



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: И.о. директора
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 30.08.2023
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 13 «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных
классах

Год набора 2020

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра историко-филологических дисциплин

Декан факультета _____ / Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой _____ / Л.И. Краснокутская

Железноводск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Практикум по русскому языку» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа дисциплины «Практикум по русскому языку»/ сост. старший преподаватель К.В. Данилова, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания дисциплины «Практикум по русскому языку» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 7 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1353.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры историко-филологических дисциплин «22» мая 2023 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



Л.И.Краснокутская

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры историко-филологических дисциплин



К.В.Данилова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1. Область применения программы..... | 4 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ..... | 4 |
| 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:..... | 4 |
| 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану): | 6 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 7 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Практикум по русскому языку»..... | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 12 |
| 3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ..... | 17 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ..... | 18 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ..... | 19 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ

Учебная дисциплина «Практикум по русскому языку» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель данного курса – откорректировать уже имеющиеся орфографические и пунктуационные навыки и сориентировать студентов на всестороннюю подготовку к восприятию теоретического курса «современный русский язык».

Учебные задачи дисциплины:

- повторение, коррекция и обобщение орфографических и пунктуационных знаний и навыков по русскому языку, полученных в школе;
- изучение и анализ сложных случаев русской орфографии и пунктуации;
- активизация лингвистического мышления студентов;
- воспитание речевой культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой

информации;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

- знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- знать орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль;

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **60 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 40 часов,
- самостоятельная работа обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | Из них в виде практической подготовки |
|---|--------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 | 40 |
| в том числе: | | |
| – лекции | | |
| – лабораторные работы | | |
| – практические занятия | 40 | 40 |
| – контрольные работы | - | |
| – курсовая работа (если предусмотрена) | - | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 | 20 |
| в том числе: | | |
| – самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена) | - | |
| – подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, и пр. письменных работ) | 16 | 16 |
| – подготовка к промежуточной аттестации | 4 | 4 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (7 семестр)</i> | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Практикум по русскому языку»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | | | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Уровень освоения |
|---|---|-------------|-----------|-----------|--|------------------|
| | | Л. | Пр. | Сам. | | |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 | 5 |
| Раздел 1. ГРАФИКА, ФОНЕТИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ | | | 8 | 2 | ЛР1, ЛР18 | |
| Тема 1.1. Русская графика | Содержание учебного материала | | | | | |
| | Практическое занятие: Принципы русской орфографии. Морфемная структура слов в русском языке. В том числе в виде практической подготовки | | 2 | | | 1 |
| | Практическое занятие: Обозначение мягкости и твердости на письме. В том числе в виде практической подготовки | | 2 | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словообразовательными словарями В том числе в виде практической подготовки | | | 2 | | 2 |
| | Содержание учебного материала | | | | | |
| | Практическое занятие: Фонемный, традиционный и фонетический принцип русской орфографии. В том числе в виде практической подготовки | | 2 | | | 2 |
| Тема 1.2. Русская орфография | Практическое занятие: Реализация фонемного, традиционного и фонетического принципа русской орфографии. В том числе в виде практической подготовки | | 2 | | | 2 |
| | Практическое занятие: Реализация фонемного, традиционного и фонетического принципа русской орфографии. В том числе в виде практической подготовки | | 2 | | | 2 |
| | Содержание учебного материала | | | | | |
| | Практическое занятие: Реализация фонемного, традиционного и фонетического принципа русской орфографии. В том числе в виде практической подготовки | | 2 | | | 2 |
| Раздел 2. МОРФОЛОГИЯ | | | 22 | 12 | ЛР1, ЛР18 | |
| Тема 2.1. Имя существительное | Содержание учебного материала | | | | | |
| | Практическое занятие: Имя существительное. Правописание имен существительных на письме В том числе в виде практической подготовки | | 2 | | | 2 |
| | Практическое занятие: Имя существительное. Правописание имен существительных на письме В том числе в виде практической подготовки | | 2 | | | 2 |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Имя существительное в системе частей речи русского языка | | | 2 | | 2 |
| | В том числе в виде практической подготовки | | | 2 | | |
| Тема 2.2. Прилагательное, местоимение и числительное как самостоятельные части речи | Содержание учебного материала | | | | | |
| | Практическое занятие: Имя прилагательное, имя числительное и местоимение. | | 2 | | | 2 |
| | В том числе в виде практической подготовки | | 2 | | | |
| | Практическое занятие: Особенности правописания прилагательных и числительных | | 2 | | | 1 |
| | В том числе в виде практической подготовки | | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: нормативное употребление степеней сравнения прилагательных. | | | 2 | | 2 |
| | В том числе в виде практической подготовки | | | 2 | | |
| Тема 2.3. Наречие | Содержание учебного материала | | | | | |
| | Практическое занятие: Наречие как самостоятельная часть речи | | 2 | | | 2 |
| | В том числе в виде практической подготовки | | 2 | | | |
| | Практическое занятие: Правописание наречий, образованных приставочно-суффиксальным способом и суффиксальными способами | | 2 | | | 2 |
| | В том числе в виде практической подготовки | | 2 | | | |
| Тема 2.4. Глагол. Категориальные признаки глагола | Содержание учебного материала | | | | | |
| | Практическое занятие: Глагол | | 2 | | | 1 |
| | В том числе в виде практической подготовки | | 2 | | | |
| | Практическое занятие: Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний изолированных глаголов и глаголов – исключений. | | 2 | | | 2 |
| | В том числе в виде практической подготовки | | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Нормативное использование и употребление форм прошедшего времени глагола | | | 4 | | 3 |
| | В том числе в виде практической подготовки | | | 4 | | |
| Тема 2.5. Причастие и деепричастие | Содержание учебного материала | | | | | |
| | Практическое занятие: Причастие и деепричастие, их категориальные признаки | | 2 | | | 2 |
| | В том числе в виде практической подготовки | | 2 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|-----------|----------|---|-----------|
| | Практическое занятие: Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени и в основах действительных и страдательных причастий прошедшего времени. | | 2 | | | 2 |
| | В том числе в виде практической подготовки | | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Нормативное употребление причастных и деепричастных оборотов. | | | 2 | | 2 |
| | В том числе в виде практической подготовки | | | 2 | | |
| Тема 2.6. Служебные части речи | Содержание учебного материала | | | | | |
| | Практическое занятие: Частицы –не- и –ни-. Слитное, дефисное и раздельное написание слов | | 2 | | | 2 |
| | В том числе в виде практической подготовки | | 2 | | | |
| | Практическое занятие: Разграничение и употребление частиц –не- и –ни-. Обороты некто иной, как... нечто иное, как... и ни кто иной не... и ни что иное не... во всех падежах. | | 2 | | | 2 |
| | В том числе в виде практической подготовки | | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Принципы слитного, полуслитного и раздельного написания слов | | | | 2 | |
| | В том числе в виде практической подготовки | | | 2 | | |
| Раздел 3. ПУНКТУАЦИЯ. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ КАК ЧАСТЬ ГРАФИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ | | | 10 | 6 | | ЛР1, ЛР18 |
| Тема 3.1. Пунктуация | Содержание учебного материала | | | | | |
| | Практическое занятие: Основные функции пунктуационных знаков (функции разделения, выделения, соединения, предупреждения, распределения и расчленения). Понятие об основных синтаксических единицах | | 2 | | | 2 |
| | В том числе в виде практической подготовки | | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: из истории возникновения знаков препинания в русском языке. | | | | 2 | |
| | В том числе в виде практической подготовки | | | 2 | | |
| Тема 3.2. Простое предложение | Содержание учебного материала | | | | | |
| | Практическое занятие: Пунктуация в простом предложении. | | 2 | | | 2 |
| | В том числе в виде практической подготовки | | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тире между членами | | | 2 | | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------|-----------|---|
| | простого предложения | | | | |
| | В том числе в виде практической подготовки | | | 2 | |
| Тема 3.3. Простое предложение, осложненное однородными членами предложения | Содержание учебного материала | | | | |
| | Практическое занятие: Пунктуация в осложненном предложении | | 2 | | 2 |
| | В том числе в виде практической подготовки | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Типы сложного предложения | | | 2 | 2 |
| В том числе в виде практической подготовки | | | 2 | | |
| Тема 3.4. Предложения с прямой речью | Содержание учебного материала | | | | |
| | Практическое занятие: Пунктуация в предложениях с прямой речью | | 2 | | 2 |
| | В том числе в виде практической подготовки | | 2 | | |
| | Практическое занятие: Знаки препинания при диалоге, цитатах, косвенной речи. | | 2 | | 3 |
| В том числе в виде практической подготовки | | 2 | | | |
| Всего: | | | 40 | 20 | |
| | | | 60 | | |
| В том числе в виде практической подготовки | | | 40 | 20 | |
| | | | 60 | | |

