023 г.

Рабочая программа УД «Основы медицинских знаний» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний»/сост. старший преподаватель С.Г. Боклагова, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания дисциплины «Основы медицинских знаний» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 5 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 «октября» 2014 № 1353.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «22» мая 2023 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой

 / М.Н. Арутюнян

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры гуманитарных
и социально-экономических дисциплин

 С.Г. Боклагова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы медицинских знаний»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» являются:

- ознакомить студентов с теоретическими основами сохранения и формирования индивидуального здоровья.
- сформировать у будущего педагога комплекс практических навыков в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование личностно-ценностного отношения к собственному здоровью, окружающей природе, частью которой является человек;
- освоение навыков построения и отслеживания «здоровьесберегающего образования», где здоровье формируется и укрепляется в самом процессе обучения;
- обучение определённым навыкам об основных опасных социально-значимых болезнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- анализировать состояние основной массы населения, как главную проблему здоровья общества;
- выполнять требований гигиены, охраны труда;
- использовать правовые и медицинские методы и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– теоретические основы защиты населения от последствий аварий катастроф, факторы риска, возникающие в окружающей среде и на производстве;

– основные способы обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, основ ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, а также методов идентификации опасных и вредных факторов;

– основные понятия и категории медицины и здорового образа жизни.

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Профессиональные компетенции:

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **54** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **36** часов,
- самостоятельная работа обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лекции	<i>26</i>
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
Реферат	<i>6</i>
Другие виды:	
- подготовка конспекта лекции;	<i>6</i>
- разработка презентаций;	<i>2</i>
- изучение рекомендованной литературы	<i>2</i>
подготовка к промежуточной аттестации	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (5 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы медицинских знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
Раздел I. Понятия здоровья и болезни.		4		2	ЛР 9	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция. Основные понятия и определения дисциплины.</i>	2				1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>			2		2
Тема 1.2. Понятие о болезни	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция. Основные принципы профилактики.</i>	2				1
Раздел II. Основы эпидемиологии и иммунологии.		6	2	2	ЛР 9	
Тема 2.1. Основы микробиологии и эпидемиологии	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция. Эпидемический и инфекционный процесс. Эпидемический очаг.</i>	2				1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>			2		2
Тема 2.2. Основы иммунологии	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция. Определение понятия иммунитет. Виды иммунитета. Прививки.</i>	2				1
	<i>Практические занятия.</i>		2			2-3
Тема 2.3. Основные группы инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция. Меры профилактики. Клинические признаки отдельных инфекций.</i>	2				1
Раздел III. Оказание первой помощи при неотложных состояниях		8	8	8	ЛР 9	
Тема 3.1. Понятие о неотложных состояниях	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция. Причины и факторы их вызывающие.</i>	2				1

	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>			2		2-3
Тема 3.2. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция. Оказание первой медицинской помощи.</i>	2				1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>			2		2
Тема 3.3. Неотложные состояния при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем	Содержание учебного материала					
	<i>Практические занятия.</i>		2			2-3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>			2		3
Тема 3.4. Понятие о смерти и ее этапах	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция. Основные предметы сердечно-легочной реанимации.</i>	2				1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>			2		2
Тема 3.5. Оказание неотложной помощи при экстремальных ситуациях	Содержание учебного материала					
	<i>Практические занятия.</i>		2			2-3
Тема 3.6. Характеристика детского травматизма	Содержание учебного материала					
	<i>Практические занятия.</i>		2			2
Тема 3.7. Закрытые повреждения тканей	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция. Переломы.</i>	2				1
	<i>Практические занятия.</i>		2			2-3
Раздел IV. Жалобы и симптомы распространенных заболеваний систем внутренних органов		8		6		ЛР 9
Тема 4.1. Заболевания сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция. Жалобы. Симптомы.</i>	2				1-2
Тема 4.2. Основные заболевания органов дыхания	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция. Симптомы, патогенез.</i>	2				1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>			2		2
Тема 4.3. Заболевания органов пищеварения	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i>	2				1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>			2		2-3
Тема 4.4. Заболевания нервной системы	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция. Головные боли. Головокружения. Неврозы.</i>	2				2-3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>			2		3

<i>Всего:</i>	26	10	18	
	54			

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оснащенность кабинета для реализации образовательной программы (перечень основного оборудования):

проектор;
экран;
мультимедийные пособия;
дидактические раздаточные материалы;
учебно-методические наглядные пособия;
учебная мебель;
учебная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 499 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/96402B16-49B1-446E-8627-7EC646949A37.

2. Основы социальной медицины: учебник для СПО / А. В. Мартыненко [и др.]; под ред. А. В. Мартыненко. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 375 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11055-5. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/547149E3-F2FA-4D62-895E-BE42D5C07A3F.

3. Родионова О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 340 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9986-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/51B81011-8CC5-4E59-B086-6117030789B0.

4. Родионова О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 441 с. – (Серия: Профессиональное

образование). – ISBN 978-5-534-01569-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/87E109C1-4E02-418B-B159-F5A7A572859A.

Дополнительная литература:

1. Долгих В. Т. Основы иммунологии: учеб. Пособие для СПО / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10473-8. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C4A6E2E2-E9A2-4702-88B1-684DF2B4BA00.

2. Долгих В. Т. Основы патологии: учеб. Пособие для СПО / В. Т. Долгих. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 371 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09282-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/352498AF-BD56-408A-8217-6183328BE65A.

3. Петрушин, В. И. Психология здоровья: учебник для СПО / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт 2019. – 431 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04552-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6F5C0EFF-8D5B-41FF-9576-20E37E592AB5.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
2. ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги») www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС«Айбукс.ру/ibooks.ru»<https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
5. ООО «Издательства «ДРОФА» ЭУИ базы данных ЛЕСТА www.lecta.rosuchebnik.ru
6. ООО «ИМЦ Арсенал образования» ЭИ приложения «Школа в кармане» школавкармане.рф
7. «Университетская информационная система РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru>
8. «Научный архив» <https://научныйархив.рф/>
9. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
10. Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт <http://www.duma.gov.ru/analytics/library/>
11. Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края <http://www.stavminobr.ru/>

12. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
13. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <http://fgosvo.ru/>
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
15. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
16. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
18. Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>
19. Сайт Екатерины Кисловой <http://ekislova.ru/>
20. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» <http://enc.biblioclub.ru/>
21. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» <http://gramota.ru/slovari/online/#3>
22. Сайт «СЛОВАРИ.РУ» <https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
23. Словари, энциклопедии и справочники онлайн <https://slovaronline.com/>
24. Энциклопедии и справочники интернета <https://library.mirea.ru/Ресу>
25. Журнальный зал: литературный интернет-проект <http://magazines.russ.ru/>
26. Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК) <http://rl-online.ru/>
27. Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, защиты рефератов, собеседования.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Методическое обеспечение в виде перечня тестовых заданий, рефератов, вопросов к зачету отражено в ФОС дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;– анализировать состояние основной массы населения, как главную проблему здоровья общества;– выполнять требований гигиены, охраны труда;– использовать правовые и медицинские методы и знания. <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– теоретические основы защиты населения от последствий аварий катастроф, факторы риска, возникающие в окружающей среде и на производстве;– основные способы обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, основ ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, а также методов идентификации опасных и вредных факторов– основные понятия и категории медицины и здорового образа жизни.	<p>Реферат Собеседование Тест</p> <p>Промежуточная аттестация: – зачет (5 семестр)</p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Арутюнян М.Н.		22.05.2023 г.
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений

