



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726  
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: И.о. директор  
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru  
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 30.08.2023  
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт»  
в г. Железноводске



заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
БД.04 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО  
/ЛПССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных  
классах

Год набора 2020

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Декан факультета

/ Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

М.Н. Арутюнян

Железноводск, 2023 г.

---

Рабочая программа УП «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» /сост.доцент, канд. хим. наук С.С. Бочаров, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах во 2 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. №1353; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413.

Рабочая программа предмета одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «22» мая 2023г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой

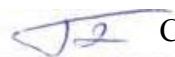


М.Н. Арутюнян

Разработчик:

Кандидат хим. наук, доцент кафедры

гуманитарных и социально-экономических дисциплин



С.С.Бочаров

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО /ППССЗ.....	4
1.3. Цель и задачи учебного предмета– требования к результатам освоения учебного предмета .....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / учебному плану) .....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА .....	19
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	20
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	21
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	22

---

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## *1.1. Область применения программы*

Рабочая программа учебного предмета является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## *1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО /ППССЗ:*

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

## *1.3. Цель и задачи учебного предмета– требования к результатам освоения учебного предмета:*

– формирование у студентов безопасного мышления и поведения всесторонне развитого специалиста с высоким уровнем культуры безопасности, его общей грамотности в области безопасности жизнедеятельности как основы обеспечения защиты личности, общества и государства в целом;

– развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

– воспитание убежденности позитивной роли здорового образа жизни в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

– применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

### **ЛИЧНОСТНЫХ:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа

---

жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий

---

в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

---

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

**знать:**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

---

***1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / учебному плану):***

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **114** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка –**76** часов,
- самостоятельная работа обучающегося –**38** часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
– лекции	46
– лабораторные работы	-
– практические занятия	30
– контрольные работы	-
– курсовая работа ( <i>если предусмотрена</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
– самостоятельная работа над курсовой работой ( <i>если предусмотрена</i> )	-
– подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	30
– подготовка к промежуточной аттестации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме: 2 семестр- зачет с оценкой</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3				4
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	ЛР 9	
<b>Тема 1.1</b> Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности и благополучной жизни	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Лекции:</b> – Здоровье человека и общества; – Здоровый образ жизни и его составляющие; – Факторы, разрушающие здоровье, и их профилактика	4				1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекции.			2		1,2
<b>Тема 1.2</b> Режим труда и отдыха.	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Лекции:</b> – Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. – Влияние биологического режима на уровень жизнедеятельности человека. – Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. – Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой. – Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека. – Правила использования. – Необходимость системного выполнения закаливающих процедур.	2				1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с доп. источниками информации			2		1,2

<b>Тема 1.3</b> Вредные привычки и их социальные последствия.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции:</b> – Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. – Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. – Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекции.			4		
<b>Тема 1.4</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции:</b> – Основные виды заболеваний. Пути передачи. Профилактика.	2				1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответы на контрольные вопросы.			2		1,2
<b>Тема 1.5</b> Основные инфекционные болезни	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции:</b> – Классификация и профилактика основных инфекционных болезней	2				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекции.			2		
<b>Тема 1.6</b> Первая медицинская помощь при ранениях	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции:</b> – Ранения их виды. – Первая медицинская помощь при ранениях. – Профилактика осложнения ран.	2				1,2
	<b>Практическое занятие:</b> Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Правила поведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		8			2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2		2

	Подготовка сообщений					
<b>Тема 1.7</b> Общие правила оказания первой медицинской помощи	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции:</b> – Оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах опорно – двигательного аппарата, при отравлении, термических ожогах	2				1,2
	<b>Практическое занятие:</b> Оказание доврачебной помощи при ранениях, кровотечениях.		8			2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с доп. источниками информации.			4		2,3
<b>Тема 1.8</b> Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции:</b> – Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. – Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями. – Первая медицинская помощь при отравлении СДЯВ. Правила оказания само – и взаимопомощи в различных ЧС природного и технического характера (землетрясения, наводнения, пожары, промышленные катастрофы).	2				1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить рекомендации по организации эвакуаций людей из зоны радиационного и химического заражения.			2		2,3
<b>Раздел 2.</b> <b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	<b>8</b>		ЛР 9
<b>Тема 2.1</b> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, военного и техногенного характера.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции:</b> Возможные последствия ЧС природного, техногенного, и военного характера. Классификация ЧС; мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС.	4				1,2
	<b>Практическое занятие:</b> Отработка действий при пожаре в учебном заведении. Средства пожаротушения		8			1,2

	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией.</p> <p align="center"><b>Подготовка сообщений:</b></p> <p>ЧС характерные в районе проживания студентов, анализ причины их возникновения и последствия</p>			2		1,2
<p><b>Тема 2.2</b> Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени</p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МЧС России;</li> <li>- РСЧС единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;</li> <li>- Гражданская оборона - составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны</li> </ul>	4				1,2
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составить схему: «Предназначение, структуру и задачи МЧС»; «Типовая структура гражданской обороны на объект экономики с учетом профиля подготовки»</p>			2		1,2
<p><b>Тема 2.3</b> Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени</p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от ЧС;</li> <li>- Основные мероприятия, проводимые в Р.Ф. по защите населения В ЧС.</li> </ul>	4				1,2
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с конспектом лекции.</p>			2		1,2
<p><b>Тема 2.4</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи.</li> <li>- Другие государственные службы в области безопасности.</li> </ul>	4				1,2

	<b>Практическое занятие:</b> Организация хранения и использование средств индивидуальной защиты		6			1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекции.			2		1,2
<b>Раздел 3.</b> <b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>12</b>		<b>10</b>	ЛР 9	
<b>Тема 3.1</b> Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции:</b> – Национальная безопасность и национальные интересы страны; – Военная организация РФ; – Вооруженные Силы РФ; – Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение	4				1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения по теме «История военных реформ России» «Возрастание роли военной организации государства для обеспечения национальных интересов и безопасности нашей страны в настоящее время».			2		1,2
<b>Тема 3.2</b> Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции:</b> – Правовые основы военной службы; – Воинская обязанность и ее содержание; – Прохождение военной службы; – Обеспечение безопасности военной службы	4				1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить подробную принципиальную схему структуру современных Вооруженных Сил Российской Федерации.			2		2
<b>Тема 3.3</b> Военно-патриотическое воспитание молодежи	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции:</b> – Боевые традиции Вооруженных Сил РФ; – Воинские символы и ритуалы	4				1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение по теме. Работа с доп. источниками информации			6		2,4

---

	<i>Всего</i>	46	30	38	
		114			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оснащенность кабинета для реализации образовательной программы (перечень основного оборудования):

- проектор;
- экран;
- учебно-методические наглядные пособия;
- учебная мебель;
- учебная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: базовый уровень : учебник / С. В. Ким, В. А. Горский. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 396 с. — ISBN 978-5-09-088175-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334508>

##### Дополнительные источники:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511628">https://urait.ru/bcode/511628</a> .
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511659">https://urait.ru/bcode/511659</a>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511659">https://urait.ru/bcode/511659</a> .
4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности :



учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513803>

5. Зябиров, А. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. И. Зябиров, И. М. Зябиров. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170991>

6. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298874>

### **Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги») [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. «Университетская информационная система РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru>
5. «Научный архив» <https://научныйархив.рф/>
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт <http://www.duma.gov.ru/analytics/library/>
8. Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края <http://www.stavminobr.ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
10. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <http://fgosvo.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
13. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>

- 
16. Сайт Екатерины Кисловой <http://ekislova.ru/>
  17. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» <http://enc.biblioclub.ru/>
  18. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» <http://gramota.ru/slovari/online/#3>
  19. Сайт «СЛОВАРИ.РУ» <https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
  20. Словари, энциклопедии и справочники онлайн <https://slovaronline.com/>
  21. Энциклопедии и справочники интернета <https://library.mirea.ru/Pecy>
  22. Журнальный зал: литературный интернет-проект <http://magazines.russ.ru/>
  23. Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК) <http://rl-online.ru/>
  24. Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.



Текущий контроль проводится в форме защиты реферата, доклада, презентации, тестирования.

Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме зачета с оценкой. Методическое обеспечение в виде тематики и содержания контрольных работ, тестовых заданий, рефератов, вопросов к дифференцированному зачету отражено в ФОС по предмету.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b> <b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b> <b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	
<b>уметь:</b> – оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; – действовать в чрезвычайных ситуациях; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; – владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Текущий контроль в форме: – защита реферата, доклада; – презентация; – контрольные работы; – тестирование по темам.
<b>знать:</b> – о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; – о здоровье и здоровом образе жизни; – о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; – предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.	

---

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Арутюнян М.Н.		22.05.2023 г.
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023 г.

---

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений