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Русского языка с методикой преподавания»

Оснащенность кабинета для реализации образовательной программы (перечень основного оборудования):

- проектор;
- экран;
- мультимедийные пособия;
- дидактические раздаточные материалы;
- учебно-методические наглядные пособия;
- учебная мебель;
- учебная доска.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

- | |
|---|
| 1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513281 |
| 2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510515 |

Дополнительная литература

- | |
|--|
| 1. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513096 |
| 2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно- |

| |
|---|
| <p>практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511737</p> |
| <p>3. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513330</p> |
| <p>4. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513165</p> |
| <p>5. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07648-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494113</p> |
| <p>6. Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00330-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512213</p> |
| <p>7. Лукьянова, Н. Н. Русский язык : учебное пособие / Н. Н. Лукьянова. — Барнаул : АлтГПУ, 2016 — Часть 2 — 2016. — 135 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112297</p> |

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
2. ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги») www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. «Университетская информационная система РОССИЯ»

<http://uisrussia.msu.ru>

5. «Научный архив» <https://научныйархив.рф/>
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт <http://www.duma.gov.ru/analytics/library/>
8. Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края <http://www.stavminobr.ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
10. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <http://fgosvo.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
13. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>
16. Сайт Екатерины Кисловой <http://ekislova.ru/>
17. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» <http://enc.biblioclub.ru/>
18. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» <http://gramota.ru/slovari/online/#3>
19. Сайт «СЛОВАРИ.РУ» <https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
20. Словари, энциклопедии и справочники онлайн <https://slovaronline.com/>
21. Энциклопедии и справочники интернета <https://library.mirea.ru/Ресу>
22. Журнальный зал: литературный интернет-проект <http://magazines.russ.ru/>
23. Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК) <http://rl-online.ru/>
24. Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Практикум по русскому языку» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.



Текущий контроль проводится в форме: тестирования, диктанта, докладов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Методическое обеспечение в виде тестовых заданий, докладов, экзамена отражено в ФОС дисциплины.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять речевой самоконтроль; – оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; – извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; – применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; – соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; – соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; – знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; – знать орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. | <p>Тестирование Диктант Доклады</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен (7 семестр)</p> |

| | |
|---|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять речевой самоконтроль; – оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; – извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; – применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; – соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; – соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения. | |
|---|--|

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Кафедра | ФИО заведующего | Подпись | Дата |
|-----------------------------------|--------------------|---|---------------|
| Историко-филологических дисциплин | Краснокутская Л.И. |  | 22.05.2023 г. |
| Библиотекарь | Кирюшкина С.А. |  | 22.05.2023 г. |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Содержание изменений | Реквизиты документа об утверждении изменений | Дата внесения изменений |
|-------|----------------------|--|-------------------------|
| | | | |

