



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726  
Владелец: И.О. Пономаренко  
Должность: И.о. директора Филиала  
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru  
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 30.08.2023  
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске



Т.А. Пономаренко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ. Б1.О.03.ДВ.01.02

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

Форма обучения Заочная

Срок освоения ОПОП 5 лет 6 месяцев

Год начала обучения 2021

Заведующей кафедрой \_\_\_\_\_/М.Н. Арутюнян/

Декан факультета \_\_\_\_\_/Э.С. Таболова/

Железноводск, 2023 г.

---

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Ярлыкова О.В. доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»



«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой

Бережнова О.В., доцент, кандидат пед. наук

*ФИО, ученая степень, звание, подпись*

«22» мая 2023 г.



Библиотекарь

Кiryushkina С.А.,

*ФИО, подпись*

«22» мая 2023 г.

---

## Содержание

1. Цель и задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий .....	5
6. Контроль качества освоения дисциплины .....	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	9
9. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	12
Лист изменений рабочей программы дисциплины .....	30

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Спортивные игры» формирование физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знать роль спортивных игр в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно – ценностные отношения к спортивным играм;
- обеспечить физическую, техническую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к спортивным играм.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спортивные игры» относится к обязательной части Блока 1 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Физическая культура и спорт»

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности	Применяет комплексы физических упражнений для оздоровительных целей, развития физических качеств
	УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Применяет диагностики, для определения уровня развития физической подготовленности
	УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на	Составляет комплексы упражнений с учетом возрастных особенностей и воздействия на функциональные и двигательные системы организма, укрепляя здоровье.

	укрепление здоровья УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности	Подбирает и выполняет специальные упражнения для избранного вида спорта
--	---	---

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры				
			2	3	4	5	6
Контактные часы	<b>Всего:</b>	165,5	32,3	32,3	32,3	32,3	36,3
	Лекции (Лек)						
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	164	32	32	32	32	36
	Лабораторные занятия (Лаб)						
	Индивидуальные занятия (ИЗ)						
Промежуточная аттестация	Зачет	1,5	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)						
	Курсовая работа (Кр)						
Самостоятельная работа студентов (СР)		162,5	31,7	31,7	31,7	31,7	35,7
Подготовка к экзамену (Контроль)							
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>328</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>72</b>

#### 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>Семестр 2</b>							
Раздел 1. Баскетбол Стойки, перемещения, остановки. Передача мяча от груди двумя руками,		32		31,7	63,7	УК7.1 УК7.2 УК7.3	Практические занятия

от плеча одной в парах, тройках на месте, в движении Ведение мяча на месте, в движении Ведение, два шага, бросок в кольцо Бросок в кольцо со штрафной линии, с точек.						УК7.4	Реферат
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	УК7.1 УК7.2 УК7.3 УК7.4	зачет
<b>Всего за семестр:</b>		<b>32</b>		<b>31,7</b>	<b>64</b>		
<b>Семестр 3</b>							
Баскетбол Техника выполнения спортивных упражнений. Специальные упражнения при обучении элементам баскетбола. Тактические действия Учебная игра. Судейство Раздел 2. Волейбол Стойки, перемещения. Верхние передачи и прием Нижние передачи и прием Передачи и прием мяча в парах сверху и снизу. Подача мяча: нижняя прямая, верхняя прямая.		15		31,7	63,7	УК7.1 УК7.2 УК7.3 УК7.4	Практические занятия Реферат
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	УК7.1 УК7.2 УК7.3 УК7.4	зачет
<b>Всего за семестр:</b>		<b>32</b>		<b>31,7</b>	<b>64</b>		
<b>Семестр 4</b>							
Волейбол Техника выполнения спортивных упражнений Специальные упражнения при обучении элементам волейбола Учебная игра. Судейство.		32		31,7	63,7	УК7.1 УК7.2 УК7.3 УК7.4	Практические занятия Реферат
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	УК7.1 УК7.2 УК7.3 УК7.4	зачет
<b>Всего за семестр:</b>		<b>32</b>		<b>31,7</b>	<b>64</b>		
<b>Семестр 5</b>							
Раздел 3. Настольный теннис. Стойки теннисиста. Передвижения. Передачи и прием мяча. Подача. Учебная игра. Правила игры		32		31,7	63,7	УК7.1 УК7.2 УК7.3 УК7.4	Практические занятия Реферат

Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	УК7.1 УК7.2 УК7.3 УК7.4	зачет
<b>Всего за семестр:</b>		<b>32</b>		<b>31,7</b>	<b>64</b>		
<b>Семестр 6</b>							
Раздел 4. Хоккей на траве История возникновения игры в хоккей на траве. Ведение мяча на месте, в движении. Передача и прием мяча в парах, в тройках. Остановка мяча. Броски по воротам. Учебная игра. Правила игры.		36		35,7	71,7	УК7.1 УК7.2 УК7.3 УК7.4	Практические занятия Реферат
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	УК7.1 УК7.2 УК7.3 УК7.4	зачет
<b>Всего за семестр:</b>		<b>36</b>		<b>35,7</b>	<b>72</b>		
<b>Итого:</b>		<b>164</b>		<b>162,5</b>	<b>328</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

## 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;

<p>на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
---	--	--	---

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.



Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности реферат, презентации, поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; собеседование; презентация; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим, занятиям и др.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература:*

- 1) Бахтина, Т.Н. Физическая культура: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Н. Бахтина, И.И. Александров, Н.В. Курова. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2012. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45580>
- 2) Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 424 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60707>
- 3) Магомедов Р.Р., Бгуашев А.Б. Формирование антропологических знаний в области физической культуры у студентов, будущих педагогов: Учебное пособие. – Изд. 2-е, доп. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2011. – 300 с. [https://www.sspi.ru/source/files/nauka/e-public-prerod/ped\\_psih/50.pdf](https://www.sspi.ru/source/files/nauka/e-public-prerod/ped_psih/50.pdf)
- 4) Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2016. — 280 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/73814>

### *Дополнительная литература:*

- 1) Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова.- М.: Академия, 2004.- 520 с.
- 2) Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: учеб. для студ. высш.учеб. заведений / Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова.- М.: Академия, 2004.- 400 с.

### *Периодические издания:*

- 1) Научно-теоретический журнал: «Теория и практика физической культуры и спорта»

### *Интернет-ресурсы:*

#### Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>

	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
--	--	---

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	<a href="http://www.stavminobr.ru/">http://www.stavminobr.ru/</a>
	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	<a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a>
	Сайт Екатерины Кисловой	<a href="http://ekislova.ru/">http://ekislova.ru/</a>
	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	<a href="http://enc.biblioclub.ru/">http://enc.biblioclub.ru/</a>
	Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	<a href="http://gramota.ru/slovari/online/#3">http://gramota.ru/slovari/online/#3</a>
	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	<a href="https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050">https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050</a>
	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	<a href="http://rl-online.ru/">http://rl-online.ru/</a>
	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа]	<a href="http://www.gosduma.net/analytics/library/">http://www.gosduma.net/analytics/library/</a>
	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов[ресурс свободного доступа]	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>
	Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа]	<a href="https://library.mirea.ru/Ресурсы/85">https://library.mirea.ru/Ресурсы/85</a>
	Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа]	<a href="https://slovaronline.com/">https://slovaronline.com/</a>
	«Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства Образования и науки Российской Федерации	<a href="http://научныйархив.рф">http://научныйархив.рф</a>
	Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>

	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com[ресурс свободного доступа]	<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>
	Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа]	<a href="http://magazines.russ.ru">http://magazines.russ.ru</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).
2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice», «МойОфис Образование» ).
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDFфайлов (возможны следующие варианты: «AdobeAcrobatReader DC», «Sumatra PDF»).
4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY FineReader», «WinScan2PDF»).
5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).
7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможны следующие варианты: «MozillaFirefox», «Yandex»).
8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

**Методические материалы по дисциплине «Спортивные игры»**

**1. Планы практических занятий и методические рекомендации**

**Раздел 1. Баскетбол (30час.)**

**Практическое занятие 1-2**

1. Раздел 1. Баскетбол ТБ

Строевые упражнения

Общеразвивающие упражнения, специальные

Стойки, перемещения, остановки.

Передача мяча от груди двумя руками, от плеча одной в парах

Ведение мяча на месте, в движении

Игры с элементами баскетбола.

**Практическое занятие 3-4**

Строевые упражнения

Общеразвивающие упражнения, специальные

Стойки, перемещения, остановки.

Передача мяча от груди двумя руками, от плеча одной в парах

Ведение мяча на месте, в движении

Игры с элементами баскетбола.

**Практическое занятие 5-6**

Строевые упражнения

Общеразвивающие упражнения, специальные

Передача мяча тройках на месте, в движении

Вырывание, выбивание мяча

Ведение, два шага, бросок в кольцо

Игры с элементами баскетбола.

**Практическое занятие 7-8**

Строевые упражнения

Общеразвивающие упражнения, специальные

Передача мяча тройках на месте, в движении

Ведение, два шага, бросок в кольцо

Бросок в кольцо со штрафной линии, с точек.

Учебная игра

**Практическое занятие 9-10**

Строевые упражнения

Общеразвивающие упражнения, специальные

Передача мяча тройках на месте, в движении

Бросок в кольцо со штрафной линии, с точек.

Учебная игра

**Практическое занятие 11-12**

Строевые упражнения

Общеразвивающие упражнения, специальные

Передача мяча

Ведение мяча на месте, в движении

Броски в кольцо со штрафной линии, с точек.

Учебная игра

---

### **Практическое занятие 13-14**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения, специальные  
Передача мяча  
Ведение мяча  
Броски в кольцо со штрафной линии, с точек.  
Учебная игра

### **Практическое занятие 15-16**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения, специальные  
Передача мяча  
Ведение мяча  
Броски в кольцо.  
Учебная игра

### **Практическое занятие 17-18**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения, специальные  
Передача мяча  
Ведение мяча  
Ведение, бросок в кольцо  
Броски в кольцо.  
Учебная игра

### **Практическое занятие 19-20**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения, специальные  
Передача мяча  
Ведение мяча  
Ведение, бросок в кольцо  
Броски в кольцо  
Учебная игра

### **Практическое занятие 21-22**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения, специальные  
Передача мяча  
Ведение мяча  
Ведение, бросок в кольцо  
Бросок в кольцо  
Зонная защита  
Учебная игра

### **Практическое занятие 23-24**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения, специальные  
Передача мяча  
Ведение мяча  
Ведение, бросок в кольцо  
Броски в кольцо.  
Зонная защита

---

Учебная игра

**Практическое занятие 25-26**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения, специальные  
Передача мяча  
Ведение мяча  
Ведение, бросок в кольцо  
Броски в кольцо.  
Индивидуальная защита  
Учебная игра

**Практическое занятие 27-28**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения, специальные  
Передача мяча  
Ведение мяча  
Ведение, бросок в кольцо  
Броски в кольцо  
Учебная игра

**Практическое занятие 29-30**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения, специальные  
Передача мяча  
Ведение мяча  
Ведение, бросок в кольцо  
Броски в кольцо  
Учебная игра

**Практическое занятие 30-32**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения, специальные  
Передача мяча  
Ведение мяча  
Ведение, бросок в кольцо  
Бросок в кольцо  
Зонная защита  
Учебная игра

**Раздел 2. Волейбол**

**Практическое занятие 1-2**

Баскетбол (14час)  
Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения, специальные  
Техника выполнения спортивных упражнений: передач  
Специальные упражнения при обучении передачам в баскетболе.  
Тактические действия в защите  
Учебная игра. Судейство

**Практическое занятие 3-4**

Строевые упражнения

---

Общеразвивающие упражнения, специальные  
Техника выполнения спортивных упражнений: передач  
Специальные упражнения при обучении передачам в баскетболе.  
Тактические действия в защите  
Учебная игра. Судейство

#### **Практическое занятие 5-6**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения, специальные  
Техника выполнения спортивных упражнений: ведения  
Специальные упражнения при обучении ведению мяча в баскетболе.  
Тактические действия в нападении  
Учебная игра. Судейство

#### **Практическое занятие 7-8**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения, специальные  
Техника выполнения спортивных упражнений: ведения  
Специальные упражнения при обучении ведению мяча в баскетболе.  
Тактические действия в нападении  
Учебная игра. Судейство

#### **Практическое занятие 9-10**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения, специальные  
Техника выполнения спортивных упражнений: броска мяча со штрафной линии  
Специальные упражнения при обучении броска мяча со штрафной линии в баскетболе.  
Тактические действия  
Учебная игра. Судейство

#### **Практическое занятие 11-12**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения, специальные  
Техника выполнения спортивных упражнений: передач  
Специальные упражнения при обучении бросков в кольцо с точек в баскетболе.  
Тактические действия  
Учебная игра. Судейство

#### **Практическое занятие 13-14**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения, специальные  
Техника выполнения спортивных упражнений  
Специальные упражнения.  
Учебная игра. Судейство

### **Раздел 2 Волейбол (16час)**

#### **Практическое занятие 1-2**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения, специальные  
Стойки, перемещения.  
Верхние передачи и прием

---

Передачи и прием мяча в парах сверху  
Поддача мяча: нижняя прямая  
Подвижные игры

#### **Практическое занятие 3-4**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения, специальные  
Стойки, перемещения.  
Верхние передачи и прием  
Передачи и прием мяча в парах сверху  
Поддача мяча: нижняя прямая  
Учебная игра

#### **Практическое занятие 5-6**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения, специальные  
Верхние передачи и прием  
Передачи и прием мяча в парах сверху  
Поддача мяча: нижняя прямая  
Учебная игра.

#### **Практическое занятие 7-8**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения, специальные  
Нижние передачи и прием  
Передачи и прием мяча в парах снизу.  
Поддача мяча: верхняя прямая  
Учебная игра.

#### **Практическое занятие 9-10**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения, специальные  
Нижние передачи и прием  
Передачи и прием мяча в парах снизу.  
Поддача мяча: верхняя прямая  
Учебная игра.

#### **Практическое занятие 11-12**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения, специальные  
Нижние передачи и прием  
Передачи и прием мяча в парах снизу.  
Поддача мяча: верхняя прямая  
Учебная игра.

#### **Практическое занятие 13-14**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения, специальные  
Нижние передачи и прием  
Передачи и прием мяча в парах снизу.  
Поддача мяча: верхняя прямая  
Учебная игра.



---

### **Практическое занятие 15-16**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения, специальные  
Верхние передачи и прием  
Нижние передачи и прием  
Передачи и прием мяча в парах сверху и снизу.  
Подача мяча: верхняя прямая.  
Учебная игра

### **Волейбол (30час)**

#### **Практическое занятие 1-2**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Специальные упражнения при обучении элементам волейбола  
Техника выполнения спортивных упражнений  
Стойки, перемещения  
Верхние передачи и прием индивидуально  
Передачи и прием мяча в парах сверху.  
Подача мяча: верхняя прямая.  
Правила игры. Учебная игра. Судейство

#### **Практическое занятие 3-4**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Специальные упражнения при обучении элементам волейбола  
Техника выполнения спортивных упражнений  
Стойки, перемещения  
Верхние передачи и прием индивидуально  
Передачи и прием мяча в парах сверху.  
Подача мяча: верхняя прямая.  
Правила игры. Учебная игра. Судейство

#### **Практическое занятие 5-6**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Специальные упражнения при обучении элементам волейбола  
Техника выполнения спортивных упражнений  
Стойки, перемещения  
Нижние передачи и прием индивидуально  
Передачи и прием мяча в парах снизу.  
Подача мяча: верхняя прямая.  
Правила игры. Учебная игра. Судейство

#### **Практическое занятие 7-8**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Специальные упражнения при обучении элементам волейбола  
Техника выполнения спортивных упражнений  
Нижние передачи и прием индивидуально  
Передачи и прием мяча в парах снизу.  
Подача мяча: верхняя прямая.  
Правила игры. Учебная игра. Судейство

---

### **Практическое занятие 9-10**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Специальные упражнения при обучении элементам волейбола  
Техника выполнения спортивных упражнений  
Передачи и прием мяча в парах сверху и снизу.  
Подача мяча: верхняя прямая.  
Правила игры. Учебная игра. Судейство

### **Практическое занятие 11-12**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Специальные упражнения при обучении элементам волейбола  
Техника выполнения спортивных упражнений  
Передачи и прием мяча в парах сверху и снизу.  
Подача мяча: верхняя прямая.  
Правила игры. Учебная игра. Судейство

### **Практическое занятие 13-14**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Специальные упражнения при обучении элементам волейбола  
Техника выполнения спортивных упражнений  
Передачи и прием мяча в тройках сверху и снизу.  
Подача мяча: верхняя прямая.  
Правила игры. Учебная игра. Судейство

### **Практическое занятие 15-16**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Специальные упражнения при обучении элементам волейбола  
Техника выполнения спортивных упражнений  
Передачи и прием мяча в тройках сверху и снизу.  
Подача мяча: верхняя прямая.  
Правила игры. Учебная игра. Судейство

### **Практическое занятие 17-18**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Специальные упражнения при обучении элементам волейбола  
Техника выполнения спортивных упражнений  
Передачи и прием мяча в парах, тройках, четверках сверху и снизу.  
Подача мяча: верхняя прямая.  
Правила игры. Учебная игра. Судейство

### **Практическое занятие 19-20**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Специальные упражнения при обучении элементам волейбола  
Техника выполнения спортивных упражнений  
Передачи и прием мяча в парах, тройках, четверках сверху и снизу.

---

Подача мяча: верхняя прямая.  
Правила игры. Учебная игра. Судейство

### **Практическое занятие 21-22**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Специальные упражнения при обучении элементам волейбола  
Техника выполнения спортивных упражнений  
Передачи и прием мяча в парах во встречном передвижении сверху и снизу.  
Нападающий удар  
Подача мяча: верхняя прямая.  
Правила игры. Учебная игра. Судейство

### **Практическое занятие 23-24**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Специальные упражнения при обучении элементам волейбола  
Техника выполнения спортивных упражнений  
Передачи и прием мяча в парах во встречном передвижении сверху и снизу.  
Нападающий удар  
Подача мяча: верхняя прямая.  
Правила игры. Учебная игра. Судейство

### **Практическое занятие 25-26**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Специальные упражнения при обучении элементам волейбола  
Техника выполнения спортивных упражнений  
Передачи и прием мяча в четверках в передвижении сверху и снизу.  
Нападающий удар  
Подача мяча: верхняя прямая.  
Правила игры. Учебная игра. Судейство

### **Практическое занятие 27-28**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Специальные упражнения при обучении элементам волейбола  
Техника выполнения спортивных упражнений  
Передачи и прием мяча в четверках в передвижении сверху и снизу.  
Нападающий удар  
Подача мяча: верхняя прямая.  
Правила игры. Учебная игра. Судейство

### **Практическое занятие 29-30**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Техника выполнения спортивных упражнений  
Правила игры. Учебная игра. Судейство

## **Раздел 3. Настольный теннис (30час)**

### **Практическое занятие 1-2**

Строевые упражнения

---

Общеразвивающие упражнения  
Стойки теннисиста.  
Передвижения.  
Специальные упражнения

**Практическое занятие 3-4**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Стойки теннисиста.  
Передвижения.  
Специальные упражнения

**Практическое занятие 5-6**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Стойки теннисиста.  
Передвижения.  
Специальные упражнения  
Передачи мяча

**Практическое занятие 7-8**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Стойки теннисиста.  
Передвижения.  
Специальные упражнения  
Передачи мяча

**Практическое занятие 9-10**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Стойки теннисиста.  
Передвижения.  
Специальные упражнения  
Передачи мяча и прием.

**Практическое занятие 11-12**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Стойки теннисиста.  
Передвижения.  
Специальные упражнения  
Передачи мяча и прием.

**Практическое занятие 13-14**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Стойки теннисиста.  
Передвижения.  
Специальные упражнения  
Передачи мяча и прием.  
Подача  
Правила игры.

---

Учебная игра

**Практическое занятие 15-16**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Стойки теннисиста.  
Передвижения.  
Специальные упражнения  
Передачи мяча и прием.  
Подача  
Учебная игра

**Практическое занятие 17-18**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Стойки теннисиста.  
Передвижения.  
Специальные упражнения  
Передачи мяча и прием.  
Подача  
Правила игры.  
Учебная игра

**Практическое занятие 19-20**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Стойки теннисиста.  
Передвижения.  
Специальные упражнения  
Передачи мяча и прием.  
Подача  
Правила игры.  
Учебная игра

**Практическое занятие 21-22**

Учебная игра. Правила игры  
Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Стойки теннисиста.  
Передвижения.  
Специальные упражнения  
Передачи мяча и прием.  
Подача  
Правила игры.  
Учебная игра

**Практическое занятие 23-24**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Стойки теннисиста.  
Передвижения.  
Специальные упражнения

---

Передачи мяча и прием.

Подача

Правила игры.

Учебная игра

### **Практическое занятие 25-26**

Строевые упражнения

Общеразвивающие упражнения

Стойки теннисиста.

Передвижения.

Специальные упражнения

Передачи мяча и прием.

Подача

Правила игры.

Учебная игра

### **Практическое занятие 27-28**

Строевые упражнения

Общеразвивающие упражнения

Стойки теннисиста.

Передвижения.

Специальные упражнения

Передачи мяча и прием.

Подача

Правила игры.

Учебная игра

### **Практическое занятие 29-30**

Строевые упражнения

Общеразвивающие упражнения

Стойки теннисиста.

Передвижения.

Специальные упражнения

Передачи мяча и прием.

Подача

Правила игры.

Учебная игра

## **Раздел 4. Хоккей на траве (44час)**

### **Практическое занятие 1-2**

История возникновения игры в хоккей на траве. Правила игры.

Беседа по ТБ

Строевые упражнения

Общеразвивающие упражнения

Владение клюшкой

### **Практическое занятие 3-4**

Строевые упражнения

Общеразвивающие упражнения

Владение клюшкой

Ведение мяча на месте

Ведение мяча в движении

---

### **Практическое занятие 5-6**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Владение клюшкой  
Ведение мяча на месте  
Ведение мяча в движении

### **Практическое занятие 7-8**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Владение клюшкой  
Ведение мяча на месте  
Ведение мяча в движении

### **Практическое занятие 9-10**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Владение клюшкой  
Ведение мяча на месте  
Ведение мяча в движении змейкой

### **Практическое занятие 11-12**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Владение клюшкой  
Ведение мяча на месте  
Ведение мяча в движении, по прямой, змейкой

### **Практическое занятие 13-14**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Владение клюшкой  
Ведение мяча на месте  
Ведение мяча в движении змейкой  
Передача и прием мяча в парах

### **Практическое занятие 15-16**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Ведение мяча в движении по прямой, змейкой  
Передача и прием мяча в парах  
Остановка мяча

### **Практическое занятие 17-18**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Ведение мяча в движении по прямой, змейкой  
Передача и прием мяча в парах  
Остановка мяча

### **Практическое занятие 19-20**

Строевые упражнения

---

Общеразвивающие упражнения  
Ведение мяча в движении по прямой, змейкой  
Передача и прием мяча в парах, в тройках.  
Остановка мяча.

#### **Практическое занятие 21-22**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Ведение мяча в движении по прямой, змейкой  
Передача и прием мяча в парах, в тройках.  
Остановка мяча.  
Броски по воротам.

#### **Практическое занятие 23-24**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Ведение мяча в движении по прямой, змейкой  
Передача и прием мяча в парах, в тройках.  
Остановка мяча.  
Броски по воротам.  
Учебная игра.

#### **Практическое занятие 25-26**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Ведение мяча в движении по прямой, змейкой  
Передача и прием мяча в парах, в тройках.  
Остановка мяча.  
Броски по воротам после ведения.  
Учебная игра.

#### **Практическое занятие 27-28**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Ведение мяча в движении по прямой, змейкой  
Передача и прием мяча в парах, в тройках.  
Остановка мяча.  
Броски по воротам после ведения.  
Учебная игра.

#### **Практическое занятие 29-30**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Ведение мяча в движении по прямой, змейкой  
Передача и прием мяча в парах, в тройках.  
Остановка мяча.  
Броски по воротам.  
Учебная игра.

#### **Практическое занятие 31-32**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения



---

Ведение мяча в движении по прямой, змейкой  
Передача и прием мяча в парах, в тройках.  
Остановка мяча.  
Броски по воротам.  
Тактические действия игроков в нападении.  
Учебная игра.

#### **Практическое занятие 33-34**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Ведение мяча в движении по прямой, змейкой  
Передача и прием мяча в парах, в тройках.  
Остановка мяча.  
Броски по воротам.  
Тактические действия игроков в нападении.  
Учебная игра.

#### **Практическое занятие 35-36**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Ведение мяча в движении по прямой, змейкой  
Передача и прием мяча в парах, в тройках.  
Остановка мяча.  
Броски по воротам.  
Тактические действия игроков в нападении.  
Учебная игра.

#### **Практическое занятие 37-38**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Ведение мяча в движении по прямой, змейкой  
Передача и прием мяча в парах, в тройках.  
Остановка мяча.  
Броски по воротам.  
Тактические действия игроков в защите.  
Учебная игра.

#### **Практическое занятие 39-40**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Ведение мяча в движении по прямой, змейкой  
Передача и прием мяча в парах, в тройках.  
Остановка мяча.  
Броски по воротам.  
Тактические действия игроков в защите.  
Учебная игра.

#### **Практическое занятие 41-42**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Ведение мяча в движении по прямой, змейкой  
Передача и прием мяча в парах, в тройках.

Остановка мяча.  
Броски по воротам.  
Тактические действия игроков.  
Учебная игра.

### **Практическое занятие 43-44**

Строевые упражнения  
Общеразвивающие упражнения  
Ведение мяча в движении по прямой, змейкой  
Передача и прием мяча в парах, в тройках.  
Остановка мяча.  
Броски по воротам.  
Тактические действия игроков.  
Учебная игра.

### **Методические рекомендации к практическим занятиям**

Материал, выносимый на практические занятия, должен быть приближен к реальной профессиональной деятельности студентов; подобран с опорой на знания и умения уже сформированные у студентов на предшествующих занятиях по данной или предшествующей дисциплине, сочетает в себе элементы теоретического и практического обучения; стимулирует интерес к изучению дисциплины.

При проведении практических занятий могут использоваться такие формы работы как индивидуальная работа студента, работа в группах, ролевые и деловые игры, дискуссия, проектные работы, кейс-метод, «мозговой штурм» и т.п.

#### **Индивидуальная работа студента**

Цель: формирование у студентов самостоятельности в познавательной деятельности, учебных и практических навыков и умений.

Методика проведения занятия

Студенты изучают теоретический материал, самостоятельно выполняют задания, описывают ход выполнения заданий и отвечают на контрольные вопросы (при наличии).

#### **Работа в группах**

Цель: повышение активности работы студентов, отработка навыков работы в «команде», определение социальной роли каждого студента в коллективе, оптимизация данной социальной роли.

Методика проведения занятия

Студенты делятся на группы из 2-5 человек. Получаемые во время практической работы задания обсуждаются и выполняются в группах. После выполнения задания группа делегирует представителя для выступления перед всей аудиторией. В случае недостаточно полного и точного выступления своего представителя члены группы имеют возможность поправлять и дополнять его.

Состав заданий планируется с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены большинством студентов.

В процессе выполнения практической работы студентам следует придерживаться принципа максимальной самостоятельности. Они должны самостоятельно выполнить работу, оформить отчет и дать интерпретацию результатов. При возникновении существенных трудностей в процессе работы студенты могут консультироваться у преподавателя.

Защита проделанной работы осуществляется в индивидуальном порядке даже тогда, когда задание было выполнено коллективно.

Обобщенная структура работы

1. Организационный момент: мотивация учебной деятельности, сообщение темы, постановка целей.

2. Определение и повторение теоретических знаний, необходимых для выполнения работы.
3. Выдача заданий и определение алгоритма работы.
4. Выполнение работы.
5. Подготовка и оформление отчета по работе.
6. Защита работы.

## **2. Примерные темы рефератов**

### **По темам всех разделов**

1. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.
2. Физическая культура личности студента.
3. Научно-теоретические основы здорового образа жизни.
4. Научно-теоретические основы физического воспитания.
5. Варианты двигательных режимов занятий физической культурой.
6. Основы здорового образа жизни студента.
7. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.
8. Средства физической культуры.
9. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
10. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
11. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта.
12. Особенности занятий избранным видом спорта.
13. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
14. Роль спортивных игр в профессиональной деятельности бакалавра.
15. История возникновения и развития спортивных игр (на примере любого вида спортивных игр).

### **Критерии оценки:**

Критериями оценки реферата могут выступить следующие моменты:

- в какой мере раскрывается актуальность темы;
- каков теоретический уровень суждений автора, как владеет он современными методологическими основами наук при освещении поставленных в реферате вопросов;
- соответствие структуры и содержания реферата плану;
- целостное, глубокое понимание вопросов темы или разрабатываемой проблемы;
- как удалось автору связать излагаемые в реферате вопросы теории с проблемами сегодняшнего дня, умение использовать теоретические источники и учебно-методическую литературу;
- достаточно ли проявлена автором самостоятельность в постановке вопросов, в трактовке их, есть ли в работе оригинальные мысли, свежие факты, описание лучшего опыта работы, конкретных примеров из практики, соответствующие рекомендации и предложения;
- излагается ли в реферате собственное понимание рассматриваемой проблемы, достаточна ли его аргументация;
- как оформлен реферат или доклад (объем, наличие плана, содержательность введения, полнота списка используемой литературы, наличие приложений, анализа опыта работы, схем, таблиц, диаграмм, планов, анкет и т.д.);
- имеет ли работа определенную ценность, чтобы рекомендовать ее в фонд учебных пособий по курсам.

Чаще всего реферат оценивается по 4-х балльной системе - «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

**Оценочные материалы по дисциплине «Спортивные игры»**

**1. Оценочные материалы для текущего контроля**

Сгибание разгибание рук в упоре лежа  
Подтягивание в висе  
Подтягивание в висе лежа  
Прыжки со скакалкой в течение 1 мин.  
Поднимание туловища из положения лежа 1 мин.  
Поднимание ног из положения виса

**1.2 Практические занятия**

**Раздел 1. Баскетбол**

Стойки, перемещения, остановки.  
Передача мяча от груди двумя руками, от плеча одной в парах, тройках на месте, в движении  
Ведение мяча на месте, в движении  
Ведение, два шага, бросок в кольцо  
Бросок в кольцо со штрафной линии, с точек.  
Техника выполнения спортивных упражнений.  
Специальные упражнения при обучении элементам баскетбола.  
Тактические действия  
Учебная игра. Судейство

**Раздел 2. Волейбол**

Стойки, перемещения.  
Верхние передачи и прием  
Нижние передачи и прием  
Передачи и прием мяча в парах сверху и снизу.  
Подача мяча: нижняя прямая, верхняя прямая.  
Техника выполнения спортивных упражнений  
Специальные упражнения при обучении элементам волейбола  
Учебная игра. Судейство.

**Раздел 3. Настольный теннис.**

Стойки теннисиста.  
Передвижения.  
Передачи и прием мяча.  
Подача.  
Учебная игра. Правила игры

**Раздел 4. Хоккей на траве**

История возникновения игры в хоккей на траве.  
Ведение мяча на месте, в движении. Передача и прием мяча в парах, в тройках.  
Остановка мяча.  
Броски по воротам.  
Учебная игра. Правила игры.

### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал технику физических упражнений, не нарушая ее основу. Выполняя упражнения легко, без затруднений. Проявил хорошую физическую подготовленность.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал хорошую физическую подготовленность,

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который выполняет достаточно технично выполняет физические упражнения.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не владеет техникой физических упражнений, не проявляет физические качества.

## **2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

### **2.1 Примерный перечень упражнений для зачета**

#### **2 семестр**

**Баскетбол.**

Штрафной бросок (из 5 попыток)- «5» -3, «4» - 2, «3» - 1

Бросок в кольцо после ведения (из 2 попыток) - «5» - 2, «4» - 1, «3» -0

Броски в кольцо с точек (из 10раз) «5» – 5, «4» - 4, «3» - 3

#### **3 семестр**

**Баскетбол**

Штрафной бросок (из 5 попыток) - «5» -4, «4» - 3, «3» - 2

Бросок в кольцо после ведения (из 2бросков) - «5» - 2, «4» - 1, «3» -0

Броски в кольцо с точек (из 10раз) «5» – 7, «4» - 5, «3» - 3

**Волейбол**

Верхняя передачи над собой на высоту 1м - «5» - 20, «4» - 15, «3» - 10

Верхняя передача мяча в парах«5» - 20, «4» - 15, «3» - 10

Нижняя передачи над собой на высоту 1м - «5» - 20, «4» - 15, «3» - 10

Нижняя передача мяча в парах «5» - 20, «4» - 15, «3» - 10

Подачи (из 5 попыток)«5» – 5, «4» - 4, «3» - 3

#### **4 семестр**

**Волейбол**

Верхняя передачи над собой на высоту 1м - «5» - 25, «4» - 20, «3» - 15

Верхняя передача мяча в парах «5» - 25, «4» - 20, «3» - 15

Нижняя передачи над собой на высоту 1м - «5» - 25, «4» - 20, «3» - 15

Нижняя передача мяча в парах «5» - 25, «4» - 20, «3» - 15

Подачи (из 5 попыток в зоны)«5» – 5, «4» - 4, «3» - 3

#### **5 семестр**

**Настольный теннис**

Владеет техникой подачи, передач мяча.

#### **6 семестр**

**Хоккей на траве**

Владеет техникой ведения мяча, передач мяча, броском по воротам

## Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование" №125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 1 от «27» августа 2018 г.	27.08.2018 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от «27» июня 2019 г.	27.06.2019 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от «30» июня 2020 г.	30.06.2020 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 10 от «13» апреля 2021 г.	13.04.2021 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 13 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.

---

б.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 13 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
----	---	--	---------------