



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директора Филиала

E-mail: pedagogkmv@spk.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 31.05.2024

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт»

в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
БД.05 «ИНФОРМАТИКА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /  
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных  
классах

Год набора 2021

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Декан факультета

/ Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

/ М.Н. Арутюнян

Железноводск, 2023 г.

---

Рабочая программа УП «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа предмета «БД.05 Информатика» /сост. доцент, к.п.н. - Буракова И.С. Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания предмета «Информатика» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 1 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. №1353; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413.

Рабочая программа предмета одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «22» мая 2023 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

Разработчик:

Кандидат пед. наук, доцент кафедры  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин



И.С.Буракова

---

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....                                                         | 4  |
| 1.1. Область применения программы .....                                                                      | 4  |
| 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ ..... | 4  |
| 1.3. Цель и задачи учебного предмета– требования к результатам освоения учебного предмета .....              | 4  |
| 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / учебному плану): .....      | 8  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....                                                             | 9  |
| 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....                                                     | 9  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Информатика».....                                     | 10 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....                                                                | 16 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....                                    | 16 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения .....                                                               | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....                                            | 19 |
| ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....                                                                    | 21 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....                                                            | 22 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....                                                             | 23 |

---

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### ***1.1. Область применения программы***

Рабочая программа учебного предмета является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

### ***1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ***

Учебный предмет «Информатика» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

### ***1.3. Цель и задачи учебного предмета– требования к результатам освоения учебного предмета***

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;

- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и

---

оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми

---

возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере с изучением явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе

---

со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате изучения учебного предмета обучающийся должен **знать/понимать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;

- единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем;

**уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- распознавать информационные процессы в различных системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

---

***1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / учебному плану):***

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **120** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **80** часов,
- самостоятельная работа студентов – **40** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                  | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                        | <b>120</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>             | <b>80</b>   |
| в том числе:                                                        |             |
| - лекции                                                            | 46          |
| - лабораторные работы                                               | 34          |
| - практические занятия                                              | —           |
| - контрольные работы                                                | —           |
| - курсовая работа (если предусмотрена)                              | —           |
| <b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>                     | <b>40</b>   |
| в том числе:                                                        |             |
| - самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)  | —           |
| - подготовка к аудиторным занятиям                                  | 20          |
| - подготовка к промежуточной аттестации                             | 20          |
| <i>Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр –зачет с оценкой</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Информатика»

| Наименование разделов и тем                                             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                        | Объем часов |      |      | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                | Л.          | Лаб. | Сам. |                                                            |                  |
| 1                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                              | 3           |      |      | 4                                                          | 5                |
| <b>1. Информация, информационные процессы и информационное общество</b> | <b>Лекция.</b><br>– Правила техники безопасности в кабинете информатики.<br>– Основы работы с образовательной системой Moodle.<br>– Требования к выполнению практических работ.<br>– Система оценивания.<br>– Структура курса. | 2           |      |      | ЛР 27                                                      | 1                |
|                                                                         | <b>Лекция.</b><br>– Форма представления информации в ЭВМ.<br>– Информация. Виды, формы представления информации.<br>– Кодирование информации. Измерение информации.<br>– Информационные процессы и информационное общество.    | 2           |      |      |                                                            | 1                |
|                                                                         | <b>Лабораторная работа.</b><br>Кодирование информации.                                                                                                                                                                         |             | 2    |      |                                                            |                  |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа</b><br>Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами                                                |             |      | 2    |                                                            |                  |
| <b>1.2. Системы счисления</b>                                           | <b>Лекция</b><br>Системы счисления. Перевод числа из двоичной системы счисления в восьмеричную, шестнадцатеричную                                                                                                              | 2           |      |      | ЛР 27                                                      |                  |
|                                                                         | <b>Лабораторная работа.</b> Системы счисления.                                                                                                                                                                                 |             | 2    |      |                                                            | 2                |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа</b><br>Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами                                                |             |      | 2    |                                                            |                  |
| <b>2. Общий состав и структура</b>                                      | <b>Лекция.</b>                                                                                                                                                                                                                 | 2           |      |      |                                                            | 1                |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |   |   |   |       |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|---|
| <b>персональных ЭВМ и вычислительных систем</b>                                     | – Архитектура ЭВМ и вычислительных систем.<br>– Архитектура персонального компьютера.                                                                                                |   |   |   |       |   |
|                                                                                     | <b>Лекция</b><br>Периферийные устройства ПК и их характеристики. Аппаратные средства мультимедиа. Критерии выбора ПК для дома и офиса. Ознакомление с основными устройствами ПК      | 2 |   |   |       | 1 |
|                                                                                     | <b>Лабораторная работа.</b><br>Архитектура ЭВМ.                                                                                                                                      |   | 2 |   |       | 2 |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b><br>Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами      |   |   | 4 |       |   |
| <b>3. Операционные системы. Программы оболочки. Работа с загрузочной программой</b> | <b>Лекция.</b><br>Общая характеристика семейства ОС Windows. Понятие файловой системы. Графический пользовательский интерфейс Windows. Стандартные и служебные программы ОС Windows. | 2 |   |   | ЛР 27 | 1 |
|                                                                                     | <b>Лекция</b><br>Сервисные и обслуживающие программы (файловые менеджеры, антивирусы, архиваторы и др.). Обслуживание дисковой системы. Универсальные утилитные пакеты.              | 2 |   |   |       |   |
|                                                                                     | <b>Лабораторная работа.</b><br>Работа с файловым менеджером                                                                                                                          |   | 2 |   |       | 3 |
|                                                                                     | <b>Лекция</b><br>Краткая характеристика современных операционных систем: WINDOWS, UNIX, LINUX.                                                                                       | 2 |   |   |       |   |
|                                                                                     | <b>Лабораторная работа</b><br>Программные оболочки.                                                                                                                                  |   | 2 |   |       |   |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b><br>Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами      |   |   | 4 |       |   |
| <b>4. Программное обеспечение компьютера</b>                                        | <b>Лекция</b><br>Программное обеспечение компьютера: понятие, назначение. Классификация программного обеспечения (ПО) ПК.                                                            | 2 |   |   | ЛР 27 |   |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |       |   |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|---|
|                                | Инструментарии решения функциональных задач. Прикладное ПО. Назначение, состав и структура программного обеспечения.                                                                                                                                                             |   |   |   |       |   |
|                                | <b>Лекция</b><br>Организация взаимодействия пользователя с ЭВМ. Обработка программ под управлением ОС. Обобщенная структура операционной системы.<br>Организация файловой структуры. Дружественный интерфейс. Драйверы. Сервисные средства.                                      | 2 |   |   |       |   |
|                                | <b>Лабораторная работа</b><br>Программное обеспечение компьютера.                                                                                                                                                                                                                |   | 2 |   |       |   |
|                                | <b>Лекция</b><br>Пакеты прикладных программ. Общая характеристика языков программирования, области их применения. Компиляторы и интерпретаторы. Системы программирования                                                                                                         | 2 |   |   |       |   |
|                                | <b>Лабораторная работа.</b><br>Языки программирования.                                                                                                                                                                                                                           |   | 2 |   |       |   |
|                                | <b>Самостоятельная работа</b><br>Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами                                                                                                  |   |   | 4 |       |   |
| <b>5. Текстовые процессоры</b> | <b>Лекция.</b><br>Виды и возможности текстовых процессоров. Текстовый процессор Word. Запуск программы. Режимы отображения документа в окне программы. Набор и редактирование текста. Сохранение документа. Форматирование текста. Средства автоматизации подготовки документов. | 2 |   |   | ЛР 27 | 1 |
|                                | <b>Лекция</b><br>Форматирование текста. Средства автоматизации подготовки документов. Таблица в документе.                                                                                                                                                                       | 2 |   |   |       |   |
|                                | <b>Лабораторная работа.</b><br>Создание текстовых документов при помощи текстового процессора.                                                                                                                                                                                   |   | 2 |   |       | 3 |
|                                | <b>Лекция</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |   |   |       |   |

|                                     |                                                                                                                                                                                 |   |   |   |       |   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|---|
|                                     | Работа с графикой. Страницы, колонтитулы, печать<br>Работа с табличной информацией. Основные понятия и способ организации.                                                      |   |   |   |       |   |
|                                     | <b>Лабораторная работа</b><br>Создание текстовых документов.                                                                                                                    |   | 2 |   |       |   |
|                                     | <b>Самостоятельная работа</b><br>Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами |   |   | 6 |       |   |
| 6. Электронные таблицы              | <b>Лекция</b><br>Работа с табличной информацией. Основные понятия и способ организации.                                                                                         | 2 |   |   | ЛР 27 |   |
|                                     | <b>Лабораторная работа</b><br>Создание электронных таблиц при помощи табличного процессора.                                                                                     |   | 2 |   |       |   |
|                                     | <b>Лекция</b><br>Электронная таблица Microsoft Excel. Форматирование ячеек Excel. Формулы.                                                                                      | 2 |   |   |       |   |
|                                     | <b>Лабораторная работа</b><br>Создание электронных таблиц при помощи табличного процессора.                                                                                     |   | 2 |   |       | 1 |
|                                     | <b>Лекция</b><br>Функции. Работа со списками. Диаграммы.                                                                                                                        | 2 |   |   |       |   |
|                                     | <b>Лабораторная работа.</b><br>Создание электронных таблиц при помощи табличного процессора.                                                                                    |   | 2 |   |       | 3 |
|                                     | <b>Самостоятельная работа</b><br>Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами |   |   | 6 |       |   |
| 7. Системы управления базами данных | <b>Лекция.</b><br>Основные понятия баз данных. СУБД Microsoft Access.                                                                                                           | 2 |   |   | ЛР 27 | 1 |
|                                     | <b>Лабораторная работа.</b><br>Создание баз данных СУБД.                                                                                                                        |   | 2 |   |       | 3 |
|                                     | <b>Лекция.</b> Создание таблицы. Связь таблиц.                                                                                                                                  | 2 |   |   |       | 1 |
|                                     | <b>Лабораторная работа.</b><br>Создание баз данных СУБД.                                                                                                                        |   | 2 |   |       | 3 |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |           |           |       |   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|---|
|                                            | <b>Лекция.</b><br>Создание запроса. Работа с формами. Работа с отчётами.                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |           |           |       | 1 |
|                                            | <b>Лабораторная работа.</b><br>Создание баз данных СУБД.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | 2         |           |       | 3 |
|                                            | <b>Самостоятельная работа</b><br>Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами                                                                                                                                                                     |           |           | 6         |       |   |
| <b>8. Информационно- поисковые системы</b> | <b>Лекция.</b><br>Общие принципы построения информационно-поисковых систем. Информационный поиск в Интернете.                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |           |           | ЛР 27 | 1 |
|                                            | <b>Лабораторная работа.</b><br>Поиск информации в Интернете.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | 2         |           |       | 3 |
|                                            | <b>Лекция.</b><br>Необходимость защиты информации. Основные принципы защиты информации. Виды защищаемой информации. Угрозы потери, раскрытия или искажения информации. Классификация мер защиты информации.<br>Архивирование (сжатие) информации. Резервирование информации.<br>Создание защитных атрибутов. Создание защищённых сетевых соединений | 2         |           |           |       |   |
|                                            | <b>Лабораторная работа</b><br>Основные принципы защиты информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | 2         |           |       |   |
|                                            | <b>Лекция.</b><br>Назначение и виды компьютерного перевода. Программа машинного перевода PROMT. Перевод на поисковом сайте. Словари и услуги перевода в Интернете. Профессиональный и автоматический перевод.                                                                                                                                       | 2         |           |           |       |   |
|                                            | <b>Самостоятельная работа</b><br>Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами                                                                                                                                                                     |           |           | 6         |       |   |
| <b>Всего:</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>46</b> | <b>34</b> | <b>40</b> |       |   |

- 1.-**ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.-**продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оснащенность кабинета для реализации образовательной программы (перечень основного оборудования):

- Компьютеры LG E1810 - 10 шт. Linpus Linux X Window
- Intel Celeron processor E1400 NVIDIA GeForce 7050 Integrated
- DVD-Super Multi drive with LabelFlash 160 GB HDD 2 GB DDR2 memory
- Multi-in-one Digital Media Manager 6. Компьютер LG - 1 шт.
- Intel Core i5-2500 CPU 1.60 GHz 1.61 GHz. 4.00 ГБ
- процессор x 64
- Проектор Acer X1273, сеть «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации,
- мультимедийные пособия,
- дидактические раздаточные материалы, учебно-методические наглядные пособия;
- учебная мебель,
- доска маркерная.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень. 10 класс: учебник.- Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2019.-264с.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень. 11 класс: учебник.- Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2019. – 224с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Информатика и математика: учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В.Н. Сотников, Е.И. Нагаева, М.А. Зайцев; под ред. А.М. Попова.- м 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 484 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08207-4. –Режим доступа:[www.biblio-online.ru/book/2B3C726E-F500-49D1-835B-](http://www.biblio-online.ru/book/2B3C726E-F500-49D1-835B-)

[8A3786DEC3A7](#).

2. Новожилов О. П. Информатика: учебник для СПО / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 620 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-8730-0 – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/55B729DB-FA1F-4AC9-AC0F-4539E9FC7416](http://www.biblio-online.ru/book/55B729DB-FA1F-4AC9-AC0F-4539E9FC7416).

3. Трофимов В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для СПО / В. В. Трофимов; под ред. В. В. Трофимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 553 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02518-7. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/28E09FE4-481A-4C3B-B29E-ADE4924C39FF](http://www.biblio-online.ru/book/28E09FE4-481A-4C3B-B29E-ADE4924C39FF).

4. Трофимов В. В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для СПО / В. В. Трофимов; отв. ред. В. В. Трофимов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 406 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02519-4. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/99BF7ED0-5BCB-4DD5-9B7E-BED80BB5135C](http://www.biblio-online.ru/book/99BF7ED0-5BCB-4DD5-9B7E-BED80BB5135C).

#### **Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги») [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
5. ООО «Издательства «ДРОФА» ЭУИ базы данных ЛЕКТА [www.lecta.rosuchebnik.ru](http://www.lecta.rosuchebnik.ru)
6. ООО «ИМЦ Арсенал образования» ЭИ приложения «Школа в кармане» [школавкармане.рф](http://школавкармане.рф)
7. «Университетская информационная система РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru>
8. «Научный архив» <https://научныйархив.рф/>
9. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
10. Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт <http://www.duma.gov.ru/analytics/library/>
11. Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края <http://www.stavminobr.ru/>
12. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
13. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <http://fgosvo.ru/>

- 
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
  15. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
  16. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
  17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
  18. Учреждение Российской академии образования.
  19. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>
  20. Сайт Екатерины Кисловой <http://ekislova.ru/>
  21. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» <http://enc.biblioclub.ru/>
  22. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» <http://gramota.ru/slovari/online/#3>
  23. Сайт «СЛОВАРИ.РУ» <https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
  24. Словари, энциклопедии и справочники онлайн <https://slovaronline.com/>
  25. Энциклопедии и справочники интернета <https://library.mirea.ru/Pecy>
  26. Журнальный зал: литературный интернет-проект <http://magazines.russ.ru/>
  27. Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК) <http://rl-online.ru/>
  28. Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме зачета с оценкой.

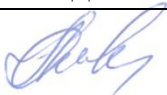
Методическое обеспечение в виде перечня тем и заданий для лабораторных работ, рефератов, презентаций, вопросов к дифференцированному зачету отражено в ФОС.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– различные подходы к определению понятия «информация»;</li><li>– методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;</li><li>– единицы измерения информации;</li><li>– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li><li>– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li><li>– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</li><li>– назначение и функции операционных систем;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники, осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li><li>– распознавать информационные процессы в различных системах;</li><li>– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li><li>– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li></ul> | <p>1. Лабораторные работы<br/>2. Рефераты<br/>3. Презентация</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (1 семестр)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> <li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</li> </ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

---

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Кафедра                                          | ФИО заведующего | Подпись                                                                             | Дата          |
|--------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Гуманитарных и социально-экономических дисциплин | Арутюнян М.Н.   |  | 22.05.2023 г. |
| Библиотекарь                                     | Кирюшкина С.А.  |  | 22.05.2023 г. |

---

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| №<br>п\п | Содержание изменений | Реквизиты<br>документа об<br>утверждении<br>изменений | Дата<br>внесения<br>изменений |
|----------|----------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|
|          |                      |                                                       |                               |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| №<br>п/п | Основание<br>ревизии | Ревизия |           |                                        |                                              |
|----------|----------------------|---------|-----------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
|          |                      | Дата    | Результат | Подпись, лица,<br>проводившего ревизию | ФИО, должность лица,<br>проводившего ревизию |
|          |                      |         |           |                                        |                                              |
|          |                      |         |           |                                        |                                              |
|          |                      |         |           |                                        |                                              |
|          |                      |         |           |                                        |                                              |
|          |                      |         |           |                                        |                                              |
|          |                      |         |           |                                        |                                              |
|          |                      |         |           |                                        |                                              |
|          |                      |         |           |                                        |                                              |
|          |                      |         |           |                                        |                                              |
|          |                      |         |           |                                        |                                              |