



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726  
Владелец: И.О. Пономаренко  
Должность: И.о. директора Филиала  
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru  
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 31.05.2024  
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
сетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ.  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ  
МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ. Б1.О.03.ДВ.01.03

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2022

Заведующей кафедрой \_\_\_\_\_ /М.Н. Арутюнян/

Декан факультета \_\_\_\_\_ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2023 г.

---

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Ярлыкова О.В. доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»



«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой

Бережнова О.В., доцент, кандидат пед. наук

*ФИО, ученая степень, звание, подпись*



Библиотекарь

Кiryushkina С.А.,

*ФИО, подпись*

«22» мая 2023 г.

«22» мая 2023 г.

---

## Содержание

1. Цель и задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий .....	5
6. Контроль качества освоения дисциплины .....	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	9
9. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	12
Лист изменений рабочей программы дисциплины .....	27

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Физическая культура для студентов специальной медицинской группы» формирование основ физической культуры, спорта, для понимания значения физических упражнений на организм и личность занимающегося, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно – ценностные отношения к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическими упражнениями и спортом.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура для студентов специальной медицинской группы» относится к обязательной части Блока 1 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Физическая культура и спорт».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности	Применяет комплексы физических упражнений для оздоровительных целей
	УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Применяет диагностики, для определения уровня развития физической подготовленности
	УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные	Составляет комплексы упражнений с учетом возрастных особенностей и воздействия на функциональные и двигательные системы организма, укрепляя здоровье.

	ресурсы организма и на укрепление здоровья	Подбирает и выполняет специальные упражнения для избранного вида спорта
	УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности	

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры				
			2	3	4	5	6
Контактные часы	<b>Всего:</b>	165,5	32,3	32,3	32,3	32,3	36,3
	Лекции (Лек)						
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	164	32	32	32	32	36
	Лабораторные занятия (Лаб)						
	Индивидуальные занятия (ИЗ)						
Промежуточная аттестация	Зачет	1,5	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)						
	Курсовая работа (Кр)						
Самостоятельная работа студентов (СР)		162,5	31,7	31,7	31,7	31,7	35,7
Подготовка к экзамену (Контроль)							
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>328</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>72</b>

#### 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>Семестр 2</b>							
Тема 1. Упражнения для формирования осанки с предметами:		32		31,7	63,7	УК-7.1 УК-7.3	Практические

гимнастической палкой, скакалкой, на гимнастической стенке, на гимнастической скамейке, с мячами, без предметов.						УК-7.4	занятия К/р реферат
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	УК-7	зачет
<b>Всего за семестр:</b>		32		31,7	64		
<b>Семестр 3</b>							
Тема 2. Лазание по гимнастической стенке.		20		12	32	УК-7.1 УК-7.3	Практические занятия
Тема 3. Упражнение в равновесии.		12		19,7	31,7	УК-7.2 УК-7.3	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	УК-7	зачет
<b>Всего за семестр:</b>		32		31,7	64		
<b>Семестр 4</b>							
Тема 4. Упражнения при заболевании сердечно - сосудистой системы.		12		12	24	УК-7.1 УК-7.3	Практические занятия
Тема 5. Упражнения при пиелонефрите.		20		19,7	39,7	УК-7.2 УК-7.3	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	УК-7	зачет
<b>Всего за семестр:</b>		32		31,7	64		
<b>Семестр 5</b>							
Тема 6. Упражнения при заболевании опорно-двигательного аппарата.		12		12	24	УК-7.1 УК-7.3	Практические занятия К/р
Тема 7. Ходьба по пересеченной местности.		20		19,7	39,7	УК-7.1 УК-7.3	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	УК-7	зачет
<b>Всего за семестр:</b>		32		31,7	64		
<b>Семестр 6</b>							
Тема 8. Скандинавская ходьба.		10		10	20	УК-7.1 УК-7.3	Практические занятия
Тема 9. Стрейчинг. Каланетика. Изотон.		10		10	20	УК-7.3 УК-7.4	Практические занятия Презентация
Тема 10. Дыхательная гимнастика Стрельниковой, Бутейко. Подвижные игры		16		15,7	31,7	УК-7.1 УК-7.3 УК-7.4	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации					0,3		зачет

(зачет)					УК-7	
<b>Всего за семестр:</b>		<b>36</b>		<b>35,7</b>	<b>72</b>	
<b>Итого:</b>		<b>164</b>		<b>162,5</b>	<b>328</b>	

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

## 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически

<p>предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>		<p>конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	--

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности реферат, поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература:

- 1) Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура. [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон.дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 424 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60707>
- 2) Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие. [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. — Электрон.дан. — М.: Спорт, 2016. — 280 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/73814>
- 3) Магомедов Р.Р., Бгуашев А.Б. Формирование антропологических знаний в области физической культуры у студентов, будущих педагогов: Учебное пособие. – Изд. 2-е, доп. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2011. – 300 с. [https://www.sspi.ru/source/files/nauka/e-public-prepod/ped\\_psih/50.pdf](https://www.sspi.ru/source/files/nauka/e-public-prepod/ped_psih/50.pdf)

### Дополнительная литература:

- 1) Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб.пособ. для студ. высш. исред. учебных заведений. - 3-е изд., стер. - М.: Академия,2004. - 480с.
- 2) Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учебное пособие для студ. высш. учеб.заведений/ Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов.- М.: Академия, 2006.- 272 с.
- 3) Менхин Ю.В., Менхин А.В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика: учебник для высш. учеб.заведений.- Ростов н/Д.: Феникс,2002.-384 с.

### Периодические издания:

- 1) Научно-теоретический журнал: «Теория и практика физической культуры и спорта»

### Интернет-ресурсы:

#### Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>

#### Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
2.	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	<a href="http://www.stavminobr.ru/">http://www.stavminobr.ru/</a>
3.	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4.	Федеральный центр информационно-	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>

	образовательных ресурсов	
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
6.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
8.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	<a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a>
9.	Сайт Екатерины Кисловой	<a href="http://ekislova.ru/">http://ekislova.ru/</a>
10.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	<a href="http://enc.biblioclub.ru/">http://enc.biblioclub.ru/</a>
11.	Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	<a href="http://gramota.ru/slovari/online/#3">http://gramota.ru/slovari/online/#3</a>
12.	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	<a href="https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050">https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050</a>
13.	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	<a href="http://rl-online.ru/">http://rl-online.ru/</a>
14.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа]	<a href="http://www.gosduma.net/analytics/library/">http://www.gosduma.net/analytics/library/</a>
15.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>
16.	Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа]	<a href="https://library.mirea.ru/Ресурсы/85">https://library.mirea.ru/Ресурсы/85</a>
17.	Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа]	<a href="https://slovaronline.com/">https://slovaronline.com/</a>
18.	«Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства Образования и науки Российской Федерации	<a href="http://научныйархив.рф">http://научныйархив.рф</a>
19.	Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
20.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа]	<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>
21.	Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа]	<a href="http://magazines.russ.ru">http://magazines.russ.ru</a>

---

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).
2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice», «МойОфис Образование»).
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов (возможны следующие варианты: «AdobeAcrobatReader DC», «Sumatra PDF»).
4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY FineReader», «WinScan2PDF»).
5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).
7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможны следующие варианты: «MozillaFirefox», «GoogleChrome», «Internet Explorer», «Yandex»).
8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

**Методические материалы по дисциплине «Физическая культура для студентов специальной медицинской группы»**

**1. Планы практических занятий и методические рекомендации**

**Тема 1. Упражнения для формирования осанки с предметами: гимнастической палкой, скакалкой, на гимнастической стенке, на гимнастической скамейке, с мячами, без предметов 30час.**

**Практическое занятие 1-2**

Беседа по ТБ

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения без предметов для формирования осанки используя различные исходные положения (стоя, сидя, лежа)

Упражнения на расслабление

**Практическое занятие 3-4**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения без предметов для формирования осанки используя различные исходные положения (стоя, сидя, лежа, стоя на коленях, в упоре стоя на коленях)

Упражнения на расслабление

**Практическое занятие 5-6**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения мячами для формирования осанки используя различные исходные положения (стоя, сидя, лежа, стоя на коленях, в упоре стоя на коленях)

Упражнения на расслабление

**Практическое занятие 7-8**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения мячами для формирования осанки используя различные исходные положения (стоя, сидя, лежа, стоя на коленях, в упоре стоя на коленях)

Упражнения на расслабление

**Практическое занятие 9-10**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой, используя различные исходные положения

Упражнения на расслабление

**Практическое занятие 11-12**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой, используя различные исходные положения

---

Упражнения на расслабление

**Практическое занятие 13-14**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения с гимнастической скакалкой, используя различные исходные положения

Упражнения на расслабление

**Практическое занятие 15-16**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения с гимнастической скакалкой, используя различные исходные положения

Упражнения на расслабление

**Практическое занятие 17-18**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения на гимнастической стенке, используя различные исходные положения

Упражнения на расслабление

**Практическое занятие 19-20**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения на гимнастической стенке, используя различные исходные положения

Упражнения на расслабление

**Практическое занятие 21-22**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения на гимнастической скамейке, используя различные исходные положения

Упражнения на расслабление

**Практическое занятие 23-24**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения на гимнастической скамейке, используя различные исходные положения

Упражнения на расслабление

**Практическое занятие 25-26**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения

Упражнения на тренажерах

Упражнения на расслабление

---

### **Практическое занятие 27-28**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения

Упражнения на тренажерах

Упражнения на расслабление

### **Практическое занятие 29-30**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения

Упражнения на тренажерах

Упражнения на расслабление

### **Практическое занятие 30-32**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения на гимнастической стенке, используя различные исходные положения

Упражнения на расслабление

## **Тема 2. Лазание по гимнастической стенке (20час)**

### **Практическое занятие 1-2**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения

Лазание по гимнастической стенке приставным шагом.

### **Практическое занятие 3-4**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения

Лазание по гимнастической стенке приставным шагом.

### **Практическое занятие 5-6**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения

Лазание по гимнастической стенке одноименным способом

### **Практическое занятие 7-8**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения

Лазание по гимнастической стенке одноименным способом

### **Практическое занятие 9-10**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения

Лазание по гимнастической стенке одноименным способом

### **Практическое занятие 11-12**

---

Строевые упражнения  
Ходьба, бег с изменением темпа, направления  
Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения  
Лазание по гимнастической стенке разноименным способом

#### **Практическое занятие 13-14**

Строевые упражнения  
Ходьба, бег с изменением темпа, направления  
Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения  
Лазание по гимнастической стенке разноименным способом

#### **Практическое занятие 15-16**

Строевые упражнения  
Ходьба, бег с изменением темпа, направления  
Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения  
Лазание по гимнастической стенке разноименным способом

#### **Практическое занятие 17-18**

Строевые упражнения  
Ходьба, бег с изменением темпа, направления  
Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения  
Лазание по гимнастической стенке приставным способом по диагонали

#### **Практическое занятие 19-20**

Строевые упражнения  
Ходьба, бег с изменением темпа, направления  
Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения  
Лазание по гимнастической стенке приставным способом по диагонали

### **Тема 3. Упражнение в равновесии (12час)**

#### **Практическое занятие 1-2**

Строевые упражнения  
Ходьба, бег с изменением темпа, направления  
Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения  
Ходьба по гимнастической скамейке на носках

#### **Практическое занятие 3-4**

Строевые упражнения  
Ходьба, бег с изменением темпа, направления  
Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения  
Ходьба по гимнастической скамейке с движением рук

#### **Практическое занятие 5-6**

Строевые упражнения  
Ходьба, бег с изменением темпа, направления  
Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения  
Ходьба по гимнастическому бревну с движением рук

#### **Практическое занятие 7-8**

Строевые упражнения  
Ходьба, бег с изменением темпа, направления

---

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения  
Ходьба по гимнастическому бревну приставным шагом, с хлопком под согнутой ногой

### **Практическое занятие 9-10**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения

Ходьба по гимнастическому бревну, легкий бег, повороты, равновесие (ласточка)

## **Тема 4. Упражнения при заболевании сердечно - сосудистой системы (12час)**

### **Практическое занятие 1-2**

Строевые упражнения

Ходьба с изменением темпа и направления движения, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения, темп выполнения упражнений

### **Практическое занятие 3-4**

Строевые упражнения

Ходьба с изменением темпа и направления движения, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения, темп выполнения упражнений

### **Практическое занятие 5-6**

Строевые упражнения

Ходьба с изменением темпа и направления движения, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения, темп выполнения упражнений

### **Практическое занятие 7-8**

Строевые упражнения

Ходьба с изменением темпа и направления движения, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения, темп выполнения упражнений

### **Практическое занятие 9-10**

Строевые упражнения

Ходьба с изменением темпа и направления движения, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения, используя различные исходные положения, темп выполнения упражнений

## **Тема 5. Упражнения при пиелонефрите (20час)**

### **Практическое занятие 1-2**

Строевые упражнения

Ходьба, с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения без предметов из различных исходных положений (стоя, сидя, лежа на спине)

Упражнения на расслабление

### **Практическое занятие 3-4**

Строевые упражнения

Ходьба, с изменением темпа, направления



---

Общеразвивающие упражнения без предметов из различные исходные положения (стоя, сидя, лежа на спине)  
Упражнения на расслабление

### **Практическое занятие 5-6**

Строевые упражнения  
Ходьба, с изменение темпа, направления  
Общеразвивающие упражнения без предметов из различные исходные положения (стоя, сидя, лежа на спине, на боку)  
Упражнения на расслабление

### **Практическое занятие 7-8**

Строевые упражнения  
Ходьба, с изменение темпа, направления  
Общеразвивающие упражнения без предметов из исходных положений (сидя, лежа на спине)  
Упражнения на расслабление

### **Практическое занятие 9-10**

Строевые упражнения  
Ходьба, с изменение темпа, направления  
Общеразвивающие упражнения без предметов из исходных положений (сидя, лежа на спине)

### **Практическое занятие 11-12**

Строевые упражнения  
Ходьба, с изменение темпа, направления  
Общеразвивающие упражнения без предметов из исходных положений (сидя, лежа на спине)

### **Практическое занятие 13-14**

Строевые упражнения  
Ходьба, с изменение темпа, направления  
Общеразвивающие упражнения без предметов из исходных положений (сидя, лежа на спине)

### **Практическое занятие 15-16**

Строевые упражнения  
Ходьба, с изменение темпа, направления  
Общеразвивающие упражнения без предметов из исходных положений (сидя, лежа на спине)

### **Практическое занятие 17-18**

Строевые упражнения  
Ходьба, с изменение темпа, направления  
Общеразвивающие упражнения без предметов из исходных положений (сидя, лежа на спине)

### **Практическое занятие 19-20**

Строевые упражнения  
Ходьба, с изменение темпа, направления  
Общеразвивающие упражнения без предметов из исходных положений (сидя, лежа на спине)

---

## **Тема 6. Упражнения при заболевании опорно-двигательного аппарата (10час.)**

### **Практическое занятие 1-2**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения без предметов, используя различные исходные положения (стоя, сидя, лежа, стоя на коленях, в упоре стоя на коленях)

Упражнения на расслабление

### **Практическое занятие 3-4**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения без предметов, используя различные исходные положения (стоя, сидя, лежа, стоя на коленях, в упоре стоя на коленях)

Упражнения на расслабление

### **Практическое занятие 5-6**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения без предметов, используя различные исходные положения (стоя, сидя, лежа, стоя на коленях, в упоре стоя на коленях)

Упражнения на расслабление

### **Практическое занятие 7-8**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения без предметов, используя различные исходные положения (стоя, сидя, лежа, стоя на коленях, в упоре стоя на коленях)

Упражнения на расслабление

### **Практическое занятие 9-10**

Строевые упражнения

Ходьба, бег с изменением темпа, направления

Общеразвивающие упражнения без предметов, используя различные исходные положения (стоя, сидя, лежа, стоя на коленях, в упоре стоя на коленях)

Упражнения на расслабление

## **Тема 7. Ходьба по пересеченной местности(12час.)**

### **Практическое занятие 1-2**

Ходьба по пересеченной местности 1000м

### **Практическое занятие 3-4**

Ходьба по пересеченной местности 1000м

### **Практическое занятие 5-6**

Ходьба по пересеченной местности 2000м

### **Практическое занятие 7-8**

Ходьба по пересеченной местности 2000м

### **Практическое занятие 9-10**

---

Ходьба по пересеченной местности 2000м

**Практическое занятие 11-12**

Ходьба по пересеченной местности 3000м

**Практическое занятие 13-14**

Ходьба по пересеченной местности 3000м

**Практическое занятие 15-16**

Ходьба по пересеченной местности 3000м

**Практическое занятие 17-18**

Ходьба по пересеченной местности 4000м-5000м

**Практическое занятие 19-20**

Ходьба по пересеченной местности 4000м-5000м

**Тема 8. Скандинавская ходьба (10час.)**

**Практическое занятие 1-2**

Скандинавская ходьба 2000м в медленном, среднем темпе

**Практическое занятие 3-4**

Скандинавская ходьба 2000м в медленном, среднем темпе

**Практическое занятие 5-6**

Скандинавская ходьба 3000м в медленном, среднем темпе

**Практическое занятие 7-8**

Скандинавская ходьба 3000м в медленном, среднем темпе

**Практическое занятие 9-10**

Скандинавская ходьба 5000м в медленном, среднем темпе

Скандинавская ходьба в медленном, среднем темпе

**Тема 9. Стрейчинг. Каланетика. Изотон (10час.)**

**Практическое занятие 1-2**

Строевые упражнения  
Ходьба, виды ходьбы, бег, виды бега  
Общеразвивающие упражнения  
Стретчинг

**Практическое занятие 3-4**

Строевые упражнения  
Ходьба, виды ходьбы, бег, виды бега  
Общеразвивающие упражнения  
Стретчинг

**Практическое занятие 5-6**

---

Строевые упражнения  
Ходьба, виды ходьбы, бег, виды бега  
Общеразвивающие упражнения  
Каланетика

**Практическое занятие 7-8**

Строевые упражнения  
Ходьба, виды ходьбы, бег, виды бега  
Общеразвивающие упражнения  
Каланетика

**Практическое занятие 9-10**

Строевые упражнения  
Ходьба, виды ходьбы, бег, виды бега  
Общеразвивающие упражнения  
**Изотон**

**Тема 10. Дыхательная гимнастика Стрельниковой, Бутейко. Подвижные игры (16час)**

**Практическое занятие 1-2**

Строевые упражнения  
Ходьба, виды ходьбы, бег, виды бега  
Общеразвивающие упражнения  
Дыхательная гимнастика Стрельниковой

**Практическое занятие 3-4**

Строевые упражнения  
Ходьба, виды ходьбы, бег, виды бега  
Общеразвивающие упражнения  
Дыхательная гимнастика Стрельниковой

**Практическое занятие 5-6**

Строевые упражнения  
Ходьба, виды ходьбы, бег, виды бега  
Общеразвивающие упражнения  
Дыхательная гимнастика Стрельниковой

**Практическое занятие 7-8**

Строевые упражнения  
Ходьба, виды ходьбы, бег, виды бега  
Общеразвивающие упражнения  
Дыхательная гимнастика Стрельниковой

**Практическое занятие 9-10**

Строевые упражнения  
Ходьба, виды ходьбы, бег, виды бега  
Общеразвивающие упражнения  
Дыхательная гимнастика Бутейко

**Практическое занятие 11-12**

Строевые упражнения

---

Ходьба, виды ходьбы, бег, виды бега  
Общеразвивающие упражнения  
Дыхательная гимнастика Бутейко

#### **Практическое занятие 13-14**

Строевые упражнения  
Ходьба, виды ходьбы, бег, виды бега  
Общеразвивающие упражнения  
Дыхательная гимнастика Бутейко

#### **Практическое занятие 15-16**

Строевые упражнения  
Ходьба, виды ходьбы, бег, виды бега  
Общеразвивающие упражнения  
Дыхательная гимнастика Бутейко

#### **Практическое занятие 17-18**

Строевые упражнения  
Ходьба, виды ходьбы, бег, виды бега  
Общеразвивающие упражнения  
Подвижные игры

#### **Практическое занятие 19-20**

Строевые упражнения  
Ходьба, виды ходьбы, бег, виды бега  
Общеразвивающие упражнения  
Подвижные игры

#### **Практическое занятие 21-22**

Строевые упражнения  
Ходьба, виды ходьбы, бег, виды бега  
Общеразвивающие упражнения  
Подвижные игры

#### **Практическое занятие 23-24**

Строевые упражнения  
Ходьба, виды ходьбы, бег, виды бега  
Общеразвивающие упражнения  
Подвижные игры

## **2. Примерные темы рефератов**

1. Физическая культура в иерархии ценностей общей культуры и истории человечества.
2. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.
3. Физическая культура личности студента.
4. Научно-теоретические основы здорового образа жизни.
5. Научно-теоретические основы физического воспитания.
6. Научно-теоретические и методические основы оздоровительной физической культуры.
7. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
8. Социально-биологические основы физической культуры.
9. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.

---

### **Методические рекомендации к практическим занятиям**

Материал, выносимый на практические занятия, должен быть приближен к реальной профессиональной деятельности студентов; подобран с опорой на знания и умения уже сформированные у студентов на предшествующих занятиях по данной или предшествующей дисциплине, сочетает в себе элементы теоретического и практического обучения; стимулирует интерес к изучению дисциплины.

При проведении практических занятий могут использоваться такие формы работы как индивидуальная работа студента, работа в группах, ролевые и деловые игры, дискуссия, проектные работы, кейс-метод, «мозговой штурм» и т.п.

#### **Индивидуальная работа студента**

Цель: формирование у студентов самостоятельности в познавательной деятельности, учебных и практических навыков и умений.

Методика проведения занятия

Студенты изучают теоретический материал, самостоятельно выполняют задания, описывают ход выполнения заданий и отвечают на контрольные вопросы (при наличии).

#### **Работа в группах**

Цель: повышение активности работы студентов, отработка навыков работы в «команде», определение социальной роли каждого студента в коллективе, оптимизация данной социальной роли.

Методика проведения занятия

Студенты делятся на группы из 2-5 человек. Получаемые во время практической работы задания обсуждаются и выполняются в группах. После выполнения задания группа делегирует представителя для выступления перед всей аудиторией. В случае недостаточно полного и точного выступления своего представителя члены группы имеют возможность поправлять и дополнять его.

Состав заданий планируется с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены большинством студентов.

В процессе выполнения практической работы студентам следует придерживаться принципа максимальной самостоятельности. Они должны самостоятельно выполнить работу, оформить отчет и дать интерпретацию результатов. При возникновении существенных трудностей в процессе работы студенты могут консультироваться у преподавателя.

Защита проделанной работы осуществляется в индивидуальном порядке даже тогда, когда задание было выполнено коллективно.

Обобщенная структура работы

1. Организационный момент: мотивация учебной деятельности, сообщение темы, постановка целей.
2. Определение и повторение теоретических знаний, необходимых для выполнения работы.
3. Выдача заданий и определение алгоритма работы.
4. Выполнение работы.
5. Подготовка и оформление отчета по работе.
6. Защита работы.

**Оценочные материалы по дисциплине «Физическая культура для студентов специальной медицинской группы»**

**1. Оценочные материалы для текущего контроля**

**1.1. Критерии оценки реферата**

Критериями оценки реферата могут выступить следующие моменты:

- в какой мере раскрывается актуальность темы;
- каков теоретический уровень суждений автора, как владеет он современными методологическими основами наук при освещении поставленных в реферате вопросов;
- соответствие структуры и содержания реферата плану;
- целостное, глубокое понимание вопросов темы или разрабатываемой проблемы;
- как удалось автору связать излагаемые в реферате вопросы теории с проблемами сегодняшнего дня, умение использовать теоретические источники и учебно-методическую литературу;
- достаточно ли проявлена автором самостоятельность в постановке вопросов, в трактовке их, есть ли в работе оригинальные мысли, свежие факты, описание лучшего опыта работы, конкретных примеров из практики, соответствующие рекомендации и предложения;
- излагается ли в реферате собственное понимание рассматриваемой проблемы, достаточна ли его аргументация;
- как оформлен реферат или доклад (объем, наличие плана, содержательность введения, полнота списка используемой литературы, наличие приложений, анализа опыта работы, схем, таблиц, диаграмм, планов, анкет и т.д.);
- имеет ли работа определенную ценность, чтобы рекомендовать ее в фонд учебных пособий по курсам.

Чаще всего реферат оценивается по 4-х балльной системе - «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

**1.2. Презентация**

**Тема 9. Стрейчинг. Каланетика. Изотон.**

1. Каланетик (комплексы упражнений)

2. Стрейчинг (комплексы упражнений)

**Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он представил достаточно полную и развернутую презентацию в рамках исследуемой проблемы, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Помимо теоретического материала включает в презентацию видео и аудиоматериалы.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам содержания презентации, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал, осуществить отбор и анализ материала, включаемого в презентацию по исследуемой проблеме.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который представил презентацию, но соответствующую заявленным требованиям или представил не

авторскую презентацию не освоил основного содержания проблемы, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

### **1.3 Критерии оценки практических занятий:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал технику физических упражнений, не нарушая ее основу. Выполняя упражнения легко, без затруднений. Проявил хорошую физическую подготовленность.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал хорошую физическую подготовленность,

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который выполняет достаточно технично выполняет физические упражнения.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не владеет техникой физических упражнений, не проявляет физические качества.

### **1.4 Комплект заданий для контрольной работы**

**Тема 1. Упражнения для формирования осанки с предметами: гимнастической палкой, скакалкой, на гимнастической стенке, на гимнастической скамейке, с мячами, без предметов.**

1. Цель, задачи дисциплины «Физическая культура для студентов специальной медицинской группы».

2. Охарактеризовать упражнения лечебной физической культуры при заболевании опорно-двигательного аппарата.

3. Описать исходные положения, применяемые для формирования осанки.

4. Структура занятий лечебной физической культурой.

4. Какие тесты применяются для определения уровня физической подготовленности занимающихся (Входной контроль - Поднимание туловища. Подтягивание в висе лежа. Прыжки со скакалкой. Упражнение на гибкость. Тест Руффье. Проба Летунова.)

#### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично»:** студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; продемонстрировать владение техникой спортивных упражнений.

**оценка «хорошо»:** студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать владение техникой.

**оценка «удовлетворительно»:** студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; уметь показать общее владение техникой спортивных упражнений дисциплины;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется на основе незнания значительной части программного материала; не владеет техникой спортивных упражнений дисциплины;

### **Тема 6. Упражнения при заболевании опорно-двигательного аппарата.**

Вариант 1.

1. Охарактеризовать тесты, применяемые для определения уровня физической подготовленности студенческой молодежи.

2. Раскрыть проблемы здоровья современной молодежи

3. Дать понятие: физическая культура, физическое воспитание.

Вариант 2.

1. История возникновения физической культуры

2. Охарактеризовать средства физической культуры.

3. Методика проведения пробы Руффье.

Вариант 3.

1. Современное состояние физической культуры и спорта.



2.Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

3.Методика проведения пробы Летунова.

Вариант 4.

1.Задачи физической культуры и спорта

2.Основы организации физического воспитания в вузе.

3.Виды диагностики при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

**Критерии оценки:**

**оценка «отлично»:** студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; продемонстрировать владение техникой спортивных упражнений.

**оценка «хорошо»:** студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать владение техникой.

**оценка «удовлетворительно»:** студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; *уметь* показать общее владение техникой спортивных упражнений дисциплины;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется на основе *незнания* значительной части программного материала; *не владеет* техникой спортивных упражнений дисциплины;

## 2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### 2.1 Примерный перечень вопросов для зачета.

#### 2 семестр

##### Практическое выполнение упражнений

Комплексы общеразвивающих упражнений без предметов, с предметами

Контрольная работа:

1.Цель, задачи дисциплины «Физическая культура для студентов специальной медицинской группы».

2. Охарактеризовать упражнения лечебной физической культуры при заболевании опорно-двигательного аппарата.

3. Описать исходные положения, применяемые для формирования осанки.

4. Структура занятий лечебной физической культурой.

4. Какие тесты применяются для определения уровня физической подготовленности занимающихся (Входной контроль - Поднимание туловища. Подтягивание в висе лежа. Прыжки со скакалкой. Упражнение на гибкость. Тест Руффье. Проба Летунова.)

#### 3 семестр

##### Практическое выполнение упражнений

Лазание по гимнастической стенке одноименным, разноименным способами

Выполнение упражнений в равновесии

#### 4 семестр

##### Практическое выполнение упражнений

Выполнение упражнений при заболевании сердечно-сосудистой системы.

Выполнение упражнений при пиелонефрите

#### 5 семестр

##### Практическое выполнение упражнений при заболевании опорно-двигательного аппарата

Комплексы упражнений при заболевании опорно-двигательного аппарата

##### Контрольная работа

Вариант 1.

- 
1. Охарактеризовать тесты, применяемые для определения уровня физической подготовленности студенческой молодежи.
  2. Раскрыть проблемы здоровья современной молодежи
  3. Дать понятие: физическая культура, физическое воспитание.

Вариант 2.

1. История возникновения физической культуры
2. Охарактеризовать средства физической культуры.
3. Методика проведения пробы Руффье.

Вариант 3.

1. Современное состояние физической культуры и спорта.
2. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.
3. Методика проведения пробы Летунова.

Вариант 4.

1. Задачи физической культуры и спорта
2. Основы организации физического воспитания в вузе.
3. Виды диагностики при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Техника ходьбы по пересеченной местности (преодоление расстояния 5000-6000м)

#### **6 семестр**

Техника скандинавской ходьбы

Выполнение комплексов стрейчинга, каланетики, изотона.

Выполнение дыхательной гимнастики Стрельниковой, Бутейко.

Знание и умение играть в подвижные игры.

**Лист изменений рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» № 125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.