



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: И.о. директор Ставропольского государственного педагогического института
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 30.08.2023
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске



Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.19 «ПРОФИЛАКТИКА ЗЛУПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫМИ
ВЕЩЕСТВАМИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных
классах

Год набора 2020

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Декан факультета

/ Т.И.Ланцова

Заведующий кафедрой

/ М.Н. Арутюнян

Железноводск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.


Рабочая программа дисциплины «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»/сост. доцент, к.п.н. Л.А. Ситак, Филиал СГПИ в г.Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания дисциплины «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 5,6 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1353.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «22» мая 2023 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой

 / М.Н.Арутюнян

Разработчик:

Кандидат пед.наук, доцент кафедры

гуманитарных и социально-экономических дисциплин

 Л.А.Ситак

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1. Область применения рабочей программы | 4 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | 4 |
| 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану) | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 6 |
| 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 11 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 13 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 14 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»: на основе преподавания базовых знаний и ключевых механизмов формирования основ профилактики наркозависимого поведения, сформировать у студентов собственные осмысленные представления об основах ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Учебные задачи дисциплины:

- приобретение знаний теории и технологии профилактической работы в образовательном учреждении;
- формирование умений в организации и проведении отдельных форм и методов профилактической деятельности;
- формирование учебной основы по организации профилактики употребления ПАВ в зависимости от возраста детей;
- формирование умений использовать полученные знания в практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать** понятия нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь** находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности

педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартной ситуации.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **90** часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов;
- Самостоятельной работы обучающегося - **30** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| лекции | 30 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 30 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (если предусмотрена) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| в том числе: | |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена) | - |
| подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ) | 20 |
| подготовка к промежуточной аттестации | 10 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета (6 семестр), другие формы контроля (5 семестр)</i> | |

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | | | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Уровень освоения |
|--|--|-------------|-----|------|--|------------------|
| | | Л. | Пр. | Сам. | | |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 | 5 |
| V семестр | | | | | | |
| Содержание учебного материала | | | | | | |
| Тема 1 История появления и распространения психоактивных веществ в процессе развития человечества | Лекция: История распространения психоактивных веществ | 2 | | | ЛР16, ЛР17 | 1 |
| | Практическое занятие: распространения психоактивных веществ в процессе развития общества | | 2 | | | 2 |
| | Самостоятельная работа: История распространения психоактивных веществ в процессе развития общества - реферативная работа | | | 2 | | 3 |
| Содержание учебного материала | | | | | | |
| Тема 2 Классификация психоактивных веществ и их действие на организм человека | Лекция: Виды психоактивных веществ | 2 | | | | 1 |
| | Практическое занятие: Действие на организм ПАВ | | 2 | | | 2 |
| | Практическое занятие: Классификация ПАВ | | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа: Схема «Классификация ПАВ» Таблица «Действие на организм ПАВ» | | | 2 | | 3 |
| Содержание учебного материала | | | | | | |
| Тема 3 Концептуальные модели употребления психоактивных веществ | Лекция: Концептуальные модели употребления психоактивными веществами | 4 | | | | 2 |
| | Практическое занятие: Сравнительная характеристика концептуальных моделей употребления ПАВ | | 2 | | | 2 |
| | Самостоятельная работа: Таблица «Сравнительная характеристика | | | 4 | | 3 |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------------|-----------|-----------|------------|---|
| | концептуальных моделей употребления ПАВ» | | | | | |
| Тема 4 Факторы риска наркотизации подростковой среды: профилактические, защитные | Содержание учебного материала | | | | ЛР16, ЛР17 | |
| | Лекция: Факторы риска наркотизации | 4 | | | | 1 |
| | Практическое занятие: Защитные факторы наркотизации | | 2 | | | 2 |
| | Самостоятельная работа: Таблица «Факторы риска наркотизации» Схема «Защитные факторы наркотизации» | | | 2 | | 3 |
| Тема 5 Причины употребления психоактивных веществ детьми, подростками, молодежью. | Содержание учебного материала | | | | | |
| | Лекция: Причины употребления психоактивных веществ детьми и подростками | 4 | | | | 1 |
| | Практическое занятие: Причины употребления психоактивных веществ детьми и подростками | | 2 | | | 2 |
| | Самостоятельная работа: Таблица «Причины употребления психоактивных веществ детьми и подростками и молодежью» | | | 4 | | 3 |
| Тема 6. Мотивация употребления ПАВ в различных возрастных и социальных группах населения | Содержание учебного материала | | | | | |
| | Лекция: Мотивации употребления ПАВ | 4 | | | | 1 |
| | Практическое занятие: Мотивации отказа от употребления ПАВ | | 4 | | | 2 |
| | Самостоятельная работа: Таблица «Мотивации употребления ПАВ» Схема «Мотивации отказа от употребления ПАВ» | | | 4 | | 3 |
| | | Итого в V семестре: | 20 | 16 | 18 | |
| | | | 54 | | | |
| VI семестр | | | | | | |
| Тема 7. Распознавание психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ у детей и подростков. | Содержание учебного материала | | | | ЛР16, ЛР17 | |
| | Лекция: Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления ПАВ | 4 | | | | 2 |
| | Практическое занятие: Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления ПАВ у подростков | | 2 | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|--|---|
| | Самостоятельная работа: Схема «Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления ПАВ у подростков» | | | 4 | | 3 |
| Тема 8 Основы построения просветительских программ профилактики зависимости употребления психоактивных веществ для детей, подростков и молодежи. | Содержание учебного материала | | | | | |
| | Лекция: Основы построения программ профилактики зависимости от психоактивных веществ | 6 | | | | 1 |
| | Практическое занятие: Изучение концептуальных основ построения программ профилактики зависимости от психоактивных веществ | | 2 | | | 2 |
| | Практическое занятие: Разработка модели построения программ профилактики зависимости от психоактивных веществ | | 2 | | | |
| | Практическое занятие: Разработка программы занятий профилактики зависимости от психоактивных веществ для младших школьников | | 2 | | | |
| | Практическое занятие: Разработка тематических занятий профилактики зависимости от психоактивных веществ для подростков | | 2 | | | |
| | Практическое занятие: Апробация разработок тематических занятий профилактики зависимости от психоактивных веществ для родителей | | 4 | | | |
| | Самостоятельная работа: индивидуальное проектное задание | | | 4 | | 3 |
| | Самостоятельная работа: разработка карты «Программы профилактики злоупотребления ПАВ» | | | 4 | | 3 |
| Итого в VI семестре: | | 10 | 14 | 12 | | |
| | | 36 | | | | |
| Всего | | 30 | 30 | 30 | | |
| | | 90 | | | | |

