



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директора Филиала

E-mail: pedagogkmv@spu.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт»

в г. Железноводске



Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.20 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ФГОС НОО»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО / ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Год набора 2020

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра педагогики и психологии

Декан факультета

/ Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

/ Е.И. Пилюгина

Железноводск, 2023 г.

Рабочая программа УД «Образовательные программы ФГОС НОО» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа дисциплины «Образовательные программы ФГОС НОО» /сост. старший преподаватель Г.Е. Бадулина, доцент, к.фил.н. И.В. Величко, Филиал СГПИ в г.Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания дисциплины очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 1 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1353.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «22» мая 2023 г. Протокол № 15

Заведующий кафедрой

 Е.И.Пилюгина

**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры  
Педагогики и психологии

 Г.Е.Бадулина

Доцент кафедры  
историко-филологических дисциплин

 И.В.Величко

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ:.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: .....	4
знать:.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану) .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Образовательные дисциплины ФГОС НОО».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	17

---

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *1.1. Область применения программы*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## *1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ:*

Учебная дисциплина «Образовательные программы ФГОС НОО» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

## *1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Целью освоения дисциплины является формирование психологической и методической готовности к реализации ФГОС НОО. Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование совокупности знаний и компетенций в области программного обеспечения ФГОСНОО.
2. Воспитание профессионально значимых черт характера: самостоятельности, креативности; развитие педагогического мышления.
3. Формирование готовности к инновационной педагогической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы по предметам общеобразовательной программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;
- концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;
- основные требования к разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным

---

государственным образовательным стандартом начального общего образования и примерными основными общеобразовательными программами;

- особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа начального общего образования;

- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и содержание примерных основных образовательных программ начального общего образования;

- рабочие программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

анализа учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов (рабочих программ учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

#### ***1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)***

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **90** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **60** часов,
- самостоятельная работа обучающегося **30** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
- лекции	30
- лабораторные работы	
- практические занятия	30
- контрольные работы	-
- курсовая работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
- подготовка к аудиторным занятиям(изучение литературы)	24
- заданным темам, написание рефератов, составление сравнительных таблиц, составление презентаций)	
- подготовка к промежуточной аттестации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (1 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Образовательные дисциплины ФГОСНОО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
<b>Раздел 1.</b>						
<b>ФГОС НОО как основа разработки современных образовательных программ начального общего образования</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР23	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Стандартизация образования как глобальная проблема</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Лекции.</b> Стандартизация образования: понятие, необходимость, тенденции, история создания ФГОС в системе общего образования РФ.	4				1
	<b>Практические занятия.</b> Сравнительный анализ образовательных стандартов в системе общего образования РФ.		2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат «Стандартизация образования (на примере конкретной страны)». Анализ примеров стандартизации. Анализ стандартов по алгоритму.			4		2
<b>Тема 1.2.</b> <b>ФГОС в контексте приоритетов государственной политики в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Лекции.</b> Нормативно-правовые основы введения стандартов. Базовые документы. Фундаментальное ядро содержания общего образования.	4				1
	<b>Практические занятия.</b> Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,		4			2

образования	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации «ФЗ «Об образовательных программах», подготовка презентации «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», комментированное чтение «Фундаментальное ядро содержания общего образования».</p>			4		2
Тема 1.3. Характеристики ФГОС НОО	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<p><b>Лекции.</b> Функции и необходимость введения ФГОС НОО. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования как система требований. Инновационность ФГОС НОО, соответствие традициям отечественного образования, преемственность ФГОС.</p>	4				1
	<p><b>Практические занятия.</b> Основные характеристики нового стандарта. Этапы введения ФГОС.</p>		4			2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ структуры и содержания ФГОС НОО. Анализ структурных частей ООП для начальной школы. Примеры вариативности по конкретным ОУ.</p>			2		2
<b>Раздел 2.</b> <b>Виды и характеристика образовательных программ для начальной школы</b>		<b>18</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР23	
Тема 2.1. Классификации образовательных программ	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<p><b>Лекции.</b> Понятие программно-методического обеспечения образовательного процесса.</p>	2				1
	<p><b>Практические занятия.</b> Классификации образовательных программ.</p>		4			2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление глоссария. Составление схем классификаций.</p>			4		2
<b>Содержание учебного материала</b>						



<b>Тема 2.2.</b> <b>ООП ОУ как</b> <b>нормативный</b> <b>документ</b> <b>образовательного</b> <b>учреждения</b>	<b>Лекции.</b> Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения как ведущий механизм реализации ФГОС. ООП ОУ как нормативный документ образовательного учреждения. Базовые требования Федерального государственного стандарта к ООП ОУ: структура, условия реализации, результаты реализации. Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы ОУ: к информационно-методическому обеспечению; к психолого-педагогическому обеспечению.	4				1
	<b>Практические занятия.</b> Основные источники для проектирования ООП. Структура ООП ОУ. Структурные части ООП для начальной школы: целевой, содержательный и организационный раздел. Этапы подготовки образовательной программы. Разработка и реализация образовательной программы как внутреннего стандарта ОУ. Программа развития ОУ. Образовательная программа и процедуры государственной аттестации и аккредитации.		2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ структурных частей ООП для начальной школы. Примеры вариативности ООП НОО по конкретным ОУ.			2		2 , 3
<b>Тема 2.3.</b> <b>Программа учебного</b> <b>предмета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Лекции.</b> Примерные программы по учебным предметам. Возможные варианты использования учителем примерной программы по предмету. Рабочая программа учебного предмета как совокупность учебно-методической документации. Рабочая программа – нормативный, локальный и индивидуальный документ. Функции рабочей программы. Требования к РП. Структура рабочей программы. Процедура разработки программ.	4				1
	<b>Практические занятия.</b> Алгоритм построения рабочей программы. Требования к техническому оформлению программы. Авторская программа.		4			2

	Адаптированная образовательная программа.						
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ примерных программ. Рецензия на ОП. Граф логической структуры РП по конкретному предмету и классу.			4		2	
<b>Тема 2.4. Сущность УМК</b>	<b>Содержание учебного материала</b>						
	<b>Лекции.</b> Учебно-методический комплект и учебно-методический комплекс. Структура УМК. Признаки УМК как компонента открытой информационно- образовательной среды.	2				1	
	<b>Практические занятия.</b> Выбор учителем программы обучения для своего класса. Порядок утверждения образовательных программ. Процедура внесения изменений в учебный план и образовательные программы.		4				2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ учебно-методического комплекта и учебно-методического комплекса – сравнительная таблица.			2			2
<b>Тема 2.5. Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС НОО</b>	<b>Содержание учебного материала</b>						
	<b>Лекции.</b> Целостные модели начального обучения. Сущность образовательной системы. Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС НОО. Информационно-образовательная среда (ИОС) как важнейший компонент системы образования. Понятие информационно-образовательной среды УМК как совокупности концепции, рабочих программ, системы учебников, средств обучения.	4					1
	<b>Практические занятия.</b> Анализ соответствия ФГОСНОО УМК: «Школа России», «Школа 2100», «Гармония», «Начальная школа XXI века», «Планета знаний», «Перспективная начальная школа», система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, система Л.В.Занкова		4				3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация по конкретному УМК (по выбору студента).			6			3

Тема 2.6. Программы внеурочной деятельности.	Содержание учебного материала				
	Лекции. Программа внеурочной деятельности: понятие и необходимость. Типология программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО по направлениям развития личности, по планируемым результатам.	2			
Практические занятия. Вариативность структуры программ внеурочной деятельности. Экспертиза программ		2			2
Самостоятельная работа обучающихся			2		3
Изучение внеурочной деятельности в конкретном ОУ.					
	<b>Всего:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
		<b>90</b>			

- 1 -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)  
3 -продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оснащенность кабинета для реализации образовательной программы (перечень основного оборудования):

- проектор;
- экран;
- мультимедийные пособия;
- дидактические раздаточные материалы;
- учебно-методические наглядные пособия;
- учебная мебель;
- учебная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Землянская, Е. Н. Теоретические основы организации обучения в начальных классах : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15825-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509829>

##### Дополнительная литература:

1. Грицай, Л. А. Педагогика : учебное пособие / Л. А. Грицай. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-907266-81-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261290>
2. Управление рисками неэффективности в школах с низкими образовательными результатами : методические рекомендации / составители В. В. Белкина [и др.]. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-907730-13-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/336398>

### **Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги») [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. «Университетская информационная система РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru>
5. «Научный архив» <https://научныйархив.рф/>
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт <http://www.duma.gov.ru/analytics/library/>
8. Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края <http://www.stavminobr.ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
10. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <http://fgosvo.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
13. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>
16. Сайт Екатерины Кисловой <http://ekislova.ru/>
17. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» <http://enc.biblioclub.ru/>
18. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» <http://gramota.ru/slovari/online/#3>
19. Сайт «СЛОВАРИ.РУ» <https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
20. Словари, энциклопедии и справочники онлайн <https://slovaronline.com/>
21. Энциклопедии и справочники интернета <https://library.mirea.ru/Pecu>
22. Журнальный зал: литературный интернет-проект <http://magazines.russ.ru/>
23. Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК) <http://rl-online.ru/>
24. Электронная база данных обзоров СМИ Polpred.com <http://polpred.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.



Текущий контроль проводится в форме тестирования, практических заданий, кейс-задач, защиты рефератов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (тестирование). Методическое обеспечение в виде тестирования, практических заданий, кейс-задач, тематики рефератов, вопросов к зачету отражено в ФОС рабочей программы дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать ФГОСНОО,</li> <li>– примерные основные образовательные программы начального общего образования,</li> <li>– вариативные (авторские) программы по предметам общеобразовательной программы.</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;</li> <li>– концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;</li> <li>– основные требования к разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и примерными основными общеобразовательными программами;</li> <li>– особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа начального общего образования;</li> <li>– требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и содержание примерных основных образовательных программ начального общего образования;</li> <li>– рабочие программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования.</li> </ul>	<p>Практические задания Кейс-задачи Защита рефератов Тестирование Промежуточная аттестация – зачет (1семестр)</p>

---

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Педагогики и психологии	Пилюгина Е.И.		22.05.2023 г.
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023 г.

---

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений



