



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726  
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: И.о. директора  
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru  
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 31.05.2024  
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт»  
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ПОО.01 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /  
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных  
классах

Год набора 2021

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Декан факультета

/ Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

/ М.Н. Арутюнян

Железноводск, 2023 г.

Рабочая программа УП «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа предмета «Обществознание» / сост. старший преподаватель Н.В. Гончарова, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания предмета «Обществознание» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных в начальных классах во 2, 3 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1353; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Рабочая программа УП одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «22» мая 2023 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

Разработчик: \_\_\_\_\_



Концевич Г.Е.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	8
2.2. Примерный тематический план и содержание учебного предмета	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	23
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	23
3.2. Информационное обеспечение обучения	24
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	26

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа УП является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО /ППССЗ

Учебный предмет «Обществознание» является предлагаемой образовательной организацией дисциплиной общеобразовательной подготовки.

## 1.3 Цель и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

– воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

– развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

– углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

– умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

– содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

– формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

– применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания УП «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения УП обучающийся должен **знать:**

– об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

**уметь**

– получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

– освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / учебному плану):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **234 часа**,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **156 часов**,
- самостоятельная работа обучающегося – **78 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Из них в виде практической подготовки
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	234	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	156	-
в том числе:		
Теоретическое обучение (лекции)	90	
лабораторные и практические занятия	66	-
контрольные работы	-	-
курсовая работа	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	78	-
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой	-	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	78	-
Подготовка к промежуточной аттестации	4	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой в 3 семестре, другой форме контроля во 2 семестре</i>		



## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>II семестр</b>				
<b>Раздел 1. Деятельность в жизни человека и общества.</b>			ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР22, ЛР 26	
Общество и общественные отношения	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<i>Лекция.</i> Понятие общества. Общество как динамически саморазвивающаяся система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. (Основные институты общества. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь). В том числе в виде практической подготовки	2		1
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.) В том числе в виде практической подготовки	4		3
		-		
Человек. Индивид. Личность.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<i>Лекция.</i> Человек как результат биологической и социокультурной революции. Бытие человека. Индивид, индивидуальность, личность. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное. Поведение человека. Потребности и интересы. В том числе в виде практической подготовки	2		1
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.) В том числе в виде практической подготовки	2		2
		-		
Деятельность в	<b>Содержание учебного материала</b>			

жизни человека	<b>Практическое занятие:</b> 1. Общество и природа. 2. Жизнь во взаимосвязи и движении. 3. Человек с точки зрения человека. 4. Личность.	2		2
	В том числе в виде практической подготовки	-		
<b>1.1. Что такое деятельность</b>				
Сущность человеческой деятельности. Многообразие деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лекция.</b> Понятие деятельности. Структура деятельности. Мотивы деятельности. Виды деятельности.	2		1
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Человеческая деятельность, её многообразие. 2. Структура деятельности. Предназначение человека. 3. Трудовая деятельность. 4. Игра в жизни человека. Творчество.	2		2
	В том числе в виде практической подготовки	-		
Деятельность и общение.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лекция.</b> Общение и деятельность или общение как деятельность? Мир общения. Виды общения. Способы общения. Общение и коммуникации. Диалог. Функции общения.	2		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)	2		3
	В том числе в виде практической подготовки	-		
Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. 2. Преступность. 3. Алкоголизм и наркомания. 4. Социальный контроль и самоконтроль. Социальная опасность преступности, алкоголизма, наркомании.	4		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)	2		3

	В том числе в виде практической подготовки	-		
Право в системе социальных норм.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<i>Практическое занятие:</i> 1. Право. Система права. 2. Отрасли права. Нормы права. Источники права. 3. Нормативно – правовые акты. 4. Конституция. Закон. 5. Правоотношения. Правонарушения. 6. Мораль и право.	4		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)	2		3
	В том числе в виде практической подготовки	-		
Что такое деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<i>Практическое занятие:</i> 1. Основные черты и структура человеческой деятельности. 2. Что побуждает людей к деятельности? 3. Социальные нормы и функции различных отраслей права 4. Опасные негативные проявления отклоняющегося поведения. Пути борьбы с ними.	2		2
	В том числе в виде практической подготовки	-		
	<b>1.2. Познание как деятельность.</b>			
Познавательная деятельность человека	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<i>Лекция.</i> Познание как процесс идеального отражения мира. Структура познавательной деятельности.	2		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)	2		3
	В том числе в виде практической подготовки	-		
Истина и ее критерии.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<i>Лекция.</i> Истина и её критерии. Объективная (абсолютная и относительная) и субъективная истина. Истинное и ложное. Заблуждение. Агностицизм.	2		2
	В том числе в виде практической подготовки	-		
Научное и	<b>Содержание учебного материала</b>			

ненаучное познание.	<i>Лекция.</i> Специфика и критерии научности познания. Уровни научного познания: эмпирический, теоретический, методологический. Наука и проблема классификации наук.	2		1
	<i>Практическое занятие:</i> 1. Мудрость мифа. 2. Жизненная практика и опыт повседневной жизни. 3. Народная мудрость и здравый смысл. 4. Паранаука. 5. Познание средствами искусства.	2		3
	В том числе в виде практической подготовки		-	
Социальное познание и самопознание.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<i>Лекция.</i> Особенности социального познания. Конкретно – исторический подход к социальным явлениям. Факты, интерпретации, оценки. Социальные и гуманитарные знания.	2		
	<i>Практическое занятие:</i> 1. Самовосприятие. 2. Формирование образа «Я». 3. Самооценка. 4. Самоисповедь и самопознание.	2		2
	В том числе в виде практической подготовки	-		
Познание как деятельность.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<i>Практическое занятие:</i> 1. В чем состоит многообразие путей познания? 2. Чем отличается научное познание от других способов познания. Каковы его основные черты? 3. Что такое истина? Каковы ее критерии? 4. В чем состоит значение самопознания? 5. Какие черты социального и гуманитарного знания проявляются в курсах истории и обществознания?	2		2
	В том числе в виде практической подготовки	-		
<b>1.3. Деятельность и духовный мир человека</b>				
Духовно – теоретическая и духовно – практическая	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<i>Лекция.</i> Духовное производство. Сохранение и распространение духовных ценностей. Духовное потребление	2		2
	В том числе в виде практической подготовки	-		

деятельность человека.				
Мировоззрение, убеждение, вера.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<i>Лекция.</i> Мировоззрение и его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Мировоззрение и деятельность человека. Менталитет человека. Убеждение и вера. В том числе в виде практической подготовки	2		2
		-		
Нравственная оценка деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Нравственные ориентиры деятельности. 2. Категории морали. 3. Общечеловеческое, национальное, социально-групповое и индивидуальное в моральной оценке.	2		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.) В том числе в виде практической подготовки	2		3
		-		
<b>1.4. Материально – производственная деятельность человека</b>				
Трудовая деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<i>Лекция.</i> Материальное производство. Его связь и взаимодействие с духовным производством. Трудовая деятельность. Современный работник. Исполнительность и инициатива. Трудовая, технологическая, финансовая, договорная дисциплины. В том числе в виде практической подготовки	2		2
		-		
Изобретательская деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<i>Лекция.</i> Изобретательская деятельность. Открытия и изобретения. Техническое творчество. Защита прав изобретателя.	2		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.) В том числе в виде практической подготовки	2		
		-		
Экономическая	<b>Содержание учебного материала</b>			

деятельность.	<b>Практическое занятие:</b> 1. Зачем нужна экономическая деятельность. 2. Измерители экономической деятельности. 3. Экономика производителя. 4. Экономика потребителя.	2		2
	В том числе в виде практической подготовки	-		
<b>1.5. Социально – политическая деятельность человека и развитие общества</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>			
Свобода в деятельности человека	<b>Лекция.</b> Деятельность людей – реальная движущая сила общественного прогресса. Значение свободы для самореализации человека. Свобода личности и необходимость. Свобода и ответственность. Свобода человека и её ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Свобода выбора свободного человека. Что такое свободное общество.	2		2
	В том числе в виде практической подготовки	-		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
Исторический процесс и его участники.	<b>Лекция.</b> Участники исторического процесса. Народные массы. Социальные группы. Общественные объединения.	2		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)	4		
	В том числе в виде практической подготовки	-		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
Политическая деятельность	<b>Практическое занятие:</b> 1. Политическая деятельность. Политическая власть. 2. Субъекты и объекты политики. 3. Политические цели и средства их достижения. 4. Политические действия.	4		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)	4		2
	В том числе в виде практической подготовки	-		
Политическая	<b>Содержание учебного материала</b>			

идеология	<b>Практическое занятие:</b> 1. Политика и идеология. 2. Сущность и структура политической идеологии. 3. Идеино-политические движения в истории и современном мире. В том числе в виде практической подготовки	4 -		2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
Общественный прогресс.	<b>Лекция.</b> Общественный прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. В том числе в виде практической подготовки	2 -		2
<b>Раздел II. На пути к современной цивилизации.</b>			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР22, ЛР26	
<b>2.1. Мыслители прошлого об обществе и человеке</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>			
Мыслители прошлого об обществе и человеке: древние мыслители о мире и о месте человека	<b>Практическое занятие:</b> Мифологические представления народов в древности. Воззрения древневосточных мыслителей на мир и место человека в нем. Античные философы об обществе и государстве. В том числе в виде практической подготовки	4 -		3
	<b>Содержание учебного материала</b>			
Проблемы человека и гражданского общества в трудах философов XVIII – XIX вв., марксистское учение об обществе	<b>Практическое занятие:</b> 1. Социально-философские идеи Нового времени. 2. Теория общественного договора. Философы-просветители о человеке, обществе и прогрессе. 3. Экономические воззрения А. Смита. 4. Идеи гражданского общества и правового государства в трудах И. Канта и Г. Гегеля. Кантовский моральный императив. 5. Социалисты-утописты об идеальном общественном устройстве.	4		3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.) В том числе в виде практической подготовки	2 -		3
	<b>Содержание учебного материала</b>			
Развитие	<b>Содержание учебного материала</b>			

обществознания в XX в.	<b>Практическое занятие:</b> 1. Развитие западной социально – философской мысли. 2. Прогресс техники – прогресс общества? 3. Ценности их роль в развитии общества. 4. Откуда и куда движется человечество?	4		2
	В том числе в виде практической подготовки	-		
Что такое цивилизация	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Цивилизация как реальность и объект социального познания. 2. Стадиальные и локально-циклические модели исторического развития. 3. Разнообразие трактовки понятия «цивилизация». 4. Цивилизационный и формационный подходы к истории.	2		2
	В том числе в виде практической подготовки	-		
	<b>Итого во II семестре:</b>		<b>104</b>	
<b>III семестр</b>				
<b>Раздел II. На пути к современной цивилизации.</b>			ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР22, ЛР26	
<b>2.2. Цивилизации прошлого</b>				
Особенности древних цивилизаций.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лекция.</b> Особенности древних цивилизаций. Переход от доклассового, дописьменного, догосударственного и догородского состояния общества к цивилизации. Изменение взаимодействия человека и природы. Вклад народов в достижения цивилизации древности. Единство и взаимосвязь мира древних цивилизаций.	2		1
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)	4		3
	В том числе в виде практической подготовки	-		
Древние цивилизации Европы.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лекция.</b> Специфические особенности древнегреческой цивилизации: классическое рабство, полис как единство политической структуры и гражданского общества. Достижения древнегреческой культуры. Возникновение	2		2



	философии. Цивилизация эллинизма - своеобразный синтез восточных и античных элементов общества.			
	В том числе в виде практической подготовки	-		
Цивилизация эпохи средневековья	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Европейская цивилизация эпохи Средневековья. Образ жизни и мышления эпохи. 2. Сословия средневекового общества, их ценности. Связи сословий и непреодолимые психологические барьеры между ними. 3. Роль монархии и церкви в средневековом обществе.	2		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)	4		3
	В том числе в виде практической подготовки	-		
Индустриальная цивилизация	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Переход к индустриальной цивилизации. 2. Предпосылки ускорения общественного прогресса в Европе. 3. Ценности эпохи Возрождения: гуманизм, свобода личности. 4. Слом духовного единовластия церкви в ходе Реформации. 5. Зарождение и развитие парламентаризма.	2		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)	4		3
	В том числе в виде практической подготовки	-		
Цивилизация России. Место России в общемировой цивилизации.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лекция.</b> Исторический путь России: основные вехи. Особенности развития Российской цивилизации. Крестьянская община. Самодержавие. Роль бюрократии.	4		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)	2		3

	В том числе в виде практической подготовки	-		
<b>Раздел III. Современное общество.</b>			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР22, ЛР26	
<b>3.1. Современный этап мирового цивилизационного развития</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>			
Современные цивилизации	<b>Лекция.</b> Современные цивилизации. Многообразие путей и форм общественного развития. Типы цивилизаций. Достижения и противоречия западной цивилизации. Переход к постиндустриальному обществу. Целостность и взаимозависимость современного мира. Мировая экономика; внешняя торговля, международная финансовая система.	2		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)	6		3
	В том числе в виде практической подготовки	-		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
Глобальные проблемы современности	<b>Практическое занятие:</b> 1. Глобальные проблемы современности. 2. Происхождение глобальных проблем и их взаимосвязь. 3. Научно-технический прогресс и глобальные проблемы. 4. Угроза экологического кризиса. 5. Проблемы войны и мира в современных условиях. 6. Отставание стран «третьего мира» от развитых государств. 7. Пути разрешения глобальных проблем	4		3
	В том числе в виде практической подготовки	-		
<b>3.2. Экономическое развитие современной цивилизации</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>			
Экономика и ее роль в жизни современного общества	<b>Лекция.</b> Экономика и ее роль в жизни современного общества. Зависимость уровня жизни от состояния экономики. Отношения собственности. Многообразие форм собственности. Распределительные отношения. Экономические системы: традиционная, командная, рыночная. Рыночные отношения в современной экономике. Виды рынков. Закон спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Предпринимательство. Рыночный механизм и государственное регулирование.	4		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	4		3

	Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)			
	В том числе в виде практической подготовки	-		
Рыночные отношения в современной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Россия на пути к рынку. Необходимость рыночных реформ. 2. Условия перехода к рыночной экономике. Дискуссия о путях экономического развития страны. 3. Экономическая политика государства. Госбюджет. Государственный долг. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика. 4. Человек в системе экономических отношений. Изменение положения человека в процессе производства.	2		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)	4		3
	В том числе в виде практической подготовки	-		
Научно – технический прогресс в системе экономических отношений	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лекция.</b> Научно – технический прогресс. Сущность исторического процесса. Эволюция и революция как формы социального изменения.	2		1
	В том числе в виде практической подготовки	-		
Экономическая политика государства.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лекция</b> Какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику? Назовите основные методы воздействия государства на экономику. В чем заключается ограниченность возможностей рынка «регулировать» экономику?	4		3
	В том числе в виде практической подготовки	-		
<b>3.3. Цивилизация и социальное развитие</b>				
Социальная структура и социальные отношения	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лекция.</b> Социальная структура общества, многообразие социальных групп. Социальная стратификация и неравенство. Социальная мобильность. Семья как социальный институт. Исторические формы семьи. Тенденции развития семьи в современном обществе. Социальные процессы в современной России. Возрастание социальной дифференциации и неравенства. Появление новых	4		1

	социальных групп. Проблемы становления среднего класса.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> презентация «Политика государства в области социальных отношений».	4		3
	В том числе в виде практической подготовки	-		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
Нации и национальные отношения	<b>Лекция.</b> Нации – особая разновидность этнической группы. Признаки этноса: Разновидности этнических групп. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений. Демократические принципы межнациональных отношений. Межнациональные отношения и национальная политика в современной России.	2		2
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Этнические общности. 2. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. 3. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2		3
	В том числе в виде практической подготовки	-		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
Социальный статус личности	<b>Лекция.</b> Понятие социальный статус и виды. Статусы постоянные и меняющиеся, престиж и престижность профессиональной деятельности. Понятие социальная роль, многообразие социальных ролей в процессе социализации. Статусно – ролевой конфликт.	4		2
	В том числе в виде практической подготовки	-		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
Молодежь в современном обществе	<b>Практическое занятие:</b> 1. Молодежь как социальная группа. 2. Возрастная стратификация. 3. Особенности социализации молодых людей. 4. Специфические общественные функции молодежи.	2		2
	В том числе в виде практической подготовки	-		
<b>3.4. Современная цивилизация и политическая жизнь</b>				
Политическая система и	<b>Содержание учебного материала</b>			

ее роль в жизни общества	<i>Лекция.</i> Роль политической системы в жизни общества. Структура и сущность политической системы. Взаимосвязь организаций, политических норм и политической культуры. Политический режим. Политическое управление. Деятельность государственного аппарата в управленческом процессе.	4		1
	В том числе в виде практической подготовки	-		
Правовое государство и гражданское общество.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<i>Лекция.</i> Признаки правового государства. Международные документы о правах человека и судебной защите прав. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданское общество и государство, основные черты гражданского и демократического общества, избирательная компания в РФ	4		1
	В том числе в виде практической подготовки	-		
Отрасли российского права: основные понятия и нормы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<i>Лекция.</i> Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура Конституции РФ. Административное право. Понятия и нормы гражданского права. Трудовое право. Уголовное право. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	4		1
	В том числе в виде практической подготовки	-		
Демократия	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<i>Лекция.</i> Демократия, ее принципы и политические механизмы. Политический плюрализм. Многопартийность и партийные системы. Парламентаризм. Политическая жизнь современной России.	4		2
	<i>Практическое занятие:</i> 1. Политические партии и избирательный процесс. Избирательное право. 2. Политические движения. 3. Современные идейно-политические системы, законодательно-регулируемая	2		3

	деятельность партий в РФ			
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)	6		3
	В том числе в виде практической подготовки	-		
Политический статус личности	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<i>Лекция.</i> Объективно возможные политические роли личности. Почему гражданину необходима политическая культура? Сложна ли роль избирателя? Как осуществить политический выбор?	2		2
	В том числе в виде практической подготовки	-		
<b>3.5. Духовные ценности современного общества</b>				
Духовная культура	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<i>Лекция.</i> Понятие культура. Культура нравственная, экономическая, политическая, правовая. Типология мировой культуры. Элитарная, массовая и народная культура. Культура и духовная жизнь общества. Функции культуры.	4		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)	4		3
	В том числе в виде практической подготовки	-		
Наука и образование	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<i>Лекция.</i> Понятие науки. Функции современной науки. Этика науки. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	4		2
	В том числе в виде практической подготовки	-		
Религия в современном	<b>Содержание учебного материала</b>			

мире	<b>Практическое занятие:</b> Понятие религии. Религия и религиозное мышление. Многообразие религий. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в РФ. Роль религий в современном обществе.	2		3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)	4		3
	В том числе в виде практической подготовки	-		
<b>Содержание учебного материала</b>				
Средства массовой коммуникации и культуры	<b>Практическое занятие:</b> 1. Что такое массовая коммуникация. 2. Какие признаки массовой коммуникации проявляются в современном обществе? 3. Чем массовая коммуникация отличается от массовой информации? 4. Какие функции массовой коммуникации превращают ее в важнейшее средство развития культуры?	2		2
	В том числе в виде практической подготовки	-		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
Духовный мир личности	<b>Лекция.</b> Духовный мир личности. Интеграция личности в систему национальной и мировой культур. Духовные ценности.	4		3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)	4		3
	В том числе в виде практической подготовки	-		
<b>Итого в III семестре:</b>		<b>130</b>		
<b>Всего:</b>		<b>234</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).





## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ПШССЗ.

При необходимости для проведения занятий используется кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оборудованный компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Никитин А.Ф. Обществознание (базовый уровень) 10 класс: учебник / Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Скоробогатько А.В. и др. - Москва: Издательство Дрофа, 2019. - 237 с. – Текст: электронный // ЛЕСТА [сайт]. – URL: <https://lecta.rosuchebnik.ru/product/555>

2. Никитин А.Ф. Обществознание (базовый уровень) 11 класс: учебник / Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартыанов Д.С. - Москва: Издательство Дрофа, 2019. - 192 с. – Текст: электронный // ЛЕСТА [сайт]. – URL: <https://lecta.rosuchebnik.ru/product/556>

#### **Дополнительная литература:**

1. Богатырева М. В. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 424 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10525-4. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/18096FE8-BAA5-4129-BC41-97FDA40169E7](http://www.biblio-online.ru/book/18096FE8-BAA5-4129-BC41-97FDA40169E7) .

2. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 383 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02043-4. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/3BB6F7F2-09B6-4125-8CED-702D317201E3](http://www.biblio-online.ru/book/3BB6F7F2-09B6-4125-8CED-702D317201E3) .

3. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.]; под ред. Н. В. Агафоновой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 381 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08996-7. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/8BC2BCD2-6C38-4155-8EEF-369AE1F160D4](http://www.biblio-online.ru/book/8BC2BCD2-6C38-4155-8EEF-369AE1F160D4) .

4. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.]; под ред. Н. В. Агафоновой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 280 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03247-5. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/3185182A-BA32-4892-B4BF-2D9566AEDEDB](http://www.biblio-online.ru/book/3185182A-BA32-4892-B4BF-2D9566AEDEDB) .

5. Основы права: учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.]; под общ. ред. А. А. Вологодина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 372 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10491-2. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/EB861B4D-58C0-4483-B9E6-7CE96E175959](http://www.biblio-online.ru/book/EB861B4D-58C0-4483-B9E6-7CE96E175959) .

6. Правоведение: учебник для СПО / В. А. Белов [и др.]; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 414 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10255-0. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/6190C2CD-E18D-4443-B815-673A05C82922](http://www.biblio-online.ru/book/6190C2CD-E18D-4443-B815-673A05C82922) .

7. Федоров Б. И. Обществознание: учебник для СПО / Б. И. Федоров; под ред. Б. И. Федорова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 412 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00420-5. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/58704C3C-992C-458A-AAA1-14611AA56606](http://www.biblio-online.ru/book/58704C3C-992C-458A-AAA1-14611AA56606) .

#### **Периодические издания:**

1. Вестник МГУ. Серия 8 Социология. – 2010-2021. - № 1-4.
2. Вопросы психологии. – 2010-2021. - № 1-12.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги») [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
5. ООО «Издательства «ДРОФА» ЭУИ базы данных ЛЕСТА [www.lecta.rosuchebnik.ru](http://www.lecta.rosuchebnik.ru)
6. ООО «ИМЦ Арсенал образования» ЭИ приложения «Школа в кармане» [школавкармане.рф](http://школавкармане.рф)

7. «Университетская информационная система РОССИЯ»  
<http://uisrussia.msu.ru>
8. «Научный архив» <https://научныйархив.рф/>
9. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
<https://minobrnauki.gov.ru/>
10. Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт  
<http://www.duma.gov.ru/analytics/library/>
11. Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края <http://www.stavminobr.ru/>
12. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
13. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов  
<http://fgosvo.ru/>
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
<http://fcior.edu.ru/>
15. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
16. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
18. Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>
19. Сайт Екатерины Кисловой <http://ekislova.ru/>
20. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» <http://enc.biblioclub.ru/>
21. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»  
<http://gramota.ru/slovari/online/#3>
22. Сайт «СЛОВАРИ.РУ» <https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
23. Словари, энциклопедии и справочники онлайн <https://slovaronline.com/>
24. Энциклопедии и справочники интернета <https://library.mirea.ru/Ресу>
25. Журнальный зал: литературный интернет-проект  
<http://magazines.russ.ru/>
26. Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК) <http://rl-online.ru/>
27. Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com  
<http://polpred.com/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения УП осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, тестирования, а также выполнения обучающимися рефератов и докладов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.



Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме других форм контроля (2 семестр) и зачета с оценкой (3 семестр).

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

Методическое обеспечение в виде тематики и содержания тестовых заданий, рефератов, вопросов к другим формам контроля, вопросов к дифференцированному зачету отражено в ФОС учебного предмета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате изучения учебного курса обучающийся должен <b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;</li> <li>– освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> <li>– применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Доклад</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Рефераты</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– другие формы контроля (2 семестр);</li> <li>– зачет с оценкой (3 семестр).</li> </ul>

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Арутюнян М.Н.		22.05.2023 г.
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023 г.

***ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ***

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица, проводившего ревизию	ФИО, должность лица, проводившего ревизию