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

-
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оснащенность кабинета для реализации образовательной программы (перечень основного оборудования):

- проектор;
- экран;
- мультимедийные пособия;
- дидактические раздаточные материалы;
- учебно-методические наглядные пособия;
- учебная мебель;
- учебная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

| |
|--|
| 1. Дереча, В. А. Социальная психология. Зависимое поведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12413-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517481 |
| 2. Воронцова, М. В. Социальная наркология : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Н. Бородулин, С. В. Котлярова ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14396-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520032 |
| 3. Социальная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Торохтий [и др.] ; под общей редакцией В. С. Торохтия. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16351-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530847 |

Дополнительная литература

| |
|--|
| <p>1. Детская психиатрическая служба страны : монография / Е. В. Макушкин, Ю. А. Фесенко, Д. Ю. Шигашов, М. А. Бебчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11130-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518078</p> |
| <p>2. Пазухина, С. В. Превентивные технологии защиты детей от вредной информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Пазухина, С. А. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518075</p> |
| <p>3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Руководство к самостоятельной работе студентов : учебное пособие / составители Е. Ю. Горбаткова [и др.]. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2010. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/49581</p> |
| <p>4. Горбаткова, Е. Ю. Опасности социального характера : учебное пособие / Е. Ю. Горбаткова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 156 с. — ISBN 978-5-87978-561-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/42292</p> |

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
2. ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги») www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. «Университетская информационная система РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru>
5. «Научный архив» <https://научныйархив.рф/>
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт <http://www.duma.gov.ru/analytics/library/>
8. Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края <http://www.stavminobr.ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
10. Портал Федеральных государственных образовательных

стандартов <http://fgosvo.ru/>

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru/>

12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»<http://window.edu.ru/>

13. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

15. Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>

16. Сайт Екатерины Кисловой <http://ekislova.ru/>

17. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»<http://enc.biblioclub.ru/>

18. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»
<http://gramota.ru/slovari/online/#3>

19. Сайт «СЛОВАРИ.РУ»<https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

20. Словари, энциклопедии и справочники онлайн
<https://slovaronline.com/>

21. Энциклопедии и справочники интернета <https://library.mirea.ru/Pecy>

22. Журнальный зал: литературный интернет-проект
<http://magazines.russ.ru/>

23. Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)<http://rl-online.ru/>

24. Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.



Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, докладов. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и других форм контроля.

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов тестовых заданий, тематики докладов, вопросов к зачету отражено в ФОС дисциплины.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать</p> <ul style="list-style-type: none">• понятия нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь</p> <ul style="list-style-type: none">• находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития | <p>-доклады - тестовый контроль</p> <p>Промежуточная аттестация - зачет (6 семестр), другие формы контроля (5 семестр)</p> |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Кафедра | ФИО заведующего | Подпись | Дата |
|--|-----------------|---|---------------|
| Гуманитарных и социально-экономических дисциплин | Арутюнян М.Н. |  | 22.05.2023 г. |
| Библиотекарь | Кирюшкина С.А. |  | 22.05.2023 г. |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Содержание изменений | Реквизиты документа об утверждении изменений | Дата внесения изменений |
|-------|----------------------|--|-------------------------|
| | | | |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Основание ревизии | Ревизия | | | |
|-------|-------------------|---------|-----------|-------------------------------------|---|
| | | Дата | Результат | Подпись, лица, проводившего ревизию | ФИО, должность лица, проводившего ревизию |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |