



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726  
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: И.о. директор  
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru  
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 30.08.2023  
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт»  
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.06 «ОСНОВЫ ПРАВА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /  
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных  
классах

Год набора 2021

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Декан факультета

/ Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

/М.Н. Арутюнян

Железноводск, 2023 г.

---

Рабочая программа УД «Основы права» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа дисциплины «Основы права» /сост.доцент, к.соц.н. Г.Е. Концевич, Филиал СГПИ в г.Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания дисциплины «Основы права» формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 5 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 № 1353.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин «22» мая 2023 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой



/М.Н. Арутюнян

Разработчик:

Кандидат социологических наук, доцент кафедры  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин



Г.Е.Концевич

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану) .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	16

---

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *1.1. Область применения рабочей программы*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## *1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ*

Учебная дисциплина «Основы права» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## *1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины*

Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование действенной правовой культуры у студентов.

Учебные задачи дисциплины:

– усвоение основных юридических категорий и понятий, а также важнейших принципов и норм права, сложившихся в отечественном правосознании и сформулированных (закрепленных) в современном российском законодательстве;

– знание основных юридических источников;

– понимание структурных особенностей, основных проблем и тенденций развития правовой системы России на нынешнем историческом этапе;

– выработка представлений об основных формах и методах правового регулирования экономических, финансовых и смежных с ними отношений, а также о механизмах правовой защиты прав, свобод и законных интересов их участников;

– развитие у студентов способности к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных правовых явлений и коллизий (противоречий), возникающих в области экономики, финансов и труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы организации хозяйственной деятельности фирмы;
- характер микро – и макроэкономических проблем рынка;

- 
- основы организации экономической деятельности образовательных учреждений;
  - хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательном учреждении;
  - состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательного учреждения;
  - виды внебюджетных средств, источники поступления, формы организации предпринимательской деятельности; методику бизнес - планирования;
  - организацию труда и заработной платы в образовательном учреждении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять различные методы исследования рынка;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- анализировать аспекты экономической деятельности образовательного учреждения и его структурных подразделений; выделять и анализировать микро - и макроэкономические проблемы современной России;
- определять основные направления развития мировой экономики.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

#### ***1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)***

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **60 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - **40 часов**,
- самостоятельная работа обучающегося- **20 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
Лекции	30
лабораторные работы	-
практические занятия, семинары	10
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	15
подготовка к промежуточной аттестации	5
<i>Промежуточная аттестация в форме: 5 семестр- зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
<b>Тема 1</b> Право: понятие, система, источники	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Понятие, признаки, функции права; понятие и структуру нормы права; виды источников права; понятие системы права и ее элементов; понятие правоотношения; понятие юридического факта	2			ЛР3, ЛР20, ЛР22	1
	<i>Практическое занятие.</i> Законодательная власть в РФ.		1			2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Теоретические вопросы дисциплины «Основы права»			2		
<b>Тема 2.</b> Юридическая ответственность и ее виды	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Понятие правонарушения, его признаки и виды; состав правонарушения; понятие объективной и субъективной стороны; понятие юридической ответственности; принципы юридической ответственности; виды юридической ответственности	4				2
	<i>Практическое занятие.</i> Законодательные основы функционирования системы образования Российской Федерации. Конституция РФ. Закон РФ «Об образовании». Гражданский кодекс РФ. Трудовой кодекс РФ.		2			2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Законодательные основы функционирования системы образования Российской Федерации.			2		
<b>Тема 3.</b> Государственное право	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Понятие, предмет регулирования конституционного права; основные признаки государства; понятие суверенитета и формы государства; форму правления, форму государственного устройства и политико-правовой режим Российской Федерации; основные источники конституционного права РФ	4				1
	<i>Практическое занятие.</i> Классификация юридических лиц		1			2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Система образования РФ			2		
<b>Тема 4.</b>	Содержание учебного материала					

Правовое регулирование профессиональной деятельности	<i>Лекция.</i> Характеристика правоотношений в профессиональной деятельности. Права и обязанности работников. Законодательные акты и другие нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности.	4				2
	<i>Практическое занятие.</i> Личность, право, правовое государство Содержание хозяйственного механизма и его особенности. Планирование, программирование и прогнозирование развития образования.		1			2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Хозяйственный механизм школы			4		
<b>Тема 5</b> Всеобщая декларация прав человека	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Всеобщая декларация прав человека: ее основополагающие принципы; механизм защиты прав и свобод на международном уровне	4				2
	<i>Практическое занятие.</i> Возбуждение и рассмотрение дела		1			2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> конспект Возбуждение и рассмотрение дела			4		
<b>Тема 6</b> Личность, право, правовое государство	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок основные принципы правового статуса личности; понятие конституционных прав, свобод и обязанностей; понятие гражданства; порядок приобретения и прекращения гражданства; основные органы защиты прав и свобод в РФ; случаи ограничения прав и свобод в РФ; понятие гражданского общества; признаки правового государства	4				2
	<i>Практическое занятие.</i> Решение правовых ситуаций, деловая игра «Трудоустройство, заключение трудового договора»		1			2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Заключение договоров.			2		
<b>Тема 7.</b> Конституция Российской Федерации - ядро правовой системы	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Структуру Конституции РФ; содержание основных черт; содержание юридических свойств конституции; принципы федеративного устройства; основу конституционной системы органов власти; принципы местного самоуправления; общее понятие судебной системы	4				1
	<i>Практическое занятие.</i> Оплата труда за пределами нормальной продолжительности рабочего времени		1			2, 3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> общее понятие судебной системы			2		
<b>Тема 8.</b> Административное право.	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Субъекты административного права; понятие и признаки административного правонарушения; понятие административной	4				1



	ответственности; возраст административной деликтоспособности; виды административных взысканий					
	<i>Практическое занятие.</i> Понятие и признаки административного правонарушения; понятие административной ответственности; возраст административной деликтоспособности; виды административных взысканий		2			2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Полная материальная ответственность			2		
	<b>Всего:</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		
			<b>60</b>			

- 1 –**ознакомительный**(узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 –**репродуктивный**(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 –**продуктивный**(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оснащенность кабинета для реализации образовательной программы (перечень основного оборудования):

- проектор;
- экран;
- мультимедийные пособия;
- дидактические раздаточные материалы;
- учебно-методические наглядные пособия;
- учебная мебель;
- учебная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

- |  |
|--|
| 1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520191">https://urait.ru/bcode/520191</a>               |
| 2. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517189">https://urait.ru/bcode/517189</a> |

##### Дополнительная литература

- |  |
|--|
| 1. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530522">https://urait.ru/bcode/530522</a> |
| 2. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей :   |

учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10820-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517244>

3. Недова, Н. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / Н. С. Недова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269237>

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Л. Г. Миколенко. — Сургут : СурГУ, 2021. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/337769>

### **Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги») [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. «Университетская информационная система РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru>
5. «Научный архив» <https://научныйархив.рф/>
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт <http://www.duma.gov.ru/analytics/library/>
8. Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края <http://www.stavminobr.ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
10. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <http://fgosvo.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
13. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>
16. Сайт Екатерины Кисловой <http://ekislova.ru/>

- 
17. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» <http://enc.biblioclub.ru/>
  18. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»  
<http://gramota.ru/slovari/online/#3>
  19. Сайт «СЛОВАРИ.РУ» <https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
  20. Словари, энциклопедии и справочники онлайн  
<https://slovaronline.com/>
  21. Энциклопедии и справочники интернета <https://library.mirea.ru/Ресу>
  22. Журнальный зал: литературный интернет-проект  
<http://magazines.russ.ru/>
  23. Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)  
<http://rl-online.ru/>
  24. Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com  
<http://polpred.com/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, собеседования.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования по темам, фронтального опроса, сообщений по темам.



Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для контроля, тематики и содержания тестовых заданий, сообщений, вопросов к зачету отражено в ФОС к учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации хозяйственной деятельности фирмы;</li> <li>- характер микро – и макроэкономических проблем рынка;</li> <li>- основы организации экономической деятельности образовательных учреждений;</li> <li>- хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательном учреждении;</li> <li>- состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательного учреждения;</li> <li>- виды внебюджетных средств, источники поступления, формы организации предпринимательской деятельности; методику бизнес - планирования;</li> <li>- организацию труда и заработной платы в образовательном учреждении.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные методы исследования рынка;</li> <li>- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;</li> <li>- анализировать аспекты экономической деятельности образовательного учреждения и его структурных подразделений; выделять и анализировать микро - и макроэкономические проблемы современной России;</li> <li>- определять основные направления развития мировой экономики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Контрольная работа.</li> <li>-Тестирование по теме.</li> <li>-Собеседование.</li> <li>-Реферат.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:зачет–5 семестр</p>

---

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Арутюнян М.Н.		22.05.2023 г.
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023 г.

---

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица, проводившего ревизию	ФИО, должность лица, проводившего ревизию