ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

**S/N:** 16E774D69[illegible]
**Владелец:** Иванченко Ирина Васильевна
**Должность:** И.о. директора Филиала
**E-mail:** pedagogkmv@sspi.ru
**Организация:** Филиал СГПИ в г. Железноводске
**Дата подписания:** 31.05.2024
**Действителен:** с 09.11.2022 до 09.11.2025

**ЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**
**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**
**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**
**в г. Железноводске**

**УТВЕРЖДАЮ**
Заместитель директора по учебной и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«28» мая 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ) Б1.О.01.01

*(наименование учебной дисциплины)*

**Уровень основной профессиональной образовательной программы** бакалавриат

**Направление подготовки**
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность профили** "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

**Форма обучения** Заочная

**Срок освоения ОПОП** 5 лет 6 месяцев

**Год начала обучения** 2019
Заведующий кафедрой _____/Л.И. Краснокутская/

Декан факультета _____/Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик Краснокутский В.С., доцент кафедры историко-филологических дисциплин, кандидат ист.наук

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой

Бережнова О.В., доцент, кандидат пед. наук

*ФИО, ученая степень, звание, подпись*

«28» мая 2024 г.

«Согласовано»

Библиотекарь

Клименко А.В.,

*ФИО, подпись*

«28» мая 2024 г.

# Содержание

1. Цель и задачи дисциплины....4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы....4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине....4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы....5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий....6
6. Контроль качества освоения дисциплины....8
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины ....9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы....9
9. Планируемые результаты обучения по дисциплине....12
ПРИЛОЖЕНИЕ ....13
Лист изменений рабочей программы дисциплины....30

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование межкультурного разнообразие общества, общекультурного, интеллектуального, личностного и нравственного уровня студентов.
Задачи дисциплины:

— развить способность использовать в профессиональной деятельности основные законы общественного развития в современной социальной и культурной среде;

— научить овладеть историческим методом и умением его применять к оценке социокультурных явлений;

— научить использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1, Модулю «Социально-гуманитарный модуль». Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформироанные в процессе изучения дисциплин История (школьный курс).

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для изучения дисциплин; «Философия», а так же для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Результаты обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| ***Универсальные компетенции*** | | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| | УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, соцокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и эстетических учений | Способность формировать понимание социального устиройства, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, соцокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и эстетических учений |

| | | |
|---|---|---|
| | УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурных традициям своего Отечества | Формирование умений для восприятия культурного наследия своего Отечестива |
| | УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
| | УК-5.5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. | Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. |

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), включая промежуточную аттестацию.

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 4 | 5 |
| Контактные часы | **Всего:** | **18,8** | **8,3** | **10,5** |
| | Лекции (Лек) | 6 | 4 | 2 |
| | Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем) | 10 | 4 | 6 |
| | Лабораторные занятия (Лаб) | | | |
| | Индивидуальные занятия (ИЗ) | | | |
| Промежуточная аттестация | Зачет, экзамен | 0,8 | 0,3 | 0,5 |
| | Консультация к экзамену (Конс) | 2 | | 2 |
| | Курсовая работа (Кр) | | | |
| Самостоятельная работа студентов (СР) | | 116,7 | 63,7 | 53 |
| Подготовка к экзамену (Контроль) | | 8,5 | | 8,5 |
| Вид промежуточной аттестации | | | Зачет | Экзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Общая трудоемкость (по плану)** | **144** | **72** | **72** |

**5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий**

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Лекции | Практические занятия (в т.ч. семинары) | Лабораторные занятия | СРС | Всего | Планируемые результата обучения | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Семестр 1** | | | | | | | |
| **Раздел 1. Введение в историю** | 2 | | | 15 | 17 | УК-5 | Реферат, Контрольная работа |
| **Раздел 2. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья** | | 2 | | 16 | 18 | УК-5 | Реферат, Контрольная работа |
| **Раздел 3. Мир в Новое время** | 2 | | | 16 | 18 | УК-5 | Реферат, Контрольная работа |
| **Раздел 4. Россия и мир в эпоху индустриального общества** | | 2 | | 16,7 | 18,7 | УК-5 | Реферат, Контрольная работа |
| **зачет** | | | | | 0,3 | | Вопросы к зачету |
| **Всего за семестр** | **4** | **4** | | **63,7** | **72** | | |
| **2 семестр** | | | | | | | |
| **Раздел 5. Россия и мир в начале XX века** | | 2 | | 20 | 22 | УК-5 | Реферат, Контрольная работа |
| **Раздел 6. Вторая мировая война и послевоенное урегулирование** | | 2 | | 20 | 22 | УК-5 | Реферат, Контрольная работа |
| **Раздел 7. Россия в современном мире** | 2 | 2 | | 13 | 17 | УК-5 | Реферат, Контрольная работа |
| Консультация к экзамену (Конс) | | | | | **2** | | |
| Форма промежуточной аттестации (Экзамен) | | | | | 0,5 | УК-5 | Вопросы к экзамену |
| Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП | | | | | *8,5* | | |
| **Всего за семестр:** | **2** | **6** | | **53** | **72** | | |
| **Итого:** | **6** | **10** | | **116,7** | **144** | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

**6. Контроль качества освоения дисциплины**

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».
Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| **Уровень сформированности компетенции** | | | |
|---|---|---|---|
| **не сформирована** | **Сформирована частично** | **сформирована в целом** | **сформирована полностью** |
| **«Не зачтено»** | **«Зачтено»** | | |
| **«Неудовлетворительно»** | **«Удовлетворительно»** | **«Хорошо»** | **«Отлично»** |
| **Описание критериев оценивания** | | | |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br>- владение основной литературой, | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |

**7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.
Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.
Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности : поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература:*
1) История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510102
2) Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514510
3) История России : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 701 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/301223

*Дополнительная литература:*
1) Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-00726-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512853
2). Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru /bcode/518717
3). Всеобщая история : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/301226
4). Русь изначальная : учебное пособие / Н. В. Зайцева, А. Г. Ипполитова, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 37 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182342
5). Русь удельно-княжеская : учебное пособие / Н. В. Зайцева, А. Г. Ипполитова, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182345
6) Славься, Отечество, наше свободное : учебное пособие / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2019. — 369 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/223370
7) Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493609
8) Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16440-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531055
9) Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513636
10) Актуальные вопросы истории России начала XX века : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова ; под редакцией В. М. Козьменко. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07196-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494225

*Интернет-ресурсы:*

**Электронные библиотечные системы**

| № п/п | Наименование | Адрес сайта |
|---|---|---|
| 1. | ЭБС «Юрайт» | www.urait.ru |
| 2. | ЭБС «Лань» | http://e.lanbook.com/ |
| 3. | ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» | http://ibooks.ru |
| 4. | «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) | https://rusneb.ru/ |

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| № п/п | Наименование | Адрес сайта |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | «Университетская информационная система РОССИЯ» | http://uisrussia.msu.ru |
| 2. | «Научный архив» | https://научныйархив.рф/ |
| 3. | Министерство образования и науки Российской Федерации | https://minobrnauki.gov.ru/ |
| 4. | Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт | http://www.duma.gov.ru/analytics/library/ |
| 5. | Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края | http://www.stavminobr.ru/ |
| 6. | Федеральный портал «Российское образование» | http://www.edu.ru/ |
| 7. | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов | http://fgosvo.ru/ |
| 8. | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | http://fcior.edu.ru/ |
| 9. | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru/ |
| 10. | Российская государственная библиотека | http://www.rsl.ru/ |
| 11. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | https://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 12. | Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского | http://www.gnpbu.ru/ |
| 13. | Сайт Екатерины Кисловой | http://ekislova.ru/ |
| 14. | Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» | http://enc.biblioclub.ru/ |
| 15. | Сравочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» | http://gramota.ru/slovari/online/#3 |
| 16. | Сайт «СЛОВАРИ.РУ» | https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050 |
| 17. | Словари, энциклопедии и справочники онлайн | https://slovaronline.com/ |
| 18. | Энциклопедии и справочники интернета | https://library.mirea.ru/Pecy |
| 19. | Журнальный зал: литературный интернет-проект | http://magazines.russ.ru/ |
| 20. | Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК) | http://rl-online.ru/ |
| 21. | Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com | http://polpred.com/ |

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
1.Пакетыпрограммногообеспеченияобщегоназначения(возможныследующиеварианты

:«МойОфис», «MicrosoftOffice»,«LibreOffice»,«ApacheOpenOffice»).
2.Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».

3.Приложение,позволяющеесканироватьираспознаватьтекстовыедокументы (возможны следующие варианты:«ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4.Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip»,«WinRAR»).
5.Программадляорганизацииипроведениятестирования(возможнысследующиеварианты :«Айрен»,«MytestX»).
6.Программа просмотра интернет-контента (браузер)(возможен следующий вариант:«Yandex»).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Методические материалы по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»**

**1.1. Планы практических и семинарских занятий и методические рекомендации**
**Раздел 1. Введение в историю**

1. История и исторический процесс, периодизация.
2. Объект, цель, задачи и особенности курса «История».
3. Методы, основные подходы и источники изучения курса.
4. Научная традиции изучения истории России.

**Раздел 2. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья**
Тема 2.1 Первобытность. Цивилизации Древнегомира.
Тема 2. 2 Древняя Русь.
Тема 2. 3 Западная Европа в XI-XV вв.
Тема 2.4. Российское государство в XIV-XVII вв.

**Раздел 3. Мир в Новое время**
Тема 3.1 Запад в Новое время
Тема 3.2. Российская империя в XVIII веке.

**Раздел 4. Россия и мир в эпоху индустриального общества**
Тема 4.1. Запад в XIX в. Становление индустриальной цивилизации.
Тема 4.2. Россия на пути модернизации

**Раздел 5. Россия и мир в начале XX века**
Тема 5.1. Новые тенденции в развитии общества
Тема 5.2. Мировая война, революционные потрясения
Тема 5.3. Мир в межвоенный период. Социалистический эксперимент в СССР.

**Раздел 6. Вторая мировая война и послевоенное урегулирование**
Тема 6.1. Вторая мировая война.
Тема 6.2. «Холодная война». СССР и социалистические страны Европы
Тема 6.3. Запад и «Третий мир» во второй половине XX в.

**Раздел 7. Россия в современном мире**
Тема 7.1. Россия на рубеже XX-XXI вв.
Тема 7.2. Общество и духовная жизнь.
**Критерии оценки практического занятия**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам выбранного варианта, знает основные термины по контролируемым темам, , владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить знания для решения конкретных методических проблем.
**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.
**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями по обязательной педагогической и методической литературе.

**1.2 Задания для самостоятельной работы**
**Раздел 1. Введение в историю**
1. История и литература.

2. История и религия.
3. Основные исторические типы цивилизаций.
4. Основные исторические формации в истории человечества.
5. Функции истории.

**Раздел 2. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья**

1. От первобытности к цивилизации. Древний Восток и античный мир.
2. Возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах.
3. Римский мир Средиземноморья.
4. Римская империя: расцвет, кризис, падение.
5. Великое переселение народов.
6. Влияние античности на политическую жизнь, право и культуру Средневековья.
7. Этническая карта Восточной Европы
8. Хазарский каганат и Волжская Булгария.
9. Норманны – варяги – Русь.
10. Восточные славяне в древности: занятия, общественный строй, мировоззрение
11. От племенных союзов к Древнерусскому государству.
12. Русь и Византия. Крещение Руси.
13. Организация управление государством. Первые княжеские усобицы.
14. Экономическое и политическое развитие.
15. Средневековый город: торговля и банковское дело
16. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи.
17. Изменение роли церкви в жизни общества
18. Москва во главе объединения русских земель. Начало возвышения Москвы.
19. Правление Дмитрия Донского. Куликовская битва. Междоусобица. Рост территорий.
20. Россия: третье православное царство. Политика Ивана III.
21. На путях централизации государственной власти. «Москва-третий Рим».
22. Формирование сословно - представительной монархии. Экономическое развитие. Социальная структура.

**Раздел 3. Мир в Новое время**

1. Великие географические открытия и их последствия
2. Социальная структура западноевропейского общества.
3. Реформация и Контрреформация в Европе: зарождение новой европейской цивилизации.
4. Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. Абсолютизм.
5. Вступление России в Новое время. Петр I: итоги внутренней и внешней политики.
6. Борьба за наследие Петра I.
7. Просвещенный абсолютизм: российский вариант

**Раздел 4. Россия и мир в эпоху индустриального общества**

1. Эпоха наполеоновских войн
2. Отечественная война 1812 года.
3. Крах наполеоновской империи
4. Промышленный переворот: сущность, значение и последствия.
5. Венский конгресс и Священный союз
6. Революция середины XIX в. во Франции
7. Российское государство на рубеже столетий: Павел I
8. Царствование Николая I.
9. Государство и крестьянский вопрос в первой половине XIX в.
10. Отношение власти и общества к реформам. Оценка результативности реформ.

11. Декабристы. Западники и славянофилы.
12. Зарождение идей русского социализма

**Раздел 5. Россия и мир в начале XX века**

1. Новые тенденции в развитии общества. Процесс модернизации и Россия.
2. Социальная структура общества
3. Идейные течения и первые политические партии
4. Первая мировая война. Причины, повод, боевые действия и итоги.
5. Российская революция 1917 года. Падение монархии.
6. Гражданская война в России. Причины и особенности.
7. Мировой экономический кризис. Великая депрессия
8. Рождение тот алитаризма.
9. Установление фашистского режима в Италии.
10. Приход к власти в Германии национал -социалистов.

**Раздел 6. Вторая мировая война и послевоенное урегулирование**

1. Агрессия гитлеровской Германии.
2. Причины и периодизация войны.
3. СССР накануне Великой Отечественной войны.
4. Начало Великой Отечественной войны
5. Начало противостояния. Раскол Европы.
6. Отношения СССР со странами Запада в середине 50 - х - начале 60 -х годов
7. Мир на грани ядерной войны. Карибский кризис.
8. Борьба за влияние в «третьем мире». Война во Вьетнаме.
9. От разрядки к новому противостоянию. Идеологическая борьба
10. СССР: от Сталина к началу десталинизации
11. Общественно политическое развитие Запада в 40 -60 -х гг.
12. США после Второй мировой войны. Концепция «государства благосостояния».
13. Научно -техническая революция и общество в 70 -80 -х гг

**Раздел 7. Россия в современном мире**

1. СССР в период «перестройки».
2. «Новое мышление» и окончание «холодной войны».
3. Распад СССР и создание СНГ.
4. Крах социализма в Восточной Европе. Революции конца 80-х годов.
5. Развитие научной мысли.
6. Научно-технический прогресс

**Критерии оценки практического занятия**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам выбранного варианта, знает основные термины по контролируемым темам, , владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить знания для решения конкретных методических проблем.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями по обязательной педагогической и методической литературе.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Оценочные материалы по дисциплине**
**«История (история России, всеобщая история)»**

## 1. Оценочные материалы для текущего контроля

### 1.1. Комплект заданий для контрольной работы

**Раздел 1. Введение в историю**

1. История и культура.
2. История и современность.
3. Исторические источники.
4. Цивилизационные и формационные теории.
5. Культурологические подходы к истории.
6. Человек в истории.

**Раздел 2. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья**

1. Мифологическая картина мира, осевое время
2. Духовный мир древних обществ (буддизм, иудаизм, христианство - католичество и православие).
3. Варварские королевства. Империя Карла Великого и ее распад.
4. Феодальная собственность и вассальные отношения.
5. Феодальная раздробленность. Сословия феодального общества.
6. Византийская империя: возникновение, власть и церковь.
7. Исламский мир: возникновение, основы.
8. Арабский халифат: рождение, расцвет, упадок
9. Община и вотчина в Древней Руси
10. Социальная структура общества. Русская Правда.
11. Русская православная церковь. Архитектура и живопись. Образование.
12. От княжеских усобиц к политической раздробленности: экономическое и политическое развитие.
13. Монгольская держава и ее завоевания: нашествие на Восточную и Центральную Европу. Русь под властью Золотой Орды.
14. Александр Невский: Невская битва и Ледовое побоище
15. Крестовые походы: задачи, ход и результат
16. Судьба Византии и южнославянских государств.
17. Реконкиста. Культура Средневекового Запада: рыцарская, крестьянская, городская
18. Кризис государства и общества. Иван IV: реформаторский период. Опричнина.
19. Причины и начало Смуты. Основные этапы.
20. Иноземная интервенция. Первое и Второе ополчения. Земский собор1613г.
21. Становление самодержавия Романовых: изменения в экономике и социальном строе
22. Начало формирования многонационального государства: завоевание Среднего и Нижнего Поволжья, казачество, продвижение в Сибирь, присоединение Левобережной Украины.
23. Русская культура: книжное дело, архитектура, живопись.

**Раздел 3. Мир в Новое время**

**1.** Английская революция XVII в.: к парламентаризму и гражданскому обществу
**2.** Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм.
**3.** Война за независимость английских колоний в Северной Америке XVIII в
**4.** Великая французская революция конца XVIII в.: свержение королевской власти, установление якобинской диктатуры.

**5.** Эпоха Возрождения.
**6.** Социально-экономическое развитие страны: деревня, город, мануфактурная промышленность
**7.** Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства.
**8.** Расширение территории государства: Северная война 1700-1721 гг., продвижение на юг
**9.** Образование, наука, культура

**Раздел 4. Россия и мир в эпоху индустриального общества**
1. Революционное движение в Европе.
2. Борьба против рабства в США.
3. Идейные течения и политические партии: либерализм, консерватизм, социализм.
4. Ослабление колониальных империй - Испании и Португалии.
5. Колониальные империи – Голландия, Франция, Англия.
6. Возникновение национальных государств в Европе: новые лидеры мировой экономики.
7. Реформы 1860-1870-х гг.: судьба и значение
8. Экономическая политика в эпоху реформ. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период.
9. Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70-80-х г.г.: борьба либеральной и консервативной тенденций.
10. Общественное движение в России во второй половине XIX века.
11. Россия – многонациональная империя (Финляндия, Польша, Бессарабия и Кавказ).
12. Научно-технический прогресс и общество
13. Мировая литература и художественная культура. 15. Культура России в XIX веке

**Раздел 5. Россия и мир в начале XX века**
1. Первая российская революция. Причины, этапы, итоги.
2. Российское общество и реформы.
3. Россия в системе мирового рынка и международных союзов
4. Создание Российской Федерации.
5. Образование СССР.
6. Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.
7. Модернизация в странах Востока
8. Советская страна в годы НЭПа. Результаты и противоречия.
9. Особенности модернизации СССР .
10. Советская экономическая модель
11. СССР в системе международных отношений

**Раздел 6. Вторая мировая война и послевоенное урегулирование**
1. Коренной перелом: победы советских войск под Сталинградом и на Курской дуге
2. Наступление Красной Армии в 1944 г.
3. Победа Антигитлеровской коалиции.
4. Итоги Второй мировой войны
5. Хрущев: реформаторство и утопизм.
6. Кризис «развитого социализма». Власть номенклатуры. Диссидентство.
7. Социализм в Восточной Европе. Установление просоветских режимов.
8. Конфликт Тито -Сталин. Югославская модель социализма.
9. «Пражская весна»
10. Социальные движения протеста в странах Запада.
11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Ликвидация колониальной зависимости.
12. Япония и «новые индустриальные страны».
13. социализма в «третьем мире». Особенности Латинской Америки

**Раздел 7. Россия в современном мире**

**1.** Реформирование экономики: шоковая терапия

**2.** Президент и Верховный Совет: противостояние властей. Политический кризис осени 1993 года.

**3.** Новая конституция РФ.

**4.** Федеративные отношения и этнополитические конфликты.

**5.** Президентство В.В. Путина.

**6.** Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения

7. Основные тенденции развития мировой художественной культуры
8. Культура России: от соцреализма к свободе творчества

**1.2. Тематика рефератов**

**Раздел 1. Введение в историю**

1. История как научная дисциплина
2. Структура исторической науки.
3. Развитие исторических знаний.
4. Основные исторические концепции.
5. Принципы и методы исторической науки.

**Раздел 2. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья**

1. Сельское хозяйство в Египте, Месопотамии и Индии: сравнительная характеристика.
2. Положение рабов в Старовавилонском царстве и в древней Ассирии: сравнительный анализ.
3. Патриархальное рабство в номовых государствах Востока по письменным источникам.
4. Брахманы и кшатрии по «Законам Ману» и «Артхашастре».
5. Вайшьи, шудры и парии по «Законам Ману» и «Артхашастре».
6. Государственное устройство Афин в описании Аристотеля.
7. Фемистокла в победе греков в Греко-персидских войнах.
8. Греческий военный флот Классического периода.
9. Вооружение и организация афинского войска.
10. Древнейшие поселения на территории нашей страны. Предшественники древних славян
11. Проблема этногенеза восточных славян.
12. Особенности социального и политического строя Древней Руси.
13. Формирование древнерусской государственности.
14. Цивилизационное своеобразие Древней Руси.
15. . Великое переселение народов: причины, содержание процесса, последствия.
16. Образование варварских королевств: синтез и бессинтезный путь развития.
17. Роль христианства и христианской церкви в европейской средневековой цивилизации.
18. Особенности развития стран Востока в Средние века

**Раздел 3. Мир в Новое время**

1. Последствия Великих географических открытий
2. XVII век в мировой истории. Особенности развития России и Европы.
3. Ранние буржуазные государства и просвещенный абсолютизм в Европе.
4. Великая французская революция.
5. Экономическое развитие стран Европы в XVIII в.

**Раздел 4. Россия и мир в эпоху индустриального общества**

1. Экономика России в первой половине XIX века

2. Общественное и политическое развитие
3. России в первой четверти XIX века
4. Внутренняя политика России в первой половине XIX века
5. Внешняя политика России в первой половине XIX века
6. Расширение границ Российской империи в XIX в.
7. Подвиги русских полководцев во второй половине XIX в.
8. Формирование региональной специализации в России в XIX в.
9. Нефть и газ в истории России.
10. Развитие транспорта в России во второй половине XIX в.
11. Причины революции в России в 1917 г.
12. НЭП и его влияние на развитие Советской России
13. Индустриализация и коллективизация

**Раздел 5. Россия и мир в начале XX века**

1. Коллективизация в СССР.
2. Индустриализация и ее итоги.
3. Советская культура периода сталинизма.
4. Советская номенклатура.
5. Внешняя политика СССР в 20-е годы.
6. Внешняя политика СССР в 30-ые годы.

**Раздел 6. Вторая мировая война и послевоенное урегулирование**

1. Причины Второй мировой войны
2. Основные этапы Второй мировой войны
3. Последствия Второй мировой войны
4. Партизанское движение в годы войны.
5. Подвиг тыла в годы войны.
6. Советские полководцы.
7. Ленинградская блокада.
8. Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе
9. Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе
10. Распад мировой системы социализма
11. Противоречия внутри мировой системы социализма
12. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.
13. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.

**Раздел 7. Россия в современном мире**

1. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.
2. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, по выбору).
3. Основные особенности Демократической России при президенте Ельцине.
4. Внешняя политика впервые сроки президентства В.В. Путина.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

**2.1. Примерный перечень вопросов для зачету.**

1. Предмет истории и его методы и источники.
2. Варианты периодизации основных этапов развития истории, Концепция исторического развития.
3. Первобытная эпоха человечества.
4. Народы и древнейшие государства на территории нашей страны.
5. Развитие рабовладельческих отношений в древневосточных государствах.
6. Место и роль античных государств во всемирной истории.
7. Расселение восточных славян VI-VIII вв.
8. Развитие торговли и городов у славян VIII-XII вв.
9. Факторы, повлиявшие на формирование древнерусского государства. Основные этапы развития Древней Руси.
10. Причины феодальной раздробленности на Руси.
11. Влияние монголо-татарской и шведско-немецкой агрессии на дальнейшую историю Руси.
12. Основные этапы образования Московского централизованного государства.
13. Характеристика развития западноевропейского общества в средние века.
14. Реформы Ивана IV в общественно-политической и экономической жизни и их значение.
15. Складывание в России сословно-представительной монархия в XVI в. – XVII в. процесс перехода к абсолютной монархии во второй половине XVII в.
16. Основные события внешней политики России в XVI-XVII вв. и их последствия.
17. Причины Смутного времени, его ход и роль в пробуждении национального самосознания.
18. Основные этапы закрепощения крестьян в России. Содержание и значение Соборного Уложения 1649 г.
19. Влияние географических открытий на переход к Новому времени.
20. Церковный раскол в России в XVIII и его значение в жизни общества.
21. Охарактеризовать национальные особенности Просвещения в странах Европы.
22. Преобразования Петра I в экономическом, военном и культурном развитии России.
23. Реформирование России Петра I в области управления государством.
24. Особенности просвещенного абсолютизма в России.
25. Результаты внешней политики Петра I и Екатерины II.
26. Городская реформа при Екатерине II.
27. Внешняя политика Екатерины II. Присоединение Северного Кавказа к России.
28. Реформы, осуществленные в первом десятилетии царствования Александра I.
29. Городская и земская реформа 60-70-х годов XIXв. Особенности местного самоуправления.
30. Историческое значение победы русского народа над наполеоновской Францией.

**2.2. Примерный перечень вопросов для экзамена.**

1. Восстание декабристов 25 декабря 1825 г.: причины и значение.
2. Реформы в 60–70-х гг. XIX в. характер и историческое значение.
3. Контрреформы Александра III.
4. Характеристика общественно-политического движения в России во второй половине XIX в.

5. Первая мировая война: причины, ход, итоги. Переход к Новейшему времени.
6. Причины появления и распространения фашизма в XX в., его характеристика.
7. Вторая мировая война: причины, ход, итоги.
8. Распад колониальной системы и роль СССР в этом процессе.
9. Образование мировой системы социализма, основные этапы развитии.
10. Западный мир после Второй мировой войны.
11. Причины, основные этапы развития и значение революции 1905-1907 гг.
12. Участие России в Первой мировой войне.
13. Начало, ход и итоги Февральской революции в России, и ее историческое значение.
14. Анализ победы в Октябрьской революции и первые мероприятия Советской власти в 20-30 годы XX в.
15. Причины, ход и итоги Гражданской войны и военной интервенции в России в 1918-1920 гг. Военный коммунизм.
16. Религиозная политика в СССР.
17. Культурная революция 20-30 –х годов XX в.
18. Сущность, итоги и уроки новой экономической политики
19. Образование СССР (1922) и принятие Конституции СССР в 1924 г.
20. Итоги ускоренной индустриализации страны и массовой коллективизации сельского хозяйства в 30-е гг. XX в.
21. Основные периоды и факторы победы СССР в Великой Отечественной войне.
22. Причины холодной войны 50-80 годы XX в.
23. Экономика страны в первые послевоенные пятилетки.
24. Хрущёвская оттепель
25. Основные причины, осложнившие экономическое положение СССР в 70–80-е гг.
26. Внешняя и внутренняя политика в период правления М.С. Горбачева
27. Политические и экономические реформы Б.Н. Ельцина. Переход к демократическому правлению.
28. Деятельность президента В.В. Путина в начале XXI в.

## Пример экзаменационного билета

**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**
**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**
**в г. Железноводске**

Факультет **психолого-педагогический** Кафедра историко-филологических дисциплин

Наименование дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Курс 1 Направление 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)

## Экзаменационный билет № 1

1. Экономика страны в первые послевоенные пятилетки.
2. Анализ победы в Октябрьской революции и первые мероприятия Советской власти в 20-30 годы XX в.

Подпись экзаменатора _____

## Лист изменений рабочей программы дисциплины

| № п\п | Содержание изменений | Реквизиты документа об утверждении изменений | Дата внесения изменений |
|---|---|---|---|
| 1. | Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование" №125 от 22.02.2018 г. | Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 1 от «27» августа 2018 г. | 27.08.2018 г. |
| 2. | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 14 от «27» июня 2019 г. | 27.06.2019 г. |
| 3. | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 10 от «30» июня 2020 г. | 30.06.2020 г. |
| 4. | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 10 от «13» апреля 2021 г. | 13.04.2021 г. |
| 5. | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 13 от «05» мая 2022 г. | 05.05.2022 г. |
| 6. | Актуализирована в части учебно-методического и информационного | Протокол заседания кафедры историко- | 22.05.2023 г. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | филологических дисциплин № 9 от «22» мая 2023 г. | |
| 7. | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 14 от «28» мая 2024 г. | 28.05.2024 г. |