



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726  
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: И.о. директора Филиала  
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru  
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 30.08.2023  
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт»  
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
БД.06 «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /  
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных  
классах

Год набора 2021

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Декан факультета

/ Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

/ М.Н. Арутюнян

Железноводск, 2023 г.

---

Рабочая программа УП «Естествознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа предмета «Естествознание»/ сост. доцент, к.п.н. В.Н. Осокина, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания предмета «Естествознание» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах во 2 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1353; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413.

Рабочая программа предмета одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «22» мая 2023 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

Разработчик:

Доцент кафедры гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин



В.Н. Осокина

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО /ППССЗ:.....	4
1.3. Цель и задачи учебного предмета– требования к результатам освоения учебного предмета .....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / учебному плану): .....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	8
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Естествознание ..	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	16
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	18
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	19

---

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *1.1. Область применения программы.*

Рабочая программа учебного предмета является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

### *1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО /ППССЗ:*

Учебный предмет «Естествознание» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

### *1.3. Цель и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета*

– освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук;

– знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

– овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания;

– развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

– воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

– применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Освоение содержания учебного предмета «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### *личностных:*

– устойчивый интерес к истории и достижениям в области

---

естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

– готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

– объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

– готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

***метапредметных:***

– овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

– применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

– умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

***предметных:***

– сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

– владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

---

– сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

– сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира;

– владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

– владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

– сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– применять полученные знания для объяснения окружающих явлений, использования и критической оценки естественнонаучной информации, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярных статьях, для осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;

– адаптировать знания и умения, к решению конкретных задач, связанных с профессиональной деятельностью;

– использовать приобретенные экологические знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать:**

– основные понятия и термины, законы естествознания;

– новые методы и формы изучения естествознания;

– особенности и последствия влияния природных и антропогенных экологических факторов на здоровье человека, факторы экологического риска.

---

***1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / учебному плану):***

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **170** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **114** часов,
- самостоятельная работа обучающегося – **56** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
в том числе:	
лекции	68
Лабораторные работы	-
практические занятия	46
контрольные работы	-
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой <i>(если предусмотрена)</i>	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	46
подготовка к промежуточной аттестации	10
<i>Промежуточная аттестация в форме: 2 семестр- дифференцированный зачет</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Естествознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
<b>Раздел 1 Предмет естествознание</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>7</b>		
<b>Тема 1.1</b> Естествознание как наука, общие понятия.	<b>Содержание учебного материала</b> Естествознание - совокупность научных знаний о природе. Предмет и цели естествознания, закономерности его развития. Эмпирический уровень научного познания Теоретический уровень научного познания. Язык естествознания. Естественнонаучные понятия, законы и теории. Миры, в которых мы живём. Ход развития естествознания в современном обществе.				ЛР 7, ЛР 10	
	<b>Лекции:</b> Естествознание - совокупность научных знаний о природе. Предмет и цели естествознания, закономерности его развития. Эмпирический уровень научного познания. Теоретический уровень научного познания. Язык естествознания. Естественнонаучные понятия, законы и теории	8				2
	<b>Практические занятия:</b> Миры, в которых мы живём. Ход развития естествознания в современном обществе.		4			3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов.			7		1
<b>Раздел 2 Мегамир</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>		
<b>Тема 2.1</b> Основы астрономии	<b>Содержание учебного материала</b> Миры, в которых мы живём. Астрономия – наука о Вселенной. Галактики. Млечный путь. Теория Большого взрыва. Звезды и их характеристика. Солнце. Солнечная система. Планеты Солнечной системы и их спутники. Малые тела Солнечной системы. Астероиды, кометы. Строение Земли. Литосфера. Гидросфера. Атмосфера.				ЛР 7, ЛР 10	

	<b>Лекции:</b> Миры, в которых мы живём. Астрономия – наука о Вселенной. Галактики. Млечный путь. Теория Большого взрыва. Звезды и их характеристика. Солнце. Солнечная система. Строение Земли. Литосфера. Гидросфера. Атмосфера.	8				2
	<b>Практические занятия:</b> Планеты Солнечной системы и их спутники. Малые тела Солнечной системы. Астероиды, кометы.		6			3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов. Тестирование.			7		1
<b>Раздел 3 Макромир</b>		<b>24</b>	<b>16</b>	<b>14</b>		
<b>Тема 3.1</b> Основы биологии	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь, признаки живого. Происхождение и развитие жизни на Земле. Уровни организации жизни. Клеточная теория. Прокариоты, эукариоты. Простейшие, вирусы. Понятие биологической эволюции. Эволюционная теория. Вид, его критерии. Положение человека в системе животного мира. Прародина человека. Расы, их происхождение				ЛР 7, ЛР 10	
	<b>Лекции:</b> Жизнь, признаки живого Уровни организации жизни Понятие биологической эволюции. Клеточная теория. Эволюционная теория. Вид, его критерии.	12				2
	<b>Практические занятия:</b> Происхождение и развитие жизни на Земле. Положение человека в системе животного мира. Стадии и движущие силы антропогенеза. Прародина человека.. Расы и их происхождение.		8			3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к круглому столу по теме «ученые естествоиспытатели» Работа с конспектом лекций; Выполнение рефератов и презентаций по теме «Положение человека в системе животного мира».			7		1
<b>Тема 3.2</b> Основы экологии	<b>Содержание учебного материала</b> Экологические факторы. Приспособление организмов к влиянию различных экологических факторов: климата, света, воды, температуры. Биотические факторы. Биоритмы Популяции и процессы их регуляции. Экосистема, ее основные составляющие. Биосфера – глобальная экосистема. Биосфера и ноосфера.					

	<b>Лекции:</b> Экологические факторы. Приспособление организмов к влиянию экологических факторов: климата, света, воды, температуры. Биотические факторы. Биоритмы. Популяции и процессы их регуляции.	12				2
	<b>Практические занятия:</b> Экосистема, ее основные составляющие. Биосфера – глобальная экосистема. Биосфера и ноосфера.		8			3
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение рефератов. Подготовка к практическим занятиям. Тестирование. Подготовка к круглому столу.			7		1
<b>Раздел 4 Микромир</b>		<b>28</b>	<b>20</b>	<b>28</b>		
<b>Тема 4.1</b> Основы биохимии	<b>Содержание учебного материала</b> Уровни организации живых систем. Свойства живых систем. Химия живого вещества, макро- и микро- элементы. Органические молекулы входящие в состав клетки. Белки, жиры углеводы. Нуклеиновые кислоты. Клетка – структурная основа всех живых систем. Деление клеток. Непрерывность жизни и проблема старения живых организмов				ЛР 7, ЛР 10	
	<b>Лекции:</b> Уровни организации живых систем. Свойства живых систем. Химия живого вещества, макро- и микро- элементы. Клетка – структурная основа всех живых систем.	8				2
	<b>Практические занятия:</b> Белки, жиры углеводы. Нуклеиновые кислоты.		6			3
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение рефератов. Подготовка к практическим занятиям. Тестирование.			7		1
<b>Тема 4.2</b> Основы химии	<b>Содержание учебного материала</b> Периодическая система химических элементов и строение атома. Строение вещества. Виды химической связи. Классы неорганических веществ Классы органических веществ.				ЛР 7, ЛР 10	
	<b>Лекции:</b> Периодическая система химических элементов и строение атома. Строение вещества.	6				2
	<b>Практические занятия:</b> Классы неорганических веществ Классы органических веществ.		4			3

	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение рефератов. Подготовка к практическим занятиям.			7		1
<b>Тема 4.3</b> Основы физики	<b>Содержание учебного материала</b> Структура классической механики. Механическое движение и его характеристики. Законы Ньютона. Законы сохранения импульса и энергии. Атомы и молекулы. Дискретное (атомно-молекулярное) строение вещества. Газовые законы. Законы термодинамики. Электрические заряды. Поля. Электрическое и магнитное поле.				ЛР 7, ЛР 10	
	<b>Лекции:</b> Структура классической механики. Механическое движение и его характеристики. Законы Ньютона. МКТ. Законы сохранения импульса и энергии.	6				2
	<b>Практические занятия:</b> Газовые законы. Законы термодинамики. Электрические заряды. Поля. Электрическое и магнитное поле.		4			3
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение рефератов. Подготовка к практическим занятиям.			7		1
<b>Раздел 5 Естествознание на службе человека</b>						
<b>Тема 5.1</b> Человек и его здоровье	<b>Содержание учебного материала</b> Генетика человека. Физика человека. Химия человека. Гормоны. Витамины. Здоровый образ жизни. Естественные науки на службе человека				ЛР 7, ЛР 10	
	<b>Лекции:</b> Генетика человека. Физика человека. Химия человека. Гормоны.	8				3
	<b>Практические занятия:</b> Витамины. Здоровый образ жизни. Естественные науки на службе человека		6			2
	<b>Самостоятельная работа</b> Итоговое тестирование. Выполнение рефератов. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение презентаций.			7		1
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	<b>46</b>	<b>56</b>		
		<b>170</b>				

1 –ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 –репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 –продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация предмета «Естествознание» требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оснащенность кабинета для реализации образовательной программы (перечень основного оборудования):

- проектор;
- экран;
- мультимедийные пособия;
- дидактические раздаточные материалы;
- учебно-методические наглядные пособия;
- учебная мебель;
- учебная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Угринович, Н. Д. Информатика : 10-й класс : базовый уровень : учебник / Н. Д. Угринович. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-09-090142-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334703">https://e.lanbook.com/book/334703</a>
2. Угринович, Н. Д. Информатика. 11 класс : базовый уровень : учебник / Н. Д. Угринович. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 271 с. — ISBN 978-5-09-087813-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334706">https://e.lanbook.com/book/334706</a>
3. Титов, С. А. Естествознание : 10-й класс : базовый уровень : учебник / С. А. Титов, И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. — 8-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-09-091952-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334664">https://e.lanbook.com/book/334664</a>
4. Титов, С. А. Естествознание: 11-й класс: базовый уровень : учебник / С. А. Титов, И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-09-091951-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/335090">https://e.lanbook.com/book/335090</a>

### *Дополнительная литература:*

- |   |
|---|
| <p>1. Смирнова, М. С. Естествознание : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Смирнова, М. В. Вороненко, Т. М. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16671-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531463">https://urait.ru/bcode/531463</a></p>          |
| <p>2. Свиридов, В. В. Естествознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Свиридов, Е. И. Свиридова ; под редакцией В. В. Свиридова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10099-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514572">https://urait.ru/bcode/514572</a></p> |
| <p>3. Гусейханов, М. К. Естествознание : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. К. Гусейханов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16466-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531126">https://urait.ru/bcode/531126</a></p>                                       |
| <p>4. Горелов, А. А. Естествознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Горелов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10214-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517622">https://urait.ru/bcode/517622</a></p>   |

### **Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги») [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. «Университетская информационная система РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru>
5. «Научный архив» <https://научныйархив.рф/>
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт <http://www.duma.gov.ru/analytics/library/>
8. Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края <http://www.stavminobr.ru/>

- 
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
  10. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <http://fgosvo.ru/>
  11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
  12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
  13. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
  14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
  15. Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>
  16. Сайт Екатерины Кисловой <http://ekislova.ru/>
  17. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» <http://enc.biblioclub.ru/>
  18. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» <http://gramota.ru/slovari/online/#3>
  19. Сайт «СЛОВАРИ.РУ» <https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
  20. Словари, энциклопедии и справочники онлайн <https://slovaronline.com/>
  21. Энциклопедии и справочники интернета <https://library.mirea.ru/Ресу>
  22. Журнальный зал: литературный интернет-проект <http://magazines.russ.ru/>
  23. Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК) <http://rl-online.ru/>
  24. Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты презентаций и рефератов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного или письменного ответа, теста.

Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме зачета с оценкой.



Методическое обеспечение в виде содержания практических занятий, тестовых заданий, тематики рефератов и презентаций, круглого стола, вопросов к дифференцированному зачету отражено в ФОС учебной дисциплины.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания для объяснения окружающих явлений, использования и критической оценки естественнонаучной информации, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярных статьях, для осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;</li> <li>– адаптировать знания и умения, к решению конкретных задач, связанных с профессиональной деятельностью;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и термины, законы естествознания;</li> <li>– новые методы и формы изучения естествознания;</li> <li>– особенности и последствия влияния природных и антропогенных экологических факторов на здоровье человека, факторы экологического риска.</li> </ul>	<p>Устный или письменный ответ при подготовке к практическим занятиям, тесты, защита рефератов и презентации, круглый стол.</p> <p>Промежуточная аттестация: - зачет (2 семестр)</p>



---

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Арутюнян М.Н.		22.05.2023 г.
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023 г.

---

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений

