



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директора Ставропольского государственного педагогического института

E-mail: pedagogkmv@sspi.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт»

в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.04 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО / ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Год набора 2020

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Декан факультета _____ / Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой _____ / М.Н. Арутюнян

Железноводск, 2023 г.

Рабочая программа УД «Экологические основы природопользования» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.


Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования»/сост. доцент, к.п.н. Л.П. Княженко, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания дисциплины «Экологические основы природопользования» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 3 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 «октября» 2014 № 1353.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «22» мая 2023 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой

 / М.Н. Арутюнян

Разработчик:

Кандидат хим. наук, доцент кафедры

гуманитарных и социально-экономических дисциплин

 С.С.Бочаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экологические основы природопользования»:

На базе полученных знаний, сформировать новый тип экологического сознания, рассматривающего человеческое общество как неотъемлемую часть биосферы.

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать навыки прогнозирования и оценки возможных отрицательных последствий в окружающей среде под влиянием деятельности человека;

- развить у студентов способность к оптимизации инженерных, экономических, организационно-правовых и иных решений для улучшения качества окружающей среды;

- сформировать экологический образ мышления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике полученные эколого-биологические знания;
- адаптировать знания и умения, по к решению конкретных задач, связанных с профессиональной деятельностью;

- использовать приобретенные экологические знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные эколого-биологические понятия и термины;

- новые методы и формы природопользования;
- основные методы проведения эколого-биологических исследований;
- особенности и последствия влияния природных и антропогенных экологических факторов на здоровье человека, факторы экологического риска.

Общие компетенции (ОК)

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **30** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **20** часов,
- самостоятельная работа обучающегося – **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
– лекции	10
– лабораторные работы	-
– практические занятия	10
– контрольные работы	-
– курсовая работа (<i>если предусмотрена</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
– самостоятельная работа над курсовой работой (<i>если предусмотрена</i>)	-
– подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	8
– подготовка к промежуточной аттестации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (3 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
Раздел 1.						
Особенности взаимодействия природы и общества		2	2	2	ЛР 10	
Тема 1.1 Природоохранный потенциал.	<i>Содержание учебного материала</i>	6				
	Природа и общество. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Утилизация бытовых и промышленных отходов.					
	<i>Лекции:</i> Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Утилизация бытовых и промышленных отходов.	2				2
	<i>Практические занятия:</i> Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др. Пути их решения.		2			3
	<i>Самостоятельная работа</i> Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы. Тестирование. Презентации. Рефераты.			2		1
Раздел 2.						
Природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования		6	6	6	ЛР 10	
Тема 2.1 Природные ресурсы	<i>Содержание учебного материала</i>	6				
	Понятие о природных ресурсах. Классификация природных ресурсов. Ресурсы возобновимые и невозобновимые. Нарушения круговорота					

	веществ как основная причина загрязнения окружающей среды. Классификация загрязнений по их видам и источникам происхождения. Понятие о ПДК и ПДВ, предельно допустимых концентрациях веществ в отдельных средах и предельно допустимых выбросах. Проблемы охраны отдельных видов ресурсов					
	Лекции: Понятие о природных ресурсах. Классификация природных ресурсов. Ресурсы возобновимые и невозобновимые.	2				2
	Практические занятия: Результаты антропогенного воздействия на почвы (засоление, заболачивание, осушение болот, прямое уничтожение почв. Состояние земельных ресурсов в крае. Деградация почв.		2			3
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы. Презентации. Рефераты.			2		1
	Содержание учебного материала	6				
	Изменения в атмосфере, вызываемые антропогенными факторами. Источники загрязнения. Проблема кислотных дождей. Последствия загрязнения атмосферы для разных звеньев экосистем (почва, растительность. Животный мир, водная среда).					
	Лекции: Последствия загрязнения атмосферы для разных звеньев.	2				2
	Практические занятия: Запасы пресных и соленых вод на Земле. Водные ресурсы России и края, их распределение по территории. Пути решения проблемы водных ресурсов.		2			3
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы. Презентации. Рефераты.			2		1
Тема 2.2 Загрязнение ОС	Содержание учебного материала	6				
Тема 2.3	Содержание учебного материала	6				

Рациональное использование ПР , охрана животных и растений.	Причины и последствия сокращения лесов, меры по сохранению и восстановлению лесных ресурсов, редких и исчезающих видов растений. Красная книга МСОП и России и их значение в охране редких и исчезающих видов растений. Прямое и косвенное воздействие человека на животных: перепромысел, отравление ядохимикатами, беспокойство, изменение местообитаний. Рациональное использование и охрана животных: рыб, птиц, млекопитающих. Редкие и вымирающие виды животных Красной Книги МСОП и России и их охрана.					
	Лекции: Рациональное использование ПР , охрана животных и растений.	2				2
	Практические занятия: Рациональное использование и охрана животных и растений: рыб, птиц, млекопитающих. Редкие и вымирающие виды животных и растений Красной Книги МСОП и России ,их охрана.		2			3
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы. Презентации. Рефераты.			2		1
Раздел 3. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды		2	2	2	ЛР 10	
Тема 3.1 Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	6				
	Международное сотрудничество и международное право в области экологии. Деятельность международных природоохранных организаций. Международные конференции, конгрессы в области экологии и рационального природопользования. Основные международные экологические организации: ЮНЕСКО, МСОП, Гринпис. Научные предпосылки рационального природопользования. Пути сотрудничества человека и природы.					
	Лекции: Деятельность международных природоохранных организаций. Международные конференции, конгрессы в области экологии и рационального природопользования.	2				2

	Практические занятия: Общая стратегия построения общества устойчивого развития. Перспективы развития энергетики. Нетрадиционная энергетика. Энергосбережение. Ресурсосбережение.		2			3
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы. Презентации. Рефераты.			2		1
Всего:		10	10	10		
		30				

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оснащенность кабинета для реализации образовательной программы (перечень основного оборудования):

- проектор;
- экран;
- мультимедийные пособия;
- дидактические раздаточные материалы;
- учебно-методические наглядные пособия;
- учебная мебель;
- учебная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

<p>1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/523597</p>
<p>2. Коротный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Коротный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517675</p>
<p>3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531290</p>

Дополнительная литература:

1. Маршинин, А. В. Природопользование: ресурсоведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маршинин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12421-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496299
2. Грязева, В. И. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. И. Грязева. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343082
3. Моторная, Н. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Н. Г. Моторная. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-89764-766-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170285
4. Романова, О. В. Экологические основы природопользования : методические указания / О. В. Романова. — Красноярск : КрасГАУ, 2015. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103869

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
2. ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги») www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. «Университетская информационная система РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru>
5. «Научный архив» <https://научныйархив.рф/>
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт <http://www.duma.gov.ru/analytics/library/>
8. Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края <http://www.stavminobr.ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
10. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <http://fgosvo.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

13. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>
16. Сайт Екатерины Кисловой <http://ekislova.ru/>
17. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» <http://enc.biblioclub.ru/>
18. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»
<http://gramota.ru/slovari/online/#3>
19. Сайт «СЛОВАРИ.РУ» <https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
20. Словари, энциклопедии и справочники онлайн
<https://slovaronline.com/>
21. Энциклопедии и справочники интернета <https://library.mirea.ru/Pecy>
22. Журнальный зал: литературный интернет-проект
<http://magazines.russ.ru/>
23. Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК) <http://rl-online.ru/>
24. Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения рефератов и презентаций.



Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного или письменного ответа, тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения рефератов и презентаций, вопросов к зачету отражено в ФОС дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-применять на практике полученные эколого-биологические знания;-адаптировать знания и умения к решению конкретных задач, связанных с профессиональной деятельностью;-использовать приобретенные экологические знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-основные эколого-биологические понятия и термины;-новые методы и формы природопользования;-основные методы проведения эколого-биологических исследований;-особенности и последствия влияния природных и антропогенных экологических факторов на здоровье человека, факторы экологического риска.	<p>Устный, письменный ответ, защита рефератов, презентаций, тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация: – зачет (3 семестр)</p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Арутюнян М.Н.		22.05.2023 г.
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица, проводившего ревизию	ФИО, должность лица, проводившего ревизию