



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Исполнительное Управление

Должность: И.о. директора Филиала

E-mail: pedagogkmv@sspi.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ Б1.В.ДВ.01.02

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Направленность (профиль(и)) профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет.

Год начала обучения 2022

Заведующий кафедрой Тимова /О.В. Бережнова/

Декан факультета Таболова /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2023 г.

---

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и)

Буракова И.С., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кандидат педагогических наук

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой

Бережнова О.В.,  
доцент, кандидат  
пед. наук

*ФИО, ученая степень, звание, подпись*

«22» мая 2023 г.

«Согласовано»

Заведующий библиотекой

Ряховская Е.А.,

*ФИО, подпись*

«22» мая 2023 г.

---

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Цель и задачи, дисциплины.....                                 | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....    | 4  |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....             | 4  |
| 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....            | 5  |
| 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий..... | 6  |
| 6. Контроль качества освоения дисциплины .....                    | 6  |
| 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....                | 8  |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....     | 8  |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....            | 11 |
| Приложения.....   | 12 |

1.1.

### 1.2. 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование системы знаний о современном состоянии проблемы обеспечения информационной безопасности, изучение основных понятий, методов и средств обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства. Задачи дисциплины:

- формирование представления о проблеме обеспечения информационной безопасности, ее важность и актуальность;
- изучение основных средств обеспечения информационной безопасности в сетях;
- изучение способов удостоверения и контроля аутентичности входящей и исходящей информации, методов ее проверки;
- изучение общих принципов технологий, применяемых в информационной безопасности;
- формирование навыков эффективного использования доступных методов и средств обеспечения информационной безопасности современных компьютерных систем;
- овладение основными правового обеспечения информационной безопасности и защиты информации;
- развитие навыков ориентирования в информационных потоках.

### 1.3. 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к вариативной части Блока 1, является дисциплиной по выбору.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами: Технологии цифрового образования.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 1.4. 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| <b>Код и наименование компетенции</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>  |
|---|--|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>  |  |   |
| УК-1.<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1<br>Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. | - знает порядок определения источников информации, порядок получения доступа к ним.<br>- знает методы описания и формализации полученной информации.<br>- знает способы верификации получаемой информации.<br>- знает принципы системного подхода.<br>- способен выработать стратегию действий на основе системного подхода используя обработанную полученную информацию. |
|   | УК-1.2<br>Применяет логические   | - способен провести анализ информации предметной области  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p>  | <p>полученной с использованием ИКТ.<br/>- знает основы обработки информации в профессиональной сферы;<br/>- способен провести выбор необходимой информации предметной области с использованием ПК и пакетов прикладных программ.<br/>умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области;<br/>осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> |
|  | <p>УК-1.3.<br/>Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>   | <p>владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач.</p>   |
| <p>УК-8.<br/>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и</p> | <p>УК-8.1<br/>Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>          | <p>Способен создавать и поддерживать необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса и личной безопасности. Владеет навыками оценивания, факторов риска, и обеспечения личной безопасности и безопасности участников образовательного процесса.</p>  |
|  | <p>УК-8.2<br/>Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> | <p>Знает основные методы создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности условий в чрезвычайных ситуациях. Применяет на практике методы защиты в чрезвычайных ситуациях, донести принципы культуры безопасного и ответственного поведения обучаемых.<br/>Способен обучить навыкам создания и поддержания в повседневной</p>  |

|                    |  |   |
|--------------------|--|---|
| военных конфликтов |  | жизни и профессиональной деятельности необходимых условий для ответственного поведения обучающихся. |
|--------------------|--|---|

#### 1.5. 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), включая промежуточную аттестацию.

| Вид учебной работы                    |   | Всего часов | Семестры  |
|---------------------------------------|---|-------------|-----------|
|                                       |   |             | 5         |
| Контактные часы                       | <b>Всего:</b>                                   | 36          | 36        |
|                                       | Лекции (Лек)                                    | 16          | 16        |
|                                       | Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем) | 20          | 20        |
|                                       | Лабораторные занятия (Лаб)                      |             |           |
|                                       | Индивидуальные занятия (ИЗ)                     |             |           |
| Промежуточная аттестация              | Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)           | 0,3         | 0,3       |
|                                       | Консультация к экзамену (Конс)                  |             |           |
|                                       | Курсовая работа (Кр)                            |             |           |
| Самостоятельная работа студентов (СР) |   | 35,7        | 35,7      |
| Подготовка к экзамену (Контроль)      |   |             |           |
| Вид промежуточной аттестации          |   | зачет       | зачет     |
| <b>Общая трудоемкость (по плану)</b>  |   | <b>72</b>   | <b>72</b> |

#### 1.6. 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

| Наименование раздела (темы) дисциплины   | Лекции | Практические занятия (в т.ч. семинары) | Лабораторные занятия | СРС | Всего | Планируемые результаты обучения                | Формы текущего контроля                         |
|--|--------|--|----------------------|-----|-------|--|---|
| <b>Семестр 5</b>   |        |  |                      |     |       |  |   |
| Понятие об информационной безопасности общества. Цели и задачи обеспечения информационной безопасности.                                      | 2      | 4                                      |                      | 6   | 10    | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-8.1<br>УК-8.2 | Доклад<br>собеседование                         |
| Основные методы и средства обеспечения информационной безопасности. Установление целей и задач источника угрозы информационной безопасности. | 4      | 6                                      |                      | 8   | 14    | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-8.1<br>УК-8.2 | практические задания<br>доклад<br>собеседование |
| Основные угрозы информационной безопасности в информационной образовательной   | 6      | 6                                      |                      | 12  | 16    | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3                     | практические задания<br>доклад                  |

|  |           |           |  |             |           |                            |   |
|--|-----------|-----------|--|-------------|-----------|----------------------------|---|
| среде  |           |           |  |             |           | УК-8.1<br>УК-8.2           | собеседование   |
| Правовое обеспечение информационной безопасности | 4         | 4         |  | 9,7         | 17,7      | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3 | практические задания<br>доклад<br>тест<br>собеседование |
| Форма промежуточной аттестации (зачет)           |           |           |  |             | 0,3       |                            | собеседование   |
| <b>Всего за семестр:</b>                         | <b>16</b> | <b>20</b> |  | <b>35,7</b> | <b>72</b> |                            |   |

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

### 1.7. 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по текущей успеваемости.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| <b>Уровень сформированности компетенции</b>   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>не сформирована</b>  | <b>сформирована частично</b>  | <b>сформирована в целом</b>   | <b>сформирована полностью</b>   |
| <b>«Не зачтено»</b>   | <b>«Зачтено»</b>  |   |   |
| <b>«Неудовлетворительно»</b>  | <b>«Удовлетворительно»</b>  | <b>«Хорошо»</b>   | <b>«Отлично»</b>  |
| <b>Описание критериев оценивания</b>  |   |   |   |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br/>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>тенденции развития;<br/>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br/>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br/>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br/>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>объяснять связь практики и теории;<br/>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br/>- умение решать практические задания;<br/>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br/>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|--|--|---|---|

1.8.

#### 1.9. 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (реферата); собеседование; презентации; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.; подготовка к зачету.

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы



1.10.

1.11. *Основная литература:*

1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14590-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497002>
3. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13960-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496741>

*Дополнительная литература:*

1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498844>
2. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12774-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495922>

1.12. *Периодические издания:*

- 1) Журнал «Физкультура и спорт»
- 2) Журнал «Физическая культура в школе»
- 3) Журнал «Информатика и образование»

1.13.

1.14. *Интернет-ресурсы:*

ЭБС

| № п/п | Наименование                             | Адрес сайта  |
|-------|--|--|
| 1.    | ЭБС «Юрайт»                              | <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> |
| 2.    | ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги») | <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> |
| 3.    | Электронно-библиотечная система «Лань»   | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>      |

ЭОР

| № п/п | Наименование  | Адрес сайта   |
|-------|---|---|
| 6.    | «Университетская информационная система РОССИЯ»   | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>                                     |
| 7.    | «Научный архив»   | <a href="https://научныйархив.рф/">https://научныйархив.рф/</a>                                   |
| 8.    | Министерство образования и науки Российской Федерации   | <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>                             |
| 9.    | Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт | <a href="http://www.duma.gov.ru/analytics/library/">http://www.duma.gov.ru/analytics/library/</a> |
| 10.   | Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края  | <a href="http://www.stavminobr.ru/">http://www.stavminobr.ru/</a>                                 |
| 11.   | Федеральный портал «Российское  | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | образование»   |   |
| 12. | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов                                    | <a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>   |
| 13. | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов   | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>   |
| 14. | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»                          | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>   |
| 15. | Российская государственная библиотека  | <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>   |
| 16. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   | <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                 |
| 17. | Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского | <a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a>   |
| 18. | Сайт Екатерины Кисловой  | <a href="http://ekislova.ru/">http://ekislova.ru/</a>   |
| 19. | Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»                            | <a href="http://enc.biblioclub.ru/">http://enc.biblioclub.ru/</a>   |
| 20. | Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»   | <a href="http://gramota.ru/slovari/online/#3">http://gramota.ru/slovari/online/#3</a>                           |
| 21. | Сайт «СЛОВАРИ.РУ»  | <a href="https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050">https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050</a> |
| 22. | Словари, энциклопедии и справочники онлайн   | <a href="https://slovaronline.com/">https://slovaronline.com/</a>   |
| 23. | Энциклопедии и справочники интернета   | <a href="https://library.mirea.ru/Pecy">https://library.mirea.ru/Pecy</a>                                       |
| 24. | Журнальный зал: литературный интернет-проект   | <a href="http://magazines.russ.ru/">http://magazines.russ.ru/</a>   |
| 25. | Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)  | <a href="http://rl-online.ru/">http://rl-online.ru/</a>   |
| 26. | Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com  | <a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>   |

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).

2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).

2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC».

3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY FineReader», «WinScan2PDF»).

4. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

## Методические материалы по дисциплине « Информационная безопасность»

### 1. Планы практических занятий и методические рекомендации

#### Тема 1. Понятие об информационной безопасности общества. Цели и задачи обеспечения информационной безопасности

##### Практическое занятие 1.1.

Вопросы для обсуждения:

1. Информационная безопасность – важнейшая составляющая национальной безопасности современной России.
2. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их правовое и организационно-техническое обеспечение.
3. Основные составляющие национальных интересов в сфере информационной безопасности РФ.
4. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в области получения информации.
5. Информация как стратегический национальный ресурс.
6. Группы угроз в сфере информационной безопасности.
7. Виды уголовного преследования.
8. Роль информационной сферы.
9. Осведомленность человека и защита личной информации от несанкционированного доступа.
10. Основные цели и задачи обеспечения информационной безопасности общества, группы, личности, регламентируемые государством.
11. Информационная среда общества как системообразующий фактор во всех сферах национальной безопасности.

##### Практическое занятие 1.2.

Вопросы для обсуждения

1. Обеспечение прав граждан на получение адекватной информации о жизнедеятельности общества.
2. Определение информации в научно-технической области и в области права.
3. Социальные и технические свойства информации.
4. Внешние и внутренние признаки информации.
5. Жизненный цикл информации.
6. Информационное пространство.
7. Информационные ресурсы базы данных.
8. Информационные технологии.
9. Интеллектуальные информационные системы.
10. Проблемы организации электронного визирования документов в системах электронного документооборота.
11. Информационная культура.

#### Тема 2. Основные методы и средства обеспечения информационной безопасности. Установление целей и задач источника угрозы информационной безопасности

### **Практическое занятие 2.1.**

Вопросы для обсуждения

1. Доктрина информационной безопасности РФ.
2. Правовое обеспечение информационной безопасности РФ, обучение и воспитание кадров, обеспечивающих информационно-коммуникационные процессы в обществе.
3. Организационно-технические методы обеспечения информационной безопасности РФ.
4. Усиление контроля и ответственности за соблюдение законодательства в информационной сфере.
5. Экономические методы информационной безопасности РФ.

### **Практическое занятие 2.2.**

Вопросы для обсуждения

1. Классификация и краткая характеристика каналов утечки информации.
2. Установление целей источника угроз информационной безопасности, установление задач информационной безопасности общества, социальной группы, личности.
3. Виды и источники угроз информационной безопасности РФ.
4. Перехват информации через естественные каналы утечки и путем несанкционированного доступа.
5. Актуальные каналы утечки информации и их характеристика.
6. Онлайн сервисы для безопасности пользователя в интернете (проверка компьютера и файлов на вирусы онлайн, онлайн деактивация SMS-вирусов, проверка сайта на вирусы, проверка файлов по e-mail, определение адреса страницы, проверка стоимости СМС и др.).

### **Практическое занятие 2.3.**

Вопросы для обсуждения

1. Собственность в Интернете. Авторское право.
2. Интеллектуальная собственность.
3. Платная и бесплатная информация.
4. Защита прав потребителей при использовании услуг Интернет. Защита прав потребителей услуг провайдера.
5. Киберпреступления. Виды интернет-мошенничества (письма, реклама, охота за личными данными и т.п.). Опасности мобильной связи. Предложения по установке вредоносных приложений.
6. Право на информацию, на сокрытие данных, категории информации.
7. Персональные и общедоступные данные, ограниченный доступ. Закон «О персональных данных».
8. Электронный кошелек. Мошенничество при распространении «бесплатного» ПО.

## **Тема 3. Основные угрозы информационной безопасности в информационной образовательной среде. Обеспечение безопасности информационной образовательной среды школы**

### **Практическое занятие 3.1.**

Вопросы для обсуждения

1. Классификация рисков в соответствии с объектом (субъектом) образовательного процесса на который они воздействуют.

2. Педагогические риски – отрицательные воздействия на учебный процесс.
3. Психолого-медицинские риски – отрицательные воздействия на жизнь и здоровье учащихся и педагогов.
4. Управленческие (или организационные) риски – отрицательное влияние на управленческие процессы.
5. Финансовые риски – отрицательные воздействия на финансовое состояние учреждения (прямые финансовые потери).
6. Политические риски - отрицательные воздействия на репутацию учреждения

### **Практическое занятие 3.2.**

Вопросы для обсуждения

1. Принципы классификации информационных угроз.
2. Информационная безопасность детей с позиций психологического подхода
3. Безопасность социальной ситуации развития
4. Влияние СМИ на психическое развитие, здоровье и психологическое благополучие детей и подростков
5. Социальные сети. Детские социальные сети.
6. Признаки игровой зависимости.
7. Сетевые игры.

### **Практическое занятие 3.2.**

Вопросы для обсуждения

1. Критерии оценки состояния информационной безопасности проблемы детей и подростков (рекомендации для родителей, педагогов, психологов)
2. Формы работы по формированию информационной безопасности
3. Концепция информационной безопасности школьников и педагогические условия ее реализации
4. Организация информационно-безопасного образовательного процесса в школе, взаимосвязь с родителями школьников в решении
5. Медицинская информация в Интернете. Компьютеры и мобильные устройства в экстремальных условиях.

## **Тема 4. Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения**

### **Практическое занятие 4.1.**

Вопросы для обсуждения

1. Информационная политика.
2. Информационное общество: становление и развитие.
3. Тенденции развития международного информационного общества.
4. Проблемы становления информационного права в России.
5. Конституционно-правовые основы информационного законодательства.
6. Конституция Российской Федерации как источник прав в информационной области и источник правовых ограничений в сфере поиска информации и доступа к информации.
7. Информационно-психологическая безопасность.
8. Информационная безопасность общества, понятие информационной войны.

### **Практическое занятие 4.2.**

## Вопросы для обсуждения

1. Средства массовой информации (СМИ) как институт современного общества; понятие, виды. Законодательство о СМИ в Российской Федерации. органов, осуществляющих государственное регулирование в сфере массовой информации. Полномочия государственных органов в отношении СМИ.
2. Процесс регистрации СМИ. Лицензирование в области СМИ, контроль за распространением СМИ.
3. Существующие ограничения свободы информации.
4. Информация в Глобальной информационной сети Интернет.
5. Защита интеллектуальной собственности в Интернет.
6. Порядок регистрации доменных имен.
7. Проблема идентификации пользователей.
8. Концепция Российского законодательства в области Интернета.

## 2. Задания для самостоятельной работы

### **Тема 1. Понятие об информационной безопасности общества. Цели и задачи обеспечения информационной безопасности.**

Подготовить доклад по теме:

1. Информационная война. Информационное оружие.
2. Патриотизм и интернет.
3. Информационное воздействие.

### **Тема 2. Основные методы и средства обеспечения информационной безопасности. Установление целей и задач источника угрозы информационной безопасности**

Подготовить доклад по теме:

1. Доктрина информационной безопасности РФ.
2. Психологическая обстановка в Интернете: грифинг, кибербуллинг, кибермоббинг, троллинг, буллицид.
3. Классификация и краткая характеристика каналов утечки информации.

### **Тема 3. Основные угрозы информационной безопасности в информационной образовательной среде. Обеспечение безопасности информационной образовательной среды школы**

Подготовить доклад по теме:

1. Критерии оценки состояния информационной безопасности детей и подростков (рекомендации для родителей, педагогов, психологов)
2. Формы работы по формированию информационной безопасности детей в сети

### **Тема 4. Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения**

Подготовить доклад по теме:

1. Существующие ограничения свободы информации.
2. Информация в Глобальной информационной сети Интернет.
3. Защита интеллектуальной собственности в Интернет.

## 3. Примерные темы рефератов

- 
1. Информация - фактор существования и развития общества. Основные формы проявления информации, её свойства как объекта безопасности.
  2. Понятие безопасности и её составляющие. Безопасность информации.
  3. Обеспечение информационной безопасности: содержание и структура понятия.
  4. Национальные интересы в информационной сфере.
  5. Источники и содержание угроз в информационной сфере.
  6. Соотношение понятий «информационная безопасность» и «национальная безопасность»
  7. Риск работы на персональном компьютере. Планирование безопасной работы на персональном компьютере.
  8. Информация - фактор существования и развития общества.
  9. Цели и задачи защиты информации.
  10. Организация защиты конфиденциальной информации.
  11. Виды защищаемой информации в сфере государственного и муниципального управления.
  12. Уровни ведения информационной войны. Оперативная маскировка. Радиоэлектронная борьба. Воздействие на сети.
  13. Основные положения государственной информационной политики Российской Федерации.

## **Оценочные материалы по дисциплине « Информационная безопасность»**

### **1. Оценочные материалы для текущего контроля**

#### **1.1. Тестовые материалы**

**1) К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся:**

- Разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных
- Разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий
- Разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности

**2) Основными источниками угроз информационной безопасности являются все указанное в списке:**

- Хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство
- Перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы
- Хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы

**3) Виды информационной безопасности:**

- Персональная, корпоративная, государственная
- Клиентская, серверная, сетевая
- Локальная, глобальная, смешанная

**4) Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение:**

- + несанкционированного доступа, воздействия в сети
- инсайдерства в организации
- чрезвычайных ситуаций

**5) Основные объекты информационной безопасности:**

- Компьютерные сети, базы данных
- Информационные системы, психологическое состояние пользователей
- Бизнес-ориентированные, коммерческие системы

**6) Основными рисками информационной безопасности являются:**

- Искажение, уменьшение объема, перекодировка информации
- Техническое вмешательство, выведение из строя оборудования сети
- Потеря, искажение, утечка информации

**7) К основным принципам обеспечения информационной безопасности относится:**

- Экономической эффективности системы безопасности
- Многоплатформенной реализации системы
- Усиления защищенности всех звеньев системы

**8) Основными субъектами информационной безопасности являются:**

- руководители, менеджеры, администраторы компаний
- органы права, государства, бизнеса
- сетевые базы данных, фаерволлы



**9) К основным функциям системы безопасности можно отнести все перечисленное:**

- Установление регламента, аудит системы, выявление рисков
- Установка новых офисных приложений, смена хостинг-компания
- Внедрение аутентификации, проверки контактных данных пользователей

**10) Принципом информационной безопасности является принцип недопущения:**

- Неоправданных ограничений при работе в сети (системе)
- Рисков безопасности сети, системы
- Презумпции секретности

**11) Принципом политики информационной безопасности является принцип:**

- Невозможности миновать защитные средства сети (системы)
- Усиления основного звена сети, системы
- Полного блокирования доступа при риск-ситуациях

**12) Принципом политики информационной безопасности является принцип:**

- Усиления защищенности самого незащищенного звена сети (системы)
- Перехода в безопасное состояние работы сети, системы
- Полного доступа пользователей ко всем ресурсам сети, системы

**13) Принципом политики информационной безопасности является принцип:**

- Разделения доступа (обязанностей, привилегий) клиентам сети (системы)
- Одноуровневой защиты сети, системы
- Совместимых, однотипных программно-технических средств сети, системы

**14) К основным типам средств воздействия на компьютерную сеть относится:**

- Компьютерный сбой
- Логические закладки («мины»)
- Аварийное отключение питания

**15) Когда получен спам по e-mail с приложенным файлом, следует:**

- Прочитать приложение, если оно не содержит ничего ценного – удалить
- Сохранить приложение в парке «Спам», выяснить затем IP-адрес генератора спама
- Удалить письмо с приложением, не раскрывая (не читая) его

**16) Принцип Кирхгофа:**

- Секретность ключа определена секретностью открытого сообщения
- Секретность информации определена скоростью передачи данных
- Секретность закрытого сообщения определяется секретностью ключа

**17) ЭЦП – это:**

- Электронно-цифровой преобразователь
- Электронно-цифровая подпись
- Электронно-цифровой процессор

**18) Наиболее распространены угрозы информационной безопасности корпоративной системы:**

- Покупка нелегального ПО
- Ошибки эксплуатации и неумышленного изменения режима работы системы
- Сознательного внедрения сетевых вирусов

**19) Наиболее распространены угрозы информационной безопасности сети:**

- Распределенный доступ клиент, отказ оборудования
- Моральный износ сети, инсайдерство

+ Сбой (отказ) оборудования, нелегальное копирование данных

**тест\_20) Наиболее распространены средства воздействия на сеть офиса:**

- Слабый трафик, информационный обман, вирусы в интернет
- Вирусы в сети, логические мины (закладки), информационный перехват
- Компьютерные сбои, изменение администрирования, топологии

**21) Утечкой информации в системе называется ситуация, характеризуемая:**

- Потерей данных в системе

- Изменением формы информации
  - Изменением содержания информации
- 22) Свойствами информации, наиболее актуальными при обеспечении информационной безопасности являются:**
- Целостность
  - Доступность
  - Актуальность
- 23) Угроза информационной системе (компьютерной сети) – это:**
- Вероятное событие
  - Детерминированное (всегда определенное) событие
  - Событие, происходящее периодически
- 24) Информация, которую следует защищать (по нормативам, правилам сети, системы) называется:**
- Регламентированной
  - Правовой
  - Защищаемой
- 25) Разновидностями угроз безопасности (сети, системы) являются все перечисленные в списке:**
- Программные, технические, организационные, технологические
  - Серверные, клиентские, спутниковые, наземные
  - Личные, корпоративные, социальные, национальные
- 26) Окончательно, ответственность за защищенность данных в компьютерной сети несет:**
- + Владелец сети
  - Администратор сети
  - Пользователь сети
- 27) Политика безопасности в системе (сети) – это комплекс:**
- Руководств, требований обеспечения необходимого уровня безопасности
  - Инструкций, алгоритмов поведения пользователя в сети
  - Нормы информационного права, соблюдаемые в сети
- 28) Наиболее важным при реализации защитных мер политики безопасности является:**
- Аудит, анализ затрат на проведение защитных мер
  - Аудит, анализ безопасности
  - Аудит, анализ уязвимостей, риск-ситуаций

### **Критерии оценки:**

Для **оценки результатов тестирования** предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов:

За каждый правильный ответ ставится 1 балл,

За неправильный ответ – 0 баллов.

Если студент набирает

от 85 до 100 % правильных ответов ему выставляется оценка «отлично»;

от 72 до 84 % правильных ответов – оценка «хорошо»,

от 51 до 71 % правильных ответов – оценка «удовлетворительно»,

менее 50 баллов – оценка «неудовлетворительно».

## **1.2. Вопросы для собеседования**

**Тема 1. Понятие об информационной безопасности общества. Цели и задачи**

## **обеспечения информационной безопасности**

1. Информационная безопасность – важнейшая составляющая национальной безопасности современной России.
2. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их правовое и организационно-техническое обеспечение.
3. Основные составляющие национальных интересов в сфере информационной безопасности РФ.
4. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в области получения информации.
5. Информация как стратегический национальный ресурс.
6. Группы угроз в сфере информационной безопасности.
7. Виды уголовного преследования.
8. Роль информационной сферы.
9. Осведомленность человека и защита личной информации от несанкционированного доступа.
10. Основные цели и задачи обеспечения информационной безопасности общества, группы, личности, регламентируемые государством.
11. Информационная среда общества как системообразующий фактор во всех сферах национальной безопасности.
12. Обеспечение прав граждан на получение адекватной информации о жизнедеятельности общества.
13. Определение информации в научно-технической области и в области права.
14. Социальные и технические свойства информации.
15. Внешние и внутренние признаки информации.
16. Жизненный цикл информации.
17. Информационное пространство.
18. Информационные ресурсы базы данных.
19. Информационные технологии.
20. Интеллектуальные информационные системы.
21. Проблемы организации электронного визирования документов в системах электронного документооборота.
22. Информационная культура.

## **Тема 2. Основные методы и средства обеспечения информационной безопасности.**

### **Установление целей и задач источника угрозы информационной безопасности**

1. Доктрина информационной безопасности РФ.
2. Правовое обеспечение информационной безопасности РФ, обучение и воспитание кадров, обеспечивающих информационно-коммуникационные процессы в обществе.
3. Организационно-технические методы обеспечения информационной безопасности РФ.
4. Усиление контроля и ответственности за соблюдение законодательства в информационной сфере.
5. Экономические методы информационной безопасности РФ.
6. Классификация и краткая характеристика каналов утечки информации.
7. Установление целей источника угроз информационной безопасности, установление задач информационной безопасности общества, социальной группы, личности.
8. Виды и источники угроз информационной безопасности РФ.

9. Перехват информации через естественные каналы утечки и путем несанкционированного доступа.
10. Актуальные каналы утечки информации и их характеристика.
11. Онлайн сервисы для безопасности пользователя в интернете (проверка компьютера и файлов на вирусы онлайн, онлайн деактивация SMS-вирусов, проверка сайта на вирусы, проверка файлов по e-mail, определение адреса страницы, проверка стоимости СМС и др.).
12. Собственность в Интернете. Авторское право.
13. Интеллектуальная собственность.
14. Платная и бесплатная информация.
15. Защита прав потребителей при использовании услуг Интернет. Защита прав потребителей услуг провайдера.
16. Киберпреступления. Виды интернет-мошенничества (письма, реклама, охота за личными данными и т.п.). Опасности мобильной связи. Предложения по установке вредоносных приложений.
17. Право на информацию, на сокрытие данных, категории информации.
18. Персональные и общедоступные данные, ограниченный доступ. Закон «О персональных данных».
19. Электронный кошелек. Мошенничество при распространении «бесплатного» ПО.

### **Тема 3. Основные угрозы информационной безопасности в информационной образовательной среде. Обеспечение безопасности информационной образовательной среды школы**

1. Классификация рисков в соответствии с объектом (субъектом) образовательного процесса на который они воздействуют.
2. Педагогические риски – отрицательные воздействия на учебный процесс.
3. Психолого-медицинские риски – отрицательные воздействия на жизнь и здоровье учащихся и педагогов.
4. Управленческие (или организационные) риски – отрицательное влияние на управленческие процессы.
5. Финансовые риски – отрицательные воздействия на финансовое состояние учреждения (прямые финансовые потери).
6. Политические риски - отрицательные воздействия на репутацию учреждения
7. Принципы классификации информационных угроз.
8. Информационная безопасность детей с позиций психологического подхода
9. Безопасность социальной ситуации развития
10. Влияние СМИ на психическое развитие, здоровье и психологическое благополучие детей и подростков
11. Социальные сети. Детские социальные сети.
12. Признаки игровой зависимости.
13. Сетевые игры.
14. Критерии оценки состояния информационной безопасности проблемы детей и подростков (рекомендации для родителей, педагогов, психологов)
15. Формы работы по формированию информационной безопасности
16. Концепция информационной безопасности школьников и педагогические условия ее реализации
17. Организация информационно-безопасного образовательного процесса в школе, взаимосвязь с родителями школьников в решении
18. Медицинская информация в Интернете. Компьютеры и мобильные устройства в экстремальных условиях.

## **Тема 4. Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения**

Информационная политика.

1. Информационное общество: становление и развитие.
2. Тенденции развития международного информационного общества.
3. Проблемы становления информационного права в России.
4. Конституционно-правовые основы информационного законодательства.
5. Конституция Российской Федерации как источник прав в информационной области и источник правовых ограничений в сфере поиска информации и доступа к информации.
6. Информационно-психологическая безопасность.
7. Информационная безопасность общества, понятие информационной войны.
8. Средства массовой информации (СМИ) как институт современного общества; понятие, виды. Законодательство о СМИ в Российской Федерации. органов, осуществляющих государственное регулирование в сфере массовой информации. Полномочия государственных органов в отношении СМИ.
9. Процесс регистрации СМИ. Лицензирование в области СМИ, контроль за распространением СМИ.
10. Существующие ограничения свободы информации.
11. Информация в Глобальной информационной сети Интернет.
12. Защита интеллектуальной собственности в Интернет.
13. Порядок регистрации доменных имен.
14. Проблема идентификации пользователей.
15. Концепция Российского законодательства в области Интернета.

### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам, знает основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями об основных особенностях решения задач. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями дисциплине.

### **1.3. Критерии оценки реферата**

Критериями оценки реферата могут выступить следующие моменты:

- в какой мере раскрывается актуальность темы;
- каков теоретический уровень суждений автора, как владеет он современными методологическими основами наук при освещении поставленных в реферате вопросов;
- соответствие структуры и содержания реферата плану;
- целостное, глубокое понимание вопросов темы или разрабатываемой проблемы;
- как удалось автору связать излагаемые в реферате вопросы теории с проблемами сегодняшнего дня, умение использовать теоретические источники и учебно-методическую литературу;
- достаточно ли проявлена автором самостоятельность в постановке вопросов, в трактовке их, есть ли в работе оригинальные мысли, свежие факты, описание

лучшего опыта работы, конкретных примеров из практики, соответствующие рекомендации и предложения;

- излагается ли в реферате собственное понимание рассматриваемой проблемы, достаточна ли его аргументация;
- как оформлен реферат или доклад (объем, наличие плана, содержательность введения, полнота списка используемой литературы, наличие приложений, анализа опыта работы, схем, таблиц, диаграмм, планов, анкет и т.д.);
- имеет ли работа определенную ценность, чтобы рекомендовать ее в фонд учебных пособий по курсам.

Реферат оценивается по 4-х балльной системе - «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

#### 1.4. Критерии оценки презентации

Балльное выражение оценки презентации:

| <i>№</i>                      | <i>Критерии оценки компонентов презентации</i>  | <i>Баллы<br/>(максимальное количество при полной выраженности критерия)</i> |
|-------------------------------|---|---|
| <b>Структура презентации</b>  |   |   |
| 1.                            | Правильное оформление титульного листа  | 4   |
| 2.                            | Наличие понятной навигации  | 4   |
| 3.                            | Отмечены информационные ресурсы   | 4   |
| 4.                            | Логическая последовательность информации на слайдах   | 4   |
| <b>Оформление презентации</b> |   |   |
| 5.                            | Единый стиль оформления   | 5   |
| 6.                            | Использование на слайдах разного рода объектов  | 5   |
| 7.                            | Текст легко читается, фон сочетается текстом и графическими файлами   | 5   |
| 8.                            | Использование анимационных объектов   | 5   |
| 9.                            | Правильность изложения текста   | 5   |
| 10.                           | Использование объектов, сделанных в других программах   | 5   |
| <b>Содержание презентации</b> |   |   |
| 11.                           | Сформулированы проблема и её посылы, раскрыты обстоятельства её проявления, определяющие актуальность рассмотрения вопроса. | 7   |
| 12.                           | Понятны задачи, логика и общий алгоритм рассмотрения раскрываемых вопросов  | 7   |
| 13.                           | Достаточная ёмкость, содержательность и убедительность представляемого материала  | 7   |
| 14.                           | Не перегруженность представляемого материала второстепенными данными и сведениями   | 7   |
| 15.                           | Сделаны ясные для восприятия выводы (заключения)  | 7   |
| 16.                           | Представленный материал и выводы соответствуют поставленной цели  | 7   |
| <b>Эффект презентации</b>     |   |   |
| 17.                           | Гармоничное дополнение устного выступления и общее впечатление от просмотра презентации                                     | 12  |
|                               | <b>Сумма баллов</b>   | <b>100</b>  |

Если студент набирает

- от 85 до 100 - оценка «отлично»;
- от 72 до 84 – оценка «хорошо»,
- от 51 до 71 – оценка «удовлетворительно»,
- менее 50 баллов – оценка «неудовлетворительно».



## 2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### 2.1. Примерный перечень вопросов для зачета.

1. Информационная безопасность – важнейшая составляющая национальной безопасности современной России.
2. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их правовое и организационно-техническое обеспечение.
3. Основные составляющие национальных интересов в сфере информационной безопасности РФ.
4. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в области получения информации.
5. Информация как стратегический национальный ресурс.
6. Группы угроз в сфере информационной безопасности.
7. Виды уголовного преследования.
8. Роль информационной сферы.
9. Осведомленность человека и защита личной информации от несанкционированного доступа.
10. Основные цели и задачи обеспечения информационной безопасности общества, группы, личности, регламентируемые государством.
11. Информационная среда общества как системообразующий фактор во всех сферах национальной безопасности.
12. Обеспечение прав граждан на получение адекватной информации о жизнедеятельности общества.
13. Определение информации в научно-технической области и в области права.
14. Социальные и технические свойства информации.
15. Интеллектуальные информационные системы.
16. Проблемы организации электронного визирования документов в системах электронного документооборота.
17. Информационная культура.
18. Классификация и краткая характеристика каналов утечки информации.
19. Установление целей источника угроз информационной безопасности, установление задач информационной безопасности общества, социальной группы, личности.
20. Виды и источники угроз информационной безопасности РФ.
21. перехват информации через естественные каналы утечки и путем несанкционированного доступа.
22. Актуальные каналы утечки информации и их характеристика.
23. Собственность в Интернете. Авторское право.
24. Интеллектуальная собственность.
25. Платная и бесплатная информация.
26. Защита прав потребителей при использовании услуг Интернет. Защита прав потребителей услуг провайдера.
27. Киберпреступления. Виды интернет-мошенничества (письма, реклама, охота за личными данными и т.п.). Опасности мобильной связи. Предложения по установке вредоносных приложений.
28. Право на информацию, на сокрытие данных, категории информации.
29. Персональные и общедоступные данные, ограниченный доступ. Закон «О персональных данных».
30. Электронный кошелек. Мошенничество при распространении «бесплатного» ПО.



31. Классификация рисков в соответствии с объектом (субъектом) образовательного процесса на который они воздействуют.
32. Педагогические риски – отрицательные воздействия на учебный процесс.
33. Психолого-медицинские риски – отрицательные воздействия на жизнь и здоровье учащихся и педагогов.
34. Управленческие (или организационные) риски – отрицательное влияние на управленческие процессы.
35. Финансовые риски – отрицательные воздействия на финансовое состояние учреждения (прямые финансовые потери).
36. Политические риски - отрицательные воздействия на репутацию учреждения
37. Принципы классификации информационных угроз.
38. Информационная безопасность детей с позиций психологического подхода
39. Безопасность социальной ситуации развития
40. Влияние СМИ на психическое развитие, здоровье и психологическое благополучие детей и подростков
41. Социальные сети. Детские социальные сети.
42. Признаки игровой зависимости.
43. Сетевые игры.
44. Критерии оценки состояния информационной безопасности проблемы детей и подростков (рекомендации для родителей, педагогов, психологов)
45. Формы работы по формированию информационной безопасности
46. Концепция информационной безопасности школьников и педагогические условия ее реализации
47. Организация информационно-безопасного образовательного процесса в школе, взаимосвязь с родителями школьников в решении
48. Медицинская информация в Интернете. Компьютеры и мобильные устройства в экстремальных условиях.
49. Информационное общество: становление и развитие.
50. Тенденции развития международного информационного общества.
51. Проблемы становления информационного права в России.
52. Конституционно-правовые основы информационного законодательства.
53. Конституция Российской Федерации как источник прав в информационной области и источник правовых ограничений в сфере поиска информации и доступа к информации.
54. Информационно-психологическая безопасность.
55. Информационная безопасность общества, понятие информационной войны.
56. Средства массовой информации (СМИ) как институт современного общества; понятие, виды. Законодательство о СМИ в Российской Федерации. органов, осуществляющих государственное регулирование в сфере массовой информации. Полномочия государственных органов в отношении СМИ.
57. Процесс регистрации СМИ. Лицензирование в области СМИ, контроль за распространением СМИ.
58. Существующие ограничения свободы информации.
59. Информация в Глобальной информационной сети Интернет.
60. Защита интеллектуальной собственности в Интернет.

### **Критерии оценки**

**0 баллов** – задание не выполнено;

**1 балл** получает студент, демонстрирующий значительные пробелы в знании базового теоретического материала, и низкий уровень практических умений и навыков, допустивший принципиальные ошибки при выполнении практического задания.

---

**2 балла** получает студент, демонстрирующий знания базового теоретического материала, нестабильный уровень умений, испытывающий затруднения в выполнении практической работы.

**3 балла** получает студент, демонстрирующий глубокое знание теоретического материала, высокий уровень умений и способный к их самостоятельному применению, не испытывающему затруднений при выполнении практической работы.

**4 баллов** получает студент, демонстрирующий глубокое знание теоретического материала, высокий уровень умений и способный к их самостоятельному применению, проявившему способности при выполнении практической работы.

**5 баллов** получает студент, демонстрирующий глубокое знание базового теоретического материала, высокий уровень умений и способный к их самостоятельному применению, проявившему творческие способности при выполнении практической работы.

#### 4.

## 5. Лист изменений рабочей программы дисциплины

| № п\п | Содержание изменений  | Реквизиты документа об утверждении изменений   | Дата внесения изменений |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1.    | Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование" №125 от 22.02.2018 г. | Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 13 от «05» мая 2022 г. | 05.05.2022 г.           |