



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директора Филиала

E-mail: pedagogkmv@spu.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт»

в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
БД.05 «ИНФОРМАТИКА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных
классах

Год набора 2020

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Декан факультета

/ Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

/ М.Н. Арутюнян

Железноводск, 2023 г.

Рабочая программа УП «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа предмета «БД.05 Информатика» /сост. доцент, к.п.н. - Буракова И.С. Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания предмета «Информатика» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в I семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. №1353; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413.

Рабочая программа предмета одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «22» мая 2023 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

Разработчик:

Кандидат пед. наук, доцент кафедры
гуманитарных и социально-экономических дисциплин



И.С.Буракова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ	4
1.3. Цель и задачи учебного предмета– требования к результатам освоения учебного предмета	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / учебному плану):	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Информатика».....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2. Информационное обеспечение обучения	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	23
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	24
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ

Учебный предмет «Информатика» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

1.3. Цель и задачи учебного предмета– требования к результатам освоения учебного предмета

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;

- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и

оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми

возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере с явлениями и процессами;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе

со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате изучения учебного предмета обучающийся должен **знать/понимать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;

- единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- распознавать информационные процессы в различных системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / учебному плану):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **120** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **80** часов,
- самостоятельная работа студентов – **40** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
- лекции	46
- лабораторные работы	34
- практические занятия	—
- контрольные работы	—
- курсовая работа (если предусмотрена)	—
Самостоятельная работа студентов (всего)	40
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	—
- подготовка к аудиторным занятиям	20
- подготовка к промежуточной аттестации	20
<i>Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр –зачет с оценкой</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Лаб.	Сам.		
1	2	3			4	5
1. Информация, информационные процессы и информационное общество	Лекция. – Правила техники безопасности в кабинете информатики. – Основы работы с образовательной системой Moodle. – Требования к выполнению практических работ. – Система оценивания. – Структура курса.	2			ЛР 27	1
	Лекция. – Форма представления информации в ЭВМ. – Информация. Виды, формы представления информации. – Кодирование информации. Измерение информации. – Информационные процессы и информационное общество.	2				1
	Лабораторная работа. Кодирование информации.		2			
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами			2		
1.2. Системы счисления	Лекция Системы счисления. Перевод числа из двоичной системы счисления в восьмеричную, шестнадцатеричную	2			ЛР 27	
	Лабораторная работа. Системы счисления.		2			2
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами			2		
2. Общий состав и структура	Лекция.	2				1

персональных ЭВМ и вычислительных систем	– Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. – Архитектура персонального компьютера.					
	Лекция Периферийные устройства ПК и их характеристики. Аппаратные средства мультимедиа. Критерии выбора ПК для дома и офиса. Ознакомление с основными устройствами ПК	2				1
	Лабораторная работа. Архитектура ЭВМ.		2			2
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами			4		
3. Операционные системы. Программы оболочки. Работа с загрузочной программой	Лекция. Общая характеристика семейства ОС Windows. Понятие файловой системы. Графический пользовательский интерфейс Windows. Стандартные и служебные программы ОС Windows.	2			ЛР 27	1
	Лекция Сервисные и обслуживающие программы (файловые менеджеры, антивирусы, архиваторы и др.). Обслуживание дисковой системы. Универсальные утилитные пакеты.	2				
	Лабораторная работа. Работа с файловым менеджером		2			3
	Лекция Краткая характеристика современных операционных систем: WINDOWS, UNIX, LINUX.	2				
	Лабораторная работа Программные оболочки.		2			
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами			4		
4. Программное обеспечение компьютера	Лекция Программное обеспечение компьютера: понятие, назначение. Классификация программного обеспечения (ПО) ПК.	2			ЛР 27	

	Инструментарии решения функциональных задач. Прикладное ПО. Назначение, состав и структура программного обеспечения.					
	Лекция Организация взаимодействия пользователя с ЭВМ. Обработка программ под управлением ОС. Обобщенная структура операционной системы. Организация файловой структуры. Дружественный интерфейс. Драйверы. Сервисные средства.	2				
	Лабораторная работа Программное обеспечение компьютера.		2			
	Лекция Пакеты прикладных программ. Общая характеристика языков программирования, области их применения. Компиляторы и интерпретаторы. Системы программирования	2				
	Лабораторная работа. Языки программирования.		2			
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами			4		
5. Текстовые процессоры	Лекция. Виды и возможности текстовых процессоров. Текстовый процессор Word. Запуск программы. Режимы отображения документа в окне программы. Набор и редактирование текста. Сохранение документа. Форматирование текста. Средства автоматизации подготовки документов.	2			ЛР 27	1
	Лекция Форматирование текста. Средства автоматизации подготовки документов. Таблица в документе.	2				
	Лабораторная работа. Создание текстовых документов при помощи текстового процессора.		2			3
	Лекция	2				

	Работа с графикой. Страницы, колонтитулы, печать Работа с табличной информацией. Основные понятия и способ организации.					
	Лабораторная работа Создание текстовых документов.		2			
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами			6		
6. Электронные таблицы	Лекция Работа с табличной информацией. Основные понятия и способ организации.	2			ЛР 27	
	Лабораторная работа Создание электронных таблиц при помощи табличного процессора.		2			
	Лекция Электронная таблица Microsoft Excel. Форматирование ячеек Excel. Формулы.	2				
	Лабораторная работа Создание электронных таблиц при помощи табличного процессора.		2			1
	Лекция Функции. Работа со списками. Диаграммы.	2				
	Лабораторная работа. Создание электронных таблиц при помощи табличного процессора.		2			3
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами			6		
7. Системы управления базами данных	Лекция. Основные понятия баз данных. СУБД Microsoft Access.	2			ЛР 27	1
	Лабораторная работа. Создание баз данных СУБД.		2			3
	Лекция. Создание таблицы. Связь таблиц.	2				1
	Лабораторная работа. Создание баз данных СУБД.		2			3

	Лекция. Создание запроса. Работа с формами. Работа с отчётами.	2				1
	Лабораторная работа. Создание баз данных СУБД.		2			3
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами			6		
8. Информационно- поисковые системы	Лекция. Общие принципы построения информационно-поисковых систем. Информационный поиск в Интернете.	2			ЛР 27	1
	Лабораторная работа. Поиск информации в Интернете.		2			3
	Лекция. Необходимость защиты информации. Основные принципы защиты информации. Виды защищаемой информации. Угрозы потери, раскрытия или искажения информации. Классификация мер защиты информации. Архивирование (сжатие) информации. Резервирование информации. Создание защитных атрибутов. Создание защищённых сетевых соединений	2				
	Лабораторная работа Основные принципы защиты информации.		2			
	Лекция. Назначение и виды компьютерного перевода. Программа машинного перевода PROMT. Перевод на поисковом сайте. Словари и услуги перевода в Интернете. Профессиональный и автоматический перевод.	2				
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами			6		
Всего:		46	34	40		

- 1.-**ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.-**продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оснащенность кабинета для реализации образовательной программы (перечень основного оборудования):

- Компьютеры LGET 1810 - 10 шт. Linpus LinuxX Window
- Intel Celeron processor E1400 NVIDIA GeForce 7050 Integrated
- DVD-Super Multi drive with LabelFlash 160 GB HDD 2 GB DDR2 memory
- Multi-in-one Digital Media Manager 6. Компьютер LG - 1 шт.
- Intel Core i5-2500 CPU 1.60 GHz 1.61 GHz. 4.00 ГБ
- процессор x 64
- Проектор Acer X1273, сеть «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации,
- мультимедийные пособия,
- дидактические раздаточные материалы, учебно-методические наглядные пособия;
- учебная мебель,
- доска маркерная.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- | |
|--|
| 1. Босова, Л. Л. Информатика: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103611-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/3349102-1 . — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334913 |
| 2. Гейн, А. Г. Информатика. 10 класс: базовый уровень : учебник / А. Г. Гейн, Н. А. Юнерман. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-09-088838-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: |

https://e.lanbook.com/book/334415
3. Гейн, А. Г. Информатика: 11-й класс: базовый уровень : учебник / А. Г. Гейн, А. А. Гейн. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-09-093609-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334418
4. Информатика: 10-11-е классы: базовый уровень : учебник : в 2 частях / Н. В. Макарова, Ю. Ф. Титова, Ю. Н. Нилова, К. В. Шапиро ; под редакцией Н. В. Макаровой. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022 — Часть 1 — 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-09-090454-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334922
5. Информатика: 10-11-е классы: базовый уровень : учебник : в 2 частях / Н. В. Макарова, Ю. Ф. Титова, Ю. Н. Нилова [и др.] ; под редакцией Н. В. Макаровой. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022 — Часть 2 — 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-09-090456-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334916
6. Информатика: 10-11-е классы: базовый уровень : учебник : в 2 частях / Н. В. Макарова, Ю. Ф. Титова, Ю. Н. Нилова [и др.] ; под редакцией Н. В. Макаровой. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022 — Часть 2 — 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-09-090456-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334916
7. Угринович, Н. Д. Информатика : 10-й класс : базовый уровень : учебник / Н. Д. Угринович. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-09-090142-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334703
8. Угринович, Н. Д. Информатика. 11 класс : базовый уровень : учебник / Н. Д. Угринович. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 271 с. — ISBN 978-5-09-087813-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334706

Дополнительные источники:

1. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519837
2. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное

<p>образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519866</p>
<p>3. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 662 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16400-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530939</p>
<p>4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513264 .</p>
<p>5. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513266 .</p>
<p>6. Математика и информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10683-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512073 .</p>
<p>7. Информатика и математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под редакцией А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08207-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511568 .</p>
<p>8. Ильичева, В. В. Информатика. Теоретический курс : учебное пособие / В. В. Ильичева, В. В. Доманский. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-907494-18-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/319277</p>
<p>9. Зверева, Н. А. Информатика: практикум : учебное пособие / Н. А. Зверева. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157934</p>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
2. ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги») www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. «Университетская информационная система РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru>
5. «Научный архив» <https://научныйархив.рф/>
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт <http://www.duma.gov.ru/analytics/library/>
8. Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края <http://www.stavminobr.ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
10. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <http://fgosvo.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
13. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>
16. Сайт Екатерины Кисловой <http://ekislova.ru/>
17. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» <http://enc.biblioclub.ru/>
18. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» <http://gramota.ru/slovari/online/#3>
19. Сайт «СЛОВАРИ.РУ» <https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
20. Словари, энциклопедии и справочники онлайн <https://slovaronline.com/>
21. Энциклопедии и справочники интернета <https://library.mirea.ru/Ресу>
22. Журнальный зал: литературный интернет-проект <http://magazines.russ.ru/>
23. Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК) <http://rl-online.ru/>

24. Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com
<http://polpred.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.



Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме зачета с оценкой.

Методическое обеспечение в виде перечня тем и заданий для лабораторных работ, рефератов, презентаций, вопросов к дифференцированному зачету отражено в ФОС.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">- различные подходы к определению понятия «информация»;- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;- единицы измерения информации;- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;- назначение и функции операционных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники, осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;- распознавать информационные процессы в различных системах;- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	<ol style="list-style-type: none">1. Лабораторные работы2. Рефераты3. Презентация <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (1 семестр)</p>

<p>просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях;</p> <ul style="list-style-type: none">- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	
---	--

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Арутюнян М.Н.		22.05.2023 г.
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений

