



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директор

E-mail: pedagogkmv@sspi.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт»  
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.17 «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА СТРАН СНГ И СТАВРОПОЛЬЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /  
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных  
классах

Год набора 2020

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра историко-филологических дисциплин

Декан факультета

/ Т.И.Ланцова

Заведующий кафедрой

/ Л.И. Краснокутская

Железноводск, 2023 г.

---

Рабочая программа учебной дисциплины «Детская литература стран СНГ и Ставрополья» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа дисциплины «Детская литература стран СНГ и Ставрополья»/сост. старший преподаватель О.И. Сотникова, Филиал СГПИ в г.Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания дисциплины «Детская литература стран СНГ и Ставрополья» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 7 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1353.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры историко-филологических дисциплин «22» мая 2023 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



Л.И. Краснокутская

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры  
историко-филологических дисциплин



О.И.Сотникова

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы/ППССЗ .....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: .....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / рабочему учебному плану) .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Детская литература стран СНГ и Ставрополья» .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ..	9
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	16

---

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *1.1. Область применения программы*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## *1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы/ППССЗ*

Учебная дисциплина «Детская литература стран СНГ и Ставрополья» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

## *1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Целью освоения дисциплины «Детская литература стран СНГ и Ставрополья» является ознакомление со спецификой развития детской литературы в странах СНГ и Ставропольском крае, её значении в поликультурном пространстве Ставропольского края.

Учебные задачи дисциплины:

– сформировать у студентов систему понятий и представлений об особенностях и закономерностях развития литературы народов стран СНГ и Ставропольского края;

– расширять общий кругозор студентов;

– совершенствовать речь студентов.

– формировать чувства патриотизма, интернационализма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ставить цели и задачи уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания, в том числе в ракурсе специфики развития детской литературы народов стран СНГ и Ставропольского края;

– анализировать педагогическую деятельность детских поэтов и писателей;

– находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности

---

педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные особенности развития детской литературы народов стран СНГ и Ставропольского края, творчество наиболее известных детских поэтов и писателей;

– особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных уровнях образования;

– формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

– средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

*Общие компетенции (ОК):*

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

*Профессиональные компетенции (ПК):*

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

#### ***1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / рабочему учебному плану)***

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **60** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **40** часов,
- самостоятельная работа обучающегося – **20** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Из них в виде практической подготовки
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40	
в том числе:		
– Лекции	20	
– Лабораторные работы	не предусмотрены	
– Практические занятия	20	20
– контрольные работы	-	
– курсовая работа (если предусмотрена)	не предусмотрена	
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	20	
В том числе:		
– подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	10	
– Анализ произведений	8	
– Подготовка к промежуточной аттестации	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (7 семестр)</i>		

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Детская литература стран СНГ и Ставрополя»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
<b>Раздел 1. СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В СТРАНАХ СНГ</b>		<b>12</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	ЛР11, ЛР18, ЛР19	
	<b>Содержание учебного материала.</b>					
<b>Тема 1.1.</b> Понятие СНГ. Жанры УНТ народов стран СНГ.	<b>Лекция.</b> Понятие СНГ. Фольклор как древнейшая форма словесно-художественной культуры народов стран СНГ.	4				2
	<b>Практическая работа.</b> Анализ сборников УНТ стран СНГ. Сообщения.		4			2
	В том числе в виде практической подготовки		4			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений			3		3
	<b>Содержание учебного материала.</b>					
<b>Тема 1.2.</b> Развитие детской литературы в странах СНГ.	<b>Лекция.</b> Специфика развития и особенности детской литературы в странах СНГ.	4				1
	<b>Практическая работа.</b> Сопоставление развития и специфики детской литературы стран СНГ с развитием и особенностями русской детской литературы.		4			2
	В том числе в виде практической подготовки		4			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ первоисточников.			3		3
	<b>Содержание учебного материала.</b>					
<b>Тема 1.3.</b> Творчество детских поэтов и писателей стран СНГ.	<b>Лекция.</b> Своеобразие творчества наиболее известных детских поэтов и писателей стран СНГ.	4				1-2
	<b>Практическая работа.</b> Анализ творческого пути и		6			2

	произведений наиболее известных детских поэтов и писателей стран СНГ. Презентации. Контрольная работа.					
	В том числе в виде практической подготовки		6			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений, презентаций.			4		2
<b>Раздел 2. ТВОРЧЕСТВО ДЕТСКИХ ПОЭТОВ И ПИСАТЕЛЕЙ СТАВРОПОЛЬЯ</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	ЛР11, ЛР18, ЛР19	
<b>Тема 2.1.</b> Развитие детской литературы в Ставропольском крае	<b>Содержание учебного материала.</b>					
	<b>Лекция.</b> Специфика развития детской литературы в Ставропольском крае, её значение в поликультурном пространстве Ставропольского края.	2				2
	<b>Практическая работа.</b> Круглый стол на тему «Значение детской литературы в поликультурном пространстве РФ».		2			3
	В том числе в виде практической подготовки		2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к круглому столу.			5		3
<b>Тема 2.2.</b> Творчество детских поэтов и писателей Ставрополья	<b>Содержание учебного материала.</b>					
	<b>Лекция.</b> Творчество детских поэтов и писателей Ставрополья (И. Кашпурова, С.Скакун, В.Рыжих и др.)	6				2
	<b>Практическая работа.</b> Анализ произведений писателей и поэтов Ставропольского края. Сообщения. Презентации.		4			3
	В том числе в виде практической подготовки		4			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений. Составление презентаций. Анализ текстов. Подготовка к зачету.			5		3
<b>Всего:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		
			<b>60</b>			
В том числе в виде практической подготовки			<b>20</b>			

- 1.–**ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–**репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–**продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета детской литературы.

Оснащенность кабинета для реализации образовательной программы (перечень основного оборудования):

- проектор;
- экран;
- дидактические раздаточные материалы;
- учебно-методические наглядные пособия;
- учебная мебель;
- учебная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### **Основная литература**

1. Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Г. Минералова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00919-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513160">https://urait.ru/bcode/513160</a>
2. Плешкова, О. И. Теория литературы и практика читательской деятельности : учебное пособие / О. И. Плешкова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-2214-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/106819">https://e.lanbook.com/book/106819</a>
3. Детская литература : учебник для среднего профессионального образования / В. К. Сигов [и др.] ; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 532 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11615-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517760">https://urait.ru/bcode/517760</a>
4. Светловская, Н. Н. Методика обучения творческому чтению : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09177-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515323">https://urait.ru/bcode/515323</a>
5. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : учебник

и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Дубровская [и др.]; под редакцией Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07221-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513077>

### *Дополнительная литература*

1. Белинский, В. Г. О детской литературе и детском чтении / В. Г. Белинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09224-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517201>
2. Озаровская, О. Э. Пятиречие. Сказки Русского Севера / О. Э. Озаровская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Памятники литературы). — ISBN 978-5-534-12073-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516957>
3. Гейне, Г. Сатиры. Германия. Зимняя сказка / Г. Гейне ; переводчик Ю. Н. Тынянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Памятники литературы). — ISBN 978-5-534-07674-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516826>
4. Персидские сказки — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Памятники литературы). — ISBN 978-5-534-09279-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517211>
5. Аксаков, С.Т. Аленький цветочек [Электронный ресурс] / С.Т. Аксаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 29 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/27746>
6. Гаршин, В.М. Сказка о жабе и розе [Электронный ресурс] / В.М. Гаршин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 4 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/16944>
7. Даль, В.И. Сказки [Электронный ресурс] / В.И. Даль. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 38 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114003>
8. Мамин-Сибиряк, Д.Н. Аленушкины сказки [Электронный ресурс] / Д.Н. Мамин-Сибиряк. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 45 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99699>
9. Мамин-Сибиряк, Д.Н. Притча о Молочке, овсяной Кашке и сером котике Мурке [Электронный ресурс] / Д.Н. Мамин-Сибиряк. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 3 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/25096>
10. Пушкин, А.С. Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях

[Электронный ресурс] / А.С. Пушкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 16 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99663>

**Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги») [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. «Университетская информационная система РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru>
5. «Научный архив» <https://научныйархив.рф/>
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт <http://www.duma.gov.ru/analytics/library/>
8. Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края <http://www.stavminobr.ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
10. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <http://fgosvo.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
13. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>
16. Сайт Екатерины Кисловой <http://ekislova.ru/>
17. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» <http://enc.biblioclub.ru/>
18. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» <http://gramota.ru/slovari/online/#3>
19. Сайт «СЛОВАРИ.РУ» <https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
20. Словари, энциклопедии и справочники онлайн <https://slovaronline.com/>

- 
21. Энциклопедии и справочники интернета <https://library.mirea.ru/Pecy>
  22. Журнальный зал: литературный интернет-проект <http://magazines.russ.ru/>
  23. Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК) <http://rl-online.ru/>
  24. Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Детская литература стран СНГ и Ставрополья» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме: контрольных работ, сопоставлений, сообщений, анализа художественного произведения, тестирования.



Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Методическое обеспечение в виде тематики и содержания контрольных работ, тем сообщений, плана анализа, плана сопоставления, вопросов к круглому столу отражено в ФОС к рабочей программе дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и задачи уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания, в том числе в ракурсе специфики развития детской литературы народов стран СНГ и Ставропольского края;</li> <li>- анализировать педагогическую деятельность детских поэтов и писателей;</li> <li>- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности развития детской литературы народов стран СНГ и Ставропольского края, творчество наиболее известных детских поэтов и писателей;</li> <li>- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных уровнях образования;</li> <li>- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;</li> <li>- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа;</li> <li>- сообщениями по темам;</li> <li>- анализ художественного произведения;</li> <li>- сопоставление;</li> <li>- круглый стол</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация – зачет (7 семестр)</p>

---

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Историко-филологических дисциплин	Л.И. Краснокутская		22.05.2023 г.
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023 г.

---

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений

