



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726  
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: И.о. директора  
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru  
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 30.08.2023  
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт»

в г. Железноводске



Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

БД.04 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО  
/ЛПССЗ

Шифр и наименование специальности 44.0201 Дошкольное образование


Год набора 2021

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Декан факультета

 / М.Н. Арутюнян

ВРИО. заведующего кафедрой

 Н.А. Перепелкина

Железноводск, 2022 г.

---

Рабочая программа УП «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа УП «Основы безопасности жизнедеятельности» /сост.доцент, канд. хим. наук С.С. Бочаров, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания УП «Основы безопасности жизнедеятельности» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах во 2 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1351; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Рабочая программа УП одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «05» мая 2022г. Протокол № 10.

ВРИО заведующего кафедрой



Н.А. Перепелкина

Разработчик:

Кандидат хим. наук, доцент кафедры

гуманитарных и социально-экономических дисциплин



С.С.Бочаров

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО /ППССЗ.....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / учебному плану) .....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	19
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	20
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	21
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## *1.1. Область применения программы*

Рабочая программа учебного предмета является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## *1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО /ППССЗ:*

УП «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовым предметом общеобразовательной подготовки.

## *1.3. Цель и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:*

– формирование у студентов безопасного мышления и поведения всесторонне развитого специалиста с высоким уровнем культуры безопасности, его общей грамотности в области безопасности жизнедеятельности как основы обеспечения защиты личности, общества и государства в целом;

– развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

– воспитание убежденности позитивной роли здорового образа жизни в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

– применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:  
**личностных:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

---

– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

– обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

– выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся

---

обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области

---

гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

**знать:**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

---

***1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / учебному плану):***

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **114** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **76** часов,
- самостоятельная работа обучающегося – **38** часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
– лекции	46
– лабораторные работы	-
– практические занятия	30
– контрольные работы	-
– курсовая работа ( <i>если предусмотрена</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
– самостоятельная работа над курсовой работой ( <i>если предусмотрена</i> )	-
– подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	30
– подготовка к промежуточной аттестации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме: 2 семестр- дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование раздела (темы) предмета	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3				4
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		
<b>Содержание учебного материала</b>						
<b>Тема 1.1</b> Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности и благополучной жизни	<b>Лекции:</b> – Здоровье человека и общества; – Здоровый образ жизни и его составляющие; – Факторы, разрушающие здоровье, и их профилактика	4			ЛР 9	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекции.			2	ЛР 22	1,2
<b>Тема 1.2</b> Режим труда и отдыха.	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Лекции:</b> – Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. – Влияние биологического режима на уровень жизнедеятельности человека. – Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. – Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой. – Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека. – Правила использования. – Необходимость системного выполнения закаливающих процедур.	2			ЛР 7	1,2

	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с доп. источниками информации</p>			2	ЛР 24	1,2
<p align="center"><b>Тема 1.3</b> Вредные привычки и их социальные последствия.</p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</li> <li>- Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</li> <li>- Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</li> </ul>	2			ЛР 10	
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с конспектом лекции.</p>			4	ЛР 19	
<p align="center"><b>Тема 1.4</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества</p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные виды заболеваний. Пути передачи. Профилактика.</li> </ul>	2			ЛР 15	1,2
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Ответы на контрольные вопросы.</p>			2	ЛР 3	1,2
<p align="center"><b>Тема 1.5</b> Основные инфекционные болезни</p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация и профилактика основных инфекционных болезней</li> </ul>	2			ЛР 16	
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с конспектом лекции.</p>			2	ЛР 6	
<p align="center"><b>Тема 1.6</b> Первая медицинская помощь при ранениях</p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ранения их виды.</li> <li>- Первая медицинская помощь при ранениях.</li> <li>- Профилактика осложнения ран.</li> </ul>	2			ЛР 25	1,2

	<p align="center"><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.  Правила наложения кровоостанавливающего жгута.  Правила поведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.</p>		8		ЛР 16	2,3
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка сообщений</p>			2	ЛР 7	2
Тема 1.7 Общие правила оказания первой медицинской помощи	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах опорно – двигательного аппарата, при отравлении, термических ожогах</li> </ul>	2			ЛР 15	1,2
	<p align="center"><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Оказание доврачебной помощи при ранениях, кровотечениях.</p>		8		ЛР 19	2,3
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с доп. источниками информации.</p>			4	ЛР 6	2,3
Тема 1.8 Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.</li> <li>- Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями.</li> <li>- Первая медицинская помощь при отравлении СДЯВ. Правила оказания само – и взаимопомощи в различных ЧС природного и технического характера (землетрясения, наводнения, пожары, промышленные катастрофы).</li> </ul>	2			ЛР 10	1,2
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составить рекомендации по организации эвакуаций людей из зоны радиационного и химического заражения.</p>			2	ЛР 22	2,3
<b>Раздел 2.</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	<b>8</b>		
<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>						

<b>Тема 2.1</b> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, военного и техногенного характера.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции:</b> Возможные последствия ЧС природного, техногенного, и военного характера. Классификация ЧС; мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС.	4			ЛР 9	1,2
	<b>Практическое занятие:</b> Отработка действий при пожаре в учебном заведении. Средства пожаротушения		8		ЛР 24	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией. <b>Подготовка сообщений:</b> ЧС характерные в районе проживания студентов, анализ причины их возникновения и последствия			2	ЛР 3	1,2
<b>Тема 2.2</b> Организационные основы защиты населения от Ч.С. мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции:</b> – МЧС России; – РСЧС единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС; – Гражданская оборона - составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны	4			ЛР 7	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить схему: «Предназначение, структуру и задачи МЧС»; «Типовая структура гражданской обороны на объект экономики с учетом профиля подготовки»			2	ЛР 16	1,2
<b>Тема 2.3</b> Организация защиты населения от Ч.С. мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции:</b> – Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от ЧС; – Основные мероприятия, проводимые в Р.Ф. по защите населения В ЧС.	4			ЛР 10	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекции.			2	ЛР 24	1,2

<b>Тема 2.4</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции:</b> – МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. – Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. – Другие государственные службы в области безопасности.	4			ЛР 15	1,2
	<b>Практическое занятие:</b> Организация хранения и использование средств индивидуальной защиты		6		ЛР 6	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекции.			2	ЛР 9	1,2
<b>Раздел 3.</b> <b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>12</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 3.1</b> Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции:</b> – Национальная безопасность и национальные интересы страны; – Военная организация РФ; – Вооруженные Силы РФ; – Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение	4			ЛР 3	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения по теме «История военных реформ России» «Возрастание роли военной организации государства для обеспечения национальных интересов и безопасности нашей страны в настоящее время».			2	ЛР 22	1,2

Тема 3.2 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовые основы военной службы;</li> <li>- Воинская обязанность и ее содержание;</li> <li>- Прохождение военной службы;</li> <li>- Обеспечение безопасности военной службы</li> </ul>	4			ЛР 25	1,2
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составить подробную принципиальную схему структуру современных Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>			2	ЛР 19	2
Тема 3.3 Военно-патриотическое воспитание молодежи	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Боевые традиции Вооруженных Сил РФ;</li> <li>- Воинские символы и ритуалы</li> </ul>	4			ЛР 15	1,2
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Сообщение по теме. Работа с доп. источниками информации</p>			6	ЛР 24	2,4
<b>Всего</b>		<b>46</b>	<b>30</b>	<b>38</b>		
		<b>114</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы УП требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оснащенность кабинета для реализации образовательной программы (перечень основного оборудования):

- проектор;
- экран;
- учебно-методические наглядные пособия;
- учебная мебель;
- учебная доска.

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, укомплектованный типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).

2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «Libre Office», «Apache Open Office», «Мой Офис Образование»).

3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF файлов (возможны следующие варианты: «Adobe Acrobat Reader DC», «Sumatra PDF»).

4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY Fine Reader», «WinScan2PDF»).

5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).

7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможны следующие варианты: «Mozilla Firefox», «Google Chrome», «Internet Explorer», «Yandex»).

8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для



бизнеса».

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11 класс: учебник /Ким С.В., Горский В.А. - Москва: Издательство Вентана-Граф, 2019.-397 с. –Текст: электронный // ЛЕКТА [сайт]. – URL:<https://lecta.rosuchebnik.ru/product/2917>

#### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.]; под общ.ред. В. П. Соломина. –М.: Издательство Юрайт, 2019. – 399 с. – (Серия:Профессиональное образование).– ISBN 978-5-534-02041-0. – Режим доступа:[www.biblio-online.ru/book/FA03AED4-48D3-483D-B76D-F471022C5B06](http://www.biblio-online.ru/book/FA03AED4-48D3-483D-B76D-F471022C5B06)

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. –М.: Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Серия:Профессиональное образование).– ISBN 978-5-534-01577-5. – Режим доступа:[www.biblio-online.ru/book/DC67147E-D20E-433F-9180-95FA957B6079](http://www.biblio-online.ru/book/DC67147E-D20E-433F-9180-95FA957B6079) .

3. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 313 с. – (Серия:Профессиональное образование).– ISBN 978-5-534-04629-8. – Режим доступа:[www.biblio-online.ru/book/7FAD4D4E-FFEA-4955-80D8-61E5E4458C98](http://www.biblio-online.ru/book/7FAD4D4E-FFEA-4955-80D8-61E5E4458C98) .

#### **Периодические издания:**

Научно-методический и информационный журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

#### *Интернет-ресурсы:*

##### **Электронные библиотечные системы**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
2	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
3	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>

1.1.

##### **Электронные образовательные ресурсы**

№	Наименование	Адрес сайта
---	--------------	-------------

п/п		
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
2	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	<a href="http://www.stavminobr.ru/">http://www.stavminobr.ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
5	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
6	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
8	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	<a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a>
9	Сайт Екатерины Кисловой	<a href="http://ekislova.ru/">http://ekislova.ru/</a>
10	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	<a href="http://enc.biblioclub.ru/">http://enc.biblioclub.ru/</a>
11	Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	<a href="http://gramota.ru/slovari/online/#3">http://gramota.ru/slovari/online/#3</a>
12	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	<a href="https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050">https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050</a>
13	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	<a href="http://rl-online.ru/">http://rl-online.ru/</a>
14	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа]	<a href="http://www.gosduma.net/analytics/library/">http://www.gosduma.net/analytics/library/</a>
15	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>
16	Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа]	<a href="https://library.mirea.ru/Ресурсы/85">https://library.mirea.ru/Ресурсы/85</a>
17	Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа]	<a href="https://slovaronline.com/">https://slovaronline.com/</a>
18	«Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства образования и науки Российской Федерации	<a href="http://научныйархив.рф">http://научныйархив.рф</a>
19	Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
20	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа]	<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>
21	Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа]	<a href="http://magazines.russ.ru">http://magazines.russ.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.



Текущий контроль проводится в форме защиты реферата, доклада, презентации, тестирования.

Промежуточная аттестация учебного предмета проводится в форме дифференцированного зачета. Методическое обеспечение в виде тематики и содержания контрольных работ, тестовых заданий, рефератов, вопросов к дифференцированному зачету отражено в ФОС по предмету.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b> <b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b> <b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	
<b>уметь:</b> – оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; – действовать в чрезвычайных ситуациях; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; – владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Текущий контроль в форме: – защита реферата, доклада; – презентация; – контрольные работы; – тестирование по темам.  <i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет (2 семестр)</i>
<b>знать:</b> – о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; – о здоровье и здоровом образе жизни; – о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; – предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.	

---

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Перепелкина Н.А.		05.05.2022 г.
Зав. библиотекой	Ряховская Е.А.		05.05.2022 г.

---

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица, проводившего ревизию	ФИО, должность лица, проводившего ревизию