



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF8726

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директора Филиала

E-mail: pedagogkmv@ssp1.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт»  
в г. Железноводске



Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /  
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных  
классах

Год набора 2020

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Декан факультета

/ Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

/ М.Н. Арутюнян

Железноводск, 2023 г.

Рабочая программа УД «Основы философии» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» /сост. доцент, к.п.н В.И. Фенухин, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания дисциплины «Основы философии» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 6 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1353.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «22» мая 2023 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

Разработчик:

К.полит.н., доцент кафедры

гуманитарных и социально-экономических дисциплин



В.И. Фенухин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ ППССЗ .....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану) .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии».....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ***1.1. Область применения программы***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ ППССЗ***

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## ***1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины***

Цели освоения дисциплины «Основы философии»:

- формирование представления студентов о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- формирование философского категориально-понятийного аппарата, благодаря которому специалист сможет осуществлять научные исследования в области избранной профессиональной деятельности;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными адаптированными философскими текстами.

Учебные задачи дисциплины:

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- предоставление знаний о предмете философии и структуре философского знания;
- формирование представления о роли философии в человеческой культуре;
- понимания соотношения с другими формами духовной жизни (религией, наукой, искусством);

-выработка четких представлений об основных этапах развития философии;

-расширение знаний по основным теоретическим проблемам философии и их практическому воплощению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории о понятия философии,
- роль философии в жизни человека и общества,
- основы философского учения о бытии,
- сущность процесса познания,
- основы научной, философской и религиозной картин мира,
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды,
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

#### ***1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)***

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **54** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **48** часов,
- самостоятельная работа обучающегося – **6** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
– Лекции	30
– Лабораторные работы	
– Практические занятия	18
– Семинары	
– Контрольные работы	
– Курсовая работа ( <i>если предусмотрена</i> )	<i>не предусмотрена</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
– самостоятельная работа над курсовой работой ( <i>если предусмотрена</i> )	<i>не предусмотрена</i>
– подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов)	3
– подготовка к промежуточной аттестации	3
Промежуточная аттестация в форме: <i>6 семестр – зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
<b>Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	ЛР1, ЛР2, ЛР12	
Введение. Что такое философия	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	2				1
	<i>Лекция.</i> Философия и мировоззрение.	2				2
Тема 1.1 Исторические типы философии и философствования.	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Древневосточная философия	2				2
Тема 1.2. Становление древнегреческой философии и средневековая христианская философия	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Философия античного мира.	2				2
	<i>Практическое занятие.</i> Философия Средних веков		2			3
Тема 1.3. Особенности становления философии эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала					
	<i>Практическое занятие.</i> Философия эпохи Возрождения		2			2
Тема 1.4. Особенности формирования философии Нового времени и эпохи Просвещения.	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Западноевропейская философия Нового времени.	2				1-2
	<i>Практическое занятие.</i> Западноевропейская философия эпохи Просвещения		2			3
Тема 1.5. Классическая немецкая философия	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Философская система И. Канта, субъективный идеализм И.Г. Фихте, диалектический метод Г.В.Ф. Гегеля.	2				1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление презентации «Философия Канта»			2		2-3
Тема 1.6. Особенности становления русской философской мысли.	Содержание учебного материала					
	<i>Практическое занятие.</i> Русская философия		4			1
Тема 1.7. Проблемы научной рациональности в философии науки.	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Современная западная философия	2				2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление глоссария «Русская и западная философия»			2		3
<b>Раздел 2. Человек - сознание – познание</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ЛР1, ЛР2, ЛР12	



Тема 2.1. Проблема человека.	Содержание учебного материала				
	<i>Лекция.</i> Человек как главная философская проблема	2			1
Тема 2.2. Философские проблемы сознания	Содержание учебного материала				
	<i>Практическое занятие.</i> Проблема сознания		2		1-2
Тема 2.3. Познание. Научное познание	Содержание учебного материала				
	<i>Лекция.</i> Учение о познании	2			1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление схемы «Ненаучное познание».			2	2-3
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>		<b>6</b>	<b>2</b>		ЛР1, ЛР2, ЛР12
Тема 3.1. Понятие о науке. Научная картина мира	Содержание учебного материала				
	<i>Лекция.</i> Философия и научная картина мира	2			1
Тема 3.2. Связь и различия религиозной, философской и научной картины мира.	Содержание учебного материала				
	<i>Лекция.</i> Философия и религия	2			1
	<i>Практическое занятие.</i> Мировые религии и философия.		2		
Тема 3.3. Картины мира в культуре человечества.	Содержание учебного материала				
	<i>Лекция.</i> Философия и искусство	2			1
<b>Раздел 4. Социальная жизнь</b>		<b>6</b>	<b>4</b>		
Тема 4.1. Основные проблемы периодизации истории	Содержание учебного материала				
	<i>Лекция.</i> Философия и история	2			1
	<i>Практическое занятие.</i> Составление плана - конспекта «Проблемы периодизации истории»		2		2
Тема 4.2. Философия культуры и цивилизации	Содержание учебного материала				
	<i>Лекция.</i> Философия и культура	2			2
Тема 4.3. Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность.	Содержание учебного материала				
	<i>Лекция.</i> Философия и глобальные проблемы современности	2	2		2
		<b>30</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	
			<b>54</b>		

- 1 - **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 - **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 - **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета:* проектор, экран, мультимедийные пособия, дидактические раздаточные материалы, учебно-методические наглядные пособия, учебная мебель, учебная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники

- |  |
|--|
| 1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531696">https://urait.ru/bcode/531696</a> |
| 2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532632">https://urait.ru/bcode/532632</a>   |

##### Дополнительные источники

- |  |
|--|
| 1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511596">https://urait.ru/bcode/511596</a>     |
| 2. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510513">https://urait.ru/bcode/510513</a> |
| 3. Коротких, В. И. Основы философии : учебно-методическое пособие /  |

В. И. Коротких. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-00151-278-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331853>

4. Основы философии : учебное пособие / составители А. А. Сомкин, А. Н. Сомкина. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-7103-3814-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154371>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги») [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. «Университетская информационная система РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru>
5. «Научный архив» <https://научныйархив.рф/>
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт <http://www.duma.gov.ru/analytics/library/>
8. Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края <http://www.stavminobr.ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
10. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <http://fgosvo.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
13. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>
16. Сайт Екатерины Кисловой <http://ekislova.ru/>
17. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» <http://enc.biblioclub.ru/>
18. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»

<http://gramota.ru/slovari/online/#3>

19. Сайт «СЛОВАРИ.РУ» <https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

20. Словари, энциклопедии и справочники онлайн <https://slovaronline.com/>

21. Энциклопедии и справочники интернета <https://library.mirea.ru/Pecy>

22. Журнальный зал: литературный интернет-проект

<http://magazines.russ.ru/>

23. Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК) <http://rl-online.ru/>

24. Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, тестирования, опроса, а также выполнения обучающимися рефератов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.



Текущий контроль проводится в форме тестирования, докладов, собеседования, рефератов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Методическое обеспечение в виде тестовых заданий, тем докладов и рефератов, вопросов к собеседованию и вопросов к зачету отражено ФОС учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории о понятия философии,</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества,</li> <li>- основы философского учения о бытии,</li> <li>- сущность процесса познания,</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира,</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды,</li> <li>- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- докладов;</li> <li>- собеседования;</li> <li>- рефератов</li> </ul> <p><i>Промежуточный контроль в форме зачета в 6 семестре</i></p>

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Арутюнян М.Н.		22.05.2023 г.
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023 г.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений

